

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Г.Л. Кобзова

Приказ № 161 от 18 июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГД.06 Основы финансовой грамотности

<i>профессия СПО</i>	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

Юрты, 2025 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 17
17 июня 2025 г.
 Т.В. Буканова

Согласовано
Заместитель директора
 О.В. Савицкая

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з Примерных программ общеобразовательных учебных предметов для профессиональных образовательных организаций» Протокол №2 от 26.03.2015 г.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017г №01-00-05-925

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

Разработчик: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»

Рецензенты:

Заместитель директора ГБПОУ «ПУ № 58 р.п. Юрты»  О.В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГД.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984) (далее - ФГОС, ФГОС СПО), срок обучения 1 год 10 месяцев.

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и входит в состав общепрофессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
ЛР 02	- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
ЛР 03	- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
ЛР 04	- воспитание мотивации к труду;
ЛР 05	- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
ЛР 06	- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
МР 01	освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
МР 02	- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
МР 03	активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
МР 04	- определение общей цели и путей ее достижения;
МР 05	- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
МР 06	- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
МР 07	- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
МР 08	- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
МР 09	- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

MP 10	- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
ПР 01	- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР 02	- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
ПР 03	- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
ПР 04	- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
ПР 05	- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
ПР 06	- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
ПР 07	- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПР 08	- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПР 09	- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПР 10	- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
ПР 11	- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГД.06 Основы финансовой грамотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	10	14		
в том числе:					
практические занятия	8	4	4		
в т.ч. практическая подготовка (ПП)	6	2	4		
контрольные работы		-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	2	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			1		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Методическая характеристика занятия
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр – 10 часов					
Раздел 1. Личное финансовое планирование			4		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07 ПР 01 – ПР 06, ПР 08 – ПР 11	
	1-2	Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы. Личное финансовое планирование.	2		Лекция. Изучение нового материала.
	3-4	Практическое занятие №1. Составление личного бюджета и финансового плана по образцу.	2		Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Самостоятельная работа №1. Контроль семейных расходов. Выявление неконтролируемых расходов.		1		Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск использование информации; и использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания.
Раздел.2 Банковская система РФ			4		
Тема 2.1 Банковские операции	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10 ПР 01 – ПР 11	
	5-6	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2		Лекция. Комбинированный. Развитие навыков работы в коллективе.
	7-8	(ПП) Практическое занятие №2. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора. Изучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2		Углубление сформированных компетенций: организация собственной деятельности; поиска и использования информации.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Самостоятельная работа №2. Изучение сайтов различных банков на предмет лицензии на сайте Центрального банка России		1		Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск и использование информации; использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания.

Раздел 3. Страхование			2		
Тема 3.1 Система страхования в РФ	Содержание учебного материала		2		
	9-10	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10 ПР 01 – ПР 11	Лекция. Совершенствование знаний, умений и навыков работы с учебным материалом
1 курс 2 семестр – 14 часов					
Раздел 4. Фондовый рынок			4		
Тема 4.1 Инвестиции	Содержание учебного материала		4		
	11-12	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10 ПР 01 – ПР 11	Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе.
	13-14	Практическое занятие №3. Оценка стратегий инвестирования ценных бумаг	2		Интегрированное. Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом.
Раздел 5. Собственный бизнес			4		
Тема 5.1 Инструменты создания собственного бизнеса	Содержание учебного материала		4		
	15-16	Создание собственного бизнеса. Бизнес идея.	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07 ПР 01 – ПР 06, ПР 08 – ПР 11	Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе.
	17-18	Практическое занятие №4. Написание бизнес-плана.	2		Интегрированное. Организация собственной деятельности; принятие самостоятельных решений; использование ИКТ; эффективное общение с коллективом.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Самостоятельная работа №3. Работа с нормативно-правовыми документами: Ответственность предпринимателя (условия возникновения гражданской		2		Организация собственной деятельности, выбор метода и способа выполнения; поиск и

