

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

И.М. Бунис

02 «декабря» 2019



**МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ И ПОСТИНТЕРНАТНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ
В ГБПОУ ПУ № 58 Р.П. ЮРТЫ**

р.п. Юрты, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Модельной программы	5
Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Основные понятия, используемые в Модельной программе	8
Раздел 3. Цели и задачи реализации Модельной программы	10
Раздел 4. Принципы постинтернатного сопровождения	10
Раздел 5. Категории выпускников организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, нуждающихся в постинтернатном сопровождении	11
Раздел 6. Структура деятельности педагогического коллектива по организации постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, нуждающихся в постинтернатном сопровождении	12
Раздел 7. Межведомственная координация постинтернатного сопровождения	14
Раздел 8. Порядок установления постинтернатного сопровождения	15
Раздел 9. Содержание и формы постинтернатного сопровождения	16
Раздел 10. Информационно-аналитическое обеспечение постинтернатного сопровождения	17
Раздел 11. Методическое обеспечение постинтернатного сопровождения	19
Раздел 12. Финансовое и кадровое обеспечение организации постинтернатного сопровождения	19
Раздел 13. Контроль качества постинтернатного сопровождения	19
Раздел 14. Показатели результатов постинтернатного сопровождения	20
Приложения	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящем документе представлена Модельная программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот в ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты в процессе получения ими профессионального образования и при первичном трудоустройстве, технология сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом состояния их здоровья. Данный документ посвящен описанию системы организационных и технологических мероприятий, определяющих принципы, условия, порядок, процедуры, формы и методы работы специалистов по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот является уникальной социальной практикой, которая позволяет защитить молодых людей от маргинализации и гарантирует им соблюдение их законных прав и интересов.

Представленные разработки модельной программы и технологии позволяют систематизировать деятельность по сопровождению выпускников организаций для детей-сирот в период профессионального становления от выбора профессии до стабильного трудоустройства. В документе представлены порядок, алгоритмы, формы, методы работы и межведомственного взаимодействия специалистов по сопровождению выпускников в процессе подготовки к выпуску, получения профессионального образования и при первичном трудоустройстве, требования к их профессиональной компетенции и организации деятельности, условия и порядок создания и ведения базы данных выпускников, технологии включения работодателей, волонтеров и наставников в процесс сопровождения.

ГБПОУ ПУ №58 р.п. Юрты ведет подготовку квалифицированных специалистов педагогического образования и специалистов социальной работы. Самой главной задачей коллектива училища является формирование общих и профессиональных компетенций студентов. Подразделение постинтернатного сопровождения училища реализует значимую социально компенсирующую функцию, работая с молодежью, пережившей нелегкое детство, а также решают последующую социальную адаптацию обучающихся -сирот. Главной целью программы является то, что период пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в учреждении училища рассматривается как этап необходимого повышения потенциала личностной и профессиональной адаптации выпускников организаций для детей-сирот в процессе их социализации в условиях обучения в училище.

Актуальность Модельной программы. Опыт работы учреждения показывает, что покидая организации для детей-сирот, эти молодые люди, по сути, совсем ещё дети, оказываются неготовыми к жизни и у них начинаются проблемы:

- материальное самообеспечение;
- самостоятельное решение бытовых проблем;
- решение сложных жизненных проблем, выход из конфликтных ситуаций;
- взаимодействие с различными государственными структурами, инстанциями;
- взаимодействие, общение с различными людьми;
- создание собственной семьи: защита своих законных прав и интересов;
- забота о своем здоровье

Неблагоприятными факторами постинтернатной социальной адаптации являются: низкий интеллект, снижение активности, инициативы, эмоциональная нивелировка, чрезмерная открытость и доверчивость, а также (особенно) психопатические черты - возбудимость, неустойчивость, нервно-психические расстройства (интеллектуальная недостаточность и эмоционально-волевая незрелость).

Низкое осознание собственной жизнедеятельности порождает потребительское отношение к жизни, психологический инфантилизм, правовой нигилизм. Недостаточная самостоятельность, зависимость от группы, доверчивость, хрупкая эмоциональность,

подчиняемость толкают их порой в группы социального риска.

Во всех случаях, даже при относительно благоприятном прогнозе выпускники организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждаются в долговременном социально-педагогическом сопровождении и оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни.

Поэтому необходимо, хотя бы, первое время (2-3 года) после выхода из организаций для детей-сирот оказывать обучающимся поддержку в виде постинтернатного сопровождения, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами.

