

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ № 58 р.п. Юрты
Л. М. Бунис
_____ 2022 год

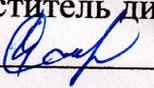


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь
по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

р.п. Юрты,
2022 г.

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
Протокол № 10
«27» июня 2022 г.
 /Л. Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О.В. Савицкая

Автор: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» профессионального обучения по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015),

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

- Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599.

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740)

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с нарушением интеллекта) и реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускников училища.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

различать отраслевую промышленность;
суммировать затраты на производство работ и изделий;

знать:

основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;

ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего теоретического обучения – 30 часов,

в том числе:

практических работ – 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	17	13		
в том числе:					
практические занятия	9	5	4		
контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (не входит в общее количество часов)	4	4			
Промежуточная аттестация в форме Зачета					

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр – 16 часов (в т.ч. практические – 5 часов)					
Тема 1. Предмет изучения экономики	Содержание учебного материала		1	<i>Знание особенностей экономического выбора, альтернативной стоимости, кривой производственных возможностей, триединой формулы.</i>	1
	1	Что такое экономика. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей – проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Основная проблема экономики – триединая формула. Кривая производственных возможностей. Микро- и макроэкономика. Факторы производства.	1		
	Самостоятельная работа обучающегося Опережающий конспект «Экономические системы»		1		
Тема 2. Экономические системы	Содержание учебного материала		1	<i>Умение давать характеристику понятиям: «традиционная», «командная», «рыночная», «смешанная экономика»</i>	2
	2	Виды экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Рыночная экономика: модель и реальность. Понятие частной собственности. Системе ценообразования. Конкуренция. Роль правительства в условиях рыночной экономики. Рынок. Виды рынков. Основные типы структуры рынка.	1		
Тема 3. Спрос, предложение и «равновесная цена»	Содержание учебного материала		3	<i>Представление о спросе и предложении, о рыночном равновесии, о факторах, влияющих на изменение спроса и предложения. Умение давать определение понятий: «спрос», «предложение», «дефицит», «профицит», «рыночное равновесие»</i>	2
	3	Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Изменение спроса. Эластичность спроса	1		
	4	Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения. Изменение предложения. Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения	1		
	5	Практическая работа №1 «Спрос, предложение, равновесная цена»	1		
Тема 4. Потребитель в экономике	Содержание учебного материала		2	<i>Умение разъяснять понятия: «потребитель», «потребление», «сбережение»; значение экономики для потребителя в общественной жизни.</i>	2
	6	Потребитель. Источники доходов. Личный бюджет. Потребление и сбережение. Товары и услуги. Полезность.	1		
	7	Практическая работа №2 "Потребители в экономике"	1		
Тема 5. Производство	Содержание учебного материала		4	<i>Знание особенностей экономической организации производства, экономической модели коммерческой организации. Умение разъяснять понятия: «производство».</i>	1
	8	Производство. Экономическая организация производства. Экономическая модель коммерческой организации.	1		
	9	Закон убывающей доходности. Доход. Издержки. Виды издержек.	1		
	10	Прибыль. Рентабельность. Финансы предприятия.	1		

