

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты



Л. М. Бунис

2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-  
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь  
по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

р.п. Юрты  
2022 г.

Рассмотрено и одобрено  
Методическим Советом

Протокол № 10

«27» июня 2022 г.

Согласовано:

Индивидуальный  
предприниматель, глава КФК  
«Зверев В. Ю.»

Зверев В. Ю. Зверев

Согласовано:

Заместитель директора

по УИР

Савицкая О. В. Савицкая

Автор: Жадовец А.Н., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа профессионального обучения по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740).

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, заместитель директора по УИР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ МАШИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Настоящая программа профессионального модуля дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на освоение обобщенной трудовой функции (ОТФ): Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования, и трудовых функций (ТФ):

1. Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.
2. Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **выполнять трудовые действия:**

очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей;  
снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;  
разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали;

сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ;

подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

демонтаж сельскохозяйственного оборудования;

проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования;

подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования;

монтаж сельскохозяйственного оборудования;

оценка качества демонтажных и монтажных работ;

### **уметь:**

подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;

осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

подбирать технологическое оборудование и оснастку;

использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку;

пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования.

пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

### **знать:**

виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;

назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов

способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;

способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;

методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;

способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;

способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

всего теоретического обучения – 346 часов,

в том числе:

лабораторно-практических работ –216 часов

самостоятельная работа –20часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися обобщенной трудовой функцией: Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования и трудовыми функциями (ТФ):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ТФ 1	Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.
ТФ 2	Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	366	76	105	116	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72	99	112	63
в том числе:					
Лабораторно-практические занятия		30	66	72	48
контрольные работы		6	5	1	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	4	4	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена					6

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов	Номер занятия	Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
			4	5	
1	2	3	4	5	6
Сельскохозяйственные машины (171 час = 75+ ЛПЗ 96)					
1 курс I семестр - 72 часа (в т.ч. ЛПЗ - 30 час)			Теоретические	ЛПЗ	
<b>Раздел 1. Сельскохозяйственные машины</b>					
<b>Тема 1.</b> Введение. Роль и задачи предмета СХМ.	1-2	Основные понятия о механизации сельскохозяйственного производства. Современное состояние сельского хозяйства.	2		2
<b>Тема 2.</b> Машины для основной обработки почвы.	3-4	Плуги: классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования.	2		2
	5-6	Луцильники, классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования.	2		2
	7-8	Бороны, мотыга, катки, классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования.	2		2
	9-10	Культиваторы классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования.	2		2
	11-12	Машины для улучшения лугов и пастбищ. классификация, устройство, регулировка, агротехнические требования.	2		2
	13-18	<u>Лабораторно-практическое занятие №1.</u> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт плуга ПЛН-3-35		6	2
	19-24	<u>Лабораторно-практическое занятие №2.</u> Регулировка, техническое обслуживание и ремонт культиватора КПС-4.		6	2
	25-26	<b>Контрольная работа №1.</b> Почвообрабатывающие машины	2		2
<b>Тема 3.</b> Машины для приготовления и внесения удобрений	27-28	Способы внесения удобрений и агротехнические требования.	2		2
	29-30	Машины для внесения жидких органических удобрений.	2		2
	31-32	Машины для внесения твёрдых органических удобрений	2		2



	33-34	Машины для подготовки и внесения минеральных удобрений.	2		2
	35-40	Лабораторно-практическое занятие №3. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт машин для внесения минеральных и органических удобрений МТТ-9, МЖУ-11. МТТ-4У.		6	2
<b>Тема 4.</b> Машины для химической защиты растений	41-42	Способы защиты растений и агротехнические требования. Подготовка машин к работе. Протравители семян.	2		2
	43-44	Опрыскиватели и опыливатели. Машины для заготовки и транспортировки жидких ядохимикатов.	2		2
	45-50	Лабораторно-практическое занятие № 4. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт машин для химической защиты растений. ПС-10, ОП-2000-2-1		6	2
	51-52	<b>Контрольная работа №2.</b> Машины для внесения удобрений и химической защиты растений.	2		2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написать конспект по теме «Машины для химической защиты растений»	4		
<b>Тема 5.</b> Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур и трав	53-54	Классификация сеялок. Агротехника. Устройство и работа сеялки СЗ-3,6,	2		2
	55-56	Устройство и работа сеялки С-6ПМ2,	2		2
	57-58	Рабочие органы сеялки. Сошники, высевающий аппарат редуктор перемены передаточного числа.	2		2
	59-60	Подготовка сеялки к работе. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий. Установка нормы высева. Маркеры, след указатели.	2		2
	61-66	Лабораторно-практическое занятие №5. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт сеялок зерновых.		6	2
	67-68	<b>Контрольная работа №3.</b> Сеялки.	2		2
<b>Тема 6.</b> Машины для уборки трав и силосных культур.	69-70	Классификация косилок и агротехнические требования к ним. Косилки КРН 2,1. КС-Ф-2,1	2		2
	71-72	Классификация граблей. Агротехнические требования к ним. Устройство и регулировка, техническое обслуживание.	2		2

