

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58
Р.П.ЮРТЫ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования
Иркутской области

Гарунов Е.А.

« ____ » _____ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Л.М.Бунис

От « 3 » сентября 2018 г.



Программа развития
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты»
на 2018-2023 г.

Юрты 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ ПУ № 58 р.п. ЮРТЫ	стр. 3
2	ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ГБПОУ ПУ № 58 р.п. ЮРТЫ	стр. 9
3	КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	стр. 12
	3.1 Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ	стр. 12
	3.2 Модернизация методической инновационной деятельности	стр. 16
	3.3 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся	стр. 20
4	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ	стр. 25

1 ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ ПУ № 58 р.п. ЮРТЫ

Основные характеристики

Училище р.п. Юрты является государственным бюджетным образовательным учреждением, которое ведет подготовку будущих специалистов со средним профессиональным образованием на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Учредителем ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» является Министерство образования Иркутской области.

В своей деятельности училище руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и другими законодательными актами РФ, Указами Президента России, Приказами Министерства образования РФ и Министерства образования Иркутской области, а также Уставом учреждения.

Юртинское училище берет свое начало в далеком 1959 году, когда стране нужны были квалифицированные рабочие. Училище называлось УМСХ – училище механизации сельского хозяйства. Где обучали следующим профессиям: тракторист-машинист широкого профиля, сроком обучения 2 года, тракторист-машинист 3 класса (1 год), тракторист-машинист 3 класса (8,5 мес), мастер машинного доения (1 год), слесарь по монтажу, эксплуатации и ремонту оборудования животноводческих ферм (2 года). Училище сменило много названий, выпустило много квалифицированных рабочих и не одно поколение прошло через него. Для некоторых семей это целая история. На рубеже 20 и 21 веков были внедрены следующие профессии: для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Повар» и «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», по ФГОС «Повар, кондитер» и «Автомеханик».

Перечень профессий на сегодняшний день:

Код/профессия
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
23.01.03 Автомеханик
43.01.09 Повар, кондитер
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
16675 Повар

Образовательная деятельность

Училище самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

ОПОП СПО ППКРС согласовывается с представителями работодателей, представляется на заседание педагогического совета.

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Содержание ОПОП ориентируется на запросы всех заинтересованных в результатах профессионального образования сторон: экономических субъектов (предприятий и организаций), разработчиков профессиональных стандартов и других субъектов образовательного процесса с целью повышения конкурентоспособности выпускников.

Училище ежегодно обновляет ОПОП по профессиям в части содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной (по профилю профессии) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС профессий.

Учебные планы училища составлены на основе Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО третьего поколения в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников, а также в соответствии с ФГОС нового поколения и профессиональным стандартом.

Целью обучения является подготовка квалифицированных рабочих и служащих, владеющих профессиональным мастерством, глубокими и прочными знаниями научных основ производства, современным технико-экономическим мышлением, компьютерной грамотностью, способных успешно осваивать новую технику и технологию, применяя ее на практике.

Содержание образовательного процесса строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых, в соответствии с достижениями науки и техники, на принципах гуманизации и демократизации. Программы итоговой государственной аттестации согласовываются с работодателями по каждому направлению подготовки, по профессиям: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Повар, кондитер» обучение длится 2 года и 10 мес., по ТОП-50 профессии «Повар, кондитер» – 3 года 10 мес. Также в училище обучаются дети (60 человек) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, у которых обучение длится 1 год и 10 мес. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в виде промежуточной аттестации (зимняя и летняя сессия), итоговой аттестации, контрольных срезов, проверки с использованием КОС.

Для обучаемых в училище предусматривается учебная нагрузка не более 36 часов в неделю. Продолжительность урока 45 минут, занятия проводятся сдвоенно, т.е. одно учебное занятие продолжается 1 час 30 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут, перерыв на обед после второй пары занятий – 1 час. Занятия начинаются в 9 часов, проводятся по утвержденному директором училища расписанию, составленному на основании учебных планов соответствующих профессий. Организация учебно-воспитательного процесса предусматривает максимальное развитие общих и профессиональных компетенций каждого педагогического работника и обучаемого.

Основой профессиональной подготовки является производственная практика, которая проводится согласно учебному плану и календарному графику. Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин в учебных лабораториях, мастерских, на полигонах, опытном поле. Производственная практика - практика по профилю профессии проводится на предприятиях и в организациях поселка, города Тайшета и Тайшетского района, на основании заключенных договоров с работодателями, а также на производственной базе училища.

Учебный план включает общеобразовательные дисциплины, соответствующие стандартам и типовым программам. Он обеспечивает сохранение в необходимом объеме содержание образования, а также номенклатуру базовых и профильных дисциплин, в том числе: основы безопасности жизнедеятельности, этика и психология общения, деловая культура.

По профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер», «Автомеханик» итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты ВКР (теоретический экзамен и выполнение практического задания (индивидуальные задания - на выполнение отводится до 6 академических часов).

Результаты итоговой аттестации выпускников:

Учебные года	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Общее количество выпускников, чел	94	64	50
Выпускники, получившие диплом с отличием, чел/%	-	4/6,3	3/6

Кадровый потенциал

Кадровый состав училища среди педагогов отличается стабильностью, что способствует своевременному обновлению коллектива и не требует особых мер со стороны руководства и кадровой службы.

В училище 5 педагогов работают более 10 лет. Общая численность педагогического коллектива училища в 2017-2018 уч. г. насчитывает 21 человека. Звание «Почетный работник» имеют 3 человека, звание «Ветеран труда» имеют 3 человека.

Педагогические работники

Категория работников	Всего работников	Прошли курсы
----------------------	------------------	--------------

		повышения квалификации (стажировки) в течение последних трех лет
Мастер производственного обучения	12	10
Преподаватель	5	5
Преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1
Социальный педагог	1	1
Воспитатель	1	-
Руководитель физического воспитания	1	1
Итого	21	18

По возрастной категории педагогических работников старше 55 лет – 29,4%, от 40 до 55 лет 33%, до 30 лет 4,6%. Средний возраст педагогов по состоянию на 1 июня 2018 г. – 47 лет.

Средний возраст педагогов

	Моложе 30	От 30 до 40	От 40 до 55	Старше 55 лет
2015-2016	1	8	9	8
2016-2017	1	9	9	7
2017-2018	1	7	7	8

По уровню образования педагогических работников с высшим образованием составляют 69%, из них преподаватели – 46%, мастера производственного обучения – 24%.

Педагоги по уровню образования

Наименование	С высшим образованием (в %)	Со средним специальным образованием (в %)
Администрация	75%	25%
Преподаватели	46%	54%
Мастера производственного обучения	24%	76%
Иные педагогические работники (социальный педагог, воспитатель)	-	100%

По уровню квалификации в настоящий момент удельный вес педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 21%. Результаты аттестации по наличию квалификационных категорий по состоянию на 1 июня 2018 года представлены в таблице.

Педагоги по уровню квалификации

Доля имеющих квалификационную категорию	Имеющаяся квалификационная категория		Доля без категории
	высшая	первая	
	%	%	%
21	5	16	79

Сотрудники училища регулярно проходят курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного образования Иркутской области.

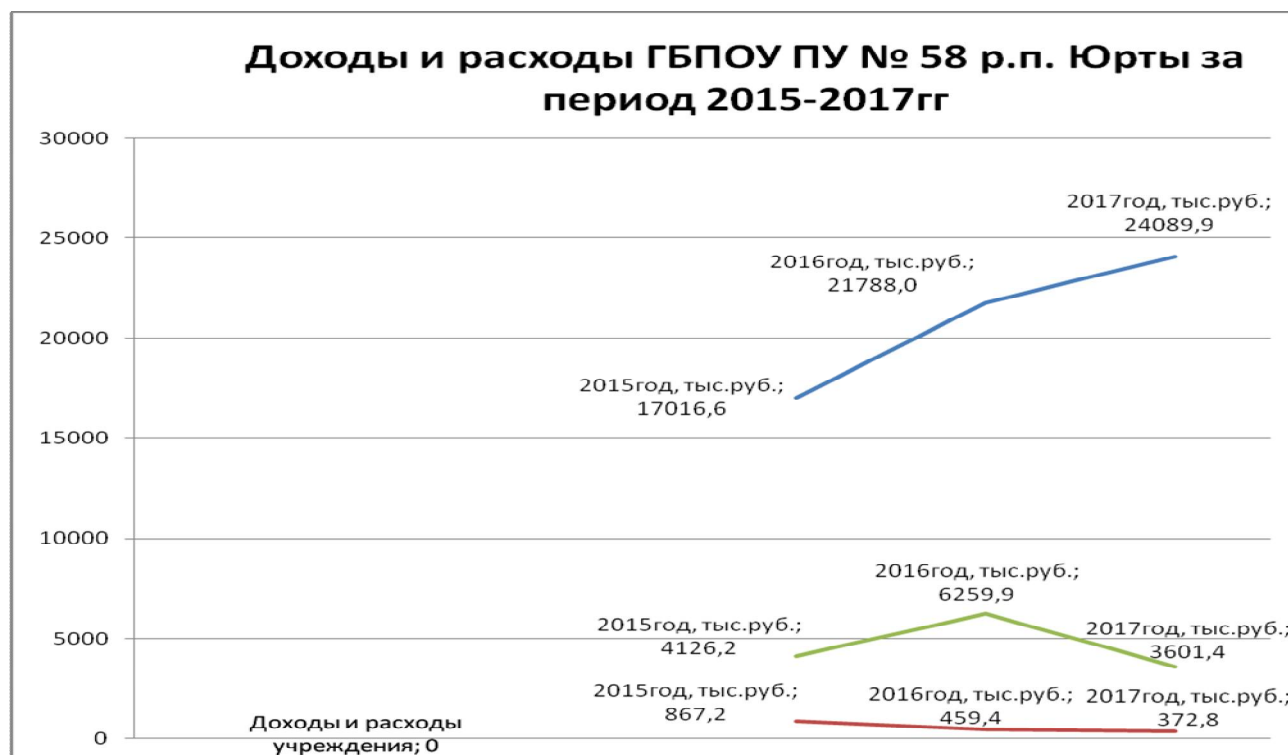
Содержание курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые проходят преподаватели, связано с использованием информационных технологий в образовательном процессе, разработкой модулей, основанных на компетентностном подходе при переходе на ФГОС нового поколения, организацией теоретического и производственного обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время все преподаватели и мастера производственного обучения имеют необходимый минимум часов курсовой переподготовки.