ПАСПОРТ МОДЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование	<p>Модельная программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот в ГБПОУ ПУ№58 р.п.Юрты (далее - Модельная программа)</p>
Правовые основания	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей";</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года N 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";</p> <p>Постановление Правительства Иркутской области от 8 июля 2016 года N 420-пп "О Координационном совете при Правительстве Иркутской области по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";</p> <p>Распоряжение Губернатора Иркутской области от 25 сентября 2018 года N 112-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Иркутской области";</p> <p>Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года N 74-рзп "Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области";</p> <p>распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 сентября 2018 года N 47-рзп "Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций";</p> <p>Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года N 8-рзп "Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы"</p> <p>Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 г. N 28-рзп "Об утверждении модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области".</p>
Цель модельной программы	<p>Повышение эффективности постинтернатного сопровождения, оказание содействия обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции их в общество.</p>
Задачи	<p>Задачи Модельной программы:</p>

<p>модельной программы</p>	<p>Задача 1. Разработка правовой и информационной методической базы, механизмов эффективного постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей";</p> <p>Задача 2. Оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации выпускникам организаций для детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;</p> <p>Задача 3. Определение и предоставление конкретных видов социально-экономических, социально-психологических и иных социальных услуг выпускникам организаций для детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;</p> <p>Задача 4. Поддержка выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.</p> <p>Задача 5. Создание условий для формирования устойчивой продуктивной модели межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Финансовое и кадровое обеспечение деятельности ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты, осуществляющее постинтернатное сопровождение, осуществляется за счет средств, предусмотренных законом Иркутской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, в порядке, установленном бюджетным законодательством.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидаемыми результатами реализации Модельной программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение качества постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот; - переход от стихийного решения проблемы сопровождения выпускников к планомерному; - изменение целевой установки региональной системы сопровождения с оказания постоянной помощи выпускникам организаций для детей-сирот на профилактику их социальной дезадаптации; - увеличение численности выпускников организаций для детей-сирот, успешно адаптировавшихся, посредством постинтернатного сопровождения; - наличие механизма устойчивого межведомственного взаимодействия и координации всех субъектов, участвующих в постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей-сирот; - включение социально ориентированных некоммерческих организаций в постинтернатное сопровождение, подготовку к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа
<p>Разработчики программы</p>	<p>Модельная программа разработана ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты, основой программы является распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 г. N 28-рзп "Об утверждении модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-</p>

	сирот на территории Иркутской области".
--	---

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Модельная программа разработана в рамках реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты на 2019 - 2021 годы. Основой программы является распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 г. N 28-рзп "Об утверждении модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области".

2. Модельная программа разработана с целью организации подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот в ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты.

3. Правовая основа Модельной программы:

[Конституция](#) Российской Федерации;

Семейный [кодекс](#) Российской Федерации;

[Кодекс](#) об административных правонарушениях Российской Федерации;

Гражданский [кодекс](#) Российской Федерации;

Трудовой [кодекс](#) Российской Федерации;

Федеральный [закон](#) от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный [закон](#) от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный [закон](#) от 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве";

Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

[Указ](#) Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

[распоряжение](#) Губернатора Иркутской области от 25 сентября 2018 года N 112-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Иркутской области";

[постановление](#) Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей";

[распоряжение](#) Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 года N 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

постановление Правительства Иркутской области от 8 июля 2016 года N 420-пп "О Координационном совете при Правительстве Иркутской области по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017 года N 74-рзп "Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области";

распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 сентября 2018 года N 47-рзп "Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций Иркутской области на 2018 - 2019 годы";

распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года N 8-рзп "Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы";

распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 5 августа 2019 г. N 28-рзп "Об утверждении модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Иркутской области".

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В МОДЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4. Для целей настоящей Модельной программы используются следующие понятия, предусмотренные **постановлением** Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", Федеральным **законом** от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом от 29 декабря 2013 года N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", Национальным стандартом Российской Федерации **ГОСТ Р 52495-2005** "Социальное обслуживание населения. Термины и определения", утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2005 года N 532-ст:

трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства, которую он не может преодолеть самостоятельно;

постинтернатное сопровождение ГБПОУ ПУ № 58 г.Юрты – комплекс осуществляемых на основе межведомственного взаимодействия мероприятий по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению, а также объединение специалистов разного профиля, осуществляющих процесс сопровождения;

лица, подлежащие постинтернатному сопровождению - воспитанники и выпускники организаций для детей-сирот в возрасте до 18 лет, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также лица из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (попечительством) и находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до 23 лет;

участники постинтернатного сопровождения - постинтернатные сопровождающие, объединение специалистов разного профиля ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты (заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники училища, воспитатель, классные руководители), исполнительные органы государственной власти, государственные организации социального обслуживания (далее при совместном упоминании - организации), оказывающие содействие в защите прав и законных интересов лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

договор о постинтернатном сопровождении - договор, заключаемый между участниками постинтернатного сопровождения и лицом, подлежащим постинтернатному сопровождению;

индивидуальная программа постинтернатного сопровождения - документ, утвержденный руководителем организации, определяющий сроки и перечень мероприятий на основе межведомственного взаимодействия участников постинтернатного сопровождения, направленных на комплексную помощь по социальной адаптации и подготовку к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

