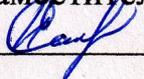




Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
Протокол № 10  
«27» июня 2022 г.  
 /Л. Л. Баженова

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
 О.В. Савицкая

Автор: Стаброва М.Ю., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ  
ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» профессионального обучения по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740).

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ  
ПУ № 58.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательным стандартом по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и направлена на освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью) и реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускников училища.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Рабочая программа предмета «Охрана труда» предназначена для подготовки профессиональных кадров по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия. Обучение предполагает обеспечить гарантированные профессиональные знания по проблемам, связанным с обеспечением здоровья и безопасности условий труда, изучение причин профессиональных заболеваний, несчастных случаев, аварий, взрывов, пожаров, основ производственной санитарии, безопасности труда на лесосечных работах, безопасности труда на сельскохозяйственных работах, безопасности труда при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственного оборудования и способов предотвращения вредного воздействия опасных и вредных производственных факторов.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **уметь:**

- применять на практике знания в области охраны труда, соблюдать эти правила в процессе производства работ, уметь оказать первую помощь при несчастных случаях, правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

### **знать:**

- основные статьи законов о труде и об охране труда;

- организацию обучения работающих безопасным приёмам труда, контроль за безопасностью труда, причины травматизма на производстве и порядок расследования несчастных случаев;

- мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний и травматизма.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

всего теоретического обучения – 47 часов,

в том числе:

практических работ – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47	34	13		
в том числе:					
практические занятия	4	4	-		
контрольные работы	3	3			
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета (входит в общее количество часов)	1		1		

### 2.2. Тематический план

ТЕМЫ	Всего часов	Из них		Уровень усвоения
		теория	ЛПЗ	
1. Правовые и организационные вопросы по охране труда	12	8	4	1
2. Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве	10	10		2
3. Пожарная охрана в сельском хозяйстве	10	10		2
4. Основы электробезопасности	10	10		2
5. Основы гигиены труда и производственной санитарии	5	5		2
ИТОГО:	47	43	4	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.04 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс – 47 часов</b>					
<b>1 курс 1 семестр – 34 часа</b>					
<b>Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	1-2	Вопросы охраны труда. Система стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные и строительные нормы и правила (СН и СНиП).	2	<i>Знание основных статей законов о труде и об охране труда; организации обучения работающих безопасным приемам труда, контроля за безопасностью труда, причин травматизма на производстве и порядок расследования несчастных случаев; мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и травматизма.</i>	1
	3-4	Охрана труда женщин и подростков. Контроль за охраной труда.	2		2
	5-6	Расследование несчастных случаев. Особенности расследования групповых несчастных случаев, случаев с тяжелыми и смертельными исходами.	1		2
	7	Травматизм и заболеваемость в сельском хозяйстве. Классификация несчастных случаев.	1		
	8	<b>Контрольная работа по теме:</b> Правовые и организационные вопросы по охране труда	1		
	9-10	<b>Практическая работа №1.</b> Изучение актов Н-1 и БТ	2		2
11-12	<b>Практическая работа №2.</b> Изучение актов Н-1 и БТ	2			
<b>Тема 2. Основы безопасности труда в сельскохозяйственном производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	13-14	Требования безопасности к машинам, механизмам, инструментам и приспособлениям для технического обслуживания машин.	2	<i>Умение применять на практике знания в области охраны труда, соблюдать эти правила в процессе производства работ.</i>	1
	15-16	Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.	2		2
	17-18	Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов.	2	<i>Умение оказать первую помощь при несчастных случаях, правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</i>	2
	19-20	Допуск к работе на тракторах, автомобилях, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах.	2		2
	21-22	Требования безопасности в учебных помещениях, гараже и на территории предприятия.	2		2
<b>Тема 3. Пожарная охрана в сельском хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	23-24	Организационные и технические противопожарные мероприятия.	2	<i>Знание организационных и технических противопожарных</i>	1
	25-26	Обеспечение пожарной безопасности на полях созревающих культур и	2		2