Анализ квалификации педагогических работников училища на соответствие

требованиям профессиональных стандартов показал, что уровень квалификации педагогических работников училища соответствует требованиям к квалификации профессиональных стандартов.

Финансовая устойчивость

Источниками финансового обеспечения Учреждения являются: предоставление Учредителем из бюджета Иркутской области Субсидии на выполнение государственного задания; предоставление Субсидии на иные цели для выполнения мероприятий «Проведение областных мероприятий с обучающимися государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области» ведомственной целевой программы Иркутской области «Модернизация профессионального образования»; поступления от платной внебюджетной деятельности.



В период 2015 - 2017гг доходы учреждения равнялись расходам - 100% выполнение государственного задания, а также выполнение иных целей учреждения.

На графике верхняя линия отражает динамику доходов и расходов Субсидии на выполнение государственного задания. Видно, что доходы и расходы учреждения в этот период увеличивались. Это связано с тем, что за данный период произошло увеличение расходов по заработной плате работников учреждения, выполнялся указ президента РФ в направлении увеличения МРОТ и достойной оплаты работы преподавательского состава. Оплата налогов производилась своевременно, не оставляя задолженности. Проводилась оплата противопожарных мероприятий, в том числе вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) на пульт, техническое обслуживание АПС. В данный период проведен текущий ремонт котельной для перевода ее на твердое топливо (уголь), ранее отапливаемой древесным топливом и, соответственно, дополнительный расход на закупку бурого угля. Также был приобретен спортивный и мягкий инвентарь для увеличения материальной базы учреждения.

Средняя линия графика отражает доходы и расходы на выполнение иных целей выполнения мероприятий «Проведение областных мероприятий с обучающимися государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области» ведомственной целевой программы Иркутской области «Модернизация профессионального образования». В 2016 году доходы и расходы учреждения находятся на пике по сравнению с предыдущим 2015 и последующим 2017 годами. Это связано с тем, что в 2016 году, помимо

оплаты питания и компенсаций на питание и одежду обучающимся, что производится ежегодно, были дополнительно выделены и израсходованы средства на приобретение учебной литературы для увеличения материальной базы учреждения (библиотеки), а также выполнен капитальный ремонт крыши здания гаража.

Доходы и расходы по платной деятельности в течение данного периода, как видно из графика (нижняя линия), уменьшались. Связано это с тем, что появились новые требования для запуска автодрома для обучения водителей разных категорий (B, C, D, E), что требует больших вложений средств. Помимо возникновения данных трудностей, в 2017 году из-за погодных условий был неурожай пшеницы, наше учреждение не имело источников поступления денежных средств, соответственно доходы уменьшались с 2015 по 2017гг. В данный момент есть тенденция развития: подготавливается открытая площадка для запуска автодрома и ведутся сопутствующие работы для достижения цели – обеспечение нормального функционирования деятельности учреждения.

Роль ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты в регионе

Наше училище расположено в поселке городского типа с населением в 5000 человек. Р.п. Юрты находится в 30 км от районного центра г. Тайшета. Поселок расположен в пределах Средне-Сибирского плоскогорья. Поселок расположен на Транссибирской железнодорожной магистрали, является границей с Красноярским краем. Р.п. Юрты расположен рядом с автомобильной дорогой федерального значения Красноярск Иркутск. Положение поселка в западной части Иркутской области создает ему преимущество в расширении экономических и социальных связей с Красноярским краем.

Развал СССР, приватизация, экономический и финансовый кризисы, поразившие Россию в 90-х годах, тяжело сказались на жизни поселка. Резко сократились объемы промышленной продукции, число рабочих мест, жилищное строительство и другие социальные программы, ряд предприятий поселка обанкротились. Весь производственный потенциал поселка был создан в советский период, с тех пор происходит его постепенное сокращение, вследствие изношенности основных фондов и сокращения рынка сбыта.