адаптационный уровень постинтернатного сопровождения - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на адаптацию в социуме в течение первого года после выпуска из организации для детей-сирот. Мероприятия адаптационного уровня сопровождения проводятся с выпускниками, которые соответствуют следующим признакам: первый год после выпуска из организации для детей-сирот, трудности в социальной адаптации к самостоятельной жизни;

базовый (профилактический) уровень постинтернатного сопровождения - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предупреждения проблем в самостоятельной жизни. На этом уровне сопровождения состоят выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, недостаточность активности, проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, сопровождении и оказании содействия в дальнейшем жизнеустройстве;

кризисный уровень постинтернатного сопровождения - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание выпускникам организаций для детей-сирот специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций. Мероприятия кризисного уровня сопровождения проводятся с выпускниками организаций для детей-сирот, имеющими нарушения здоровья, физического или психического развития, а также нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, организации сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления трудной жизненной ситуации. Данная помощь может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, врачей, социальных работников) при длительном сопровождении;

экстренный уровень постинтернатного сопровождения - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предотвращения угрозы для жизни, здоровья (психологического, физического) лица, подлежащего сопровождению, жестокого обращения. На этом уровне сопровождения, как правило, находятся подростки, находящиеся в социально опасном положении или попавшие в трудную жизненную ситуацию (переживающие кризисные события в жизни, неблагоприятные семейные обстоятельства, тяжелые заболевания, психическое состояние и др.). Эти выпускники

имеют низкий уровень адаптации.

Раздел 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. Основной целью реализации Модельной программы является повышение эффективности постинтернатного сопровождения, оказание содействия обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции их в общество.

6. Для достижения цели реализации Модельной программы необходимо решение следующих задач:

1) разработка правовой и информационной методической базы, механизмов эффективного постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот в рамках [постановления](#) Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей";

2) оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации выпускникам организаций для детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;

3) определение и предоставление конкретных видов социально-экономических, социально-психологических и иных социальных услуг выпускникам организаций для детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;

4) поддержка выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.

5) создание условий для формирования устойчивой продуктивной модели межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организации для детей-сирот)

Раздел 4. ПРИНЦИПЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

7. Принципами постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

добровольность, предполагающая уважение лица, подлежащего постинтернатному сопровождению, и его самостоятельность в принятии решения о необходимости оказания ему помощи посредством постинтернатного сопровождения и заключения соответствующего договора;

комплексность, предусматривающая взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий субъектами постинтернатного сопровождения по решению проблем выпускника, затрудняющих его социализацию в обществе;

межведомственность, которая предполагает достижение высокой степени согласованности действий исполнительных органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, образовательных организаций, организаций социального обслуживания, других организаций социальной сферы, социально ориентированных некоммерческих организаций, граждан в решении проблем выпускников организаций для детей-сирот;

адресность и доступность, которые предполагают предоставление постинтернатного сопровождения тем выпускникам организаций для детей-сирот, которые в нем действительно

нуждаются для преодоления конкретной жизненной ситуации, затрудняющей их социализацию в обществе;

вариативность, предусматривающая учет региональных различий в социальной инфраструктуре, в содержании, в технологиях и методиках постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа;

конфиденциальность, в соответствии с которой не допускается разглашение информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера, или служебной информации о несовершеннолетнем, находящемся на сопровождении, лицами, которым эта информация стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей;

непрерывность, гарантирующая оказание содействия лицу, подлежащему постинтернатному сопровождению, в процессе сопровождения на всех этапах помощи, вплоть до полного решения проблемы;

рекомендательный характер предлагаемых механизмов решения сложной жизненной ситуации;

эффективность, предполагающая учет соизмеримости используемых ресурсов с ожидаемым результатом постинтернатного сопровождения, а также учет необходимости активизации собственных ресурсов лица, подлежащего постинтернатному сопровождению.

Раздел 5. КАТЕГОРИИ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОСТИНТЕРНАТНОМ СОПРОВОЖДЕНИИ

8. Постинтернатное сопровождение ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты осуществляется посредством предоставления услуг "Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот" и "Содержание лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет", предоставляется бесплатно:

- выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организация для детей-сирот), в возрасте до 23 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- детям, воспитывающимся в замещающих семьях, в возрасте до 18 лет при раздельном проживании, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- лицам из числа завершивших пребывание в приемной семье до достижения 23 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

9. В соответствии с проблемой и ее остротой для каждого лица, подлежащего постинтернатному сопровождению, определяется уровень постинтернатного сопровождения. При определении уровней постинтернатного сопровождения устанавливается продолжительность постинтернатного сопровождения в соответствии с нуждаемостью. Продолжительность постинтернатного сопровождения устанавливается в зависимости от уровня сопровождения:

адаптационный - до 12 месяцев;

базовый - до 12 месяцев;

кризисный - до 6 месяцев;

экстренный - до 3 месяцев.

