



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
технического профиля
Протокол № 1
«28» августа 2020 г.
 Н. А. Глинская

Согласовано:
Заместитель директора
по УПР
 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ФАКУЛЬТАТИВУ

ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

<i>профессия</i> ОВЗ	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

Автор-разработчик: Стаброва М.Ю. ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
(ФИО преподавателя)

р.п. Юрты, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы факультатива ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения факультатива, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения факультатива дисциплины	4
1.4	Критерии оценки	5
	Приложение 1	7

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу факультатива ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан по программе факультатива ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
адаптироваться на рынке квалифицированной рабочей силы; где найти и как воспользоваться информацией о вакантных рабочих местах; вести деловые переговоры с работодателем по телефону, с помощью переписки, на собеседовании; составлять свое резюме, автобиографию, портфолио, оформлять документы при трудоустройстве; преодолевать психологические барьеры, препятствующие смене занятий; правильно вести себя на собеседовании с работодателем; выбирать профессии, которые пользуются спросом на рынке труда;	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Освоенные знания	
какие тенденции наблюдаются на рынке труда, какова его динамика; как пользоваться информацией о вакантных рабочих местах; как вести деловые переговоры с работодателем; какие документы нужны при трудоустройстве; что поможет закрепиться на новом рабочем месте; какие профессии пользуются спросом на рынке труда; чем может помочь служба занятости молодым специалистам.	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание

1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Промежуточная аттестация освоения дисциплины (зачет) проводится в

форме тестирования (Приложение 1), которое преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины. Время, отведенное на проведение зачета - 1 академический час (45 минут).

1.4. Критерии оценки

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «Зачтено» устанавливается обучающимся, выполнившим задание на «5», «4», «3».

«5» - 100 - 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 80% правильных ответов;

«3» - 79 - 70% правильных ответов

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае выполнения работы на оценку «2» - 69% и менее правильных ответов.

Выберите один правильный вариант ответа.

Вопрос 1. Важнейшими методами экономического исследования (познания) не являются:

- а) наблюдения
- б) эксперимент
- в) метод научных абстракций
- г) метод эффективного производства
- д) моделирование
- е) метод анализа и синтеза

Вопрос 2. Демография – это:

- а) наука о народонаселении;
- б) наука о природных ресурсах;
- в) наука о доходах населения;
- г) наука об эффективности производства.

Вопрос 3. Уровень безработицы – это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

Вопрос 4. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из - за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

- а) как фрикционной, так и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

Вопрос 5. Информация о процедуре предоставления государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы предоставляется:

- а) платно
- б) бесплатно
- в) частично оплачивается

Вопрос 6. Куда можно обратиться в поиске подходящей работы? Выберите несколько правильных ответов

- а) в отделение полиции
- б) в отделение связи
- в) в государственную службу занятости
- г) в Интернет - сайт
- д) в частное агентство по трудоустройству

Вопрос 7. Что изучает наука этика?

- а) мораль, нравственность;
- б) традиции, обычаи, народное творчество;
- в) поведение каждого конкретного человека в обществе;
- г) социальные проблемы общества;
- д) политическое устройство общества.

Вопрос 8. Рынок труда – это:

- а) составная часть производства;
- б) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы;

Вопрос 9. Какие научные школы выделяют в «Классической буржуазной политической экономии»? Выберите несколько правильных ответов

- а) классическая школа физиократов
- б) неоклассическая школа
- в) рыночная школа
- г) меркантилизм
- д) марксистская школа

Вопрос 10. Что не является стадией общественного производства?

- а) производство
- б) обмен
- в) акционерное общество
- г) потребление

Вопрос 11. Виды собственности: (выберите несколько правильных ответов)

- а) частная
- б) муниципальная
- в) общественная
- г) самостоятельная
- д) свободная
- е) государственная

Вопрос 12. Какой группы профессий, выделенных учёными, не существует?

- а) опасные профессии
- б) системные профессии
- в) напряжённые профессии
- г) вредные профессии

Вопрос 13. Какие группы профессий не входят в классификацию профессий по предмету труда?

- а) человек – техника б) человек – мебель
 в) человек – знаковая система г) человек – художественный образ
 д) человек – природа е) человек – человек

Вопрос 14. Конфликтогены – это слова, действия или бездействия, которые :

- а) способствуют возникновению конфликта
 б) препятствуют возникновению конфликта
 в) помогают разрешить конфликт

Вопрос 15. Как подразделяются конфликты по способу их разрешения?

- а) мирные б) конструктивные в) деструктивные

Вопрос 16. Какие стратегии поведения в конфликтах не существует? Выберите несколько правильных ответов.

- а) избегание б) компромисс в) согласие г) приспособление
 д) недоверие е) сотрудничество ж) соперничество

Вопрос 17. Какого типа темперамента не бывает?

- а) меланхолический б) холерический в) эпилептоидный
 г) сангвистический д) флегматический

Вопрос 18. Какого типа характера не существует?

- а) гипертимность б) циклоидность в) истеричность
 г) психастеничность д) сензетивность

Вопрос 19. Какие документы не нужны при трудоустройстве?

- а) трудовая книжка б) справка об окончании кружка
 в) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию
 г) паспорт д) резюме е) аттестат или диплом ж) заявление

Вопрос 20. Какие документы не относятся к деловым?

- а) объяснительная записка б) заявление в) докладная записка
 г) эпистолярная переписка д) доверенность

Эталоны ответов на тест:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 вариант	г	а	а	в	б	в,г,д	а	б	а,в	в	а,б,в,е	б	б	а	а	в,д	в	в	б	г
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Критерии оценки:

"5" - 18-20 правильных ответов;

"4" - 16-17 правильных ответов;

"3" - 14-15 правильных ответов;

13 и менее правильных ответов оценка "2".