В структуре экономики муниципального образования преобладает промышленность, однако оптовая и розничная торговля занимает значительный процент от общего объема по многим показателям. Для муниципального образования характерны стабильно-низкие финансово-экономические и социальные параметры развития. Достаточно активно развивается малый бизнес.

Основными «потребителями» образовательных услуг нашего училища являются предприятия и производства, расположенные на территории Тайшетского района.

В агропромышленный комплекс района входят: 3 сельскохозяйственных предприятий по производству и реализации с/х продукции; 3 индивидуальных предпринимателя занимаются производством сельхозпродукции и 3 предприятия по переработке и сбыту сельхозпродукции.

Трудовые ресурсы в районе характеризуются достаточным уровнем квалификации, при этом уровень жизни в Тайшетском районе ниже среднего по области, что объясняется сложившимся диспаритетом цен между сельскохозяйственной продукцией и материально-техническими ресурсами, приобретаемыми сельхозпроизводителями.

Таким образом, можно утверждать, что выпускники нашего училища будут обеспечены рабочими местами, но уровень заработной платы не соответствует потребностям современной молодежи. Соответственно выход надо искать в формировании у обучающихся способности к самозанятости: открытию собственного дела, созданию малого бизнеса, частного фермерского хозяйства.

Успех на поприще предпринимательской деятельности будет сопутствовать тем, кто:

1. Заблаговременно, до открытия бизнеса, готовит себя к предпринимательству и, в первую очередь, осваивает новый образ мышления, соответствующий характеру предпринимательской деятельности;

2. Также, заблаговременно, сумеет понять и изучить основы бизнеса во всем его многообразии; получить реальную практику предпринимательской деятельности в основу которой положена схема: «идея – замысел – проект – программа – бизнес-план – экспертиза

– деятельность – рефлексия полученных результатов – внесение корректив в разработку».

3. Сумеет освоить базовые навыки управления бизнесом.

Необходимость такой подготовки не зависит от профессии и специальности, т.е. выступает общей, а не специальной компетенцией.

Вторым дополнительным требованием, которое отражает не только специфические интересы личности, от этого зависит и успешность развития социума - выступает необходимость формирования умений и навыков поведения человека на рынке труда, включающих в себя способность планировать и строить профессиональную карьеру, трудоустраиваться, взаимодействовать с работодателями, адаптироваться на рабочем месте и т.д. Эффективное поведение на рынке труда предполагает формирование особых стратегий поведения человека в качестве наемного работника, когда рабочая сила превращается в «товар», продвижение которого становится функцией самого работника.

Краткий SWOT-анализ

Планирование стратегии развития училища происходит в условиях нестабильного рынка труда, модернизации системы профессионального образования, активных интеграционных и инновационных процессов внутренней и внешней экономической политики РФ. Требуется оценка сильных и слабых сторон, возможностей и предостережений от опасностей образовательного учреждения.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">- государственный статус образовательной организации;- обучение на бюджетной основе;- прохождение независимой оценки качества условий предоставления образовательных услуг;- наличие взаимодействия с партнёрами – работодателями;- развитая образовательная инфраструктура;- достаточно высокий потенциал педагогических и управленческих кадров.	<ul style="list-style-type: none">- удаленное месторасположение училища от районного центра г. Тайшета;- недостаточный уровень квалификации педагогических кадров по вновь реализуемым образовательным программам;- недостаточность темпа обновления материально-технической базы училища;- быстрое физическое и моральное устаревание оборудования некоторых учебных лабораторий и мастерских;- отсутствие софинансирования со стороны социальных партнеров, работодателей;- проблемность формирования библиотечного фонда из-за часто меняющихся образовательных стандартов и наименования учебников и учебных пособий.
Возможности	Угрозы, риски
<ul style="list-style-type: none">- освоение дополнительных сегментов потребителей образовательных услуг и как следствие расширение спектра дополнительных образовательных услуг;- востребованность выпускников училища на рынке труда за счет увеличения их профессиональной мобильности;- внедрение более эффективных экономических механизмов повышения качества педагогического труда и управления училищем;- внедрение новых форм сотрудничества с работодателями.	<ul style="list-style-type: none">- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;- создание при предприятиях образовательных центров по профессиональной переподготовке и повышению квалификации;- низкий уровень доходов населения;- отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры

2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты

Согласно Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года повышение конкурентоспособности товаропроизводителей напрямую зависит от технической и технологической модернизации сельхозотрасли, использования современной техники, оборудования и прогрессивных технологий. Будет продолжена работа по созданию благоприятных социально-экономических условий для развития сельскохозяйственных территорий, малых форм хозяйствования и кооперации, закреплению квалифицированных кадров, внедрению системы непрерывного агробизнес-образования.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности. Программа развития училища есть важный шаг на пути совершенствования системы управления и долгосрочного планирования деятельности образовательного учреждения. Приоритетные мероприятия по развитию училища обеспечивают преемственность курса стратегического развития ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» на период 2019-2023 годы.

