

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
технического профиля
Протокол № 1
«28» августа 2020 г.

 Н. А. Глинская

Согласовано:
Заместитель директора
по УТР

 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОБД.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

<i>профессия</i> ОВЗ	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

Автор-разработчик: Стаброва М.Ю. ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
(ФИО преподавателя)

р.п. Юрты, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОБД. Экономика отрасли и предприятия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины	4
1.4	Критерии оценки	5
	Приложение 1	7
	Приложение 2	

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОБД.06 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан по программе учебной дисциплины ОБД.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
различать отраслевую промышленность; суммировать затраты на производство работ и изделий;	практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Освоенные знания	
основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий; ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;	практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных ответов на вопросы (Приложение 1), промежуточная аттестация освоения дисциплины (зачет) проводится в форме письменных ответов на вопросы и решения задачи (Приложение 2), которые преследуют цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины.

1.4. Критерии оценки

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «Зачтено» устанавливается обучающимся, выполнившим задание на «5», «4», «3».

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае выполнения работы на оценку «2».

При выполнении заданий текущего контроля используются критерии оценки:

«Отлично» - ответ на вопрос правильный и в полном объеме.

«Хорошо» - ответ на вопрос короткий, но верный, может быть допущена неточность в ответе.

«Удовлетворительно» - допущены ошибки в ответе на вопрос или ответ на вопрос раскрыт не полностью.

Задания для текущего контроля

Задание № 1

Тема «Роль и сущность экономики»

Проверяемые результаты обучения: 3 1 – знание основ рыночной экономики.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Выберите наиболее точное определение. Экономика – это:

- а) наука, изучающая домашнее хозяйство;
- б) хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей конкретного человека и общества в целом путем создания необходимых жизненных благ;
- в) любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий их жизни.

2. Установите соответствие:

Типы экономических систем	Особенности экономических систем
1. Традиционная система	А) – государственная собственность на средства производства; – коллективное принятие экономических решений; – централизованное руководство экономикой (Госплан).
2. Командная система	Б) – большая часть ресурсов находится в частной собственности; – важные сферы экономики принадлежат государству.
3. Рыночная экономика	В) – общая собственность; – натуральное хозяйство; – принятие решений согласно традициям и обычаям.
4. Смешанная экономика	Г) – частная собственность на средства производства, землю; – свободный обмен между продавцами и покупателями; – конкуренция; – материальная ответственность.

3. Напишите три основных вопроса экономики: _____

Эталонответа: 1 – в; 2: 1 – в, 2 – а, 3 – г, 4 – б; 3: что и в каком количестве производить, как производить, для кого производить.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 2

Тема «Спрос и предложение на рынке товаров и услуг»

Проверяемые результаты обучения: У 1 – умение ориентироваться в общих вопросах экономики; 3 2– знание понятий спроса и предложения на рынке товаров и услуг.

Формы и методы контроля: практическая работа.

Текст задания:

1. Постройте графики и найдите равновесную цену, т.е. цену, по которой количество яблок, предлагаемое продавцами и требуемое покупателями, совпадает.

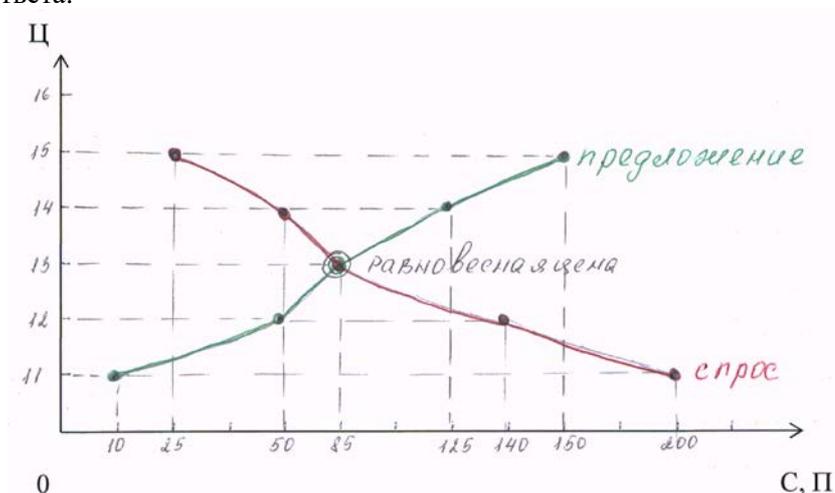
Предположим, что на рынке действуют 500 покупателей и 500 продавцов. В таблице приведены спрос и предложение товара:

Цена за 1 кг, руб.	Количество товара, на который есть спрос, кг	Количество предложения товара, кг
15	25	150
14	50	125
13	85	85

12	140	50
11	200	10



Эталон ответа:



Критерии оценки усвоения знаний и освоения умений:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам построения графиков и нахождения равновесной цены.

Критерии оценивания выполнения задания	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
Оба графика построены правильно, найдено значение равновесной цены	5	отлично
Имеются неточности в построении графиков и нахождении равновесной цены	4	хорошо
Допущены ошибки в построении графиков и нахождении равновесной цены	3	удовлетворительно
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	2	не удовлетворительно

Задание № 3

Тема «Спрос и предложение на рынке товаров и услуг»

Проверяемые результаты обучения: 3 2– знание понятий спроса и предложения на рынке товаров и услуг.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

- Выберите правильный ответ. Спрос на какой-либо продукт определяется тем, сколько:
 - данного продукта есть на рынке (по любым ценам);

б) данного продукта покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам;
 в) данного продукта покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет;

г) покупатели могут позволить себе купить данный продукт.

