

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты



Л. М. Бунис

28 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.01 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь
по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

р.п. Юрты 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
Протокол № 12
22 июня 2021 г.

Савченко /Н. А. Савченко

Согласовано
Заместитель директора по УПР

Савицкая О.В. Савицкая

Автор: Глинская Н.А., старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа профессионального обучения по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599.

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740)

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, заместитель директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
4	СОДЕРЖАНИЕ УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательным стандартом по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и направлена на освоение учебной дисциплины «Чтение чертежей».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Данный курс ставит своей целью заложить основы знаний о техническом чертеже изделия, детали, сборочной единице, взаимном расположении составных частей, способах их соединения, технических указаниях и требованиях.

Весь материал дается на уровне усвоения не выше второго.

Сущность обучения заключается в последовательном усвоении учащимися учебных элементов, ряд вопросов раздела «Общая часть» рассматривалась в курсе черчения общеобразовательной школы.

Для лучшего усвоения материала предполагается самостоятельное выполнение обучающимися по изучаемым темам упражнений, чертежей и изделий, а также изделий, изготавливаемых в мастерских училища.

Все сведения излагаются в соответствии с действующими стандартами.

На занятиях предполагается использовать учебные пособия и средства обучения по черчению.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью: обучения черчению является приобщение обучающихся к графической культуре, совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Задачи:

- создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- формирование у обучающихся трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно расположить на чертеже виды, последовательно выполнить чертеж с соблюдением масштаба. Прочитать чертеж;
- делить окружности, выполнить сопряжение, построить овал, выполнить чертеж с применением геометрических построений;
- вычерчивать аксонометрические проекции, правильно располагать виды на чертеже, построить третью проекцию по двум данным;
- выбрать необходимое сечение детали, обосновать применение определенного типа разреза на чертеже;
- выполнить чертеж детали с резьбой. Выполнить чертеж зубчатого колеса. Изобразить зубчатую передачу;
- выполнить сборочный чертеж детали с натуры, определить необходимое количество изображений, составить спецификацию, прочесть сборочный чертеж;
- выполнить кинематическую или электрическую схему;
- вычерчивать простейшие чертежи и схемы;
- читать несложные чертежи и схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

практических занятий - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	34	26		
в том числе:					
практические занятия	16	14	11		
контрольные работы	4	2	2		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			1		

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п /п	Темы	Количество часов			Уровень усвоения
		Всего	Теория	ЛПЗ	
	Введение	2	2	-	1
1.	Начальные сведения о рабочих чертежах	2	2	-	2
2.	Практическое применение геометрических построений	7	4	3	2
3.	Прямоугольные и аксонометрические проекции	7	4	3	2
4.	Сечения и разрезы	7	4	3	2
5.	Рабочие чертежи деталей	14	7	7	2
6.	Сборочные чертежи	14	8	6	2
7.	Схемы	7	3	3	2
	Дифференцированный зачет	1	1		
	Итого:	60	35	25	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов	Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов		Уровень освоения
			3	4	5
1	2				
Чтение чертежей					
1 курс I семестр - 34 часа			Теоретические	ЛПЗ	
Введение.	1-2	История черчения. Значение чертежей в различных областях производства.	2		2
Тема 1. Начальные сведения о рабочих чертежах	3-4	Расположение видов, оформление, порядок чтения, линии чертежа. Масштабы. Основные сведения о нанесении размеров с предельными отклонениями и параметрами шероховатости поверхности	2		2
Тема 2. Практическое применение геометрических построений.	5	Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Различные способы деления углов, отрезка и окружности на равные части. Выявление геометрических элементов в контурах детали. Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров детали.	1		2
	6	Практическая работа № 1 «Сопряжение прямых линий расположенных под углами 60 , 90 , 120»		1	2
	7	Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса. Сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса(внешнее и внутреннее касание).	1		2
	8	Практическая работа № 2 «Сопряжение двух дуг заданного радиуса»		1	2
	9	Приемы построения овала и эллипса.	1		2
	10	Практическая работа № 3 «Построение эллипсов по заданным размерам»		1	2
	11	Контрольная работа № 1 «Практическое применение	1		2