Миссия ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты это развивающаяся организация, которая стремится занять лидирующие позиции на региональном рынке, наше училище предоставляет возможность получить современное качественное образование.

Цель программы – модернизация системы подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям среднего профессионального образования из перечня ТОП – 50, для устойчивого развития человеческого капитала и удовлетворения потребностей населения в системе непрерывного образования.

Задачами программы являются:

- совершенствование механизмов согласования запросов потребителей профессионального образования с участием всех социальных партнеров;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих качественное образование, в условиях развитой инфраструктуры и безопасной, здоровьесберегающей, информационно-образовательной среде учреждения;
- совершенствование содержания и технологий среднего профессионального образования, повышение качества предоставляемых профессиональных образовательных услуг;
- совершенствование системы воспитания обучающихся;
- непрерывное совершенствование уровня профессионализма педагогических кадров, развитие педагогического мастерства и вариантов его стимулирования.

Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели эффективности деятельности являются основными индикаторами развития училища, демонстрирующим степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2023 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

Перечень ключевых показателей результативности деятельности организации сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Показатели	Базовый показатель (2018 год)	Период, год				
		2019	2020	2021	2022	2023
Численность выпускников училища, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Повар, кондитер», успешно сдавших государственную итоговую	0	0	0	26	25	25

аттестацию в формате Демонстрационного экзамена (чел./год)						
Численность обучающихся, освоивших программы профессионального обучения (чел./год)	23	28	30	30	30	30
Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии (чел./год)	40	45	50	55	60	70
Доля лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	16	26	33	30	27	25
Доля лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	0	0	1	2	2	3
Количество действующих договоров социального партнерства (кол-во)	0	0	5	5	10	10
Результативное участие в конкурсах с целью получения грантов на модернизацию материально-технической базы (кол-во)	0	0	0	0	1	1
Увеличение доходов от иной приносящей доход деятельности (тыс.руб.)	1000	1500	1700	1800	2000	2300

Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

В целях реализации «Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области», программой развития училища намечены следующие качественные прорывы к 2023 г.:

- успешное выполнение набора на программы СПО по востребованным профессиям по новым ФГОС СПО по ТОП-50;
- создание организационно-педагогических условий для успешной реализации новых ФГОС СПО по ТОП-50, развитие воспитательной внешней и внутренней среды училища, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, реализация совместных образовательных проектов, реализующихся с предприятиями – социальными партнерами;
- повышение квалификации педагогических работников училища по стандартам WorldSkills Russia и повышение квалификации (стажировки) на базе предприятия – социальных партнеров;
- создание, дооснащение материально-технической базы училища, что создаст условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации высококвалифицированных рабочих кадров.

Достижение данных прорывов сделает училище инновационно-ориентированным образовательным центром с распространением лучших практик в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в сфере подготовки рабочих кадров для сельского хозяйства.

Партнеры и принципы взаимодействия

Среди потенциальных партнеров будут университеты технической направленности. Особое место во взаимодействии будет отведено проектам создания и реализации такой формы сетевого сотрудничества, как совместные образовательные программы, которые благодаря объединению интеллектуальных и материальных ресурсов обеспечат училищу доступ к новым образовательным рынкам, значительно усилят конкурентоспособность программ.

К числу наиболее приоритетных направлений развития сотрудничества с предприятиями и индивидуальными предпринимателями относится целевая подготовка кадров по заказу: КФК «Зверев», ИП «Савицкая», ИП «Руй», ООО «Талинга», ООО «Грань», ИП «Харченко».

Сетевое взаимодействие с индивидуальными предпринимателями и предприятиями предусматривает организацию производственной практики; участие в проведении промежуточной аттестации в форме соревнований по формату WorldSkills. Среди основных направлений сетевого взаимодействия будут преобладать такие, как создание сетевой распределенной системы масштабной подготовки практико-ориентированных рабочих и служащих, основанной на привлечении ресурсов и технологического потенциала работодателей.

Стратегическое партнерство училища и бизнеса будет строиться на принципах взаимопонимания и доверия, открытости, гибкости, равноправия, синергии, координации, долгосрочности, конфиденциальности, системного мониторинга достижения стратегических целей.