2. Выберите правильный ответ. Если увеличится цена на товар, то спрос:

а) на дополняющий товар будет падать;

б) на дополняющий товар повысится;

в) на товар-заменитель останется неизменным;

г) на товар-заменитель упадет;

д) на дополняющий товар останется неизменным;

е) правильный ответ отсутствует.

3. Укажите, на какой товар или услугу величина спроса увеличится при уменьшении цены на него:

а) спички;

б) хлеб;

в) услуги зубного врача;

г) услуги косметолога.

4. Садовод вырастил на своем участке большой урожай огурцов и решил продать их по цене выше рыночной. Укажите, к чему это приведет:

а) повысятся цены на огурцы;

б) понизятся цены на огурцы;

в) повысятся цены на помидоры;

г) рыночная цена огурцов не изменится.

5. Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:

а) к увеличению его цены и количества;

б) увеличению цены и уменьшению количества товара;

в) увеличению его количества;

г) увеличению его цены.

6. Укажите, к чему приведет уменьшение предложения на товар:

а) к увеличению цены и количества товара;

б) увеличению цены и уменьшению количества товара;

в) увеличению цены товара;

г) уменьшению количества товара.

Эталонответа: 1 – б, 2 – е, 3 – б, 4 – г, 5 – б, 6– б.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 4

Тема «Факторы производства»

Проверяемые результаты обучения: 3 1 – знание основ рыночной экономики.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Что относится к факторам производства?

А) труд,

Б) капитал,

В) информация,

Г) товар,

Д) средства производства.

2. Можно ли утверждать, что природные ресурсы это–

- А) это все естественные ресурсы, «даровые» блага природы, используемые человеком в процессе производства,
 Б) это воздух, вода, леса, сельскохозяйственные угодья (пашни, луга), участки под новое строительство, добываемое сырье и др.,
 В) это факторы производства,
 Г) здания, сооружения, машины, оборудование, инструменты, а также полуфабрикаты и материалы, прошедшие первичную обработку.

3. Ресурсы это

- А) материально-вещественный и информационный продукт,
 Б) труд, капитал, природные ресурсы,
 В) то, что используют в производстве.

4. Можно ли утверждать, что капитал это

- А) естественные ресурсы,
 Б) все средства производства, произведенные человеком,
 В) здания, сооружения, машины, оборудование, инструменты, а также полуфабрикаты и материалы, прошедшие первичную обработку.

5. Можно ли утверждать, что производство необходимо для

- А) удовлетворения потребностей общества,
 Б) трудоустройства выпускников учебных заведений,
 В) изготовления товаров и оказания услуг.

6. Что составляет основу производства?

7. Что такое объем производства?

Эталонответа: 1 – а, б, в, д; 2 – а, б; 3 – в; 4 – б; 5 – а; 6 – деятельность предприятий, организаций, фирм; 7 – это количество выпускаемой продукции, производимых товаров, оказываемых услуг.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

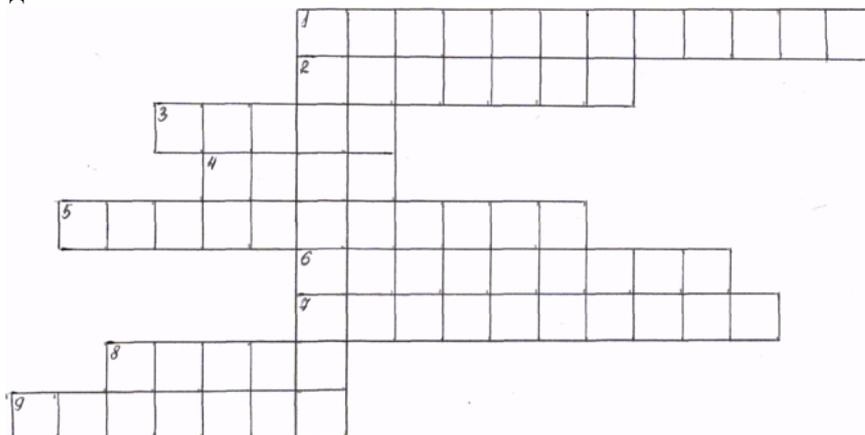
Задание № 5

Тема «Экономическая система»

Проверяемые результаты обучения: 3 1 – знание основ рыночной экономики; 3 2 – знание понятий спроса и предложения на рынке товаров и услуг.

Формы и методы контроля: письменный опрос.

Текст задания:



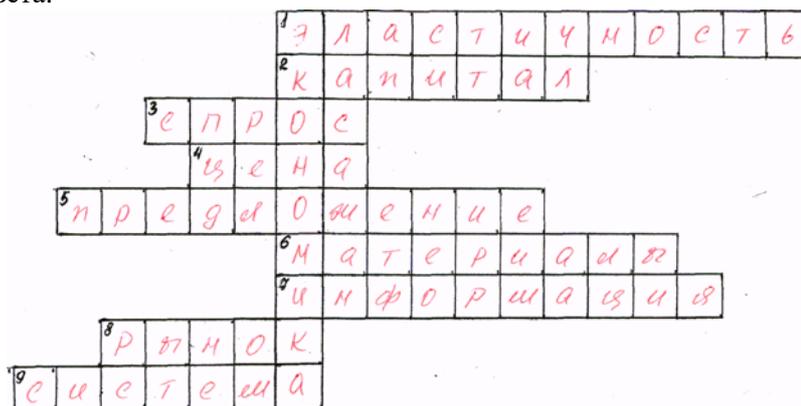
По вертикали:

1. Любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий их жизни.

По горизонтали:

1. Изменение спроса или предложения в ответ на изменение цены.
2. Денежные или физические средства.
3. Показывает количество товара, которое потребители готовы и в состоянии купить.
4. Денежное выражение стоимости товара.
5. Количество товара, которое продавцы готовы предложить покупателю.
6. Один из факторов, обеспечивающих работу производства.
7. Информационные ресурсы – это научная, техническая, экономическая ...
8. Экономические отношения в сфере обмена товаров и услуг, в результате которых формируется спрос, предложение и цена; место купли-продажи товаров и услуг.
9. Экономическая ... – это способ организации общества для решения экономических вопросов.