	11	Практическая работа №3. Производство	1		
Тема 6. Биржа	Содержание учебного материала		1	<i>Умение давать характеристику понятий: «биржа», «брокер», «биржевая сделка», «биржевые дельцы».</i>	2
	12	Биржа. Функции бирж. Виды бирж: товарная, фондовая, валютная. Структура биржи и организация её работы. Виды биржевых сделок. Биржевые дельцы.	1		
Тема 7. Государственные финансы	Содержание учебного материала		2	<i>Представление о государственном бюджете, его формировании и распределении, налогах и элементах налогообложения. Умение давать определение понятий: «дефицит», «профицит», «налоги»</i>	2
	13	Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Способы ликвидации дефицита бюджета. Налоги. Виды налогов. Элементы налогообложения. Прямые и косвенные налоги.	1		
	14	Практическая работа №4 «Государственные финансы»	1		
	Самостоятельная работа обучающегося Опережающий конспект «Деньги и финансовые институты»		1		
Тема 8. Деньги и финансовые институты	Содержание учебного материала		2	<i>Умение разъяснять понятия: «деньги», «мера стоимости», «банк», «вклад», «кредит»; значение системы обязательных резервов в жизни.</i>	2
	15	Деньги и причины их возникновения. Функции денег: мера стоимости, средство обращения и средство накопления. Виды денег. Уравнение обмена Фишера. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Услуги банков. Виды вкладов. Условия кредитования. Суть системы обязательных резервов. Механизм кредитной эмиссии. Простые и сложные проценты.	1		
	16	Практическая работа №5 «Деньги и финансовые институты»	1		
Тема 9. Инфляция и безработица	Содержание учебного материала		2	<i>Знание особенностей инфляции и дефляции, причин их возникновения и последствий в общественной и экономической жизни. Представление о безработице, ее видах, заработной плате, формах и системах оплаты труда, стимулировании и нормировании труда.</i>	1
	17	Покупательная способность денег и инфляция. Инфляция и дефляция. Причины и последствия инфляции. Безработица и полная занятость. Виды безработицы: фрикционная, структурная, скрытая, сезонная. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Формы и системы оплаты труда. Начисление зарплаты. Нормирование труда. Стимулирование труда.	1		
1 курс 2 семестр – 13 часов (в т.ч. практические – 4 часа)					
	18	Практическая работа №6 «Инфляция и безработица»	1		
Тема 10. Экономика как целое	Содержание учебного материала		1	<i>Умение давать характеристику понятий: «ВВП», «ВВП», «экономический кругооборот».</i>	2
	19	Экономический «кругооборот». Валовой национальный продукт (ВНП). Методы расчета ВНП. Другие макроэкономические показатели.	1		
Тема 11. Экономический рост и развитие	Содержание учебного материала		1	<i>Представление об экономическом росте и экономическом цикле. Умение давать определение понятий: «монетарная политика», «фискальная политика»</i>	2
	20	Экономический рост. Экономический цикл и его фазы. Методы стабилизации экономики: монетарная и фискальная политика.	1		

Тема 12. Менеджмент и маркетинг	Содержание учебного материала		1	<i>Умение разъяснять понятия: «менеджмент», «маркетинг», «структура органов управления».</i>	
	21	Менеджмент, его принципы и задачи. Структура органов управления. Понятие, основные принципы и элементы маркетинга. Маркетинг, как инструмент завоевания рынка и покупателя.	1		2
	Самостоятельная работа обучающегося Опережающий конспект Мировая экономика		1		
Тема 13. Мировая экономика	Содержание учебного материала		3	<i>Умение давать характеристику понятий: «международная торговля», «торговые барьеры», «валюта», «девальвация и ревальвация».</i>	
	22	Международная торговля. Экспорт и импорт. Абсолютные и сравнительные преимущества во внешней торговле. Торговые барьеры. Государственная политика в области международной торговли.	1		2
	23	Валюта и обменный курс валюты. Паритет валют. Девальвация и ревальвация. Платежный баланс страны.	1		
	24	Практическая работа №7 «Мировая экономика»	1		
Тема 14. Расчет стоимости продукции, работ и услуг	Содержание учебного материала		6	<i>Представление о себестоимости, ценообразовании, нормировании работ. Умение давать определение понятий: «цена», «себестоимость», «товарооборот».</i>	
	25	Себестоимость. Элементы затрат	1		2
	26	Цены и ценообразование. Нормирование работ	1		
	27-28	Практическая работа №8 «Расчет стоимости продукции, работ и услуг»	2		
	29-30	Зачет	2		
Всего			30		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание, Право и Экономика.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Инструктивно-нормативная документация: требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, инструкция по охране труда и противопожарной безопасности.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно тематический план.

Методические материалы: контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

5.2.1 Соколова С.В. Основы экономики, учеб. пособие/ С.В. Соколова. - М.: издательский центр «Академия», 2003.-128 с.

5.2.2 Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь, учеб. пособие/ С.В. Соколова. - М.: издательский центр «Академия», 2003.- 96 с.

5.2.3 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. Образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» предусмотрена в форме Зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</i></p> <p>знать: основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий; ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;</p> <p>уметь: различать отраслевую промышленность; суммировать затраты на производство работ и изделий;</p>	<p><i>Оценка за:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.);- решение ситуационных задач;- анализ проблемных ситуаций <ul style="list-style-type: none">- выполнение практических заданий и тренингов;- качество выполнения самостоятельной работы;- освоенные умения в ходе выполнения практических работ- Зачет в форме тестирования