Раздел 6. СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ,
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА

Структура деятельности педагогического коллектива по организации постинтернатного сопровождения выпускников

Структура деятельности педагогического коллектива по организации постинтернатного сопровождения выпускников

Структура деятельности педагогического коллектива по организации постинтернатного сопровождения выпускников

10. Структура деятельности педагогического коллектива ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты по организации постинтернатного сопровождения:

Директор:

- осуществляет общее руководство реализации программы;
- координация и контроль выполнения программы

Заместитель директора по воспитательной работе:

- корректировка составляющих элементов программы;
- координация действий службы сопровождения;
- организация взаимодействия всех участников процесса сопровождения;
- анализ и обобщение результатов реализации программы.

Социальный педагог:

- обеспечение соблюдения прав выпускников организаций для детей – сирот;
- защита прав и интересов выпускников;
- представительство интересов выпускников в правозащитных и административных органах;
- создание условий для успешной социально-психологической адаптации в социуме;
- социально - педагогическое консультирование выпускников организаций для детей - сирот;
- оказание помощи в профессиональном определении, трудоустройстве;
- социально-правовое просвещение выпускников;
- оптимизация взаимодействия выпускников с окружением;
- осуществляет комплекс мероприятий по индивидуальному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот;
- организация юридических консультаций для выпускников организаций для детей - сирот по вопросам улучшения жилищных условий.

Педагог-психолог:

- осуществление психолого-педагогического просвещения воспитанников, обучение их приемами самопознания, саморегуляции, самоуправления и самовоспитания как

основополагающими умениями для успешной социализации и самореализации выпускника;

-содействие повышению уровня самооценки воспитанника, обретению уверенности в себе, осознанию ответственности за свои поступки, обучению навыкам конструктивного общения, творческого мышления, преодолению кризисных ситуаций, избеганию асоциальных соблазнов.

-осуществление мониторинга процессов постинтернатной адаптации и интеграции выпускников организаций для детей - сирот;

-составление и реализация индивидуального плана сопровождения выпускников.

Воспитатель, классный руководитель, наставник:

-оказание необходимой помощи и поддержки выпускнику в процессе адаптации его к новым условиям самостоятельного жизнеустройства в стремлении справиться со сложными жизненными ситуациями;

-коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами;

-коррекция и развитие социальной компетентности, житейских умений и навыков

выпускников организаций для детей-сирот;

-оказание помощи в профессиональном самоопределении;

-формирование адаптивных механизмов, позволяющих выпускнику приспособиться к жизни после выхода из детского дома

11. Постинтернатное сопровождение осуществляется в соответствии с индивидуальной программой постинтернатного сопровождения (Приложение № 3).

12. Взаимодействие ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами), наставниками осуществляется в целях реализации мероприятий по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению.

13. ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты при постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обязано:

исходить из интересов лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

сохранять тайну и не разглашать сведения, полученные в результате консультативной деятельности и диагностирования;

ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным, осуществлять анализ постинтернатного сопровождения выпускников;

информировать сопровождаемых о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы;

незамедлительно посредством телефонной связи сообщать информацию в органы опеки и попечительства о фактах нарушения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в установленные сроки направлять информацию о ходе и результатах постинтернатного сопровождения исходя из ведомственной подчиненности.

14. В рамках постинтернатного сопровождения ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты имеет право:

организовывать и координировать деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках межведомственного взаимодействия;

запрашивать в установленном порядке и получать необходимые материалы в отношении

лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению, от специалистов органов опеки и попечительства, образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел в целях эффективной организации работы по постинтернатному сопровождению;

вносить предложения в органы государственной власти, органы местного самоуправления, а также в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам постинтернатного сопровождения;

разрабатывать информационные и методические материалы по вопросам постинтернатного сопровождения;

по согласованию с сопровождаемым привлекать к социальному сопровождению специалистов других организаций;

осуществлять иные права в соответствии с законодательством.

15. Во внутриведомственном и межведомственном взаимодействии при выполнении мероприятий постинтернатного сопровождения вправе принимать участие следующие образовательные организации, общественные организации, организации социального обслуживания:

кризисные центры помощи различным категориям населения;

центры содействия семейному устройству (воспитанию) детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей;

специализированные учреждения несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

комплексные центры социального обслуживания населения;

центры помощи семье и детям;

государственные профессиональные образовательные организации.

Раздел 7. МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ КООРДИНАЦИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

16. Организация межведомственного взаимодействия при выполнении мероприятий постинтернатного сопровождения осуществляется в соответствии с требованиями [постановления](#) Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", [приказом](#) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 года N 889н "Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)", [постановлением](#) Правительства Иркутской области от 15 декабря 2014 года N 650-пп "О межведомственном взаимодействии исполнительных органов государственной власти Иркутской области в связи с реализацией полномочий в сфере социального обслуживания граждан в Иркутской области", постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 апреля 2019 года N 4 "О внесении изменений в постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30 декабря 2015 года N 10", распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 28 декабря 2017

года N 74-рзп "Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области до достижения ими возраста 23 лет в Иркутской области".