Эталонответа:



Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам ответов на вопросы кроссворда.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 6

Тема «Отрасль и отраслевая структура»

Проверяемые результаты обучения: 3 3 – знание особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Что такое отрасль экономики? _____

2. Распределите отрасли экономики в таблице по колонкам:

- пассажирский транспорт;
- промышленность;
- сельское хозяйство;
- здравоохранение;
- образование;
- лесное хозяйство;
- культура и искусство;
- физкультура.

Материальное производство	Отрасли непродуцственной сферы

--	--

3. Установите соответствие:

1. Электроэнергетика	А) Состоит из нефтяной, газовой и угольной. Добывает, частично перерабатывает, транспортирует и распределяет носители энергии.
2. Топливная промышленность	Б) Производит продукцию для других отраслей и товары народного потребления.
3. Черная металлургия	В) Занимается переработкой минерального и углеводородного сырья и производством из него продукции.
4. Цветная металлургия	Г) Добывает и обогащает руду, выплавляет металл и выпускает прокат.
5. Химическая и нефтехимическая отрасль	Д) Преобразует сырье непищевое и отходы переработок в ценное пищевое сырье путем синтеза. Выпускает удобрения и препараты для сельского хозяйства.
6. Металлообработка и машиностроение	Е) Занимается добычей и обогащением руды и выпуском цветных металлов и их сплавов.
7. Лесная отрасль и деревообрабатывающая целлюлозно-бумажная	Ж) Выпускает книги, этикетки, журналы, упаковку и другую печатную продукцию.
8. Фарфорофаянсовая и стекольная отрасли	З) Отрасль производит препараты для лечения заболеваний и медтехнику.
9. Полиграфическая отрасль	И) Заготавливает и перерабатывает древесину, создает мебель и пиломатериалы, картон, бумагу и целлюлозу.
10. Пищевая промышленность	К) Состоит из производства станков и роботов, комплектующих и моторов.
11. Легкая отрасль промышленности	Л) Создает аппараты и отдельные детали для полетов в космос и спутников и роботов, систем жизнеобеспечения.
12. Микробиологическая промышленность	М) Обеспечивает производство полу-фабрикатов, мыла, табачной продукции, моющих средств, продуктов в чистом виде.
13. Медицинская отрасль	Н) Выпускают посуду и изделия из полуфарфора, фаянса и фарфора, майолики и керамики. Кроме того, выпускает стекла и стекольную продукцию.
14. Космическая отрасль	О) Занимается созданием, передачей и реализацией электрической энергии.
15. Автомобилестроение	П) Это создание металлических конструкций, узлов и отдельных частей, вплоть до ювелирных изделий, продукцию оборонного значения, приборы, машины и орудия.

Эталон ответа: 1 – совокупность предприятий производящих однородную продукцию по однотипным технологиям;

2 –

Материальное производство	Отрасли непродуцственной сферы
Промышленность, Сельское хозяйство, Лесное хозяйство	Пассажирский транспорт, Здравоохранение, Образование, Культура и искусство, Физкультура

3: 1 – о, 2 – а, 3 – г, 4 – е, 5 – в, 6 – п, 7 – и, 8 – н, 9 – ж, 10 – м, 11 – б, 12 – д, 13 – з, 14 – л, 15 – к.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
---	---

	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 7

Тема «Научно-техническое и инновационное развитие отраслей»

Проверяемые результаты обучения: 3 3 – знание особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли.

Формы и методы контроля: письменный опрос.

Текст задания:

Укажите, какие высказывания являются верными, а какие неверными:

	Верно	Неверно
Стратегия – это общий план деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели.		
Инновация – это нововведение.		
Техника и технология постоянно улучшаются. Непрерывно действует цепочка ТЕХНИКА – НАУКА – ПРОИЗВОДСТВО.		
Технология – это способы обработки материалов.		
Технические характеристики – это вес, цвет, размер, скорость, производительность, запах, надежность, прочность.		
Техника – это машины, инструменты, оборудование, технические характеристики.		
Научно-технический прогресс – это продвижение научных достижений в технику и производство.		
Качество продукции зависит от техники, технологии, места ее изготовления.		
Достоинства научно-технического прогресса: вредно влияет на окружающую среду, высокая стоимость, способствует появлению безработных.		
Недостатки научно-технического прогресса: повышается эффективность производства, уменьшаются затраты физического труда, улучшается качество товара.		

Эталон ответа:

	Верно	Неверно
Стратегия – это общий план деятельности, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели.	+	
Инновация – это нововведение.	+	
Техника и технология постоянно улучшаются. Непрерывно действует цепочка ТЕХНИКА – НАУКА – ПРОИЗВОДСТВО.		+
Технология – это способы обработки материалов.	+	
Технические характеристики – это вес, цвет, размер, скорость, производительность, запах, надежность, прочность.		+
Техника – это машины, инструменты, оборудование, технические характеристики.	+	
Научно-технический прогресс – это продвижение научных достижений в технику и производство.	+	
Качество продукции зависит от техники, технологии, места ее изготовления.		+
Достоинства научно-технического прогресса: вредно влияет на окружающую среду, высокая стоимость, способствует появлению безработных.		+
Недостатки научно-технического прогресса: повышается эффективность производства, уменьшаются затраты физического труда, улучшается качество товара.		+

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам письменного опроса.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 8