3 КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

3.1 Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):-</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г.- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждено распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р);- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Повышение уровня подготовки рабочих и специалистов для предприятий района и области;
<p>2. <i>Цель реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Модернизация образовательной деятельности и создание современных условий в целях обеспечения района и области квалифицированными рабочими кадрами
<p>3. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Совершенствование содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров с учётом требований регионального рынка труда;- Обновление образовательного процесса через внедрение инновационных технологий и нового поколения ФГОС;- Комплектация материально-технической базы училища с учётом современных требований образовательной деятельности;- Повышение эффективности работы на основе развития системы социального партнёрства;- Создание эффективной системы управления кадрами учреждения и их материального стимулирования.
<p>4. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>4.1. Руководитель проекта: Темерзянова Е.С. заместитель директора по УПР</p> <p>4.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: все структурные подразделения;</p> <p>4.3. Внешние участники проекта: - социальные партнеры, потенциальные работодатели.</p>
<p>5. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2018-2023 г.г.</p>
<p>6. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- рост доли выпускников с повышенным уровнем квалификации с 30 % в 2018 г. до 50% в 2023 г.;- модернизация материально-технической базы училища с учётом современных требований образовательной деятельности;- обновление образовательного процесса с учётом внедрения инновационных технологий и ФГОС;- создание эффективной системы управления кадрами учреждения и их материального стимулирования- налаженная система социального партнёрства.

7. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
<ul style="list-style-type: none"> - рост доли трудоустроившихся выпускников образовательного учреждения по полученной профессии; - рост доли выпускников с повышенным уровнем квалификации с 20 % в 2018 г. до 50% в 2023 г.; - модернизация материально-технической базы училища с учётом современных требований образовательной деятельности; -обновление образовательного процесса с учётом внедрения инновационных технологий и ФГОС; - создание эффективной системы управления кадрами учреждения и их материального стимулирования; 	20%					
	20%	30%	35%	40%	45%	50%
	20%	25%	30%	40%	45%	50%
	30%	20%	30%	40%	40%	50%
	40%	30%	40%	50%	50%	60%
		40%	45%	50%	50%	60%
8. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Совершенствование содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров с учётом требований регионального рынка труда	2018-2023	Востребованность выпускников училища на рынке труда			
2	Обновление образовательного процесса через внедрение инновационных технологий	2018-2023	Выполнение социального заказа на выпуск из стен училища высокопрофессионального компетентного специалиста			
3	Модернизация материально-технической базы училища с учётом современных требований образовательной деятельности	2018-2023	Количество приобретённой техники, отвечающей современным требованиям образовательного процесса. Возросшая доля обновленных кабинетов и лабораторий			

4	Повышение эффективности работы на основе развития системы социального партнёрства	2018-2023	Подписание договоров о прохождении практики и дальнейшем трудоустройстве выпускников Училища
5	Создание эффективной системы управления кадрами учреждения и их материального стимулирования	2018-2020	Выросшая доля мастеров и преподавателей специальных дисциплин, прошедших переподготовку, стажировку или повышение квалификации

9. *Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, руб.				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1 Совершенствование содержания и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров с учётом требований регионального рынка труда	Региональный бюджет	150000	150000	150000	150000	150000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2 Обновление образовательного процесса через внедрение инновационных технологий	Региональный бюджет	5000	5000	5000	5000	5000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000	5000	5000	5000	5000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3 Модернизация материально-технической базы училища с учётом современных требований образовательной деятельности	Региональный бюджет	100000	100000	100000	100000	100000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	50000	50000	50000	50000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4 Повышение эффективности работы на основе развития	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

системы социального партнёрства	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	50000	50000	50000	50000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 5 Создание эффективной системы управления кадрами учреждения и их материального стимулирования	Региональный бюджет	100000	100000	100000	100000	100000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100000	100000	100000	100000	100000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		560000	560000	560000	560000	560000

3.2 Модернизация методической, инновационной деятельности

Данный проект разработан на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 г.г.

Проект направлен на решение следующих задач нашего учебного заведения:

- модернизация методической работы в ПУ;
- внедрение профессиональных стандартов последнего поколения в деятельность ПОО;
- повышение качества образования

Цель реализации проекта:

-Обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к эффективной реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального образования

Задачи реализации проекта:

- Разработать нормативное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- Обеспечить научно-методическую, информационную и организационно-педагогическую поддержку педагогов в решении задач реализации ФГОС;
- Обновить содержание и формы МР в соответствии с новыми требованиями службы ОУ СПО;
- Использовать активные формы и методы методической работы, дистанционных и сетевых форм ПК;
- Повышать профессиональные компетенции и уровень квалификации педагогов

10. Ключевые участники проекта

10.1.Руководитель проекта: Резник Л.В., методист

10.2.Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

-Педагогический совет училища (принятие стратегических направлений работы ОУ, координация)

-Методический совет (разработка планов работы МС)

-Методические объединения ОУ(индивидуальная работа по повышению методической грамотности педагогов)

10.3.Внешние участники проекта: Институт развития образования Иркутской области — государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (сокращённо ГАУ ДПО ИРО)

11. Сроки реализации проекта:

-реализация модернизации методической работы в училище рассчитана на три года (2018-2021 г.г.)