	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.				
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам				
	Подготовка доклада «Машины для химической защиты растений»		4		
<b>II семестр - 99 часов (в т. ч. ЛПЗ - 66 часов)</b>					
	73-74	Классификация пресс-подборщиков рулонных и тюков. Агротехнические требования к ним. Устройство и регулировка, техническое обслуживание	2		2
	75-76	Силосоуборочные комбайны. Классификация агротехнические требования к ним. Устройство прицепного силосоуборочного комбайна СК-2,6.	2		2
	77-78	Устройство самоходного силосоуборочного комбайна Дон-680М	2		2
	79-84	Лабораторно-практическое занятие № 6. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт косилок КС-2,1, КРН-2,1		6	2
	85-90	Лабораторно-практическое занятие № 7. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт пресс-подборщиков ПР-Ф-1400 и ПТ-165М Граблей ГВКП 7,1, ГВВ-6.		6	2
	91-96	Лабораторно-практическое занятие № 8. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт силосоуборочных комбайнов СК-2,6 и ДОН680М		6	2
<b>Тема 7. Машины для возделывания картофеля</b>	97-98	Классификация картофелесажалок. Агротехнические требования. Устройство СН-4Б, КСН-2Л-01	2		2
	99-100	Картофелесажалка КСМ-4 Агротехнические требования, устройство.	2		2
	101-102	Культиваторы для обработки посадок картофеля. КРН-4,2Г.	2		2
	103-104	Картофелекопатели. КТН-2В, картофелеуборочный комбайн	2		2

		ККР-2			
	105-106	Картофелесортировальный пункт КСП-25	2		2
	107-112	Лабораторно-практическое занятие № 9. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт картофелесажалок СН-4Б, КСН-2Л-01		6	2
	113-118	Лабораторно-практическое занятие № 10. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт культиватора для обработки посадок картофеля КРН-4,2Г.		6	2
	119-124	Лабораторно-практическое занятие № 11. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт картофелекопателя КТН-2В, картофелеуборочного комбайна ККР-2		6	2
	125-130	Лабораторно-практическое занятие № 12. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт картофелесортировального пункта КСП-25		6	2
	131-132	Лабораторно-практическое занятие № 13. Машины для заготовки кормов. Машины для возделывания картофеля.	1 1		2
<b>Тема 8.</b> Машины для возделывания и уборки овощных культур	133-134	Агротехнические требования к машинам возделывания и уборки овощных культур. Грядкоделатель УГН-4К Назначение, устройство и принцип работы.	2		2
	135-136	Назначение, устройство и принцип работы: грядкоделателя - сеялки ГС-1,4; Сеялки СО-4,2	2		2
	137-138	Назначение, устройство и принцип работы СОН-2,8; СКОН-4,2	2		2
	139-140	Машины для ухода за посевами. Культиватор КОР-4,2 и КФО-4.2	2		2
	141-142	Назначение, устройство и принцип работы машин для уборки овощей: однорядный капустоуборочный комбайн МСК-1; Машина корнеуборочная полуприцепная Ритм КПС-6	2		2
	143-144	Машины для послеуборочной обработки овощных культур	2		2
	145-150	Лабораторно-практическое занятие № 14. Регулировка,		6	2

		техническое обслуживание и ремонт сеялки СОН-2,8; СКОН-4,2			
	151-156	Лабораторно-практическое занятие № 15. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт грядкоделателя-сеялки ГС-1,4; Сеялки СО-4,2		6	2
	157-162	Лабораторно-практическое занятие № 16. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт однорядный капустоуборочный комбайн МСК-1		6	
	163-168	Лабораторно-практическое занятие № 17. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт; Машина корнеуборочная полуприцепная Ритм КПС-6.		6	
	169-170	<b>Контрольная работа № 4.</b> Машины для уборки овощей.	2		
	171	<b>Итоговая контрольная № 5.</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.				
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам				
	Доклад «Машины для уборки овощных культур»		4		
Сельскохозяйственные машины. (175= 55+120 ЛПЗ)					
2 курс III семестр - 112 часов (в т. ч. ЛПЗ 72 часа)					
<b>Тема9.</b> Машины для полива.	1-2	Способы полива. Агротехнические требования. Насосные станции.	2		2
	3-4	Машины для полива растений.	2		2
	5-10	Лабораторно-практическое занятие № 18. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт дождевальных машин.		6	2
<b>Тема10.</b> Машины для приготовления	11-12	Технология приготовления травяной муки, устройство агрегата АВМ-0,65	2		2

