

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ЦУ № 58 р.п. Юрты

Г.Л. Кобзова

Приказ № 161 от 18 июня 2025 года



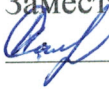
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь
по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

р.п. Юрты, 2025 г.

Рассмотрено и одобрено
Методическим Советом
Протокол № 17
17 июня 2025 г.

Согласовано:
Директор ООО
«Конторка»
 Г. Г. Медведев

Согласовано:
Заместитель директора
 О. В. Савицкая

Автор: Казанов В.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты,
Савицкий Н.Е., мастер производственного обучения ГБПОУ ПУ № 58 р.п.
Юрты

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскс хозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740).

Рецензенты:

внутренние: О.В. Савицкая, зам. директора ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа профессионального модуля дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на овладение видом профессиональной деятельности: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, и трудовых функций (ТФ):

1. Выполнять работы потехническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов,самоходных и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесных устройств с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесных устройств.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесных устройств и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственныемашины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственныхмашин и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке квалифицированных специалистов для сельского хозяйства, умеющих найти и применить на практике наиболее эффективный и экономичный метод ремонта деталей и узлов сельскохозяйственного оборудования, грамотно провести техническое обслуживание сельскохозяйственной техники, что в итоге обеспечит повышение надёжности техники и увеличение ресурса эксплуатации. Основными формами организации учебного процесса являются: теоретические и практические занятия, консультации. На занятиях предполагается широкое использование наглядных пособий, образцов узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, стендов, учебных плакатов, фильмов. Программа теоретического обучения тесно увязана с программой прохождения производственной практики на сельскохозяйственных предприятиях.

После изучения курса предполагается знание обучающимися видов и методов ремонта, способов восстановления деталей, сущности и способов организации системы планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта, а также знание возможных неисправностей узлов и механизмов сельскохозяйственной техники, способов их диагностики и устранения.

В процессе обучения контроль осуществляется по текущим оценкам, контрольным работам.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта машин и двигателей;
- формы и методы организации капитального ремонта машин и двигателей; технологию капитального ремонта машин и двигателей;
- способы и технологию восстановления деталей различных классов;
- основное технологическое оборудование;
- требования техники безопасности при ремонте машин и двигателей.

уметь:

- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт машин»;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обеспечивать безопасность работ по ремонту машин и двигателей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего теоретического обучения – 346 часов,

в том числе:

лабораторно-практических работ –216 часов

самостоятельная работа–20часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, и трудовых функций (ТФ):и трудовыми функциями (ТФ):

Код	Наименование результата обучения
ТФ 1	Выполнять работы потехническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ТФ 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесных устройств с заменой отдельных частей и деталей.
ТФ 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесных устройств.
ТФ 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесных устройств и устранять их.
ТФ 5	Поверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственныемашины и оборудование.
ТФ 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственныхмашин и оборудования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	34	26	70	40
в том числе:					
Лабораторно-практические занятия	84			60	24
контрольные работы		1		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена					6

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	ВСЕГО часов	Из них		Уровень усвоения
		теория	ЛПЗ	
1. Введение	3	3		1
2. Техническое обслуживание машин	32	20	12	2
3. Неисправности машин и способы их ремонта	34	22	12	2
Итого 1 курс	69	45	24	
4. Организация ремонта машин	6	6	-	2
5. Ремонт зерноуборочных комбайнов	73	25	48	2
6. Ремонт комбайновых двигателей	22	10	12	2
Итого 2 курс	101			
ИТОГО:	170	86	84	

3.3. Перечень лабораторных и практических работ

№ п/п	Наименование работ	Количество часов
1.	Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин	12
2.	Техническое обслуживание посевных и посадочных машин	12
3.	Техническое обслуживание машин для внесения удобрений	6
4..	Техническое обслуживание машин для химической защиты растений	6
5.	Техническое обслуживание машин для заготовки сена, силоса и сенажа	12
6.	Техническое обслуживание двигателя и трансмиссии комбайна	6
7.	Техническое обслуживание ходовой части, рулевого управления и тормозной системы	12
8.	Техническое обслуживание машин для уборки зерновых культур и послеуборочной обработки зерна	12
9.	Техническое обслуживание машин для возделывания и уборки овощных культур	6
	ИТОГО	84

4. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт

Наименование разделов и тем	№ уч. занятия	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
1 курс - 60 часов				
1 семестр - 34 (теория – 22 ч. ЛПЗ – 12 ч.)				
Тема 1. Введение	Содержания учебного материала		3	1
	1-2	Задачи модуля.	1	
	3	Порядок проведения занятий. Понятие о надежности, системе технического обслуживания и ремонта машин.	2	
Тема 2. Техническое обслуживание машин	Содержания учебного материала		30	2
	4-5	Средства технического обслуживания машин.	2	
	6-7	Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства.	2	
	8-9	Организация технического обслуживания машин	2	
	10-11	Ежесменное техническое обслуживание. Периодическое техническое обслуживание машин.	2	
	12-13	Диагностирование машин, двигателя. Комплексное диагностирование машин.	2	
	14-15	Определение тягово-экономических показателей. Периодический технический осмотр.	2	
	16-17	Сезонное техническое обслуживание машин.	2	
	18-19	Эксплуатация и обслуживание тракторов и машин в зимнее время.	2	
	20-21	Обкатка машин.	2	2

		Организация и правила хранения машин.		
	22-27	Лабораторно практическая работа №1 Проведение технического обслуживания № 1 почвообрабатывающих машин.	6	
	28-33	Лабораторно практическая работа №2 Проведение сезонного технического обслуживания	6	
	34	Контрольная работа по теме: «Техническое обслуживание машин».	1	
1 курс 2 семестр - 26 часов (теория - 14 ч., ЛПЗ - 12ч.)				
Тема 3. Неисправности машин и способы их ремонта	Содержания учебного материала		25	2
	35-36	Неисправности машин.	2	
	37-38	Неисправности деталей.	2	
	39-40	Способы ремонта деталей машин. Ремонт деталей способом пластической деформации.	2	
	41-42	Слесарная обработка деталей.	2	
	43-44	Ремонт резьбовых отверстий.	2	
	45-46	Ремонт деталей полимерными материалами.	2	2
	47-52	Лабораторно-практическая работа № 3. «Слесарно-механическая обработка деталей».	6	
	53-58	Лабораторно-практическая работа № 4 «Ремонт резьбовых соединений»	6	2
	59	Слесарная обработка деталей.	1	2
	60	Контрольная работа по теме: «Неисправности машин и способы их ремонта».	1	2
2 курс – 110 часов				
3 семестр 70 часов (теория - 34ч., ЛПЗ - 36 часов)				
Тема 4.	Содержания учебного материала		5	1

Организация ремонта машин	61-62	Методы ремонта и формы организации труда. Технологический процесс ремонта машин.	2	
	63-64	Очистка, дефектация и комплектация деталей. Сборка, обкатка и окраска сборочных единиц и машин.	2	2
	65	Контрольная работа по теме: «Организация ремонта машин».	1	
	66	Общее устройство и неисправности комбайновых жаток	1	
Тема 5. Ремонт сельскохозяйстве нных машин	Содержания учебного материала		46	2
	67-68	Общее устройство и неисправности комбайновых жаток	2	
	69-70	Ремонт, основные неисправности и регулировки режущего аппарата и мотовила жаток.	2	
	71-76	ЛПЗ № 5 «Проведение ремонта рабочих органов жатки»	6	
	77-78	Общее устройство молотилки комбайна СКД-6 «Енисей».	2	
	79-80	Устройство и основные неисправности молотильного аппарата комбайна	2	
	81-82	Устройство и основные неисправности соломотряса комбайна	2	
	83-84	Устройство и основные неисправности элементов очистки зерноуборочного комбайна.	2	
	85-86	Ремонт шнеков, элеваторов и цепей.	2	
	87-92	Лабораторно-практическая работа № 4. Ремонт рабочих органов соломотряса и очистки	6	2
	93-94	Устройство и основные неисправности копнителя и измельчителя комбайна.	2	2
	95-100	ЛПЗ №7 «Ремонт шнеков и элеваторов комбайна	6	2
	101-106	ЛПЗ № 8 «Ремонт копнителя и измельчителя комбайна»	6	2
	107-108	Гидравлическая система. Общие сведения.	2	2
	109-110	Устройство и основные неисправности гидроцилиндров выноса мотовила	2	2

