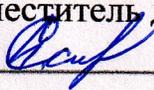


Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
Протокол № 10
«27» июня 2022 г.
 /Л. Л. Баженова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 О.В. Савицкая

Автор: Стаброва М.Ю., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ
ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения» профессионального обучения по профессии **16675 Повар** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

- Профессиональный стандарт "Повар" (утв. **приказом** Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н);
- Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г;
- Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002;
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260807.01 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 798 от 02.08.2013 г.

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ
ПУ № 58.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.01 Основы правоведения

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлена на освоение профессии 16675 Повар.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины Основы правоведения

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда несовершеннолетних;
- основы уголовной и административной ответственности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего теоретического обучения – 22 часа,

в том числе:

лабораторно-практических работ – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22				22
в том числе:					
практические занятия	4				4
Самостоятельная работа обучающегося (не входит в общее количество часов)	4				4
Промежуточная аттестация в форме зачета					3

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.01 Основы правоповедения

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
2 курс 2семестр – 22 часа (в т.ч. практические – 4 часов)					
Тема 1. Конституция Российской Федерации	Содержание учебного материала		3	<i>Знание особенностей Конституции Российской Федерации 1993 года, изменений, внесенных в Конституции в 2020 году, системы органов государственной власти, знание прав и свобод человека и гражданина.</i>	1
	1-2	Конституция Российской Федерации 1993 года. Российская Федерация – демократическое, федеративное, суверенное, гражданское, социальное государство. Изменения в Конституции РФ 1 июля 2020 года Федеративное устройство Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации: личные, политические, социально-экономические. Обязанности граждан Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Законодательный орган Российской Федерации – Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Судебная система Российской Федерации.	2		
	3	Практическая работа №1. Ознакомление с основными статьями Конституции РФ	1		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада на тему "Правовое государство"		2		
Тема 2. Семейное право	Содержание учебного материала		5	<i>Умение давать характеристику понятиям: «семья», «брак», «супруги», «опека», «попечительство», «усыновление».</i>	2
	4	Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Брак, условия его заключения. Прекращение брака.	1		
	5-6	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права детей в семье	2		
	7	Алиментные обязательства членов семьи. Опека. Попечительство. Усыновление.	1		
	8	Практическая работа №2. Ознакомление с основными статьями Семейного кодекса	1		
	Самостоятельная работа обучающегося Сочинение «Семья и брак – что для меня это значит»		1		

Тема 3. Трудовое право	Содержание учебного материала		7	<i>Представление о трудовом праве и Трудовом кодексе, о рабочем времени и времени отдыха, о правовом регулировании труда несовершеннолетних. Умение давать определение понятиям: «работник», «работодатель», «трудовой договор», «испытательный срок», «рабочее время».</i>	
	9-10	Трудовой кодекс РФ. Понятия работник и работодатель. Права и обязанности работника и работодателя	2		2
	11-12	Трудовой договор. Условия и срок трудового договора. Документы для заключения трудового договора. Испытательный срок	2		2
	13-14	Рабочее время. Виды отдыха. Правовое регулирование труда работников в возрасте до 18 лет	2		2
	15	Практическая работа №3. Ознакомление с основными статьями Трудового кодекса РФ	1		2
Тема 4. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала		7	<i>Умение разьяснять понятия: «Уголовный кодекс», «Кодекс об административных правонарушениях», «преступление»; значение уголовной и административной ответственности в общественной жизни.</i>	
	16	Уголовный кодекс и Кодекс об административных нарушениях РФ	1		2
	17-18	Понятие и состав преступления. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Судимость. Амнистия. Уголовное осуждение. Помилование	2		2
	19-20	Понятие и состав административного правонарушения. Административная ответственность и виды наказаний несовершеннолетних	2		2
	21	Практическая работа №4. Ознакомление с основными статьями уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	1		2
	22	Зачет	1		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка доклада на тему «Уголовная ответственность»		1		
Всего			22		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя.

Инструктивно-нормативная документация: требования к содержанию и уровню подготовки студентов по дисциплине, инструкция по охране труда и противопожарной безопасности.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно-тематический план.

Методические материалы: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям, контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шкатулла В.И., Основы права, учебное пособие для учащихся нач. проф. образования/ В.И.Шкатулла. – М.: издательский центр «Академия», 2002.- 224 с.
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. Учеб. Заведений. – 3-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2001. – 416с.
3. Яковлев А.И. Основы правоведения, учебник для учащихся нач. проф. образования/ А.И.Яковлев – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-272с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговая аттестация освоения обучающимися дисциплины «Основы правоведения» не предусмотрена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда несовершеннолетних;- основы уголовной и административной ответственности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать свои права адекватно законодательству;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	<p><i>Оценка за:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.);- решение ситуационных задач;- анализ проблемных ситуаций <ul style="list-style-type: none">- выполнение практических заданий и тренинговых упражнений;- качество выполнения самостоятельной работы;- освоенные умения в ходе выполнения практических работ;- Итоговая контрольная работа с использованием контрольных материалов в виде набора тестовых заданий