17. С целью реализации мероприятий индивидуальных программ постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты и исполнительные органы государственной власти Иркутской области имеют право заключать соглашения в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 15 декабря 2014 года N 650-пп "О межведомственном взаимодействии исполнительных органов государственной власти Иркутской области в связи с реализацией полномочий в сфере социального обслуживания граждан в Иркутской области".

18. Координаторами деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при межведомственном взаимодействии являются межведомственные рабочие группы (комиссии), действующие при образовательных учреждениях и учреждениях социального обслуживания. Их функции и полномочия определяются локальным актом учреждения.

19. Межведомственные рабочие группы образуются для обеспечения согласованных действий исполнительных органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, государственных и муниципальных учреждений, некоммерческих организаций, иных участников постинтернатного сопровождения при рассмотрении вопросов, связанных с оказанием помощи лицам, подлежащим постинтернатному сопровождению, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

На заседания межведомственных рабочих групп по разработке и утверждению индивидуальных программ постинтернатного сопровождения привлекаются субъекты профилактики в зависимости от случая.

20. Индивидуальные программы постинтернатного сопровождения утверждаются директором ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты, в том числе разработанные по итогам заседаний (консилиумов) межведомственных рабочих групп (комиссий), работающих при учреждении.

Раздел 8. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

21. Предоставление услуг в рамках постинтернатного сопровождения выпускникам организаций для детей-сирот, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в рамках Федерального закона от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального закона от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федерального закона от 24 апреля 2008 года N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", Федерального закона от 21 декабря 1996 года N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

22. Основаниями установления постинтернатного сопровождения являются:

1) для выпускников организаций для детей-сирот в возрасте до 18 лет - личное заявление;

2) для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

личное заявление;

документ, подтверждающий статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшего в период обучения обоих родителей или единственного родителя, лица из числа детей-сирот в возрасте до 23 лет, ранее находившегося под опекой.

23. Договор о постинтернатном сопровождении заключается на безвозмездной основе (Приложение №1 Заявление на принятие/отказ на постинтернатное сопровождение, Приложение 2 Договор):

1) в отношении лиц, указанных в [подпункте 1 пункта 23](#) настоящего раздела, - между органом опеки и попечительства, организацией и лицом, указанным в [подпункте 1 пункта 23](#) настоящего раздела;

2) в отношении лиц, указанных в [подпункте 2 пункта 23](#) настоящего раздела, - между организацией и лицом, указанным в [подпункте 2 пункта 23](#) настоящего раздела.

Раздел 9. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

24. Постинтернатное сопровождение в рамках межведомственного взаимодействия может включать в себя социальную, психологическую, педагогическую, правовую и медицинскую помощь.

25. Основные направления работы:

1) социально-педагогическая диагностика (определение социального статуса)

Цель: определение плана первичной адаптации в новых условиях.

Содержание деятельности:

- выявление у воспитанника потребностей в дальнейшем уходе и попечении, возникших в связи с нарушением его социализации;
- изучение социальной ситуации (наличие условий, способствующих адаптации, - образования, работы, возможности проведения досуга и пр., необходимых для адаптации в новых условиях самостоятельного проживания);
- изучение уровня развития социального поведения (отклонения от социальных норм и правил);
- изучение особенностей социальной адаптации воспитанников для определения, требующих развития и специального формирования социально необходимых навыков, в том числе навыков межличностного взаимодействия;
- определение развитости "социальной сети".

2) социально-педагогическое консультирование

Цель: оказание помощи выпускникам в проблемах, связанных с нарушением социализации.

Индивидуальное консультирование - оказание помощи в затруднительных ситуациях, работа по планированию и организации жизнедеятельности, по развитию необходимых знаний, умений, навыков, связанных с интеграцией в общество.

Содержание деятельности:

- оказание помощи в затруднительных ситуациях;
- совместно с воспитанником составление индивидуальных планов развития, в том числе развития необходимых навыков;
- работа над реконструкцией или созданием поддерживающего социального окружения, "социальной сети" (составление индивидуального плана реконструкции "социальной сети");
- составление плана коррекции его отклонений в социальном поведении;
- оказание помощи в профессиональном определении, трудоустройстве.

3) социально-профилактическая работа

Цель: предупреждение возможных нарушений в социальной адаптации воспитанника и создание условий для полноценного личностного развития.

Содержание деятельности:

- консультации с другими специалистами по вопросам создания условий, благоприятно влияющих на развитие способности к адаптации;
- работа совместно с воспитанником и его окружением (с привлечением других специалистов) над созданием новой "социальной сети", если таковая отсутствует;
- оптимизация взаимодействия воспитанника с окружением;
- социально-правовое просвещение воспитанника;
- профилактика возникновения вредных привычек (алкоголизм, наркомания и т.д.);
- профилактика межличностных конфликтов.

