

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
социально-экономического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО

 Баженова Л. Л.

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР

 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ФАКУЛЬТАТИВУ

Основы экологии

| | |
|------------------------|---------------------|
| <i>профессия СПО</i> | 16675 Повар |
| <i>цикл дисциплины</i> | Общеобразовательный |

Автор-разработчик:

Баженова Л. Л.
(ФИО преподавателя)

ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Юрты, 2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы факультатива Основы экологии по профессии 16675 Повар.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 | Область применения | 4 |
| 1.2 | Результаты освоения факультатива, подлежащие промежуточной аттестации | 4 |
| 1.3 | Контроль и оценка освоения программы факультатива | 4 |
| 1.4 | Критерии оценки | 5 |
| | Приложение 1 | 7 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу факультатива **ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме зачета.

ФОС разработан по программе факультатива **ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ** по профессии 16675 Повар.

1.2 Результаты освоения факультатива, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по факультативу осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Должен уметь:

- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений о популяции, экосистеме, биосфере;
- выделять основные черты среды, окружающей человека;
- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека», получаемым из разных источников, включая рекламу, определять экологические параметры современного человеческого жилища;
- формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»;
- определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу;
- пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране, ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- основные экологических требования к компонентам окружающей человека среды;
- экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города;

- основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения;
- истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.3. Контроль и оценка освоения программы факультатива

Система контроля и оценки освоения факультатива соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования (Приложение 1), которые преследуют цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины.

1.4. Критерии оценки

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «Зачтено» устанавливается обучающимся, выполнившим задание на «5», «4», «3».

«5» - 100 - 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 80% правильных ответов;

«3» - 79 - 70% правильных ответов

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае выполнения работы на оценку «2» - 69% и менее правильных ответов.

При выполнении заданий текущего контроля используются критерии оценки:

«Отлично» - ответ на вопрос правильный и в полном объеме.

«Хорошо» - ответ на вопрос короткий, но верный, может быть допущена неточность в ответе.

«Удовлетворительно» - допущены ошибки в ответе на вопрос или ответ на вопрос раскрыт не полностью.

1. Экология - это?
 - а) наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды
 - б) наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания**
 - в) наука о взаимодействии живых организмов и человека
 - г) наука о загрязнении окружающей среды
2. Раздел биологии, изучающий совокупность взаимосвязей между живыми и неживыми компонентами природной среды — это
 - а) биология
 - б) зоология
 - в) экология**
 - г) экономика
3. С каким материальным «домом» человек, где живёт человек, экология имеет дело?
 - а) биосферой**
 - б) литосферой
 - в) атмосферой
 - г) гидросферой
4. Экология требует знания каких наук?
 - а) технических
 - б) социальных
 - в) естественных
 - г) а, б, в**
5. За сколько поколений до нас появилось земледелие?
 - а) 10 – 20
 - б) 100 – 300
 - в) 50 – 60
 - г) более 600**
6. «Этим рычагом человек овладел всем живым веществом на планете ...». Каким?
 - а) земледелием**
 - б) торговлей
 - в) промышленностью
 - г) скотоводством
7. Относительная недостаточность нефти наступила:
 - а) в 70-е годы, во время "нефтяного кризиса"**
 - б) 17 августа 1998 года
 - в) наступит, когда будут израсходованы все запасы нефти в мире
 - г) наступит, когда будут израсходованы все доступные запасы нефти в мире
8. Закономерное сочетание разных организмов, обитающих в определённом биотопе — это

...

 - а) биоценоз**
 - б) биом
 - в) биота
 - г) бентос
9. Как называются организмы, способные производить органическое вещество из неорганического, используя энергию света:
 - 1) редуценты
 - 2) автотрофы**
 - 3) консументы
 - 4) симбиотрофы
10. Компоненты экосистемы, поедающие готовые органические вещества, называются:
 - 1) редуцентами

2) продуцентами

3) консументами

на тему: «Экология как научная дисциплина»

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. В природе насчитывается сред обитания:

- а) 1
- б) 3
- в) 2
- г) 4

2. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является:

- а) нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха
- б) достаточное количество кислорода и значительное изменение температуры воздуха
- в) нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха
- г) достаточное количество кислорода и незначительные изменения температуры воздуха

3. Главной особенностью почвенной среды является:

- а) пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
- б) повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а также малое колебание температуры
- в) повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
- г) пониженное содержание кислорода и углекислого газа, значительные колебания температуры

4. Главной особенностью водной среды обитания является:

- а) нехватка воды и значительные изменения ее температуры
- б) нехватка воды и незначительные изменения ее температуры
- в) достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры
- г) достаточное количество воды и незначительные изменения ее температуры

5. Главной особенностью организменной среды обитания является:

- а) нехватка воды и значительные изменения ее температуры
- б) нехватка воды и незначительные изменения ее температуры
- в) достаточное количество воды и значительные изменения ее температуры
- г) отсутствие света и атмосферного воздуха, практически постоянная температура, высокая влажность, обилие питательных веществ

