

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты



Л. М. Бунис

28 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.01 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-  
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь  
по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

р.п. Юрты 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методического совета  
Протокол № 12  
22 июня 2021 г.

Савченко /Н. А. Савченко

Согласовано  
Заместитель директора по УПР

Савицкая О.В. Савицкая

Автор: Глинская Н.А., старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа профессионального обучения по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599.

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740)

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, заместитель директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
4	СОДЕРЖАНИЕ УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательным стандартом по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и направлена на освоение учебной дисциплины «Чтение чертежей».

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Данный курс ставит своей целью заложить основы знаний о техническом чертеже изделия, детали, сборочной единице, взаимном расположении составных частей, способах их соединения, технических указаниях и требованиях.

Весь материал дается на уровне усвоения не выше второго.

Сущность обучения заключается в последовательном усвоении учащимися учебных элементов, ряд вопросов раздела «Общая часть» рассматривалась в курсе черчения общеобразовательной школы.

Для лучшего усвоения материала предполагается самостоятельное выполнение обучающимися по изучаемым темам упражнений, чертежей и изделий, а также изделий, изготавливаемых в мастерских училища.

Все сведения излагаются в соответствии с действующими стандартами.

На занятиях предполагается использовать учебные пособия и средства обучения по черчению.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью:** обучения черчению является приобщение обучающихся к графической культуре, совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

### **Задачи:**

- создание условий для получения доступных знаний по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- формирование у обучающихся трудовых навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно расположить на чертеже виды, последовательно выполнить чертеж с соблюдением масштаба. Прочитать чертеж;
- делить окружности, выполнить сопряжение, построить овал, выполнить чертеж с применением геометрических построений;
- вычерчивать аксонометрические проекции, правильно располагать виды на чертеже, построить третью проекцию по двум данным;
- выбрать необходимое сечение детали, обосновать применение определенного типа разреза на чертеже;
- выполнить чертеж детали с резьбой. Выполнить чертеж зубчатого колеса. Изобразить зубчатую передачу;
- выполнить сборочный чертеж детали с натуры, определить необходимое количество изображений, составить спецификацию, прочесть сборочный чертеж;
- выполнить кинематическую или электрическую схему;
- вычерчивать простейшие чертежи и схемы;
- читать несложные чертежи и схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов,

в том числе:

практических занятий - 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	34	26		
в том числе:					
практические занятия	16	14	11		
контрольные работы	4	2	2		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета			1		

### 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п /п	Темы	Количество часов			Уровень усвоения
		Всего	Теория	ЛПЗ	
	Введение	2	2	-	1
1.	Начальные сведения о рабочих чертежах	2	2	-	2
2.	Практическое применение геометрических построений	7	4	3	2
3.	Прямоугольные и аксонометрические проекции	7	4	3	2
4.	Сечения и разрезы	7	4	3	2
5.	Рабочие чертежи деталей	14	7	7	2
6.	Сборочные чертежи	14	8	6	2
7.	Схемы	7	3	3	2
	Дифференцированный зачет	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов	Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов		Уровень освоения
			3	4	5
1	2				
Чтение чертежей					
<b>1 курс I семестр - 34 часа</b>			Теоретические	ЛПЗ	
<b>Введение.</b>	1-2	История черчения. Значение чертежей в различных областях производства.	2		2
<b>Тема 1.</b> Начальные сведения о рабочих чертежах	3-4	Расположение видов, оформление, порядок чтения, линии чертежа. Масштабы. Основные сведения о нанесении размеров с предельными отклонениями и параметрами шероховатости поверхности	2		2
<b>Тема 2.</b> Практическое применение геометрических построений.	5	Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Различные способы деления углов, отрезка и окружности на равные части. Выявление геометрических элементов в контурах детали. Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров детали.	1		2
	6	<b>Практическая работа № 1</b> «Сопряжение прямых линий расположенных под углами 60 , 90 , 120»		1	2
	7	Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса. Сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса(внешнее и внутреннее касание).	1		2
	8	<b>Практическая работа № 2</b> «Сопряжение двух дуг заданного радиуса»		1	2
	9	Приемы построения овала и эллипса.	1		2
	10	<b>Практическая работа № 3</b> «Построение эллипсов по заданным размерам»		1	2
	11	<b>Контрольная работа № 1</b> «Практическое применение	1		2