4) социальное воспитание

Цель: специальная профессиональная помощь воспитаннику в его социализации.

Содержание деятельности:

- работа по коррекции и развитию социальной компетентности, житейских умений и навыков (групповая и индивидуальная формы);
- коррекция различных отклонений в поведении (агрессия, аутоагрессия и т.д.);
- коррекция проблем, связанных с вредными привычками (алкоголизм, наркомания и т.д.);
- коррекция проблем, связанных с межличностными конфликтами;
- работа над реконструкцией и поддержанием "социальной сети".

5) защита прав и интересов

Цель: защита прав и интересов выпускников организаций; представительство интересов воспитанника в правозащитных и административных органах.

Содержание деятельности:

- решение вопросов, связанных с наличием документов, необходимых для жизнеустройства;
- помощь в вопросах, связанных с защитой прав и интересов;
- представительство в правозащитных и административных органах;
- оказание помощи в выборе профессии и трудоустройстве;
- оказание помощи в получении жилья и жизнеустройстве (предоставление общежития).

26. Постинтернатное сопровождение осуществляется в индивидуальной форме - в отношении лица, подлежащего сопровождению, в групповой форме - в рамках работы клубов выпускников. На сопровождаемого составляется индивидуальная программа постинтернатного сопровождения.

27. За каждым лицом, принятым на постинтернатное сопровождение, закрепляется ответственный специалист (наставник), непосредственно организующий предоставление помощи в соответствии с индивидуальной программой постинтернатного сопровождения и отвечающий за конечный результат в соответствии с договором о постинтернатном сопровождении.

Мероприятия по постинтернатному сопровождению в соответствии с профессиональными стандартами в образовании и социальной сфере, в зависимости от уровня сопровождения выполняют социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, классные руководители.

28. Рекомендуемое количество выпускников организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, находящихся на постинтернатном сопровождении одного специалиста, составляет:

при экстренном уровне сопровождения - не более 10 обслуживаемых человек;

при кризисном уровне сопровождения - не более 15 обслуживаемых человек;

при адаптационном и базовом уровнях сопровождения - не более 24 обслуживаемых человек.

Раздел 10. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

29. Межведомственное взаимодействие по обмену информацией между организациями, участвующими в постинтернатном сопровождении, осуществляется через единую систему межведомственного электронного взаимодействия и подключаемые к ней региональные системы межведомственного электронного взаимодействия, а также путем направления запросов о предоставлении информации о реализации мероприятий индивидуальных программ постинтернатного сопровождения.

30. Информационное обеспечение постинтернатного сопровождения осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

31. Информационной базой процесса постинтернатного сопровождения несовершеннолетних является региональный банк данных о выпускниках (далее - РБДВ), позволяющий осуществлять процессы сбора, накопления, хранения, мониторинга данных о выпускниках.

В РБДВ содержится информация обо всех выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не достигших 18 лет, а также о лицах из их числа, стоящих на сопровождении у поставщиков услуг по постинтернатному сопровождению, давших согласие на размещение персональных данных в банке данных о выпускниках.

Региональный оператор РБДВ осуществляет:

1) прием анкет выпускников, дополнений и изменений к анкетам выпускников от организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области, государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области;

2) регистрацию полученных анкет выпускников, дополнений и изменений к анкетам выпускников в журнале "Входящая документация по РБДВ" и внесение соответствующей информации в РБДВ в электронном виде;

3) учет выпускников;

4) мониторинг данных о выпускниках;

5) содействие выпускникам в получении социальной поддержки и защиты их прав в соответствии с действующим законодательством;

6) инициирование вопросов о защите прав и законных интересов выпускников в исполнительных органах государственной власти Иркутской области на основании информации, полученной от организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Иркутской области, государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области;

7) хранение анкет выпускников, дополнений и изменений к анкетам выпускников на бумажных носителях в течение 5 лет после достижения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, возраста 23 лет;

8) хранение в архиве регионального оператора информации о прекращении учета сведений о выпускнике на бумажном носителе в течение 5 лет;

9) хранение информации, занесенной в РБДВ из анкет выпускников (постоянно).

32. ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты:

- 1) осуществляет учет сведений о выпускниках, завершивших обучение в общеобразовательной организации;
- 2) осуществляет передачу региональному оператору документированной информации о выпускнике в виде анкеты выпускника в срок до 15 июля текущего года, в случае пересдачи экзаменов - до 30 сентября текущего года;
- 3) при изменении данных о выпускнике, содержащихся в анкете, в 5-дневный срок информирует об этом регионального оператора посредством направления информации;
- 4) сообщает региональному оператору информацию о прекращении учета сведений о выпускнике.

33. Способы информирования граждан об осуществлении постинтернатного сопровождения:

размещение информации на сайте ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

создание в сети "Интернет" групп для выпускников с размещением на них информации о организации, осуществляющей постинтернатное сопровождение, о видах оказываемой помощи;

распространение информационно-справочных материалов для выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в том числе о проведении социальных акций, мероприятий, конкурсов и проектов;

размещение информации на информационно-справочных изданиях, средствах массовой информации.