6. У обитателей почвы лучше всего развиты органы:

- а) зрения
- б) обоняния и осязания
- в) слуха и зрения
- г) слуха

7. Для дыхания в наземно-воздушной среде животные чаще всего используют:

- а) кожу и трахеи
- б) жабры
- в) легкие
- г) трахеи

8. Дышать в водной среде животные могут с помощью:

- а) легких
- б) трахей или легких
- в) трахей
- г) жабр или кожи

9. Животные, обитающие в почве, имеют маленькие глазки, или они у них отсутствуют по причине:

- а) избыток количество влаги
- б) отсутствие в почве света
- в) наличие в почве твердых частичек, которые могут повредить глаза
- г) недостатка кислорода и избытка углекислого газа

10. Замор рыб возникает в следствии:

- а) высокой температуры воды
- б) нехватка кислорода в воде
- в) отсутствия корма
- г) низкой температуры воды

11. Экологические факторы – это ...

- а) взаимоотношения человека и животных
- б) условия, под воздействие которых обитает живой организм
- в) живые организмы
- г) среда обитания живых организмов

12. К экологическим факторам относятся

- а) биологические факторы
- б) биотические факторы
- в) абиотические факторы
- г) антропогенные факторы

13. К биотическим факторам относятся

- а) поедание медведем малины
- б) погоня волка за зайцем
- в) снег
- г) выхлопные газы автомобиля

14. К абиотическим факторам относятся

- а) опыление цветка пчелами
- б) дождь
- в) повышение температуры воздуха
- г) бытовой мусор

15. К антропогенным факторам относятся

- а) выброс сточных вод в реку
- б) осушение болота
- в) солнечный свет
- г) поедание медведем малины

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|------|------|------|------|
| № теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ | г | б | а | г | г | б | в | г | б | б | б | б, в | а, б | в, в | а, б |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

Контрольная работа № 3

на тему: «Концепция устойчивого развития»

ЗАДАНИЕ (тестовые задания)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию:

- а) 1992 г.
- б) 1996 г.
- в) 1998 г.
- г) Нет правильного ответа

2. Какой тип экономики характерен для слабого устойчивого развития:

- а) Экологосбалансированный
- б) Устойчивый
- в) Природоемкий
- г) Нет правильного ответа

3. К какому виду программ можно отнести Базельскую конвенцию по трансграничной перевозке отходов:

- а) Региональная
- б) Международная
- в) Глобальная
- г) Нет правильного ответа

4. К какой группе программ относится программа радиационной реабилитации территории Иркутской области:

- а) Локальная
- б) Глобальная
- в) Региональная
- г) Нет правильного ответа

5. Какой тип развития соответствует современной мировой экономике:

- а) Экологосбалансированный
- б) Техногенный
- в) Устойчивый
- г) Нет правильного ответа

6. В каком году была принята мировая программа устойчивого развития:

- а) 1992 г.
- б) 1995 г.
- в) 1998 г.
- г) нет правильного ответа

7. Когда проходила последняя международная конференция по устойчивому развитию:

- а) 1992 г.
- б) 1995 г.
- в) 2002 г.
- г) Нет правильного ответа

8. Какие международные финансовые институты в области охраны ОС действуют в мире:

- а) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
- б) Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
- в) Всемирный банк (ВБ)
- г) Все перечисленные

9. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- а) изменением климата

- б) геологическими процессами
- в) высокими темпами прогресса

10. Природные ресурсы можно разделить на:

- а) исчерпаемые
- б) неисчерпаемые
- в) заменимые
- г) незаменимые
- д) реальные
- е) потенциальные

11. Созданию парникового эффекта способствует наличие в атмосфере Земли:

- а) углекислого газа
- б) сернистого газа
- в) фреона
- г) аэрозолей

12. Что означает ЮНЕП?

- а) Организация по защите животных
- б) Программа ООН по окружающей среде
- в) Организация «Зеленый крест»

13. Аэрозоли, образующиеся в результате хозяйственной деятельности человека, называются:

- а) фоновыми
- б) антропогенными
- в) стратосферными.

14. Использование вторичного сырья для экосистем:

- а) вредно
- б) безразлично
- в) нарушает пищевые цепи
- г) полезно

15. Какие природоохранные мероприятия, из перечисленных ниже, снижают выброс загрязняющих веществ:

- а) внедрение малоотходных и безотходных технологий;
- б) строительство высоких и сверхвысоких труб;
- в) оптимальное расположение промышленных предприятий и автотранспортных магистралей.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|----|----|----|----|----|
| № теста | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ | б | в | б | в | в | а | в | г | в | а, б, в, г | а | б | б | б | в |

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться конспектом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

«5» - 100% правильных ответов

«4» - 99 - 75% правильных ответов
«3» - 74 – 50% правильных ответов
«2» - 49% и менее правильных ответов