


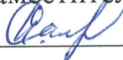
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО  
социально-экономического профиля  
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.  
Председатель МО

 Баженова Л. Л.

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

<i>профессия СПО</i>	16675 Повар
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

Автор-разработчик:

Стаброва М.Ю.  
(ФИО преподавателя)

ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Юрты, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия по профессии 16675 Повар.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины	4
1.4	Критерии оценки	5
	Приложение 1	7
	Приложение 2	

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОПД. 01 ЭКНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных работ и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан по программе учебной дисциплины ОПД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ по профессии 16675 Повар.

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
различать отраслевую промышленность; суммировать затраты на производство работ и изделий;	практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
<b>Освоенные знания</b>	
основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий; ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;	практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание

## 1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Промежуточная аттестация освоения дисциплины (зачет) проводится в форме письменных ответов на вопросы (Приложение 1), которые преследуют цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины.

#### 1.4. Критерии оценки

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «Зачтено» устанавливается обучающимся, выполнившим задание на «5», «4», «3».

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае выполнения работы на оценку «2».

«Отлично» - ответ на вопрос правильный и в полном объеме.

«Хорошо» - ответ на вопрос короткий, но верный, может быть допущена неточность в ответе.

«Удовлетворительно» - допущены ошибки в ответе на вопрос или ответ на вопрос раскрыт не полностью.

### Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения дифференцированного зачета по ОП.07. Экономика отрасли

#### Задание № 1 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое экономика?
- 2). Что такое ассортимент продукции?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 48 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 12 рублей. В ноябре он отработал 18 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

#### Задание № 2 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Какие существуют три основных вопроса экономики?
- 2). Что такое номенклатура продукции?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 140 часов при часовой тарифной ставке 110 рублей. За работу без брака назначена премия 10% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

#### Задание № 3 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Какие существуют типы экономических систем?
- 2). Что такое показатель?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 50 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 11 рублей. В ноябре он отработал 17 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

#### Задание № 4 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое спрос?
- 2). Что такое производственная мощность?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 120 часов при часовой тарифной ставке 110 рублей. За работу без брака назначена премия 15% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

#### Задание № 5 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое предложение?
- 2). Что относится к основным фондам предприятия?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 45 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 12,5 рублей. В ноябре он отработал 20 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

#### Задание № 6 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое равновесная цена?
- 2). Что такое издержки производства?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 130 часов при часовой тарифной ставке 115 рублей. За работу без брака назначена премия 5% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

#### Задание № 7 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое производство?
- 2). Какие существуют формы стимулирования труда на предприятии?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 38 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 15 рублей. В ноябре он отработал 19 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

#### Задание № 8 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Какие факторы обеспечивают работу производства?
- 2). Какие существуют системы оплаты труда?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 160 часов при часовой тарифной ставке 100 рублей. За работу без брака назначена премия 8% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 9 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Какие существуют виды производственных ресурсов?
- 2). Что такое себестоимость продукции?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 50 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 11,5 рублей. В ноябре он отработал 18 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 10 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое отрасль?
- 2). Что такое доходы?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 150 часов при часовой тарифной ставке 90 рублей. За работу без брака назначена премия 13% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 11 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое предприятие?
- 2). Что такое прибыль?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 42 детали в день. За каждую изготовленную деталь он получает 13 рублей. В ноябре он отработал 20 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 12 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Какие существуют типы производства?
- 2). Что такое цена?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 140 часов при часовой тарифной ставке 120 рублей. За работу без брака назначена премия 15% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 13 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое производственный цикл?
- 2). Что такое рентабельность?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 44 детали в день. За каждую изготовленную деталь он получает 12,8 рублей. В ноябре он отработал 17 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 14 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Из чего состоит производственная структура предприятия?
- 2). Что такое инновация?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 135 часов при часовой тарифной ставке 115 рублей. За работу без брака назначена премия 9% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 15 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Как подразделяются цехи предприятия?
- 2). Что такое стратегия?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 52 детали в день. За каждую изготовленную деталь он получает 11 рублей. В ноябре он отработал 19 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Эталоны ответов для заданий дифференцированного зачета по ОП.07. Экономика отрасли  
Ответы на задание № 1 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

- 1). Экономика – это любая деятельность людей, связанная с обеспечением условий их жизни.
- 2). Ассортимент – это состав данного вида продукции по типам, маркам, профилям, сортам и

т.д.

2. Решение задачи:

$$48 \times 12 = 576 \text{ руб.}$$

$$576 \times 18 = 10368 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 2 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Три главных вопроса экономики: что и в каком количестве производить, как производить, для кого производить.

2). Номенклатура продукции – это состав изготавливаемой продукции по ее видам или наименованиям.