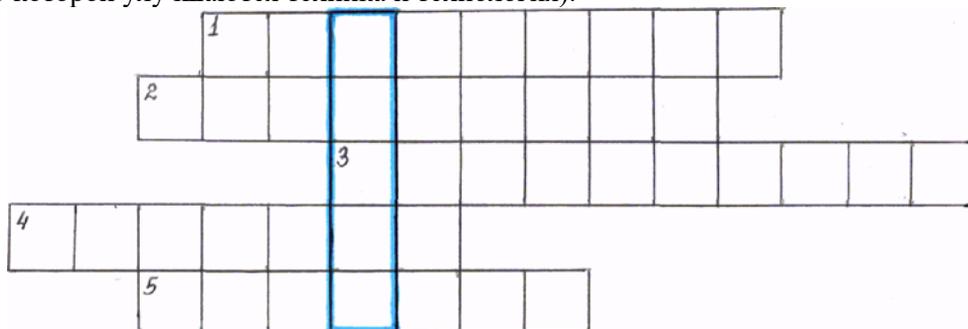
Тема «Отрасли экономики»

Проверяемые результаты обучения: 3 3 – знание особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли.

Формы и методы контроля: письменный опрос.

Текст задания:

Решите криптограмму – правильно отгадав слова по горизонтали, вы прочтете по вертикали зашифрованное слово, выделенное в рамку (зашифрованное слово означает область деятельности, с помощью которой улучшаются техника и технология).



1. Нововведение.

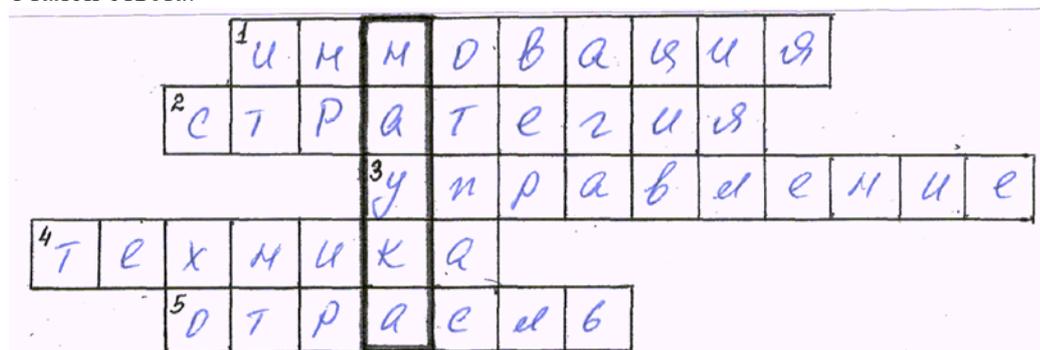
2. Общий план деятельности.

3. Отрасль непродуцированной сферы.

4. Машины, инструменты, оборудование и их технические характеристики.

5. Совокупность предприятий, производящих однородную продукцию по однотипным технологиям.

Эталон ответа:



Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам ответов на вопросы криптограммы.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 9

Тема «Классификация предприятий»

Проверяемые результаты обучения: 3 4 – знание принципов деятельности, виды, характеристики и основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Ответьте на вопрос: Что такое предприятие? _____

2. Перечислите виды предприятий: _____

3. Расположите в правильной последовательности элементы схемы работы предприятия:
РЕСУРСЫ, СПРОС, ПРОИЗВОДСТВО

4. Выберите, что является основными задачами предприятия:

А) получение дохода владельцами;

Б) обеспечение потребителей продукцией (работами, услугами) соответствующего качества;

В) обеспечение персонала заработной платой, нормальными условиями труда и возможностями профессионального роста;

Г) рациональное использование производственных ресурсов;

Д) обеспечение персонала жильем;

Е) обеспечение конкурентоспособности продукции и предприятия в целом.

5. Установите соответствие:

Классификация предприятий

Признак	Тип
1. Отраслевая принадлежность	А) Полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, производственный кооператив, унитарное предприятие
2. Форма собственности	Б) Малые, средние, крупные
3. Мощность производственного потенциала	В) Частные, государственные, смешанные, муниципальные
4. Производимая продукция	Г) Национальные, иностранные, смешанные
5. Преобладающий производственный фактор	Д) Производство товаров, оказание услуг
6. Принадлежность капитала и контроль над ним	Е) Трудоемкие, капиталоемкие, материалоемкие
7. Организационно-правовая форма	Ж) Производственные, строительные, торговые, научно-производственные и т.д.

Эталон ответа:

1 – это самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;

2 – предприятия, организации, фирмы, концерны;

3 – СПРОС → ПРОИЗВОДСТВО → РЕСУРСЫ;

4 – а, б, в, г, е;

5: 1 – ж, 2 – в, 3 – б, 4 – д, 5 – е, 6 – г, 7 – а.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 10

Тема «Типы производства. Производственная структура»

Проверяемые результаты обучения: 3 4 – знание принципов деятельности, виды, характеристики и основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Вставьте пропущенные слова:

_____ – характеристика особенностей производства.

2. Установите соответствие:

1. Единичное производство	А) характеризуется изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода
2. Серийное производство	Б) характеризуется широким ассортиментом продукции и малыми объемами выпуска одинаковых изделий
3. Массовое производство	В) характеризуется изготовлением ограниченного ассортимента продукции

3. Продолжите предложение:

Производственный процесс – это _____

4. Выберите правильные ответы. В чем измеряется продолжительность производственного цикла?

А) месяцы;

Б) дни;

В) часы;

Г) минуты;

Д) секунды.

5. От чего зависит продолжительность производственного цикла?

6. Перечислите три стадии продолжительности производственного цикла:

- 1) _____
 2) _____
 3) _____

7. Перечислите, какие подразделения составляют производственную структуру производства: _____

8. Вставьте пропущенное слово:

_____ – обособленное звено, выполняющее определенную часть общего производственного процесса.

9. Как подразделяются цехи предприятия?