	111	Контрольная работа по теме: Ремонт сельскохозяйственной техники.	1	
	112	Общее устройство комбайновых двигателей	1	
Тема 6. Ремонт двигателя и ходовой части комбайна.	<i>Содержания учебного материала</i>			2
	113-114	Общее устройство комбайновых двигателей	2	2
	115-116	Устройство и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.	2	2
	117-120	ЛПЗ № 9 «Ремонт КШМ»	4	2
	121-122	Устройство и основные неисправности газораспределительного механизма.	2	2
	123-128	ЛПЗ № 10 «Ремонт узлов и деталей ГРМ»	6	2
	129-130	Устройство и основные неисправности смазочной системы	2	2
2 курс 4 семестр - 40 часов (теория - 22 ч., ЛПЗ- 18ч.)				
Тема 6. Ремонт двигателя и ходовой части комбайна.	131-132	Устройство и основные неисправности системы охлаждения.	2	2
	133-138	ЛПЗ № 11 «Ремонт смазочной системы и системы охлаждения»	6	2
	139-140	Устройство и основные неисправности сцепления двигателя и счетчика мотто часов, и основные неисправности.	2	2
	141-142	Устройство и основные неисправности коробки передач	2	2
	143-144	Проверка и ремонт приборов системы питания. Сборка, обкатка и испытание двигателей.	2	2
	145-146	Ремонт ходовой части и органов управления комбайна. Проверка и ремонт гидравлической системы комбайна.	2	
	147-148	Проверка и ремонт электрооборудования комбайна	2	
	149-154	ЛПЗ № 12 «Ремонт электрооборудования комбайна»	6	2
	155-156	Устройство и основные неисправности одноконтурного вариатора ходовой части комбайна	2	2
	157-158	Устройство и основные неисправности двухконтурного вариатора	2	2

		ходовой части комбайна.		
	159-164	ЛПЗ № 13 «Ремонт узлов и деталей двухконтурного вариатора»	6	2
	165-166	Условия безопасного труда в ремонтном производстве.	2	2
	167-168	Устройство и основные неисправности дифференциала и колес	2	2
	169-170	Устройство и основные неисправности дифференциала и колес	2	2
Итого:			170	
Экзамен			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета и лабораторий.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, компьютер, телевизор, плакаты, видеофильмы, дидактический раздаточный материал.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве, под ред. В.В. Курчаткина. – М.: Академия, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, под ред. В.В. Пучина. – М.: Академия, 2018г.
2. Слесарь по ремонту автомобилей, А.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2019.
3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин, Е.А. Пучин, Д.И. Драчев. – М.: Академия, 2018.
4. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля. – М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Уметь:	
определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт машин»;	оценка результатов выполнения практической работы; устный и письменный опрос
осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка выполнения контрольной работы
обеспечивать безопасность работ по ремонту машин и двигателей.	тестовый контроль
Знать:	
содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта машин и двигателей;	оценка результатов выполнения практической работы; устный и письменный опрос
формы и методы организации капитального ремонта машин и двигателей; технологию капитального ремонта машин и двигателей;	оценка результатов выполнения практической работы; тестовый контроль
способы и технологию восстановления деталей различных классов;	оценка результатов выполнения практической работы; оценка выполнения контрольной работы
основное технологическое оборудование;	оценка результатов выполнения практической работы; устный и письменный опрос
требования техники безопасности при ремонте машин и двигателей.	тестовый контроль