2. Решение задачи:

$$140 \times 110 = 15400 \text{ руб.}$$

$$15400 \times 10 / 100 = 1540 \text{ руб.}$$

$$15400 + 1540 = 16940 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 3 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Типы экономических систем: традиционная система, командная система, рыночная экономика, смешанная экономика.

2). Показатель – признак, характеризующий какую-либо одну сторону явления, действия, их количественную и качественную характеристику или степень выполнения задачи.

2. Решение задачи:

$$50 \times 11 = 550 \text{ руб.}$$

$$550 \times 17 = 9350 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 4 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Спрос показывает количество товара, которое потребители готовы и в состоянии купить.

2). Производственная мощность – это максимально возможный выпуск продукции в соответствующий период времени при определенных условиях использования оборудования и производственных ресурсов.

2. Решение задачи:

$$120 \times 110 = 13200 \text{ руб.}$$

$$13200 \times 15 / 100 = 1980 \text{ руб.}$$

$$13200 + 1980 = 15180 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 5 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Предложение выражает количество продукта, которое производитель желает и способен произвести и предложить к продаже.

2). К основным фондам предприятия относятся здания, сооружения, машины, оборудование, транспортные средства, инструмент, производственный инвентарь и принадлежности, хозяйственный инвентарь.

2. Решение задачи:

$$45 \times 12,5 = 562,5 \text{ руб.}$$

$$562,5 \times 20 = 11\,250 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 6 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Равновесная цена устанавливается, когда спрос и предложение равны.

2). Издержки производства – это стоимостная оценка используемых в процессе производства природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов и т.д.

2. Решение задачи:



$$130 \times 115 = 14\,950 \text{ руб.}$$
$$14\,950 \times 5 / 100 = 747,5 \text{ руб.}$$
$$14\,950 + 747,5 = 15\,697,5 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 7 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Производство – это процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества.

2). Формы стимулирования труда на предприятии: материальное поощрение, материальное наказание, моральное поощрение, моральное наказание.

2. Решение задачи:

$$38 \times 15 = 570 \text{ руб.}$$

$$570 \times 19 = 10\,830 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 8 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Факторы, обеспечивающие работу производства: труд (рабочая сила), средства производства, материалы, энергия, информация, деньги.

2). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, комиссионная.

2. Решение задачи:

$$160 \times 100 = 16\,000 \text{ руб.}$$

$$16\,000 \times 8 / 100 = 1\,280 \text{ руб.}$$

$$16\,000 + 1\,280 = 17\,280 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 9 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Основные виды производственных ресурсов: трудовые ресурсы, природные ресурсы, материальные ресурсы, капитальные ресурсы, информационные ресурсы.

2). Себестоимость (издержки) – стоимостная оценка затрат на производство и реализацию товара и услуг.

2. Решение задачи:

$$50 \times 11,5 = 575 \text{ руб.}$$

$$575 \times 18 = 10\,350 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 10 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Отрасль экономики – совокупность предприятий, производящих однородную продукцию по однотипным технологиям.

2). Доход – сумма денег, полученная от продаж.

2. Решение задачи:

$$150 \times 90 = 13\,500 \text{ руб.}$$

$$13\,500 \times 13 / 100 = 1\,755 \text{ руб.}$$

$$13\,500 + 1\,755 = 15\,255 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 11 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2). Прибыль – это разность между доходом и затратами на производство и реализацию товаров.

2. Решение задачи:

$$42 \times 13 = 546 \text{ руб.}$$

$$546 \times 20 = 10\,920 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 12 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Различают три типа производства: единичное, серийное, массовое.

2). Цена – это денежное выражение стоимости товара.

2. Решение задачи:

$$140 \times 120 = 16\,800 \text{ руб.}$$

$$16\,800 \times 15 / 100 = 2\,520 \text{ руб.}$$

$$16\ 800 + 2\ 520 = 19\ 320 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 13 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Производственный цикл— это законченный круг производственных операций при изготовлении изделия.

2). Рентабельность – это доходность. Каждый производитель стремится к увеличению прибыли, к большей доходности или рентабельности своего производства.

2. Решение задачи:

$$44 \times 12,8 = 563,2 \text{ руб.}$$

$$563,2 \times 17 = 9\ 574,4 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 14 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Производственную структуру предприятия составляют производственные подразделения: цехи, участки, обслуживающие хозяйства и службы, системы связи между ними.

2). Инновация – введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.

2. Решение задачи:

$$135 \times 115 = 15\ 525 \text{ руб.}$$

$$15\ 525 \times 9 / 100 = 1\ 397,25 \text{ руб.}$$

$$15\ 525 + 1\ 397,25 = 16\ 922,25 \text{ руб.}$$