витаминовой травяной муки.	13-18	Лабораторно-практическое занятие № 19. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт агрегата АВМ-0,65		6	2
<b>Тема 11.</b> Машины для послеуборочной обработки зерна.	19-20	Технология послеуборочной обработки зерна. Зерноочистительная машина ЗВС-20А	2		2
	21-22	Зерносушильная машина	2		2
	23-28	Лабораторно-практическое занятие № 20. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт зерноочистительная машина ЗВС-20А		6	2
	29-34	Лабораторно-практическое занятие № 21. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт зерносушильная машина барабанного типа.		6	2
<b>Раздел 2. Зерноуборочные машины.</b>					
<b>Тема 1.</b> История комбайностроения	35-36	Общие сведения о машинах для уборки зерновых культур	2		2
<b>Тема 2.</b> Общее устройство зерноуборочного комбайна.	37-38	Общее устройство комбайна. Технологический процесс работы комбайна.	2		2
<b>Тема 3.</b> Жатка и наклонная камера зерноуборочного комбайна	39-40	Жатка зерноуборочного комбайна. Назначение, устройство режущего аппарата.	2		2
	41-42	Мотовило. Назначение , устройство, регулировки.	2		2
	43-44	Вариатор мотовила. Назначение , устройство, регулировки.	2		2
	45-46	Шнек. Наклонная камера. Назначение, устройство, регулировки.	2		2
	47-48	Валковые жатки. Назначение, устройство, регулировки.	2		2
	49-50	Подборщики валков. Назначение, устройство, регулировки. Контрольная работа №6. Устройство комбайна.	1 1		2
	51-56	Лабораторно-практическое занятие № 22. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт режущего аппарата и мотовила.		6	2
	57-62	Лабораторно-практическое занятие № 23. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт шнека и наклонной камеры.		6	2

	63-68	Лабораторно-практическое занятие № 24. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт корпуса жатки и подборщика.		6	2
	69-74	Лабораторно-практическое занятие № 25. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт валковых жаток.		6	2
<b>Тема 4. Молотильное устройство</b>	75-76	Общее устройство молотильного аппарата.	2		2
	77-78	Молотильный барабан, подбарабанье. механизм подвески и регулировки. Механизм обратной прокрутки молотильного барабана	2		2
	79-80	Вариаторы приводов молотильного аппарата. Устройство и регулировки	2		2
	81-82	Двухбарабанный молотильный аппарат. Домолачивающее устройство, устройство и регулировка.	2		2
	83-84	Битеры и сепаратор соломенного вороха. Устройство и регулировка.	2		2
	85-86	Очистка зернового вороха. Назначение, устройство и регулировка.	2		2
<b>Тема 5. Копнитель, Измельчитель соломы.</b>	87-88	Копнитель, Измельчитель соломы. Устройство и регулировка.	2		2
	89-94	Лабораторно-практическое занятие № 26. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт молотильный аппарат.		6	2
	95-100	Лабораторно-практическое занятие № 27. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт систем очистки.		6	2
	101-106	Лабораторно-практическое занятие № 28. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт систем транспортировки и бункера зерна		6	2
	107-112	Лабораторно-практическое занятие № 29. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт копнителя и измельчителя соломы.		6	2
		<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной			

	литературы, интернет ресурсов.				
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам				
	Реферат на тему «Новинки сельскохозяйственной техники»		4		
<b>IV семестр – 63 часа (в т.ч. ЛПЗ – 48 часов)</b>					
<b>Тема 6.</b> Гидросистема комбайна. Рулевое управление.	113-114	Гидросистема комбайна. Рулевое управление.	2		2
<b>Тема 7.</b> Силовая установка.	115-116	Устройство ДВС.	2		2
<b>Тема 8.</b> Ходовая часть.	117-118	Ведущий мост. Мост управляемых колёс.	2		2
	119-120	Вариатор ходовой части.	2		2
<b>Тема 9.</b> Трансмиссия.	121-122	Сцепление. КПП. Механизм включения молотилки и жатки.	2		2
	123-128	Лабораторно-практическое занятие № 30. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт ДВС		6	2
	129-134	Лабораторно-практическое занятие № 31. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт вариатора ходовой части		6	2
	135-140	Лабораторно-практическое занятие № 32. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт тормозной системы.		6	2
	141-146	Лабораторно-практическое занятие № 33. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт сцепления и КПП		6	2
	147	<b>Контрольная работа №7.</b> Ходовая часть комбайна.	1		
<b>Тема 10.</b> Машины и оборудование животноводческих ферм.	148	Животноводческие комплексы и птицеводческие фермы.	1		2
	149-150	Машины и оборудование для измельчения и смешивания кормов.	2		2
	151-156	Лабораторно-практическое занятие № 34. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт измельчителя грубых		6	2