Раздел 11. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

34. Методическое обеспечение постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, осуществляется путем:

создания методических материалов, обобщающих актуальные социальные практики;

проведения разнообразных практико-ориентированных семинаров, конференций, вебинаров и других мероприятий;

реализации программ дополнительного профессионального образования;

проведения стажировок специалистов;

тиражирования эффективного опыта постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Раздел 12. ФИНАНСОВОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

35. Финансовое и кадровое обеспечение деятельности ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты, осуществляющее постинтернатное сопровождение, осуществляется за счет средств, предусмотренных законом Иркутской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, в порядке, установленном бюджетным законодательством.

Раздел 13. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

36. Оценка результатов постинтернатного сопровождения осуществляется Министерством образования Иркутской области, Министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 15 декабря 2014 года N 650-пп "О межведомственном взаимодействии исполнительных органов государственной власти Иркутской области в связи с реализацией полномочий в сфере социального обслуживания граждан в Иркутской области" по следующим критериям:

соблюдение срока и порядка подготовки межведомственных запросов и ответов на них;

обеспечение постинтернатного сопровождения с использованием межведомственного взаимодействия, снижение количества обращений граждан в органы, осуществляющие межведомственное взаимодействие, и подведомственные им организации по вопросам постинтернатного сопровождения.

37. Оценка результатов постинтернатного сопровождения осуществляется ежегодно, публикуется на официальных сайтах министерства образования Иркутской области, министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 1 мая года, следующего за отчетным.

38. Государственный контроль (надзор) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", Федеральным законом от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 11 августа 2015 года N 113-мпр "Об утверждении административного регламента исполнения государственной функции "Осуществление регионального государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания граждан в Иркутской области".

39. Общественный контроль осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года N 1202 "О порядке осуществления координации деятельности по проведению независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования и общего методического обеспечения проведения указанной оценки", нормативными правовыми актами Иркутской области.

40. Контроль качества выполнения мероприятий в процессе постинтернатного сопровождения осуществляется межведомственной рабочей группой путем:

оценки эффективности проведенных мероприятий в рамках индивидуальной программы постинтернатного сопровождения;

проведения промежуточного и итогового контроля результативности реализации индивидуальной программы постинтернатного сопровождения;

внесения изменений и дополнений в индивидуальную программу постинтернатного сопровождения.

41. Промежуточные и итоговые результаты контроля реализации индивидуальной программы рассматриваются коллегиально на заседаниях рабочей группы (комиссии) и оформляются заключением о необходимости дальнейшего постинтернатного сопровождения или прекращения постинтернатного сопровождения.

Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

42. Для оценки результатов постинтернатного сопровождения используются показатели, характеризующие:

обеспеченность эффективных изменений в системе поддержки выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты посредством институционализации постинтернатного сопровождения;

создание условий для формирования устойчивой продуктивной модели межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению;

регламентированность порядка и условий постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты;

определение структуры (должностных или иных лиц), необходимой для постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников;

определение алгоритма работы по постинтернатному сопровождению;

определение принципов, условий, порядка, форм и методов работы специалистов;

оценку эффективности постинтернатного сопровождения в ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты.

Показатели качества и результативности постинтернатного сопровождения несовершеннолетних в ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты приведены в Приложении 5 к настоящей Модельной программе.

Приложение 1
к Модельной программе

Заявление на принятие/отказ постинтернатного сопровождения

Директору ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты Бунис Л.М
от _____

Проживающего (-ей) по адресу: _____

Зарегистрированного (-ой) по адресу: _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу _____ установить _____ надо _____ мной _____

являющимся _____ (ейся) _____ выпускником _____

_____ постинтернатное сопровождение и заключить договор о постинтернатном сопровождении. Документы и (или) информация, необходимые для получения услуги, прилагаются.

Я, _____, даю согласие на обработку (фамилия, имя, отчество) и использование моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении и в предоставленных мною документах и (или) информации.

Подпись _____ « ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2
к Модельной программе

**Договор
об установлении постинтернатного сопровождения над лицом в возрасте
от 18 до 23 лет**

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п.Юрты», действующее на основании Устава, в лице директора Бунис Любовь Михайловны с одной стороны, и

_____ с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора является соглашение Исполнителя и обучающегося о совместной работе по исполнению индивидуального плана сопровождения с целью социальной адаптации выпускника организации для детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

1.2. Индивидуальный план сопровождения является неотъемлемой частью настоящего договора.

2. Права и обязанности сторон

Специалист учреждения обязуется:

2.1. Оказывать социальную помощь лицу, в отношении которого установлено сопровождение.

2.2. Принимать меры для получения лицом, в отношении которого установлено сопровождение, образования, оказывать помощь в трудоустройстве.

2.3. Оказывать помощь в получении медицинского обслуживания.