		при уборке. Пожарная сигнализация.		<i>мероприятий.</i> <i>Умение применять на практике</i> <i>методов и средств защиты от</i> <i>пожара</i>	
	27-28	Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов.	2		2
	29-30	Организация пожарной охраны на селе.	2		2
	31-32	<b>Контрольная работа</b> по теме: Методика и средства защиты от опасностей	2		2
<b>Тема 4. Основы электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	33-34	Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма.	2		2
<b>1 курс 2 семестр – 13 часов</b>					
<b>Тема 4. Основы электробезопасности</b>	35-36	Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами.	2	<i>Умение соблюдать технику безопасности и организовывать безопасный труд в области электробезопасности</i>	2
	37-38	Защита от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Правила поведения во время грозы в поле и в помещении.	2		2
	39-40	Оказание помощи человеку, попавшему под действие электрического тока.	2		2
	41-42	Контрольная работа по теме: Предупреждение производственного травматизма	2		2
<b>Тема 5. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены обучающихся</b>	43-44	Понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств. Понятие об утомляемости. Значение систематических занятий физической культурой и спортом для укрепления организма. Производственная гимнастика. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Режим и гигиенические правила питания. Питание в полевых условиях, хранение продуктов. Общее понятие об инфекционных заболеваниях. Грипп, его первые признаки пути распространения и меры профилактики. Брюшной тиф и дизентерия. Понятие о профилактических прививках. Основные гигиенические особенности труда механизаторов сельского хозяйства. Меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм.	2	<i>Умение соблюдать санитарно-гигиеническое законодательство.</i> <i>Знание понятия о гигиене труда, о производственном травматизме; требований к личной гигиене сотрудников предприятий общественного питания; санитарных требований к организации рабочих мест</i>	2
	45-46	Санитарные требования к содержанию производственных жилых помещений, рабочих мест и полевых станков. Гигиена полевого стана. Требования к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха рабочих мест, производственных, учебных и бытовых помещений, а также общежитий. Виды естественного, искусственного освещения.	2		
	47	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
		<b>Всего</b>	<b>47</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

**Инструктивно-нормативная документация:** требования к содержанию и уровню подготовки студентов по дисциплине, инструкция по охране труда и противопожарной безопасности.

**Учебно-программная документация:** рабочая программа учебной дисциплины, календарно тематический план.

**Методические материалы:** контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Охрана труда. Учебное издание. Парахонский Э.А., Боровиков С.А. Техника безопасности при уборке зерновых культур, ЮЛ. М: Колос, .1987.
2. Боровиков В.И. и др. Безопасность труда в сельском хозяйстве. – М.: Агропромиздат, 1987.
3. Коллектив авторов. Меры безопасности при техобслуживании сельскохозяйственной техники, 25 л. М.: Колос, 1986.
4. Криворучко Н.И. и др. Безопасное использование химикатов сельском хозяйстве. – М.: Агропромиздат, 1989.
5. Зайцев В.П. и др. Охрана труда. М.: Агропромиздат, 1992.
6. Коллектив авторов. Меры безопасности при техобслуживании сельскохозяйственной техники, 25 л. М.: Колос, 1986.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины Охрана труда предполагается осуществлять индивидуальным устным опросом и контрольными работами.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания в области охраны труда, соблюдать эти правила в процессе производства работ, уметь оказать первую помощь при несчастных случаях, правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные статьи законов о труде и об охране труда;</li><li>- организацию обучения работающих безопасным приемам труда, контроль за безопасностью труда, причины травматизма на производстве и порядок расследования несчастных случаев;</li><li>- мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний и травматизма.</li></ul>	<p><i>Оценка за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение практических заданий и тренинговых упражнений;</li><li>- качество выполнения самостоятельной работы;</li><li>- освоенные умения в ходе выполнения практических работ;</li><li>- Дифференцированный зачет в виде набора тестовых заданий</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li><li>- решение ситуационных задач;</li><li>- анализ проблемных ситуаций</li></ul>