

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № от 05 августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Г.Л. Кобзова

«06» августа 2024 года



Приложение 3

К АОППО по профессии

16675 Повар

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 16675 Повар

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 16675 Повар
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации; – Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжении Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 16675 Повар , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569; – Профессионального стандарта «Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610-н), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023; – Профессионального стандарта «Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597-н), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных

	отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике
Сроки реализации программы	2022-2024г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, воспитатель, кураторы, преподаватели, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, члены ученического совета, члены совета общежития, представители родительской общественности, представители организаций-работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования по заданию Министерства просвещения Российской Федерации.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами	ЛР 14
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения	ЛР 17

Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 18
---	-------

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Базовые общеобразовательные дисциплины (ОБД)	
ОБД.01 Основы правоведения	ЛР 3
ОБД.02 Этика и психология общения	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ОБД.03 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
ОБД.04 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
<i>ОПД.00</i> <i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОПД.01 Экономика отрасли и предприятия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12
ОПД.02 Оборудование предприятий общественного питания	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПД.03 Основы физиологии, санитарии и гигиены	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15

ПП.00 Профессиональный курс

ПМ.01 Кулинария	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
УП.01 Учебная практика	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15
ПП.01 Производственная практика	ЛР 10

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код личностных результатов реализации и программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – анкетирование
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование

	<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>уважения к Закону;</p> <ul style="list-style-type: none">– оценка собственного продвижения, личностного развития;– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
--	---	--	--

<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – беседы
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Мой профессиональный выбор»; – Экспертная оценка преподавателей

		<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве 	
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие социальных конфликтов среди 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – тест «Уровень ценностного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа»

		<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях 	
<p>ЛР 6</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, кураторами групп и руководителями практики; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – творческие задания и анализ их выполнения

<p style="text-align: center;">ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – беседы
<p style="text-align: center;">ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – анкетирование

	приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	обстоятельствах	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Что мне мешает вести здоровый образ жизни?»; – социальный опрос «Осознание значимости здорового образа жизни»; – статистический анализ состояния здоровья обучающихся
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – творческие задания и анализ их выполнения; – тестирование «Уровень сформированности отдельных компонентов экологического мировоззрения»
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся;

	эстетической культуры	обучающимися, преподавателями, кураторами групп и руководителями практики	– беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами групп и руководителями практики; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – методики исследования: «Недописанный рассказ», «Проективный рисунок»
ЛР 13	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение; – коллективные творческие дела

		<p>высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, командных проектах 	
ЛР 14	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение этических норм общения; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа 	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование; – творческие задания и анализ их выполнения
ЛР 15	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном 	<ul style="list-style-type: none"> – Творческие задания и анализ их выполнения; – беседы

		пространстве	
ЛР 16	Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, предприимчивый, готовый к самозанятости	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка собственного продвижения, личностного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, командных проектах 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за поведением обучающихся; – беседы
ЛР 17	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного 	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы; – анкетирование

		продвижения, личного развития; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности	
ЛР 18	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	– Наблюдение за поведением обучающихся; – анкетирование

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, нормативно-правовыми актами образовательной организации, требованиями ФГОС СПО.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 28.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Национальный проект «Образование». Федеральный проект

«Социальная активность»

- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- Национальный проект «Культура». Федеральный проект «Творческие люди»;
- Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Федеральный проект «Популяризация предпринимательства»;
- Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Иркутской области);
- Национальный проект «Экология»;
- Устав ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о волонтерском (добровольческом) движении;
- Положение о кабинете профилактики социально-негативных явлений;
- Положение о Совете родителей;
- Положение об Ученическом совете;
- Положение о Совете общежития;
- Программа развития ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты на 2019-2023 г.г.;
- Должностные инструкции работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в образовательном учреждении обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора училища (руководство ПОО);
- заместителя директора по воспитательной работе (который несёт ответственность за организацию воспитательной работы);
- педагогический коллектив училища:
- педагогов-предметников;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- кураторов учебных групп;

- воспитатель;
- библиотекарь.

Педагогический состав училища - квалифицированные педагоги, регулярно повышающие квалификацию, активно участвующие в реализации ведущих направлений воспитательной работы.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательное учреждение для реализации программы воспитания располагает учебными аудиториями и помещениями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов:

- лаборатория «Учебный кулинарный цех»;
- лаборатория «Учебный кулинарный цех»;
- учебные кабинеты;
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- тренажерный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы училища имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Обеспечен открытый доступ для информирования родителей (законных представителей), обучающихся, абитуриентов. Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте училища пу58.рф в разделе «Студенту». Информация о проведенных и планируемых мероприятиях расположена на главной странице официального сайта.

Раздел 4 Календарный план воспитательной работы

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
« _____ » _____ 2024 г.
_____ В.С. Подоляк

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2024/2025 учебный год

р.п. Юрты

Пояснительная записка

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями училища, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#), [Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года \(распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р\)](#).