12. Результаты и эффекты проекта:

Обновление содержания и форм работы МР в ОУ;

12.1.Совершенствование нормативной базы в соответствии с требованиями ФГОС;

12.2.Активное применение дистанционных и сетевых форм ПК;

12.3.Формирование научно-методической и информационной платформы для реализации ФГОС;

12.4.Повышение методической грамотности преподавательского состава училища;

13. Показатели эффективности проекта:

- Соответствие образовательных услуг социальному заказу;
- Качество организации воспитательно-образовательного процесса;
- Профессиональный рост педагогов, реализующих в работе современные образовательные программы и педагогические технологии;
- Повышение квалификации педагогов училища;
- Обновление содержания и форм работы методической службы в училище;

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Соответствие образовательных услуг социальному заказу	60%	75%	80%	80%		
2. Качество организации воспитательно-образовательного процесса	70%	75%	80%	90%		
3.Рост педагогов, реализующих в работе современные образовательные программы и педагогические технологии	50%	60%	70%	80%		
4.Повышение квалификации педагогов училища	40%	50%	60%	70%		
5.Обновление содержания и форм работы методической службы в училище	20%	60%	70%	80%		

14. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Диагностика методической работы образовательного учреждения на начало преобразований	2018 г.	Коррекция и разработка плана действий на ближайшую перспективу
2	Формирование нормативно-правовой базы	2018г.	Пакет необходимой документации, пополнение банка методической литературой
3	Изучение затруднений преподавателей в подготовке и проведении современного урока	2018-2019г.г.	Анализ проблем, поиск приемлемых форм их решения
4	Реорганизация и структуризация методической службы, консультирование руководителей методических объединений, преподавателей	2019-2021г.г.	Систематизация методической работы в образовательном учреждении
5	Повышение качества образования обучающихся и развитие их творческих способностей путем использования новых	2018-2021г.г.	Повышение уровня знаний обучающихся, активизация

6	педагогических технологий на уроках; Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.	2018-2021г.г.	познавательной деятельности, участие в училищных и внеучилищных конкурсах, олимпиадах, концертах, конференциях и др. Накопление методического багажа, расширение применения новых технологий в обучении.
7	Повышение квалификации педагогов	2018-2021г.г.	Повышение квалификации преподавательского состава

15. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Диагностика методической работы образовательного учреждения на начало преобразований	Региональный бюджет	10000	10000	10000		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10000	10000	10000		
	Софинансирование (работодатели)					
2. Формирование нормативно-правовой базы	Нет необходимости в финансировании в течение реализации проекта					
3. Изучение затруднений преподавателей в подготовке и проведении современного урока	Нет необходимости в финансировании в течение реализации проекта					
4. Реорганизация и структуризация методической службы, консультирование руководителей методических объединений, преподавателей	Нет необходимости в финансировании в течение реализации проекта					
5. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей путем использования новых педагогических методик (Возможность финансирования в перспективе (проектная деятельность). Корректировка в ходе выполнения проекта.					

проблемно-ориентированного и проектного обучения)						
6. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта	<u>Региональный бюджет (периодическая литература):</u> - Методический журнал «Новое образование» - «Воспитание школьников» - «Классным руководителям ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОУ « - «Управление современной школой. ЗАВУЧ»	10000	10000	10000		
7.Повышение квалификации педагогов	По расценкам Иркутского ИПРО на момент обучения					
ВСЕГО:		30000	30000	30000		

3.3 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Конвенция ООН о правах ребенка;- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;- Закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995г. № 98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004г. № 122-ФЗ)
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- слабое раскрытие индивидуальных особенностей каждого обучающегося, преобладание «безличного» подхода к обучающимся;- отсутствие возможностей для самоорганизации, самостоятельного и коллективного социального действия подростков
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций у обучающихся
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся училища;- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;- развитие студенческого самоуправления.
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Кирилова Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- классные руководители – отслеживание, учет и оценивание индивидуальных достижений обучающихся;- педагог-психолог – изучение потребностей, интересов, личностных характеристик обучающихся <p>5.3. Внешние участники проекта: МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты - непрерывность (преемственность) образовательного процесса</p>
<p>6. <i>Сроки реализации программы: 5 лет</i></p>
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельный выбор – нравственное, гражданское, профессиональное самоопределение;- преодоление препятствий самореализации в учебной, коммуникативной, трудовой и творческой деятельности. <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: формирование устойчивого позитивного имиджа училища, и, как следствие, улучшение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.</p> <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона: уменьшение количества молодежи, покидающей сельскую местность.</p>

Показатели эффективности проекта:

- самостоятельный выбор;
- преодоление препятствий самореализации;
- формирование устойчивого позитивного имиджа училища;
- уменьшение количества молодежи, покидающей сельскую местность

