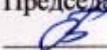


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО  
технического профиля  
Протокол № 10 от «27» июня 2022 г.  
Председатель МО  
 Н.А. Глинская

Утверждаю:  
Заместитель директора по УПР  
 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ФАКУЛЬТАТИВУ

ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

<i>профессия ПО</i>	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

Автор-разработчик:

Стаброва М.Ю.  
(ФИО преподавателя)

ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Юрты, 2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Технология поиска работы (факультатив) по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины	4
1.4	Критерии оценки	5
	Приложение 1	7

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ (ФАКУЛЬТАТИВ).

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан по программе учебной дисциплины ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ (ФАКУЛЬТАТИВ) по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
адаптироваться на рынке квалифицированной рабочей силы; где найти и как воспользоваться информацией о вакантных рабочих местах; вести деловые переговоры с работодателем по телефону, с помощью переписки, на собеседовании; составлять свое резюме, автобиографию, портфолио, оформлять документы при трудоустройстве; преодолевать психологические барьеры, препятствующие смене занятий; правильно вести себя на собеседовании с работодателем; выбирать профессии, которые пользуются спросом на рынке труда;	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
<b>Освоенные знания</b>	
какие тенденции наблюдаются на рынке труда, какова его динамика; как пользоваться информацией о вакантных рабочих местах; как вести деловые переговоры с работодателем; какие документы нужны при трудоустройстве; что поможет закрепиться на новом рабочем месте; какие профессии пользуются спросом на рынке труда; чем может помочь служба занятости молодым специалистам.	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание

## 1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Промежуточная аттестация освоения дисциплины (зачет) проводится в

форме тестирования (Приложение 1), которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины. Время, отведенное на проведение зачета - 1 академический час (45 минут).

#### 1.4. Критерии оценки

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «Зачтено» устанавливается обучающимся, выполнившим задание на «5», «4», «3».

«5» - 100 - 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 80% правильных ответов;

«3» - 79 - 70% правильных ответов

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае выполнения работы на оценку «2» - 69% и менее правильных ответов.

**Урок №46. Зачет.**

**Выберите один правильный вариант ответа.**

**Вопрос 1. Важнейшими методами экономического исследования (познания) не являются:**

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| а) наблюдения               | б) эксперимент                     |
| в) метод научных абстракций | г) метод эффективного производства |
| д) моделирование            | е) метод анализа и синтеза         |

**Вопрос 2. Демография – это:**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| а) наука о народонаселении;   | б) наука о природных ресурсах;          |
| в) наука о доходах населения; | г) наука об эффективности производства. |

**Вопрос 3. Уровень безработицы – это:**

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;  
 б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;  
 в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

**Вопрос 4. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из - за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:**

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;  
 б) циклической безработицы;  
 в) фрикционной безработицы;  
 г) структурной безработицы.

**Вопрос 5. Информация о процедуре предоставления государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы предоставляется:**

- а) платно      б) бесплатно  
 в) частично оплачивается

**Вопрос 6. Куда можно обратиться в поиске подходящей работы? Выберите несколько правильных ответов**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| а) в отделение полиции                    | б) в отделение связи |
| в) в государственную службу занятости     | г) в Интернет - сайт |
| д) в частное агентство по трудоустройству |                      |

**Вопрос 7. Что изучает наука этика?**

- а) мораль, нравственность;      б) традиции, обычаи, народное творчество;  
 в) поведение каждого конкретного человека в обществе;  
 г) социальные проблемы общества;      д) политическое устройство общества.

**Вопрос 8. Рынок труда – это:**

- а) составная часть производства;  
 б) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы;

**Вопрос 9. Какие научные школы выделяют в «Классической буржуазной политической экономии»? Выберите несколько правильных ответов**

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| а) классическая школа физиократов | б) неоклассическая школа |
| в) рыночная школа                 | г) меркантилизм          |
| д) марксистская школа             |                          |

**Вопрос 10. Что не является стадией общественного производства?**

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| а) производство         | б) обмен       |
| в) акционерное общество | г) потребление |

**Вопрос 11. Виды собственности: (выберите несколько правильных ответов)**

- |                    |                  |                    |
|--------------------|------------------|--------------------|
| а) частная         | б) муниципальная | в) общественная    |
| г) самостоятельная | д) свободная     | е) государственная |

**Вопрос 12. Какой группы профессий, выделенных учёными, не существует?**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| а) опасные профессии     | б) системные профессии |
| в) напряжённые профессии | г) вредные профессии   |