10. Что такое рабочее место?

Эталон ответа: 1 – тип производства, 2: 1 – б, 2 – в, 3 – а; 3 – превращение сырья и материалов в готовый продукт; 4 – б, в, г; 5 – от вида, сложности изделия, стадии обработки; 6: 1- время технологической обработки, 2 – время обслуживания производства, 3 – продолжительность перерывов; 7 – цехи, участки, рабочие места, обслуживающие хозяйства, системы связи между ними; 8 – цех; 9 – основные и вспомогательные; 10 – звено производственного процесса,

обслуживаемое одним или несколькими рабочими, предназначенное для выполнения определенной операции, оснащенное оборудованием.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 11

Тема «Производственная программа предприятия. Экономические показатели организации»

Проверяемые результаты обучения: 3 4 – знание принципов деятельности, виды, характеристики и основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации; 3 5 – знание основных технико-экономических показателей производства.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Вставьте пропущенные слова:

_____ –развернутый план производства и реализации продукции, отражающий объем, номенклатуру, ассортимент продукции и устанавливаемый исходя из потребностей рынка.

2. Выберите правильные ответы. Какие основные разделы включает в себя производственная программа?

А) План по производству продукции предприятия;

Б) План выпуска продукции на экспорт;

В) План по повышению качества продукции;

Г) План повышения фонда оплаты труда;

Д) План реализации продукции.

3. Установите соответствие:

1. Номенклатура	А)это состав данного вида (наименования) продукции по типам, маркам, профилям, сортам и т.п.
2. Ассортимент	Б)это максимально возможный выпуск продукции.
	В)это состав изготавливаемой продукции по ее видам или наименованиям.

4. Вставьте пропущенное слово:

_____ – признак, характеризующий какую-либо одну сторону явления, действия, их количественную и качественную характеристику или степень выполнения задачи.

5. Что такое производственная мощность?

6. На какие группы делятся экономические показатели организации?

Эталон ответа: 1 – производственная программа; 2 – а, б, в, д; 3: 1 – в, 2 – а; 4 – показатель; 5 – это максимально возможный выпуск продукции в соответствующий период времени при определенных условиях использования оборудования и производственных ресурсов; 6 – оценочные (показывают уровень развития), затратные (отражают уровень затрат).

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	--

	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 12

Тема «Издержки производства»

Проверяемые результаты обучения: 3 4 – знание принципов деятельности, виды, характеристики и основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации.

Формы и методы контроля: письменный опрос.

Текст задания:

Укажите, какие высказывания являются верными, а какие неверными:

	Верно	Неверно
Издержки производства представляют собой стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции, природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, а также затрат на ее производство и реализацию.		
Прямые издержки связаны с управлением и обслуживанием основного производства.		
Косвенные издержки непосредственно связаны с производством каждого вида производимой продукции.		
Условно-постоянные издержки не зависят от количества производимой продукции и существуют даже при нулевом объеме производства.		
Условно-переменные издержки зависят от количества производимой продукции.		

Эталон ответа:

	Верно	Неверно
Издержки производства представляют собой стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции, природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов, а также затрат на ее производство и реализацию.	+	
Прямые издержки связаны с управлением и обслуживанием основного производства.		+
Косвенные издержки непосредственно связаны с производством каждого вида производимой продукции.		+
Условно-постоянные издержки не зависят от количества производимой продукции и существуют даже при нулевом объеме производства.	+	
Условно-переменные издержки зависят от количества производимой продукции.	+	

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам письменного опроса.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 13

Тема «Организация оплаты труда»

Проверяемые результаты обучения: У 4 – умение производить расчеты заработной платы; 37 – знание форм оплаты труда.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Как называется разновидность сдельной системы оплаты труда, если к прямой сдельной оплате прибавляется премия за перевыполнение плана?

2. Укажите, какие утверждения характеризуют тарифную систему оплаты труда:

Характеризуют тарифную систему оплаты труда	Не характеризуют тарифную систему оплаты труда

А) Заработная плата складывается из заработка за фактическую выработку по сдельным расценкам и из премии за выполнение и перевыполнение установленных показателей труда;

Б) На заработную плату влияет сложность труда и квалификация работника;

В) Выработка сверх нормы оплачивается по прогрессивно нарастающим расценкам;

Г) Система оплаты труда на конкретном предприятии организуется в соответствии с нормами ЕТКС;

Д) Заработная плата зависит от отработанного времени и присвоенного разряда.

3. Укажите правильное определение повременной (тарифной) системы оплаты труда:

А) Оплата, которая производится за фактически отработанное время, независимо от результатов работы. В основе расчета – оклад или тариф;

Б) Оплата, которая производится за объем выполненных работ, независимо от потраченного времени. В основе расчета – сдельные расценки;

В) Оплата, которая производится в размере от выручки организации.

4. Составьте формулу сдельно-премиальной зарплаты:

$ЗП = \frac{\text{оклад}}{\text{число рабочих дней}} + \frac{\text{сдельная расценка за единицу работ}}{\text{число рабочих дней}} \times \text{выработка}$

% за выполнение плана

сдельная расценка за единицу работ

ЗП вспомогательных рабочих

прямая сдельная ЗП

5. Решите задачу:

Работник предприятия имеет оклад 10 000 рублей, в ноябре он отработал 18 из 20 рабочих дней. Рассчитать заработную плату рабочего за ноябрь.

6. Решите задачу:

Дневная норма выработки рабочего – 40 деталей, а работник изготавливает в день 42 детали. За одну деталь установлена расценка – 20 рублей. За хорошую работу выплачивается премия – 10% от заработанного. Какую заработную плату получит рабочий, если он отработал в ноябре 20 дней?