2.4. Обеспечивать посещение образовательного учреждения, следить за его успеваемостью.

2.5. Отслеживать осуществление трудовой деятельности.

2.6. Приглашать выпускника для организации досуга.

2.7. Формировать навыки общения со сверстниками и давать рекомендации по формированию взаимоотношений.

2.8. Формировать навыки общения, поведения, формировать правосознание, правовую культуру.

2.9. Принимать следующие меры по защите прав лица, в отношении которого установлено сопровождение:

- участвовать в качестве заинтересованного лица при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в ходе судебного или административного разбирательства;

- оказывать фактическую помощь при защите личных неимущественных прав и законных интересов;
- регулярно посещать с целью дополнительного контроля за ее сохранностью закреплённую жилую площадь по адресу: _____

- принимать конкретные меры по трудоустройству, взаимодействовать с работодателем.

2.10. Оказывать помощь в приобретении навыков расходования личных средств лица.

2.11. Оказывать помощь в приобретении навыков адаптации в обществе.

Специалист учреждения имеет право:

2.12. Получать любую дополнительную информацию о выпускнике от учреждения.

2.13. Свободно выбирать и использовать методики воспитания, пособия и материалы.

Лицо, в отношении которого установлено сопровождение, обязуется:

2.14. Разрешать посещение специалисту учреждения;

2.15. Разрешать проводить учреждению контроль за осуществлением сопровождения;

2.16. Не препятствовать специалисту в исполнении прав и обязанностей, указанных в пунктах 1 и 2 настоящего договора.

3. Срок действия договора и порядок его расторжения:

3.1. Настоящий договор заключается сроком на _____ и вступает в силу с момента подписания сторонами.

3.2. Срок действия настоящего договора может быть продлён по взаимному согласию сторон за один месяц до его истечения.

4. Прочие условия договора:

4.1. Настоящий договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае пренебрежения его интересами со стороны специалиста учреждения.

4.2. При невыполнении условий настоящего договора стороны вправе его расторгнуть.

4.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

Директор ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты
Бунис Любовь Михайловна
р.п. Юрты ул.Ленина 117

ФИО _____

Приложение 3
к Модельной программе

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты
_____ Л.М.Бунис
« ____ » _____ 20__

Индивидуальная программа постинтернатного сопровождения

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Зачислен в ГБПОУ ПУ №58 р.п.Юрты- _____

Статус: _____

Дата выпуска из детского дома, интерната- _____

Сведения о родителях, родственниках

Описание ситуации: _____

Будущая профессия _____

Материальное положение: _____

Состояние здоровья группа здоровья _____

Краткая характеристика: _____

Психологическая характеристика: _____

Уровень постинтернатного сопровождения: _____

Ожидания: _____

Оценка возможных затруднений, «рисков» и пути их преодоления

Возможная проблема	Пути решения

Содержание работы

Цель: _____

Задачи: _____

План мероприятий

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный

Организационный блок

Состав специалистов: _____

Наставник: _____

Срок реализации: _____

С планом мероприятий согласен (-на)

Дата _____ Подпись _____

Мониторинг социализации и жизнеустройства

Промежуточный мониторинг		
	Оценка	Вывод (заключение)
Дата окончания первого полугодия		
Дата – конец учебного года		

Приложение 5
к Модельной программе

ПОКАЗАТЕЛИ
КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

1. Изменения в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь:

№ п/п	Показатель	20__	20__	20__
1.	Количество человек, принятых на постинтернатное сопровождение			
2.	Количество человек, переведенных на другой уровень постинтернатного сопровождения, из них:	-	-	-
2.1.	Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с профилактического уровня на кризисный			
2.2.	Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с кризисного уровня на профилактический (базовый)			
2.3.	Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с адаптационного уровня на кризисный			
2.4.	Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с адаптационного уровня на профилактический (базовый)			
3.	Количество человек, снятых с постинтернатного сопровождения			

2. Изменения в инфраструктуре организаций, участвующих в постинтернатном сопровождении:

№ п/п	Показатель	20__	20__	20__
1.	Количество организаций социального обслуживания, осуществляющих постинтернатное сопровождение			
2.	Количество образовательных организаций, осуществляющих постинтернатное сопровождение			
3.	Количество социально ориентированных некоммерческих организаций, участвующих в постинтернатном сопровождении			

3. Изменения в кадровом обеспечении постинтернатного сопровождения:

№ п/п	Показатель	20__	20__	20__
1.	Количество специалистов, получивших профильную профессиональную подготовку для организации постинтернатного сопровождения			
2.	Количество специалистов, обученных на курсах повышения квалификации по вопросам постинтернатного сопровождения			
3.	Количество специалистов, прошедших стажировки по вопросам постинтернатного сопровождения			
4.	Количество специалистов, ставших победителями региональных конкурсов профессионального мастерства			
5.	Количество добровольцев (волонтеров), привлеченных к постинтернатному сопровождению			
