

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено на заседании
кабинета профилактики

Протокол № 4 от 25.10 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Г.Л. Кобзова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
превентивного курса «Полезная прививка»

р.п. Юрты, 2024 г.

Пояснительная записка

Превентивная образовательная программа «Полезная прививка» направлена на профилактику распространения ВИЧ/СПИДа и адресована обучающимся Училища 1-4 курсов. Программа способствует развитию базовых жизненных навыков обучающихся, повышающих личностную и социальную компетенцию, формированию позитивной «Я – компетенции», обучению навыкам эффективного общения, принятия решений и сопротивления давлению сверстников.

Цель «Полезной прививки» - формирование ответственного поведения обучающихся в условиях эпидемии ВИЧ СПИДа для снижения риска распространения ВИЧ – инфекции среди подростков.

Задачи:

- обеспечить предоставление всесторонней и точной информации о путях заражения ВИЧ и мерах их предупреждения;
- развивать навыки безопасного поведения;
- формировать у обучающихся толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом (ЛЖВС).

Полный курс «Полезная прививка» содержит 32 часа.

Этапы:

1. Базовая информация о ВИЧ/СПИД.

По завершении первой части программы (урок 1-10) обучающиеся смогут:

- описать ВИЧ/СПИД;
- перечислить пути передачи ВИЧ и пути, которыми ВИЧ не передается;
- знать организации, оказывающие помощь, и обстоятельства, при которых за ней следует обратиться.

2. Ответственное поведение.

По завершении второй части программы (уроки 11-23) обучающиеся смогут:

- решительно сопротивляться давлению в отношении преждевременного и

незащищенного секса;

- обсуждать доводы в пользу воздержания от половой жизни, верности и защищенности полового акта.

3. Отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИД (ЛЖВС).

По завершении третьей части программы (уроки 24-30) обучающиеся смогут:

- распознавать проявления дискриминации ВИЧ-инфицированных и ее источники;
- предлагать способы поведения, исключая дискриминацию;
- демонстрировать толерантное отношение к ЛЖВС, готовность оказать поддержку ЛЖВС.

Итоговые занятия (урок 31-32) в форме семинара.

Учебно-тематическое планирование курса

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Теория	Практика
Раздел 1. Базовая информация о ВИЧ/СПИДе, ИППП (10 часов)			
1	Здоровье. Коротко о главном.	1	
2	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ/СПИД.	1	1
3	Тестирование на ВИЧ (информация о процедуре)	1	1
4	Безопасное и рискованное поведение	1	1
5	Первая помощь. Куда обратиться, если случилась беда?	1	
6	Проект «Мы здоровое поколение»	1	1
Раздел 2. Ответственное поведение (17 часов)			
7	Навыки эффективного общения	1	1
8	Я - компетенция	1	1
9	Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения	1	
10	Навыки принятия решений	1	1
11	Твой круг общения	1	1
12	Открытый разговор «Мир опасностей»	1	1
13	Свидания	1	1
14	Серьезно о здоровье	1	
15	Сопротивление давлению	1	
16	Союз разных	1	1
Раздел 3. Отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИД			
17	Дискриминация, сила, власть	1	
18	Сочувствие и поддержка	1	
19	Права всех		1
Итоговое занятие (2 часа)			
20	Полезная практика	1	1
Итого		19	13

Методы, формы обучения, режим занятий.

Основная форма работы – групповые занятия. Оптимальное число участников группы 10-15 человек. Режим занятия – 1 час в неделю. Для работы с обучающимися эффективнее использовать групповые методы.

Предлагаемые результаты.

Формирование знаний, установок и навыков.

Ожидаемые результаты от реализации программы положительные и включают формирование трехкомпонентной социальной установки обучающихся по отношению к ВИЧ/СПИДу. Эта установка включает в себя:

- когнитивный компонент – четкие объективные знания о ВИЧ/СПИДе;
- аффективный компонент – положительное отношение к безопасному половому поведению и гуманное отношение к ЛЖВС;
- поведенческий компонент – навыки ответственного поведения в соответствии со знаниями о ВИЧ/СПИДе, ИППП: воздержание, верность партнеру, использование средств защиты, отказ от употребления наркотиков.

Тренинг жизненных навыков обучающихся.

В понятие «жизненные навыки» входит:

- традиционные – общение, принятие решения, сопротивление давлению, преодоление стресса, умение сопереживать, слаженно взаимодействовать в группе, рефлексировать свое поведение;
- специфические – терпимость к отношению к ЛЖВС, желание понять их и помочь им. Тренинг жизненных навыков предполагает осмысление обучающимися собственных чувств, мнений окружающих и сверстников, отношения к проблеме обучающихся и общества в целом, анализ конкретных историй, ситуаций, личных планов на будущее и т.д.

Инструментарий для оценивания результатов.

1. Обсуждения с персональными высказываниями.
2. Рефлексия того, чему они научились, выполняя задания.
3. Фиксирование высказываний обучающихся, что обеспечит педагогу знания о том, насколько цели и задачи отвечают потребностям обучающихся,

нужны ли эти знания подросткам и насколько они для них полезны. Для подведения итогов реализации программы рекомендуется проводить итоговые занятия в виде: вопросов и ответов, мини-дискуссий по интересующим подростков темам.

Список литературы

1. Казанский О. А. Игры в самих себя, -М., Менеджер, 2009г.
2. Кинчер Дж. Книга о твоих знакомых, - Санкт-Петербург, Питер, 2010г.
3. Кинчер Дж. Книга о тебе, - Санкт-Петербург, Питер, 2010г.
4. Альтшулер В. Б. Вредные привычки – угроза здоровью, - М.,Знание,2011г.
5. Ягодинский В.Н. Школьнику о вреде алкоголя и никотина, - Просвещение.2008г.