7. Решите задачу:

Рабочий имеет оклад 12000 рублей. В ноябре он отработал 20 дней. За качественную работу ему положена премия 15% от заработанного. Рассчитать заработную плату рабочего за ноябрь.

Эталон ответа: 1 – сдельно-премиальная; 2: характеризуют тарифную систему оплаты труда – б, г, д, не характеризуют тарифную систему оплаты труда – а, в; 3 – а; 4 – прямая сдельная ЗП + % за выполнение плана; 5 – 9000 руб.; 6 – 18480 руб.; 7 – 13800 руб.

Критерии оценки усвоения знаний и освоения умений:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 14

Тема «Организация оплаты труда»

Проверяемые результаты обучения: У 2 – умение применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; У 4 – умение производить расчеты заработной платы; 37 – знание форм оплаты труда.

Формы и методы контроля: практическая работа.

Текст задания:

Решите задачи:

Задача 1.

Часовая тарифная ставка 50 руб. Норма времени на изготовление продукции 30 мин. За месяц изготовлено 600 единиц продукции. Какую заработную плату получит сотрудник?

Задача 2.

Рабочий отработал за месяц 120 часов при часовой тарифной ставке 100 рублей. Какую заработную плату получит работник?

Задача 3.

Рабочий за месяц изготовил 50 штук изделий А и 25 штук изделий В. Сдельная расценка за изделие А – 140 руб., за изделие В – 126 руб. за работу без брака назначена премия 10% от заработанного. Рассчитать месячный заработок рабочего.

Задача 4.

Тарифная ставка сотрудника предприятия составляет 1000 руб. за день. За месяц сотрудник отработал 20 рабочих дней. К тому же ему была назначена премия в размере 5% от заработка. Какую зарплату он получит?

Эталон ответа:

1. Расценка за единицу = $50 \times 30 / 60 = 25$ руб.

Следовательно, при сдельной форме оплаты труда заработная плата сотрудника составит $25 \times 600 = 15000$ руб.

2. При повременной оплате труда заработок рабочего составит $100 \times 120 = 12000$ руб.

3. $50 \times 140 = 7000$ руб. – рабочий получит за изделия А;

$25 \times 126 = 3150$ руб. – рабочий получит за изделия В;

$7000 + 3150 = 10150$ руб. – заработано за изделия А и В;

$10150 - 100\%$

$X - 10\%$

$X = 10150 \times 10 / 100 = 1015$ руб. – это 10% от заработанного;

$ЗП = 10150 + 1015 = 11165$ руб.

4. $1000 \times 20 = 20000$ руб. – сотрудник получит за отработанные дни;

$20000 - 100\%$

$X - 5\%$

$X = 20000 \times 5 / 100 = 1000$ руб. – премия;

$ЗП = 20000 + 1000 = 21000$ руб.

Критерии оценки усвоения знаний и освоения умений:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам решения задач.

Критерии оценивания выполнения задания	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1) верно записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи; 2) проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ.	5	отлично
Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов. ИЛИ — Правильно записаны необходимые формулы, записан правильный ответ, но не представлены преобразования, приводящие к ответу. ИЛИ — В математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, которые привели к неверному ответу.	4	хорошо

В решении содержатся ошибки в необходимых математических преобразованиях и отсутствуют какие-либо числовые расчеты. ИЛИ — Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи. ИЛИ — В одной из исходных формул допущена ошибка.	3	удовлетворительно
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям	2	не удовлетворительно

Задание № 15

Тема «Себестоимость продукции»

Проверяемые результаты обучения: 35 – знание основных технико-экономических показателей производства.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Ответьте на вопрос:

Что такое себестоимость продукции? _____

2. Выберите правильные ответы:

Что включают в себя затраты на производство и реализацию продукции?

- А) отчисления на социальные нужды;
 - Б) материальные затраты;
 - В) средства на восстановление оборудования;
 - Г) затраты на оплату труда;
 - Д) платежи по кредитам;
 - Е) расходы на рекламу;
 - Ж) все ответы верны;
- 3) нет правильных ответов.

3. Вставьте пропущенное слово:

Чем ниже себестоимость, тем выше _____.

4. Ответьте на вопрос:

Как можно снизить себестоимость продукции?

Эталон ответа: 1 – (издержки) стоимостная оценка затрат на производство и реализацию товара и услуг; 2 – а, б, в, г, д, е, ж; 3 – прибыль; 4 – например: закупать дешевые материалы, рационально расходовать, недопускать брак, экономить энергию, полностью загружать оборудование, нанимать высококвалифицированных рабочих.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 16

Тема «Прибыль и доходы предприятия»

Проверяемые результаты обучения: 35 – знание основных технико-экономических показателей производства.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Вставьте пропущенное слово:

_____ – сумма денег, полученная от продаж.

2. Ответьте на вопрос:

Что такое прибыль предприятия?

3. Распределите внешние и внутренние факторы, влияющие на объем прибыли:

Политическая стабильность, объем дохода, состояние экономики, размер издержек, темпы инфляции, процент за кредит, производительность труда, эффективность использования оборудования.

Внешние факторы	Внутренние факторы

4. Выберите правильный ответ:

Что такое рентабельность?

- А) доходность;
- Б) прибыльность;
- В) эффективность.

Эталон ответа: 1 – доход; 2 – это разность между доходом и затратами на производство и реализацию продукции; 3- внешние факторы: политическая стабильность, состояние экономики, темпы инфляции, процент за кредит, внутренние факторы – объем дохода, размер издержек, производительность труда, эффективность использования оборудования; 4 – а.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 17

Тема «Цены и их функции»

Проверяемые результаты обучения: 36 – знание механизмов ценообразования.

Формы и методы контроля: тестовые задания.

Текст задания:

1. Ответьте на вопрос:

Что такое цена? _____

2. Вставьте пропущенное слово:

Способы установления цен называют _____.