Цель воспитательной работы: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Сформировать личность обучающегося как социально активного гражданина и патриота своего училища, посёлка, страны.
2. Воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества.
3. Создать условия формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
4. Повысить уровень воспитанности обучающихся, побуждать их к саморегуляции поведения, соответствующего общечеловеческим нормам.
5. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы – базового и дополнительного образования, социума, студенческого самоуправления – для развития интеллектуальных и индивидуальных способностей обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения.
6. Обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.
7. Организовать психолого-педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Планируемые результаты:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.
2. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность студенческого самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
3. Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.
4. Организация занятий в кружках и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Повышено профессиональное мастерство педагогических работников и мотивация к самообразованию.
6. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.
7. Сформирована система наставничества.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p align="center">ЛР 5</p>

<p>многонационального народа России.</p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со</p>	<p>ЛР 12</p>

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	ЛР 13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководителями, клиентами	ЛР 14
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимающий решения	ЛР 17
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 18

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Направления	Коды ЛР
В течение учебного года	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	Мастера п/о, кураторы групп	Учебная аудитория	Воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог	Гражданское, патриотическое воспитание	ЛР 2
	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Дети сироты с 1-го по 4-й курс	Общежитие, учебные кабинеты	Мастера п/о, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	Духовно-нравственное воспитание	ЛР 3
	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	1-4 курсы	Общежитие, учебные кабинеты	Студенческий совет, воспитательная служба	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание	ЛР 2 ЛР 9
	Книжные выставки по профилактике всех зависимостей	1-4 курсы	Библиотека	Библиотекарь	Здоровый стиль жизни и физическое воспитание	ЛР 2 ЛР 9
	Индивидуальная работа с родителями (законными	1-4 курсы	Дистанционно, учебные кабинеты	Зам. по ВР, кураторы групп, мастера п/о,	Правовое воспитание и профилактика	ЛР 10 ЛР 13

	представителями) обучающихся			социальный педагог, педагог-психолог	правонарушений	
В течение учебного года	Выявление проблемных семей, постановка на внутриучилищный контроль	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, кураторы групп, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	Правовое воспитание и профилактика правонарушений	ЛР 12
	Проведение заседаний Совета по профилактике с приглашением инспектора ПДН	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Инспектор ОДН, УУП, социальный педагог, зам. директора по ВР	Правовое воспитание и профилактика правонарушений	ЛР 3 ЛР 9
	Организация совместного выявления несовершеннолетних совершающих правонарушения, в том числе употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Инспектор ОДН, УУП, социальный педагог, мастера п/о	Правовое воспитание и профилактика правонарушений, здоровый стиль жизни и физическое воспитание	ЛР 3
	Работа по изучению личностных особенностей и выявлению причин: - девиантного	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Зам. по ВР, социальный педагог, мастера п/о	Правовое воспитание и профилактика правонарушений, Культурно-	ЛР 3

	поведения, - дизадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения обучающихся				нравственное воспитание	
	Организация работы по вовлечению обучающихся работу кружков, секций и др. организованных форм труда и отдыха	1-4 курсы	Учебные кабинеты, общежитие	Зам. по ВР, социальный педагог, мастера п/о, воспитатель	Эстетическое воспитание, Гражданское патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, Здоровый стиль жизни и физическое воспитание	ЛР 2
	Проведение социальных акций	1-4 курсы	Общежитие, р.п. Юрты, соц. сети	Зам. по ВР, кураторы групп, мастера п/о.	Культурно- нравственное воспитание	ЛР 2 ЛР 12
	Участие в конкурсном движении различных уровней	1-4 курсы	Учебные кабинеты, дистанционный формат	Зам. по ВР, кураторы групп, мастера п/о, воспитатель	Эстетическое воспитание, Культурно- нравственное воспитание, здоровый стиль жизни и физическое	ЛР 13 ЛР 18

					воспитание	
	Составление бланка заказа на учебники с учетом требований преподавателей на учебный год	1-4 курсы	Библиотека	Библиотекарь	Эстетическое воспитание, Культурно-нравственное воспитание	ЛР 13 ЛР 18
	Обслуживание читателей	1-4 курсы		Библиотекарь	Эстетическое воспитание, Культурно-нравственное воспитание	ЛР 13 ЛР 18

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Конкурсы на уровне Российской Федерации:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.	Участники (курс, группа, члены кружка и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Модуль 1. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

02,09,16,23,30	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
В течении месяца	Неделя финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
02.09.2024	День Воинской славы России. 85 лет со дня окончания, Второй Мировой войны.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7,
03.09.2024	Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом. Недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Кураторы групп, советник директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
1-ая неделя месяца	Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе по соблюдению ПДД и на ЖД транспорте (беседа, инструктажи)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, кабинет профилактики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
4-ая неделя месяца	Участие в сборе гуманитарной помощи солдатам #СвоихНеБросаем	Обучающиеся 1-4 курсов	Училище	Кураторы учебных групп, мастера п/обучения, заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
ОКТАБРЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