	ответственности предпринимателя, обеспечение исполнения предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг), ответственность за совершение налоговых правонарушений). Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.				использование информации; использование ИКТ; принятие ответственности за выполнение задания.
Раздел 6. Расчетно-кассовые операции			2		
Тема 6.1 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2		
	19-20	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги- инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкигом. Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц.	2	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10 ПР 01 – ПР 11	Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе.
Раздел 7. Пенсии			1		
Тема 7.1 Пенсии	Содержание учебного материала		1		
	21	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07 ПР 01 – ПР 06, ПР 08 – ПР 11	Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе.
Раздел 8. Налоги			1		
Тема 8.1 Налоги	Содержание учебного материала		1		
	22	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10 ПР 01 – ПР 11	Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе.
Раздел 9. Финансовые мошенничества			1		
Тема 9.1 Инструменты финансовой безопасности	Содержание учебного материала		1		
	23	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	ОК.01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК 06 ЛР 01 – ЛР 06 МР 01 – МР 07, МР 08, МР 09, МР 10, ПР 01 – ПР 11	Комбинированный урок. Формирование компетенций: организации собственной деятельности; эффективной работы в коллективе.
	24	Дифференцированный зачет	1		
	Всего		28		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет обществознания, экономики и права», оснащенный:оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
комплекты дидактических раздаточных материалов;
доска;
УМК преподавателя.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
интерактивная панель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: материалы для учащихся.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 344с.
2. Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: методические материалы для учителя.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 232с.
3. Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 104с.
4. Брехова Ю.В.,Финансовая грамотность: учебная программа.10-11 кл.общеобразоват.орг./ Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю./ - М.:ВАКО, 2018.- 104с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бездудный М.А. Курс лекций «Банковские услуги и отношения людей с банками».Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/bezdudnvideo>
2. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Богомолова, Н.М. Белоусова, О.В. Кублашвили, Р.Ю. Ролдугина. М.: Изд-во МГУП им. Ивана Фёдорова, 2014. 250 с. Режим доступа: http://storage.elib.mgup.ru/6/bogomolova_2014.pdf
3. Бокова И.В., Дядичко С.П. и др. Финансы и кредит: краткий курс лекций. Оренбург: Изд-во ОГУ, 2004. 185 с. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m1088>
4. Вагин С.Г. Курс лекций «Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество». Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/press_center/advert_materials~151
6. Галаганов В.П. Страхование дело: учебник для студентов СПО. 9-е изд., испр. и доп. М.: Академия, 2017. 379 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008892805>
7. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с. Режим доступа: <http://www.insurance-institute.ru/?pageID=81a70f>
8. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2014. 448 с. Режим доступа: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_134.htmlРЕКОМЕН
9. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. СПб.:Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с.
10. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебник для СПО. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 371 с.
11. Маркарян Т.А., Муравьёва Т.В., Ковалёва О.А. Страховой рынок в России: итоги 2016 года, основные тенденции и прогнозы // Вопросы современной науки и практики. №1 (63). 2017. С. 78–84. Режим доступа: <http://vernadsky.tstu.ru/ru/vjpusk/2017/vjpusk-01.php>
- 12.Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и

обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/statichitml/file/25510/mintrud.pdf>

13. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебное пособие. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2020, 91 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/473/74473/54049?p_page=3

14. Степанов А., Кутепова К. Всё о пенсиях: виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2010. 197 с. Режим доступа: https://royallib.com/read/stepanov_aleksey

15. Трудовое право: учебник для СПО / под общ. ред. Р.А. Курбанова. 2 -е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 409 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-413473>

16. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., доп. и перераб. М.: ИНФРА-М, 2018. 695 с. Режим доступа: <https://finances.social/personalom-upravlenie/upravlenie-personalom-organizatsii-uchebnik.html>

17. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой; 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 542 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433332>

18. Финансы и кредит (СПО): учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. М.: КноРус, 2020. 320 с.

19. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.Г. Черника, Ю.Д. Шмелева; 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. 495 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-382452>

3.2.3. Интернет-источники

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ. www.sberbank.ru/ru/person – сайт Сбербанка. www.vtb.ru – сайт банка ВТБ.

www.asv.org.ru – сайт Агентства по страхованию вкладов. www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».

www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov – система страхования вкладов.

<https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.

http://lawtoday.ru/razdel/biblio/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.php – законодательство о страховании.

www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.

www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

www.nalog.ru – сайт ФНС России. www.banki.ru/wikibank/nalogoovaya_sistema_rf – налоговая система РФ. <https://nalog-nalog.ru> – налоговые новости и статьи. <http://nalogkodeks.ru> – журнал «Налоговая политика и практика».

Раздел 4.

www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.

www.npfsberbanka.ru/about/information/pension-system – НПФ Сбербанка.

www.vtbnpf.ru/privat/pensref – Пенсионный фонд ВТБ.

Раздел 5.

<http://smb.gov.ru> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.

<https://tpprf.ru> – сайт Торгово-промышленной палаты РФ.

www.siora.ru – сайт Российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.

<http://www.iblfrussia.org/programmes/current/detail.php?ID=290> – программа поддержки и развития молодёжного предпринимательства

«Молодёжный бизнес России». Раздел 6.

www.rbc.ru – сайт информационного агентства РБК. <https://secretmag.ru> – интернет-журнал о бизнесе «Секрет фирмы». <http://vip-money.com> – сайт «Финансовый консультант»

3.2.4. Интернет – ресурсы:

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета.	Понимать основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств.	тестирование, дифференцированный зачет
Основы планирования семейного бюджета.	Студент должен вести учет, распределение и планирование семейного бюджета.	тестирование, практическая работа, дифференцированный зачет
Понятие кредитно-денежной политики.	Понимать сущность кредитования и выбора кредитного плана из предлагаемых.	тестирование, дифференцированный зачет
Основы социальной политики государства.	Студент должен уметь определять и понимать влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).	тестирование, дифференцированный зачет
Управлять личными финансами.	Студент должен понимать и планировать свой бюджет сам.	тестирование, практическая работа, дифференцированный зачет
Оптимизировать соотношения сбережения-потребления.	Знать и иметь понятие центрального банка, роль и функции.	тестирование, практическая работа, дифференцированный зачет
Принимать разумные решения при инвестировании сбережений.	Знать операции на открытом рынке.	тестирование, дифференцированный зачет
Использовать различные финансовые продукты и услуги, планировать пенсионное обеспечение.	Понимать источники формирования пенсионных накоплений.	тестирование, дифференцированный зачет