

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты



Л. М. Бунис

28 июня 2021 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД.01 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь
по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

р.п. Юрты, 2021 г.

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
Протокол № 12
22 июня 2021 г.

Савченко /Н. А. Савченко

Согласовано
Заместитель директора по УПР

Савицкая О.В. Савицкая

Автор: Стаброва М.Ю., преподаватель общеобразовательного цикла ГБПОУ
ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения» профессионального обучения по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740).

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ
ПУ № 58.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.01 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательным стандартом по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и направлена на освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью) и реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускников училища.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

характеризовать понятия;
логично излагать содержание учебного материала;
используя научную терминологию.

знать:

основные понятия государства и права, власти и государственного устройства;
основные понятия трудового права, способы взаимодействия работника и работодателя;
систему оплаты труда, категории материальной ответственности;
основные понятия гражданского права, знать виды и формы договоров, систему работы наследственного права;
основные понятия семейного права. Обязанности в браке. Обязанности родителей;
основные права и обязанности членов семьи;
основные понятия административного права. Административное право. Административное законодательство, ответственность за правонарушения;
основные понятия уголовного права. Уголовное право. Уголовное законодательство, ответственность за правонарушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего теоретического обучения – 43 часа,
в том числе:
практических работ – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43	43			
в том числе:					
практические занятия	4	4			
контрольные работы					
Промежуточная аттестация в форме Зачета	1	3			

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБД.01 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 курс 1 семестр – 43 часа					
Тема 1. Конституция Российской Федерации	Содержание учебного материала		6		
	1-2	Конституция РФ 1993 года. РФ – демократическое, федеративное, суверенное, гражданское, социальное государство. Федеративное устройство РФ. Виды субъектов РФ. Права и свободы человека и гражданина РФ: личные, политические, социально-экономические. Обязанности граждан РФ.	2	<i>Знание особенностей Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, системы органов государственной власти, судебной системы.</i>	1
	3-4	Органы государственной власти РФ. Президент РФ – глава государства. Законодательный орган РФ – Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума.	2		2
	5	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Судебная система РФ.	1		2
	6	Практическая работа №1. Ознакомление с основными статьями Конституции РФ	1		2
Содержание учебного материала		13			
Тема 2. Семейное право	7-8	Семейный кодекс РФ. Понятие семьи.	2	<i>Умение давать характеристику понятий: «брак», «семья», «опека», «попечительство», знать права супругов и их обязанности, алиментные обязательства членов семьи.</i>	1
	9-10	Брак, условия его заключения. Прекращение брака.	2		2
	11-12	Права и обязанности супругов.	2		2
	13-14	Права и обязанности родителей. Права детей в семье	2		2
	15-16	Алиментные обязательства членов семьи.	2		2
	17-18	Опека. Попечительство. Усыновление.	2		2
	19	Практическая работа №2. Ознакомление с основными статьями Семейного кодекса	1		2
	Содержание учебного материала		12		
Тема 3. Трудовое право	20	Трудовой кодекс РФ. Понятия работник и работодатель.	1	<i>Представление о работнике и работодателе, их правах и обязанностях, трудовом договоре, его условиях и сроках</i> <i>Умение давать определение понятий: «рабочее время», «время отдыха», «виды отдыха»</i>	1
	21-22	Права и обязанности работника и работодателя	2		2
	23-24	Трудовой договор. Условия и срок трудового договора.	2		2
	25-26	Документы для заключения трудового договора. Испытательный срок	2		2
	27-28	Рабочее время. Виды отдыха	2		2
	29-30	Правовое регулирование труда работников в возрасте до 18 лет	2		2
	31	Практическая работа №3. Ознакомление с основными статьями	1		2

		Трудового кодекса РФ			
Тема 4. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала		12		
	32	Уголовный кодекс и Кодекс об административных нарушениях РФ	1	<i>Умение разъяснять понятия: «преступление», «судимость», «амнистия»; значение административной ответственности в общественной жизни.</i>	2
	33-34	Понятие и состав преступления. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	2		2
	35-36	Судимость. Амнистия. Уголовное осуждение. Помилование	2		2
	37-38	Понятие и состав административного правонарушения.	2		2
	39-40	Административная ответственность и виды наказаний несовершеннолетних	2		2
	41-42	Практическая работа №4. Ознакомление с основными статьями уголовной и административной ответственности несовершеннолетних	2		2
	43	Зачет	1		
		Всего	43		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя.

Инструктивно-нормативная документация: требования к содержанию и уровню подготовки студентов по дисциплине, инструкция по охране труда и противопожарной безопасности.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, календарно тематический план.

Методические материалы: контрольно-измерительные материалы, а также электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

4.1.1. Шкатулла В.И., Основы права, учебное пособие для учащихся нач. проф. образования/ В.И. Шкатулла. – М.: издательский центр «Академия», 2002.- 224 с.

4.1.2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. Учеб. Заведений. – 3-е изд., доп. – М.: Дрофа, 2001. – 416с.

4.1.3. Яковлев, А.И. Основы правоведения, учебник для учащихся нач. проф. образования/ А.И.Яковлев – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-272с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролем освоения обучающимися дисциплины «Правоведение» является промежуточная аттестация в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: основные понятия государства и права, власти и государственного устройства; основные понятия трудового права, способы взаимодействия работника и работодателя; систему оплаты труда, категории материальной ответственности; основные понятия гражданского права, знать виды и формы договоров, систему работы наследственного права; основные понятия семейного права. Обязанности в браке. Обязанности родителей; основные права и обязанности членов семьи; основные понятия административного права. Административное право. Административное законодательство, ответственность за правонарушения; основные понятия уголовного права. Уголовное право. Уголовное законодательство, ответственность за правонарушения.</p> <p>уметь: характеризовать понятия; логично излагать содержание учебного материала; используя научную терминологию.</p>	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.);- решение ситуационных задач;- анализ проблемных ситуаций <ul style="list-style-type: none">- выполнение практических заданий и тренинговых упражнений;- качество выполнения самостоятельной работы;- освоенные умения в ходе выполнения практических работ;- Зачет в виде набора тестовых заданий