

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

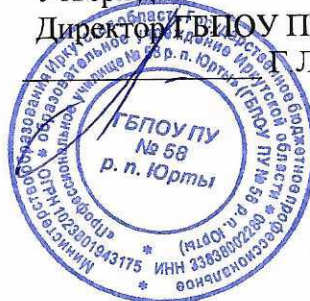
Рассмотрено на заседании
кабинета профилактики

Протокол № 3 от 04.10 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Т.Л. Кобзова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Все цвета, кроме черного»

р.п. Юрты, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Она дает возможность сформировать у обучающихся навыки, позволяющие успешно справляться с возникающими проблемами, реализовать свои желания и потребности за счёт внутренних личностных ресурсов. Темы программы «Все цвета, кроме чёрного» актуальны, так как направлены на развитие у обучающихся познавательных интересов, способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими (в том числе сопротивляться негативному давлению), умения анализировать свои чувства и переживания. Все эти свойства и качества обеспечивают подростку личностную устойчивость к любым внешним негативным влияниям.

Цель: формирование у подростков навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного», позволяет реализовать следующие воспитательные и образовательные задачи:

- расширить знания обучающихся о правилах здорового и безопасного образа жизни;
- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить анализировать (понимать) свое настроение, эмоциональное состояние и регулировать свое поведение;
- учитывать принципы информационной безопасности, дать представление о ситуациях, которые могут быть опасны для здоровья, о существовании и причинах возникновения зависимостей (от табака, алкоголя, компьютера), их пагубного влияния на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- научить оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробудить интерес к различным видам познавательной деятельности, позволяющей реализовать потребность в общении, получении новых знаний, признании;

Использование программы формирование культуры здорового и безопасного образа жизни направлено на достижение следующих результатов:

- полученные знания позволят обучающимся осознать, почему необходимо заботиться о своем здоровье и соблюдать правила здорового образа жизни;
- обучающиеся научатся понимать свое настроение, настроение окружающих;
- обучающиеся научатся корректировать свое поведение в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;

- научатся получать знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к использованию ПАВ, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

Планируемые результаты реализации программы:

Предметные результаты:

- создание условий для успешной адаптации в училище, группе;
- создание у подростков представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- сформированность важнейших учебных умений и действий.

Метапредметные результаты:

- культурно - познавательная, коммуникативная компетентность;
- приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;
- формирование норм поведения в училище, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия, волевая саморегуляция и т.д.
- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Личностные результаты:

- обучение планированию, самоконтролю и взаимоконтролю;
- развитие способности эффективно строить взаимоотношения с преподавателями и одноклассниками;
- формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, установки на здоровый образ жизни;
- развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Содержание учебно-методического комплекта «Все цвета, кроме черного» отвечает следующим принципам педагогической профилактики:

- **принцип опережения** — формирование устойчивости к негативному воздействию среды должно осуществляться заблаговременно, предвзято реальное приобщение подростков к ПАВ, наркотикам;

Обучающиеся должны быть твердо убеждены в том, что нет «безвредных» форм наркотизации.

Любое одурманивающее вещество — алкоголь, никотин, наркотик — чрезвычайно опасно для его здоровья;

- **принцип альтернативности.** Основная задача: не только и даже не столько предотвращение реальных проб ПАВ, сколько формирование у подростка полезных поведенческих навыков и установок, обеспечивающих ему эффективную социальную адаптацию. Конечно, нужно настойчиво формировать у подростка представление недопустимости использования наркотических веществ и ПАВ, но и не менее важно показать, как без помощи химических стимуляторов можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;

- **принцип информационной безопасности** (принцип «запретной информации»).

Это означает, что полностью следует исключить сведения, способные провоцировать интерес подростков к ПАВ и наркотическим веществам, например, рассказ о каких-то «привлекательных» свойствах различных

одурманивающих веществ или о способах их применения. Также не следует обсуждать с обучающимися те аспекты наркотизации, которые неактуальны для их возраста и для конкретной социальной группы.

