

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты
Л.М.Бунис
«28» августа 2019 г.



**План работы педагога-психолога
2019 – 2020 учебный год**

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся профессионального училища.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в училище;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
2	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.

4	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Личностный рост».	октябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Успешная адаптация студентов в училище, повышение самооценки, конкурентоспособности, сплочение группы и командообразование.
5	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	октябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.
6	Психолого-педагогический консилиум: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в училище».	октябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
7	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами I курса тренинговое занятие по теме: «История одного обмана».	ноябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
8	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	11 – 16 ноября 2019 г. Неделя толерантности	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
9	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов. Час общения «Стресс. Разновидности стресса: дистресс, эустресс»	ноябрь – декабрь 2019 г.	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
10	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.	27 ноября – 1 декабря 2019 г. Неделя борьбы со СПИД	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме.
11	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	декабрь 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: антитабачных и здорового образа жизни.
12	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	декабрь 2019 г.	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
13	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	январь 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование установки на эффективное общение.
14	Психологическая профилактика возникновения	январь 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование антиэкстремистских и

	экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».			антитеррористических установок у студентов I курса.
15	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	февраль 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.
16	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	февраль 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
17	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	февраль 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
18	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».	март 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
19	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	март 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
20	Психологическая профилактика зависимостей у студентов I курса психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно».	март 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование установок на здоровый образ жизни и умения я понимать себя и других.
21	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	март 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.
22	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Легкий способ бросить курить».	апрель 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
23	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	апрель 2020 г.	Педагог-психолог	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.
24	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)			Практическая помощь выпускникам в организации их работы по подготовке к

	выпускников III курса.			экзаменам и успешной их сдачи.
25	Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в училище».	май 2020 г.	Педагог-психолог	Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
26	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!’». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеofilmа, интерактивная дискуссия) I курс.	май 2020 г.	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.
Психологическое просвещение				
1	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Сквернословие – это болезнь»	октябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива, способности к саморазвитию.
2	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	октябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
3	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинесиология».	декабрь 2019 г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
4	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении».	январь 2020 г.	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива.
5	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Как наладить общение с ребенком».	февраль 2020 г.	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком.
6	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	март 2020 г.	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
Психологическая диагностика				
1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
2	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н.			Выявление уровня сформированности

	Разуваевой) у студентов I курса.			суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».	В течение года (по необходимости)		Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.
5	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.			Выявлены характерологические особенности у студентов.
6	Мониторинга уровня тревожности студентов I курса.	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих высокий уровень тревожности.
7	Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.			Выявлены ведущие акцентуации характера у студентов.
8	«Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОО Иркутской области в 2019-2020 учебном году»	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.
9	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости)	октябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
10	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	октябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
11	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов III курса.			Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
12	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	октябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлен психологический климат в группе и социометрический статус студентов.
13	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в училище.			Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в училище.

14	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в училище.	октябрь – ноябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в училище.
15	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в училище.	ноябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в училище.
16	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	декабрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
17	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.		Педагог-психолог	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
18	Анкетирование «Самооценка личности» студентов	декабрь 2019 г.	Педагог-психолог	Выявление уровня удовлетворенности собой, осознание самооценки
19	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	апрель 2020 г.	Педагог-психолог	Выявление психологического климата в группе и социометрический статус студентов.
20	Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.			Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.
21	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в училище.	апрель 2020 г.	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в училище.
22	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в училище.			Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в училище.
23	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в училище.	май 2020 г.	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в училище.
24	Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	май 2020 г.	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
25	Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой).			Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
26	Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска».	июнь 2020 г.	Педагог-психолог	Отслеживание уровня психологического развития студентов «группы социального

риска».

Психологическая коррекция и развитие

1	Тренинг «Знакомство» в рамках Дня здоровья.	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы.
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	сентябрь 2019 г. – июнь 2020 г.	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска».
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	сентябрь 2019 г. – май 2020 г.	Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	ноябрь 2019 г. – март 2020 г.	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса.

Психологическое консультирование

1	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в училище.	октябрь – ноябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
2	Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в училище.	май 2020 г.	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития.
3	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов.

Организационно-методическая деятельность

1	Корректировка плана работы на год.	1 сентября 2019 г.	Педагог-психолог	План работы на год.
2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	сентябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска».
3	Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами.	октябрь – ноябрь 2019 г.	Педагог-психолог	Рекомендаций для мастеров п\о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами.

4	Корректировка плана работы. Работа с документацией.	январь 2020 г.	Педагог-психолог	План работы и документация.
5	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
6	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов.
7	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации.
8	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе.
9	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	июнь 2020 г.	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год.
10	Работа по запросам:	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.