Утверждаю:

Директор

ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М.Бунис

«28» августа 2019 года

План   работы 

социального педагога

ГБПОУ ПУ №58 р.п. Юрты

на 2019-2020 учебный год

**Цель:**– социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи: на 2019-2020 учебный год:**

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов училища по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.

3.        Формирование у подростков мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4.        Профилактика правонарушений среди подростков.

5.        Организация целевого досуга обучающихся.

6.        Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, подростков состоящих на ВУК.

7.        Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение подростков информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2019-2020 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития подростка в семье, в училище, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических советов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и педагогами в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.
* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Циклограмма на год**

* **Ежедневно**
* - посещение общежития;
* - индивидуальные беседы с обучающимися;
* - консультации с классными руководителями, воспитателем;
* - осуществление контроля за детьми, оставшимися без попечительства, за детьми-сиротами;
* - изучение структуры и качества питания;
* **Еженедельно**
* - заседание совета профилактики;

* **Ежемесячно**
* - дежурство в общежитии;
* - информация о самовольных уходах в КДН (каждое 5-е число);
* -информация о самовольных уходах в управление социального развития, опеки и попечительства;
* -направление информации в пенсионный фонд об отчисленных студентах (на 1-ое число месяца);
* - проведение профилактических мероприятий (наркомания, токсикомания, табакокурение, правонарушения)
* -мониторинг семейного устройства детей-сирот (конец месяца)
* - участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей;
* - оказание консультационной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
* - работа по профилактике правонарушений и преступлений в училище;

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ОДН, КДН. | Сентябрь |
| 2. | Изучение социального статуса вновь принятых обучающихся детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.  Проведение сверки списка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, учет вновь прибывших и проверка наличия необходимых документов. | Сентябрь- октябрь |
| 3. | Контроль обеспечения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа горячим питанием, одеждой, учебной литературой и письменными принадлежностями, соответствующей стипендией | Сентябрь- октябрь |
| 4.  . | Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих училище. Работа с журналами прошлого года, постановка на ВУК. | Сентябрь и в течение учебного года. |
| 5. | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВУК. | Сентябрь и по мере постановки |
| 6. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:  - Неполные семьи  - Многодетные  - Малообеспеченные  - Неблагополучные | Еженедельно |
| 7.      . | Осуществление контроля за посещением уроков обучающимися, состоящими на ВУК, контроль за поведением данных учащихся на уроках, выявление причин пропусков учебных занятий | В течение года. |
| 8. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВУК, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 9. | Индивидуальная работа обучающихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций, групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в училище, так и вне училища. | В течение года |
| 10. | Контроль за посещением обучающимися, требующими особого педагогического внимания выбранных ими дополнительных занятий. | В течение учебного года |
| 11. | Мероприятия по профилактике алкоголизма «Правда и ложь об алкоголе». | Ноябрь |
| 12. | Проведение бесед «Как сказать наркотикам нет»  -Беседа «Наркотики и закон» | Декабрь |
| 13. | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | 2 раза в полугодие |
| 14. | Проведение бесед на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма. | Январь |
| 15. | Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних | Февраль |
| 16. | Беседа сотрудников ОПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | В течение года |
| 17. | Диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Март |
| 18. | Индивидуальные встречи с обучающимися, состоящими на ВУК | По мере необходимости |
| 19. | Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания. | По мере необходимости |
| 20. | Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений. | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 21. | Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Если хочешь быть здоровым». | Апрель |
| 22. | Беседа с родителями обучающихся, состоящих на ВУК | В течение года |
| 23. | Взаимодействие с ОПДН ОВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Согласно плану |
| 24. | Беседы по профилактике ВИЧ-инфекций «СПИД не спит».  -Беседа «Что такое ВИЧ-инфекция?» | Май |
| 25. | Взаимодействие с КДН осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Согласно плану |
| 26. | Посещение районных и городских совещаний, курсов, семинаров. | По мере проведения |
| 27. | Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности в летнее время года. | Июнь |
| 28. | Организация летней занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Июнь |
| 29. | Анализ проделанной работы | В конце каждого полугодия и в конце года |