	кормов ИГК-30Б.			
156-162	Лабораторно-практическое занятие № 35. Регулировка, техническое обслуживание и ремонткормодробилки КДУ-2		6	2
163-168	Лабораторно-практическое занятие№ 36. Регулировка, техническое обслуживание и ремонт раздатчик-смеситель кормов РС-5А. Кормоприготовительный агрегат ЗПК-У		6	2
169-174	Лабораторно-практическое занятие№ 37 Регулировка, техническое обслуживание и ремонт транспортера скребкового навозоуборочного ТСН-160Б		6	2
175	Итоговая контрольная работа.	1		2
<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов				
Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам				
Реферат на тему «Машины для послеуборочной обработки зерна» Конспект «Оборудование для удаления навоза»		8		
Экзамен		6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие мастерской пункт технического обслуживания; лабораторий: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской пункт технического обслуживания;

1. Верстак слесарныйученический
2. Тиски слесарные с ручным приводом
3. Станок точильно-шлифовальный ТШ-2
4. Станок вертикально-сверлильный ВТ-140
5. Компрессор ОМА
6. ТрубогиБРГУ
7. Набор трубных клуппов
8. Станок вертикально-сверлильный ВТ-140
9. Комплект личного технологического инструмента мастера
10. Комплект контрольно-измерительного инструмента
11. Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ)
12. Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения слесарных работ комплексного характера (простых и сложных)
13. Узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин, тракторов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

1. Комплект учебно-методической документации;
2. Наглядные пособия;
3. Комплект деталей и узлов тракторов и автомобилей;
4. Контрольно-измерительный инструмент
5. Компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения.
6. Видеопроектор
7. Акустическая система

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники:

1. Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
2. Пресс винтовой ручной;
3. Станок сверлильный;
4. Станок заточный;
5. Комплект оснастки мастера по ТО и ремонту МТП ОРГ-4999А
6. Комплект диагностических средств КИ-13919

7. Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ)
8. Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию комплексного характера (простых и сложных)
9. Трактора: колесный МТЗ 82.1, гусеничный ДТ-75МЛ
10. Комбайн зерноуборочный «Енисей-1200»
11. Набор агрегатов сельскохозяйственных машин
12. Наборы слесарного инструмента

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве  
- М.: Академия, 2013. – 464с.
2. Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: Академия, 2013. – 375с
3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Академия, 2013. –  
4. 287с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2014. –  
320с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Глядов Г.И. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2013.-270с.
2. Сельцер А.А. Справочник обнаружения и устранения неисправности тракторов. – М.: Агропром издат., 2014. - 430с.

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Методическая копилка учителя. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
2. Нормативно-технические документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
3. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
4. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронная библиотека Razym.ru. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

В рамках реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающиеся изучают дисциплины общеобразовательной подготовки:

1.1. Основы трудового законодательства

1.2. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

Иобщепрофессионального цикла:

2.1.1. Экономика отрасли и предприятия

2.1.2. Материаловедение

2.1.3. Чтение чертежей

2.1.4. Допуски и технические измерения

Продолжительность учебной недели – пятидневная, учебная нагрузка составляет 30 часов, включая групповые и индивидуальные консультации. Для привития профессиональных навыков 70% обязательной нагрузки приходится на выполнение лабораторно-практических занятий в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских, производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения должны иметь разряд по профессии рабочего не ниже 3. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров необходимо включить модуль по осуществлению инклюзивного образования.

### **4.5 Условия проведения контроля и аттестация обучающихся**

Промежуточный контроль без аттестации;

- итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ТФ)	Основные показатели оценки результата
ТФ 1 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;</li> <li>осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</li> <li>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;</li> <li>подбирать технологическое оборудование и оснастку;</li> </ul> <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>видов и принципа действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;</li> <li>назначения и конструктивного устройства сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>технологической последовательности разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>назначения и правил применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>наименования и маркировки металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;</li> <li>назначения и видов стандартизованных и унифицированных деталей;</li> <li>назначения и правил применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов</li> <li>способов и параметров оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;</li> <li>инструкции и правил охраны труда, в том числе на рабочем месте;</li> </ul>

	<p>назначения, конструктивного устройства монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;</p>
<p>ТФ 2 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования</p>	<p>Демонстрация умений:  подбирать технологическое оборудование и оснастку;  использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку;  пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования.  пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;  Демонстрация знаний:  способов проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;  методов монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;  способов применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;  способов и параметров оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;  инструкции и правил охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>