		геометрических построений»			
Тема 3. Прямоугольные аксонометрические проекции.	12	Сущность проецирования. Прямоугольные и аксонометрические проекции; преимущества и недостатки. Прямоугольное проецирование.	1		2
	13	Комплексный чертеж. Расположение видов.	1		2
	14	Практическая работа № 4 «Порядок построения изометрических проекций»		1	2
	15	Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур, окружностей, призм, пирамид, цилиндра.	1		2
	16	Практическая работа № 5 «Выполнить чертеж и технический рисунок данных геометрических тел (призма, конус, пирамида)»		1	2
	17	Построение третьей проекции по двум данным.	1		2
	18	Практическая работа № 6 «Построение третьей проекции по двум данным»		1	2
Тема 4. Сечения и разрезы.	19	Назначение, виды, правила выполнения и обозначения сечения.	1		2
	20	Практическая работа № 7 «Правила выполнения и обозначение сечений»		1	2
	21	Разрезы и их классификация. Местные разрезы. Сложные разрезы.	1		2
	22	Практическая работа № 8 «Расположение и обозначение разрезов на чертеже»		1	2
	23	Графическое обозначение материалов в сечениях.	1		2
	24	Практическая работа № 9 «Обозначение материалов на чертежах»		1	2
	25	Контрольная работа № 2 «Разрезы и их классификация»	1		2
Тема 5. Рабочие чертежи деталей.	26	Основные виды чертежей. Местные виды и выносные элементы. Практическая работа №10 «Местные виды и выносные элементы»		1	2
	27	Нанесение размеров и их предельных отклонений.	1		2

	28	Практическая работа № 11 «Оформление чертежей. Нанесение размеров и их предельных отклонений»		1	2
	29	Изображение и обозначение резьбы.	1		2
	30	Практическая работа № 12 «Изображение резьбы на чертеже. Классификация резьбы»		1	2
	31	Изображение резьбовых соединений.	1		2
	32	Практическая работа № 13 «Резьбовые соединения»		1	2
	33	Изображение зубчатых колес.	1		2
	34	Практическая работа № 14 «Изображение зубчатого колеса на чертеже»		1	2
1 курс II семестр - 26 часов					
Тема 5. Рабочие чертежи деталей.	35	Изображение зубчатых передач.	1		2
	36	Практическая работа № 15 «Зубчатые передачи. Виды зубчатых передач»		1	2
	37	Пружины, изображение их на чертеже.	1		2
	38	Практическая работа № 16 «Пружины. Изображение пружин»		1	2
	39	Контрольная работа № 3 «Рабочие чертежи»	1		2
Тема 6. Сборочные чертежи.	40	Общие сведения о сборочных чертежах.	1		2
	41	Специфика нанесения размеров, допусков и посадок	1		2
	42	Практическая работа № 17 «Правила нанесения размеров»		1	2
	43	Обозначение шероховатости на чертеже.	1		2
	44	Практическая работа № 18 «Правила обозначения шероховатостей на чертеже»		1	2
	45	Обозначение материала на чертеже	1		2
	46	Практическая работа № 19 «Правила выполнения разрезов»		1	
	47	Последовательность чтения чертежа	1		2
	48	Практическая работа № 20 «Изображение и обозначение резьбы		1	

		и резьбовых соединений»			
	49	Неразъемные соединения.	1		2
	50	Практическая работа № 21 «Изображение неразъемных соединений»		1	2
	51	Деталирование.	1		2
	52	Практическая работа № 22 «Выполнение сборочного чертежа заданной детали. Деталирование.»		1	2
	53	Контрольная работа № 4 «Сборочные чертежи»	1		2
Тема 7. Схемы.	54	Классификация схем.	1		2
	55	Условное графическое изображение схем.	1		2
	56	Практическая работа № 23 «Графическое изображение схем»		1	2
	57	Правила, порядок выполнения и чтения кинематических схем.	1		2
	58	Практическая работа №24 «Выполнение кинематических схем»		1	2
	59	Чтение и составление электрических схем. Практическая работа №25 «Составление электрических схем»		1	2
	60	Зачет	1		
			35	25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Чтение чертежей».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теме «Техническая графика»
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Строительное черчение: учебник для нач. профобразования/ под ред. Ю.О.Полежаева.-8-е изд., М.: ИЦ Академия, 2012.-336с.

Дополнительная литература:

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И.Короев.-10-е изд., стер. М.: Выш.шк.,-2008.-256 е; ил.

Интернет-ресурсы:

1. Естественно научный образовательный портал. Режим доступа: <http://en.edu.ru/>.
2. Разработка чертежей: правила оформления. Режим доступа <http://chir.narod.ru/gost.htm>.
3. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится Зачет;
- аттестация по итогам зачета в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - вычерчивать простейшие чертежи и схемы; - читать несложные чертежи и схемы. 	<i>Оценка на практическом занятии.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации; 	<i>Тестирование, устный фронтальный опрос, письменный опрос</i>