3. Вставьте пропущенные слова:

Цена образуется из _____ и _____.

4. Ответьте на вопрос:

Какие три функции выполняют рыночные цены? _____

5. Установите соответствие:

1. Договорная цена	А. Применяются в международной торговле
2. Государственная цена	Б. Цена по соглашению покупателя и продавца
3. Мировые цены	В. Государство может строго установить цену или регулировать цену

Эталон ответа: 1 – это денежное выражение стоимости товара; 2 – ценообразование; 3 – себестоимость, прибыль; 4 – дают информацию для покупателей и продавцов, стимулируют экономию производства, распределяют доходы между участниками рынка; 5: 1 – б, 2 – в, 3 – а.

Критерии оценки усвоения знаний:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам теста.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Задание № 18

Тема «Калькулирование себестоимости выпускаемой продукции»

Проверяемые результаты обучения: У 3 – умение рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой деятельности.

Формы и методы контроля: практическая работа.

Текст задания:

Определите себестоимость продукции, если на производство одного изделия израсходовано:

- сырья и материалов, руб. – 6 500 (5 600; 7 100);
- вспомогательных материалов, руб. – 300 (250; 400);
- комплектующих изделий, руб. – 100 (90; 150);
- заработная плата рабочих, руб. – 4 300 (4 100; 4 2000);
- расходы по содержанию и эксплуатации оборудования, руб. – 500 (490; 510);
- прочие расходы, руб. – 2 400 (2 200; 2 600).

Эталон ответа:

№ п/п	Статья затрат	Сумма, руб.
1.	Сырье, материалы	6 500
2.	Вспомогательные материалы	300
3.	Комплектующие изделия	100
4.	Заработная плата рабочих	4 300
5.	Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования	500
6.	Прочие расходы	2 400
	Себестоимость продукции:	14 100

$$C = \text{п.1(СМ)} + \text{п.2(ВМ)} + \text{п.3(КИ)} + \text{п.4(ЗП)} + \text{п.5(РО)} + \text{п.6(ПР)}$$

$$C = 6\,500 + 300 + 100 + 4\,300 + 500 + 2\,400 = 14\,100 \text{ руб.}$$

$$C = 5\,600 + 250 + 90 + 4\,100 + 490 + 2\,200 = 12\,730 \text{ руб.}$$

$$C = 6\,500 + 300 + 100 + 4\,300 + 500 + 2\,400 = 14\,100 \text{ руб.}$$

Критерии оценки усвоения знаний и освоения умений:

Производится оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам решения задач.

Критерии оценивания выполнения задания	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1) верно записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи;	5	отлично

2) проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ.		
Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов. ИЛИ — Правильно записаны необходимые формулы, записан правильный ответ, но не представлены преобразования, приводящие к ответу. ИЛИ — В математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, которые привели к неверному ответу.	4	хорошо
В решении содержатся ошибки в необходимых математических преобразованиях и отсутствуют какие-либо числовые расчеты. ИЛИ — Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи. ИЛИ — В одной из исходных формул допущена ошибка.	3	удовлетворительно
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям	2	не удовлетворительно

Приложение 2

Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения дифференцированного зачета по ОП.07. Экономика отрасли

Задание № 1 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

1). Что такое экономика?

2). Что такое ассортимент продукции?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 48 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 12 рублей. В ноябре он отработал 18 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 2 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

1). Какие существуют три основных вопроса экономики?

2). Что такое номенклатура продукции?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 140 часов при часовой тарифной ставке 110 рублей. За работу без брака назначена премия 10% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 3 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

1). Какие существуют типы экономических систем?

2). Что такое показатель?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 50 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 11 рублей. В ноябре он отработал 17 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 4 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

1). Что такое спрос?

2). Что такое производственная мощность?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 120 часов при часовой тарифной ставке 110 рублей. За работу без брака назначена премия 15% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 5 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

1). Что такое предложение?

2). Что относится к основным фондам предприятия?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 45 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 12,5 рублей. В ноябре он отработал 20 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 6 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

1). Что такое равновесная цена?

2). Что такое издержки производства?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 130 часов при часовой тарифной ставке 115 рублей. За работу без брака назначена премия 5% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 7 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

1). Что такое производство?

2). Какие существуют формы стимулирования труда на предприятии?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 38 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 15 рублей. В ноябре он отработал 19 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 8 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

1). Какие факторы обеспечивают работу производства?

2). Какие существуют системы оплаты труда?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 160 часов при часовой тарифной ставке 100 рублей. За работу без брака назначена премия 8% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 9 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Какие существуют виды производственных ресурсов?
- 2). Что такое себестоимость продукции?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 50 деталей в день. За каждую изготовленную деталь он получает 11,5 рублей. В ноябре он отработал 18 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 10 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое отрасль?
- 2). Что такое доходы?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 150 часов при часовой тарифной ставке 90 рублей. За работу без брака назначена премия 13% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 11 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое предприятие?
- 2). Что такое прибыль?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 42 детали в день. За каждую изготовленную деталь он получает 13 рублей. В ноябре он отработал 20 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 12 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Какие существуют типы производства?
- 2). Что такое цена?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 140 часов при часовой тарифной ставке 120 рублей. За работу без брака назначена премия 15% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 13 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Что такое производственный цикл?
- 2). Что такое рентабельность?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 44 детали в день. За каждую изготовленную деталь он получает 12,8 рублей. В ноябре он отработал 17 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 14 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Из чего состоит производственная структура предприятия?
- 2). Что такое инновация?

2. Решите задачу:

Рабочий отработал за месяц 135 часов при часовой тарифной ставке 115 рублей. За работу без брака назначена премия 9% от заработанного. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Задание № 15 к дифференцированному зачету

1. Ответьте на вопросы:

- 1). Как подразделяются цехи предприятия?
- 2). Что такое стратегия?