		геометрических построений»			
<b>Тема 3.</b> Прямоугольные аксонометрические проекции.	12	Сущность проецирования. Прямоугольные и аксонометрические проекции; преимущества и недостатки. Прямоугольное проецирование.	1		2
	13	Комплексный чертеж. Расположение видов.	1		2
	14	<b>Практическая работа № 4</b> «Порядок построения изометрических проекций»		1	2
	15	Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур, окружностей, призм, пирамид, цилиндра.	1		2
	16	<b>Практическая работа № 5</b> «Выполнить чертеж и технический рисунок данных геометрических тел (призма, конус, пирамида)»		1	2
	17	Построение третьей проекции по двум данным.	1		2
	18	<b>Практическая работа № 6</b> «Построение третьей проекции по двум данным»		1	2
<b>Тема 4.</b> Сечения и разрезы.	19	Назначение, виды, правила выполнения и обозначения сечения.	1		2
	20	<b>Практическая работа № 7</b> «Правила выполнения и обозначение сечений»		1	2
	21	Разрезы и их классификация. Местные разрезы. Сложные разрезы.	1		2
	22	<b>Практическая работа № 8</b> «Расположение и обозначение разрезов на чертеже»		1	2
	23	Графическое обозначение материалов в сечениях.	1		2
	24	<b>Практическая работа № 9</b> «Обозначение материалов на чертежах»		1	2
	25	<b>Контрольная работа № 2</b> «Разрезы и их классификация»	1		2
<b>Тема 5.</b> Рабочие чертежи деталей.	26	Основные виды чертежей. Местные виды и выносные элементы. <b>Практическая работа №10</b> «Местные виды и выносные элементы»		1	2
	27	Нанесение размеров и их предельных отклонений.	1		2



	28	<b>Практическая работа № 11</b> «Оформление чертежей. Нанесение размеров и их предельных отклонений»		1	2
	29	Изображение и обозначение резьбы.	1		2
	30	<b>Практическая работа № 12</b> «Изображение резьбы на чертеже. Классификация резьбы»		1	2
	31	Изображение резьбовых соединений.	1		2
	32	<b>Практическая работа № 13</b> «Резьбовые соединения»		1	2
	33	Изображение зубчатых колес.	1		2
	34	<b>Практическая работа № 14</b> «Изображение зубчатого колеса на чертеже»		1	2
<b>1 курс II семестр - 26 часов</b>					
<b>Тема 5.</b> Рабочие чертежи деталей.	35	Изображение зубчатых передач.	1		2
	36	<b>Практическая работа № 15</b> «Зубчатые передачи. Виды зубчатых передач»		1	2
	37	Пружины, изображение их на чертеже.	1		2
	38	<b>Практическая работа № 16</b> «Пружины. Изображение пружин»		1	2
	39	<b>Контрольная работа № 3</b> «Рабочие чертежи»	1		2
<b>Тема 6.</b> Сборочные чертежи.	40	Общие сведения о сборочных чертежах.	1		2
	41	Специфика нанесения размеров, допусков и посадок	1		2
	42	<b>Практическая работа № 17</b> «Правила нанесения размеров»		1	2
	43	Обозначение шероховатости на чертеже.	1		2
	44	<b>Практическая работа № 18</b> «Правила обозначения шероховатостей на чертеже»		1	2
	45	Обозначение материала на чертеже	1		2
	46	<b>Практическая работа № 19</b> «Правила выполнения разрезов»		1	
	47	Последовательность чтения чертежа	1		2
	48	<b>Практическая работа № 20</b> «Изображение и обозначение резьбы»		1	

		и резьбовых соединений»			
	49	Неразъемные соединения.	1		2
	50	<b>Практическая работа № 21</b> «Изображение неразъемных соединений»		1	2
	51	Деталирование.	1		2
	52	<b>Практическая работа № 22</b> «Выполнение сборочного чертежа заданной детали. Деталирование.»		1	2
	53	<b>Контрольная работа № 4</b> «Сборочные чертежи»	1		2
<b>Тема 7.</b> <b>Схемы.</b>	54	Классификация схем.	1		2
	55	Условное графическое изображение схем.	1		2
	56	<b>Практическая работа № 23</b> «Графическое изображение схем»		1	2
	57	Правила, порядок выполнения и чтения кинематических схем.	1		2
	58	<b>Практическая работа №24</b> «Выполнение кинематических схем»		1	2
	59	Чтение и составление электрических схем. <b>Практическая работа №25</b> «Составление электрических схем»		1	2
	60	<b>Зачет</b>	1		
			35	25	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Чтение чертежей».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теме «Техническая графика»
- учебно-методический комплект.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. Строительное черчение: учебник для нач. профобразования/ под ред. Ю.О.Полежаева.-8-е изд., М.: ИЦ Академия, 2012.-336с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И.Короев.-10-е изд., стер. М.: Выш.шк.,-2008.-256 е; ил.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Естественно научный образовательный портал. Режим доступа: <http://en.edu.ru/>.
2. Разработка чертежей: правила оформления. Режим доступа <http://chir.narod.ru/gost.htm>.
3. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится Зачет;
- аттестация по итогам зачета в форме тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вычерчивать простейшие чертежи и схемы;</li> <li>- читать несложные чертежи и схемы.</li> </ul>	<i>Оценка на практическом занятии.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;</li> <li>- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</li> <li>- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</li> <li>- правила чтения технической и технологической документации;</li> <li>- виды производственной документации;</li> </ul>	<i>Тестирование, устный фронтальный опрос, письменный опрос</i>