- **принцип практической целесообразности** – содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с формированием у обучающихся навыков эффективной социальной адаптации, предупреждения раннего приобщения к ПАВ и наркотикам;

- **принцип модульности структуры** – УМК может использоваться при интеграции в базовые предметные области, во внеклассной работе, как факультативные курсы или при проведении классных часов;

- **принцип динамического развития и системности** – содержание комплекта, цели и задачи обучения на каждом из последующих этапов определяются с учетом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были уже сформированы у подростков в ходе реализации предыдущего этапа, учебные задачи всех тем взаимосвязаны друг с другом.

Формы и методы работы по программе «Все цвета, кроме чёрного»

Работа с комплектом предполагает как индивидуальные, так и коллективные занятия с обучающимися. Большинство заданий носит интерактивный, игровой характер, выполняя их, подростки могут проявить свои творческие, организационные способности.

Коллективная работа в группе предполагает широкое использование различных вариантов игр.

Игра выполняет целый ряд важных функций:

- социализирующую (позволяет подростку «опробовать» различные модели поведения, проверив их эффективность),
- коммуникативную (в игре ребята общаются между собой),
- диагностическую (игровая деятельность позволяет педагогу выявить возможные проблемы психологического, социального развития того или иного подростка),
- коррекционную (игра дает возможность изменить, скорректировать личностные характеристики подростка, при этом процесс изменения проходит естественно и ненавязчиво, незаметно для самого обучающегося).

Мини-тренинги или тренинговые игры направлены на отработку какого-либо конкретного поведенческого навыка.

В работе по программе «Все цвета, кроме черного» используется и метод проектной деятельности студентов.

Ребятам предлагается выполнить несколько проектов (исследовательский, информационно-просветительский, творческий) в рамках изучения разных тематических модулей.

Так, к примеру, подросткам предлагается провести опрос среди своих сверстников, цель которого — изучение их досуга, круга проблем; подготовить различные коллективные проекты в рамках работы по теме «Секреты сотрудничества». Преподаватель может расширить по своему усмотрению сферу применения этого метода обучения.

Дискуссионные формы. Дискуссия может быть организована в форме круглого стола, ток-шоу, брейн-ринга и т. п. Выбранный жанр определяет сценарий проведения дискуссии.

При работе педагог должен учитывать 2 фактора.

1. Не регламентировать время на выполнение каждого задания. Это позволяет подросткам погрузиться в игровую ситуацию, осознать происходящее действие, найти адекватный вариант решения проблемы, выбрать вариант поведения, не задумываясь о том, что задание нужно выполнить как можно быстрее. В данном случае скорость выполнения заданий не принципиальна.

2. Необходимо всегда обсуждать с подростками выполняемые задания. Несмотря на то что многие тесты и упражнения ребята выполняют самостоятельно, преподаватель всегда должен быть готов помочь, направить ход мыслей подростков. Очень важно, не навязывая своего мнения, подвести обучающихся к верным выводам, поэтому анализируйте результаты вместе с ребятами, подводите итоги на каждом занятии.

Основные направления реализации Программы:

«Разумный выбор, правильное решение»

«Находим ответы на трудные вопросы»

Тематический план занятий по профилактической программе
«Все цвета, кроме черного»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Вич/СПИД	1
2	Наркотики и СПИД	1
3	Профилактический фильм «Красная лента»	1
4	Соппротивление давлению	1
5	Последствия употребления наркотиков	1
6	Репродуктивное здоровье	1
7	Ответственность перед законом	1
8	Итоги	1

Учебно-методическое обеспечение:

1. М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова «Все цвета, кроме чёрного». Книга для родителей М.: Вентана-Граф, 2006.
2. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. Программа профилактики злоупотребления психоактивных веществ / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной. — СПб.: Речь, 2003.
3. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие / Пер. с нем. — М.: Генезис, 2001.
4. Я и другие. Комплект наглядных пособий. Изд.Х.: Ранок, 2010