2. Решите задачу:

Рабочий изготавливает 52 детали в день. За каждую изготовленную деталь он получает 11 рублей. В ноябре он отработал 19 дней. Рассчитайте, какую заработную плату он получит.

Эталоны ответов для заданий дифференцированного зачета по ОП.07. Экономика отрасли

Ответы на задание № 1 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Экономика – это любая деятельность людей, связанная с обеспечением условий их жизни.

2). Ассортимент – это состав данного вида продукции по типам, маркам, профилям, сортам и т.д.

2. Решение задачи:

$$48 \times 12 = 576 \text{ руб.}$$

$$576 \times 18 = 10368 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 2 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Три главных вопроса экономики: что и в каком количестве производить, как производить, для кого производить.

2). Номенклатура продукции – это состав изготавливаемой продукции по ее видам или наименованиям.

2. Решение задачи:

$$140 \times 110 = 15400 \text{ руб.}$$

$$15400 \times 10 / 100 = 1540 \text{ руб.}$$

$$15400 + 1540 = 16940 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 3 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Типы экономических систем: традиционная система, командная система, рыночная экономика, смешанная экономика.

2). Показатель – признак, характеризующий какую-либо одну сторону явления, действия, их количественную и качественную характеристику или степень выполнения задачи.

2. Решение задачи:

$$50 \times 11 = 550 \text{ руб.}$$

$$550 \times 17 = 9350 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 4 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Спрос показывает количество товара, которое потребители готовы и в состоянии купить.

2). Производственная мощность – это максимально возможный выпуск продукции в соответствующий период времени при определенных условиях использования оборудования и производственных ресурсов.

2. Решение задачи:

$$120 \times 110 = 13200 \text{ руб.}$$

$$13200 \times 15 / 100 = 1980 \text{ руб.}$$

$$13200 + 1980 = 15180 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 5 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Предложение выражает количество продукта, которое производитель желает и способен произвести и предложить к продаже.

2). К основным фондам предприятия относятся здания, сооружения, машины, оборудование, транспортные средства, инструмент, производственный инвентарь и принадлежности, хозяйственный инвентарь.

2. Решение задачи:

$$45 \times 12,5 = 562,5 \text{ руб.}$$

$$562,5 \times 20 = 11\,250 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 6 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Равновесная цена устанавливается, когда спрос и предложение равны.

2). Издержки производства – это стоимостная оценка используемых в процессе производства природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов и т.д.

2. Решение задачи:

$$130 \times 115 = 14\,950 \text{ руб.}$$
$$14\,950 \times 5 / 100 = 747,5 \text{ руб.}$$
$$14\,950 + 747,5 = 15\,697,5 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 7 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Производство – это процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества.

2). Формы стимулирования труда на предприятии: материальное поощрение, материальное наказание, моральное поощрение, моральное наказание.

2. Решение задачи:

$$38 \times 15 = 570 \text{ руб.}$$

$$570 \times 19 = 10\,830 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 8 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Факторы, обеспечивающие работу производства: труд (рабочая сила), средства производства, материалы, энергия, информация, деньги.

2). Системы оплаты труда: повременная, сдельная, комиссионная.

2. Решение задачи:

$$160 \times 100 = 16\,000 \text{ руб.}$$

$$16\,000 \times 8 / 100 = 1\,280 \text{ руб.}$$

$$16\,000 + 1\,280 = 17\,280 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 9 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Основные виды производственных ресурсов: трудовые ресурсы, природные ресурсы, материальные ресурсы, капитальные ресурсы, информационные ресурсы.

2). Себестоимость (издержки) – стоимостная оценка затрат на производство и реализацию товара и услуг.

2. Решение задачи:

$$50 \times 11,5 = 575 \text{ руб.}$$

$$575 \times 18 = 10\,350 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 10 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Отрасль экономики – совокупность предприятий, производящих однородную продукцию по однотипным технологиям.

2). Доход – сумма денег, полученная от продаж.

2. Решение задачи:

$$150 \times 90 = 13\,500 \text{ руб.}$$

$$13\,500 \times 13 / 100 = 1\,755 \text{ руб.}$$

$$13\,500 + 1\,755 = 15\,255 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 11 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2). Прибыль – это разность между доходом и затратами на производство и реализацию товаров.

2. Решение задачи:

$$42 \times 13 = 546 \text{ руб.}$$

$$546 \times 20 = 10\,920 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 12 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Различают три типа производства: единичное, серийное, массовое.

2). Цена – это денежное выражение стоимости товара.

2. Решение задачи:

$$140 \times 120 = 16\,800 \text{ руб.}$$

$$16\,800 \times 15 / 100 = 2\,520 \text{ руб.}$$

$$16\,800 + 2\,520 = 19\,320 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 13 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Производственный цикл— это законченный круг производственных операций при изготовлении изделия.

2). Рентабельность – это доходность. Каждый производитель стремится к увеличению прибыли, к большей доходности или рентабельности своего производства.

2. Решение задачи:

$$44 \times 12,8 = 563,2 \text{ руб.}$$

$$563,2 \times 17 = 9\,574,4 \text{ руб.}$$

Ответы на задание № 14 дифференцированного зачета

1. Ответы на вопросы:

1). Производственную структуру предприятия составляют производственные подразделения: цехи, участки, обслуживающие хозяйства и службы, системы связи между ними.

2). Инновация – введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга) или процесс, новый метод продаж или новый организационный метод в деловой практике, организации рабочих мест или во внешних связях.

2. Решение задачи:

$$135 \times 115 = 15\,525 \text{ руб.}$$

$$15\,525 \times 9 / 100 = 1\,397,25 \text{ руб.}$$

$$15\,525 + 1\,397,25 = 16\,922,25 \text{ руб.}$$