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
- самостоятельный выбор;	10%	25%	45%	60%	75%	80%
- преодоление препятствий самореализации;	15%	30%	45%	65%	80%	85%
- формирование устойчивого позитивного имиджа училища;	10%	25%	40%	60%	75%	80%
- уменьшение количества молодежи, покидающей сельскую местность	15%	30%	50%	65%	80%	85%

Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Организация и проведение школы самоуправления	2018 – 2019 уч.год	Формирование у обучающихся таких социально - личностных качеств, как коммуникабельность, готовность к управленческой работе, толерантность, креативность
2	Создание волонтерского объединения «Ангелы добра»	2018 – 2019 уч.год	Формирование и совершенствование политической и социальной компетентности подрастающего поколения
3	Празднование 60 – летнего Юбилея ПУ № 58	2018 – 2019 уч.год	Воспитание чувства гордости и уважения к своему училищу, к его культуре, традициям
4	Реализация проекта «Будь осторожен»	2019 – 2020 уч.год	Коррекция поведения обучающихся «группы риска», снижение количества правонарушений
5	Реализация проекта «Творческая мастерская»	2019 – 2020 уч.год	Развитие личностных качеств подростков, способностей, формирование активной, творческой жизненной позиции
6	Реализация проекта «О тех, кто вершил Победу»	2019 – 2020 уч.год	Привлечение внимания подростков к событиям Великой Отечественной войны, обогащение духовного мира, приобщение подрастающего поколения к национальной истории и воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине
7	Правовой всеобуч. Организация и проведение родительского всеобуча:	2020 – 2021 уч.год	Совершенствование семейного воспитания и повышение педагогической культуры родителей

	«Права ребенка», «Виды ответственности за неисполнение родительских обязанностей» и т.п. по согласованию с соответствующими структурами		
8	Организация и открытие студенческого клуба «Спектр»	2020 – 2021 уч.год	раскрытие творческих способностей обучающихся, всестороннего и гармоничного развития личности, активизация творческого потенциала обучающихся
9	Реализация проекта «Экология моего поселка»	2021 – 2022 уч.год	Активизация краеведческой работы обучающихся по изучению экологии своего поселка, формирование и развитие экологически сообразного поведения обучающихся
10	Организация и открытие литературно-творческого кружка по принципу устного журнала	2021 – 2022 уч.год	Создание коллектива единомышленников, в котором каждый подросток мог бы максимально раскрыть свою индивидуальность
11	Организация и открытие спортивно-оздоровительных секций	2021 – 2022 уч.год	создание условий, обеспечивающих возможность для обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства обучающихся в избранном виде спорта
12	Создание информационной рубрики на сайте училища «Дари добро»	2022 – 2023 уч.год	Получение необходимых знаний и формирование умений, необходимых для организации и осуществления деятельности информационной рубрики. Раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся.
13	Организация и открытие молодежного военно-патриотического объединения «Призыв»	2022 – 2023 уч.год	Увеличение числа желающих нести воинскую службу

Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, руб				
		2019	2020	2021	2022	2023
Организация и проведение школы самоуправления	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	5000				
	Софинансирование (работодатели)					
Создание волонтерского объединения «Ангелы добра»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	5000				
	Софинансирование (работодатели)					
Празднование 60 – летнего Юбилея ПУ № 58	Региональный бюджет	200000				
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)					
Реализация проекта «Будь осторожен»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		2000			
	Софинансирование (работодатели)					
Реализация проекта «Творческая мастерская»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		5000			
	Софинансирование (работодатели)					
Реализация проекта «О тех, кто вершил Победу»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		5000			
	Софинансирование (работодатели)					
Правовой всеобуч. Организация и проведение родительского всеобуча: «Права ребенка», «Виды ответственности за неисполнение родительских обязанностей» и т.п. по согласованию с соответствующими структурами	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)			1500		
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и открытие студенческого клуба «Спектр»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)			5000		
	Софинансирование (работодатели)					
Реализация проекта «Экология моего поселка»	Региональный бюджет					

	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)				2000	
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и открытие литературно-творческого кружка по принципу устного журнала	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)				5000	
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и открытие спортивно-оздоровительных секций	Региональный бюджет				150000	
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)					
Создание информационной рубрики на сайте училища «Дари добро»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)					1500
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и открытие молодежного военно-патриотического объединения «Призыв»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)					10000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		397000				

4 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования, руб.				
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Проект «Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ»	Региональный бюджет	355000	355000	355000	355000	355000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	205000	205000	205000	205000	205000
	Софинансирование (работодатели)					
Проект «Модернизация методической инновационной деятельности»	Региональный бюджет	20000	20000	20000	20000	20000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	10000	10000	10000	10000	10000
	Софинансирование (работодатели)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проект «Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций обучающихся»	Региональный бюджет	200000			150000	
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	10000	12000	6500	7000	11500
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		800000	602000	596500	747000	601500