				(по графику дежурства)	
07, 14, 21, 28	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1-ая неделя месяца	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (учебная эвакуация)	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища, общежитие училища	Кураторы групп, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30.10.2024	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
НОЯБРЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
11,18,25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
В течении месяца	Неделя финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
05.11.2024	День народного единства (информационный час, выставка)	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
18.11.2024-22.11.2024	Всероссийский день правовой помощи детям. Неделя правовых знаний.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель права	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
30.11.2024	День Государственного герба РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека, Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель истории	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
ДЕКАБРЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска	Обучающиеся 1-4	Территория училища	Заместитель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	Государственного флага РФ	курсов		директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	
02,09,16,23	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
03.12.2024	День неизвестного солдата (в память о российских и советских воинах) (выставка, конкурс стихов)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Библиотека	Библиотекарь, кураторы групп, преподаватель литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России (кураторский час)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
09.12.2024	День Героев Отечества (общеучилищная акция «Героями становятся»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Корпус училища	Кураторы групп, библиотекарь, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
12.12.2024	День Конституции РФ.	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь, преподаватель истории, преподаватель права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
В течении месяца	Инструктажи с обучающимися по действиям в случае угрозы теракта и при его возникновении, при возникновении ЧС	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
ЯНВАРЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
13,20,27	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
В течении месяца	Неделя финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

25.01.2025	День российского студенчества. Акция «Поздравительная открытка для Татьяны»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Кураторы групп, советник по воспитательной работе, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (информационный час, выставка)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы групп, библиотекарь, Советник по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
27.01.2025	Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Кураторы, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5, 12, 19, 26	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
02.02.2025	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве «Сталинград - гордая память истории» (библиотечный час)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
15.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
4-ая неделя месяца	День защитника Отечества (конкурс рисунков, создаем открытки)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
МАРТ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

4, 11, 18, 25	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
В течении месяца	Неделя финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
14.03.2025	Акция добра. Изготовление поздравительных открыток преподавателям, мастерам п/обучения – ветеранам педагогического труда	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17
18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
АПРЕЛЬ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
07, 14, 21, 28	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
03.04.2025	«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
08-12.04.2025	«День космонавтики» «Я космос» (фотовыставка)	Обучающиеся 1-4 курса	Корпус училища	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17
МАЙ					
Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
05, 12, 19, 26	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
В течении месяца	Неделя финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,

		курса			ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
08.05.2025	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-4 курса	Мемориал славы	Библиотекарь, воспитатель, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
С 03.05.2025 по 09.05.2025	Участие в акции «Окна Победы», «Песня Победы!»	Обучающиеся 1-4 курса, проживающие в общежитии, волонтеры училища	Общежитие училища, корпус училища	Кураторы групп, воспитатель, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
В течение месяца	Акция «Георгиевская ленточка»	Волонтеры училища		Руководитель волонтерского движения, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8

ИЮНЬ

Еженедельно	Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Обучающиеся 1-4 курса	Территория училища	Заместитель директора по ВР, руководители группы (по графику дежурства)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
02.06.2025	Международный день защиты детей (кураторский час)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12.06.2025	День России «Россия – ты моя на веке» (информационный час)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Кураторы групп, советник по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
22.06.2025	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курса	Территория училища	Советник по воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10

ИЮЛЬ

07.07.2025	День семьи, любви и верности Виртуальная	Дети-сироты	Общежитие,	Социальный педагог,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6,
------------	--	-------------	------------	---------------------	-------------------

	викторина «Счастье быть вместе», посвященная семейным ценностям и традициям.	проживающие в общежитие	Социальные сети, группа ВК, сайт училища	педагог психолог, воспитатель	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
АВГУСТ					
22.08.2025	День Государственного Флага Российской Федерации	Дети-сироты проживающие в общежитие	Общежитие, Социальные сети, группа ВК, сайт училища	Социальный педагог, педагог психолог, воспитатель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4
28.11.2025	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Дети-сироты проживающие в общежитие	Общежитие	Социальный педагог, педагог психолог, воспитатель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17
Модуль 2. «Культурно-творческое, духовно-нравственное воспитание и семейное воспитание»					
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2024	День знаний (торжественная линейка)	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория училища	Зам. директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, советник директора по ВР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
08.09.2024	Международный день распространения грамотности (история и традиции)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, библиотекарь, преподаватель русского языка	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
21.09.2024	Международный день мира. Акция «Голубь мира»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Кураторы групп, библиотекарь, волонтеры училища	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
27.09.2024	Всемирный день студенчества «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	Училище	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
В течение месяца	Мероприятия в рамках проекта РДДМ Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, мастера п/о, Зам. директора по ВР, советник директора по воспитательной	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 1