

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»**




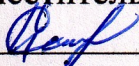
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
Л. М. Бунис  
2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-  
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 16675 Повар

р.п. Юрты, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
Протокол № 10  
«27» июня 2022 г.  
 /Л. Л. Баженова

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
 О.В. Савицкая

Автор: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» профессионального обучения по профессии **16675 Повар** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

- Профессиональный стандарт "Повар" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н);
- Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г;
- Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002;
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260807.01 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 02.08.2013 г.

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПД.01 Экономика отрасли и предприятия**

### **1.1. Область применения программы**

Настоящая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на освоение профессии 16675 Повар.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

различать отраслевую промышленность;  
суммировать затраты на производство работ и изделий;

**знать:**

основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;

ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

всего теоретического обучения – 22 часа,

в том числе:

лабораторно-практических работ – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22				22
в том числе:					
практические занятия	4				4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4				4
Промежуточная аттестация в форме зачета					3

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс 4 семестр – 22 часа (в т.ч. практические – 4 часов)</b>					
<b>Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>Знание особенностей экономического выбора, альтернативной стоимости, кривой производственных возможностей, триединой формулы.</i>	1
	1-2	Что такое экономика? Основные понятия и определения экономики. Роль экономики в жизни общества.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Конспект «Экономические системы»		2		
<b>Тема 2. Производство - главное звено в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<i>Умение давать характеристику понятиям: «традиционная», «командная», «рыночная», «смешанная экономика»</i>	2
	3-4	Предприятие – главное звено экономики. Классификация предприятий. Виды фирм, ООО, ОАО	2		
	5-6	Безработица. Оплата труда. Формы оплаты труда	2		
	7	Формы собственности. Приватизация	1		
	8	<b>Практическая работа №1.</b> Определение отраслей промышленности	1		
<b>Тема 3. Ресурсы и факторы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>Представление о спросе и предложении, о рыночном равновесии, о факторах, влияющих на изменение спроса и предложения. Умение давать определение понятий: «спрос», «предложение», «дефицит», «профицит», «рыночное равновесие»</i>	2
	9	Основные средства производства. Оборотные средства производства. Производительность труда. Затраты на производство. Издержки производства и их структура	1		
	10	<b>Практическая работа №2.</b> Разграничение ресурсов на виды	1		
<b>Тема 4. Цены, их виды и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>Умение разъяснять понятия: «потребитель», «потребление», «сбережение»; значение экономики для потребителя в общественной жизни.</i>	2
	11-12	Рынок. Деньги и средства обращения. Закон спроса и предложения	2		
	13	Цены и теория ценообразования. Функции и система цен. Инфляция	1		
	14	<b>Практическая работа №3.</b> Суммирование затрат на производство работ и изделий	1		
<b>Тема 5. Распределение доходов в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<i>Знание особенностей экономической организации производства, экономической модели коммерческой организации. Умение разъяснять понятия: «производство».</i>	1
	15-16	Доходы и расходы, распределение в обществе	2		
	17	Местный и государственный бюджет	1		
	18	<b>Практическая работа №4.</b> Разработка бизнес-плана предприятия	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка доклада на тему «Налоги», «Виды налогов», «Банк», «Биржа»		2		
<b>Тема 6. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>Умение давать характеристику понятий: «биржа», «брокер»,</i>	2
	19-20	Налоги, виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система	2		

		России.		<i>«биржевая сделка», «биржевые дельцы».</i>	
<b>Тема 7. Банки и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<i>Представление о государственном бюджете, его формировании и распределении, налогах и элементах налогообложения. Умение давать определение понятий: «дефицит», «профицит», «налоги»</i>	
	21	Банк и его виды, банковская система. Биржа и её виды	1		2
	22	<b>Зачет</b>	1		
			<b>Всего</b>	<b>22</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

**Инструктивно-нормативная документация:** требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, инструкция по охране труда и противопожарной безопасности.

**Учебно-программная документация:** рабочая программа учебной дисциплины, календарно тематический план.

**Методические материалы:** методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям, контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Соколова С.В. Основы экономики, учеб. пособие/ С.В. Соколова. - М.: издательский центр «Академия», 2003. -128 с.
2. Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь, учеб. пособие/ С.В. Соколова. - М.: издательский центр «Академия», 2003. - 96 с.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Итоговая аттестация** освоения обучающимися дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» не предусмотрена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</i></p> <p><b>знать:</b> основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;</p> <p><b>уметь:</b> различать отраслевую промышленность; суммировать затраты на производство работ и изделий;</p>	<p><i>Оценка за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.);</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- анализ проблемных ситуаций</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий и тренингов;</li> <li>- качество выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- освоенные умения в ходе выполнения практических работ;</li> <li>- Итоговая контрольная работа с использованием контрольных материалов в виде набора тестовых заданий</li> </ul>