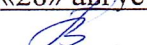



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
технического профиля
Протокол № 1
«28» августа 2020 г.
 Н.А. Глинская

Согласовано:
Заместитель директора
по УПР
 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

<i>профессия</i> <i>ОВЗ</i>	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Стальмахович В.С. ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
(ФИО преподавателя)

р.п. Юрты, 2020г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Основы экологии по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины	5
1.4	Критерии оценки	5
	Приложение 1	6

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы экологии.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан по программе учебной дисциплины Основы экологии по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none">- определения основных экологических понятий;- типы взаимодействий организмов;- основы отношений организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, динамику численности популяции и её регуляции в природе);- строение и функционирование (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, экологические основы формирования и поддержания экосистем, экосистема оз. Байкал);- законы биологической продуктивности (цепи питания, экологические пирамиды, биологическая продукция в естественных и агроэкосистемах);- сукцессии;- понятие о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);- глобальные экологические проблемы; экологическую ситуацию в России; экологические проблемы оз. Байкал и Прибайкалья и пути их решения;- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);- проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов;- вопросы рационального использования почв;- вопросы рационального использования растительного и животного мира, важности сохранения биоразнообразия на планете	практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Освоенные знания	

<ul style="list-style-type: none"> - решать простые экологические задачи; - объяснять принципы обратных связей в природе; - строить графики простейших экологических зависимостей; - применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности; - применять правила экологической безопасности для сохранения своего здоровья; - выполнять правила поведения при нахождении в природных объектах; - участвовать в деятельности по охране окружающей среды своего социума, региона. - уметь выявлять проблемы влияния состояния окружающей среды на здоровье человека. 	<p>практическая работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, устные сообщения, индивидуальное творческое задание</p>
--	--

1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Промежуточная аттестация освоения дисциплины (зачет) проводится в форме тестирования (Приложение 1), которая преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины.

1.4. Критерии оценки

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «Зачтено» устанавливается обучающимся, выполнившим задание на «5», «4», «3».

«5» - 100 - 90% правильных ответов;

«4» - 89 - 80% правильных ответов;

«3» - 79 - 70% правильных ответов

Оценка «Не зачтено» выставляется в случае выполнения работы на оценку «2» - 69% и менее правильных ответов.

Вариант -1

1. Экологию, вскрывающую общие закономерности организации жизни, по Н.Ф. Реймерсу называют:

- A) общей.
- B) прикладной.
- C) социальной.
- D) глобальной.
- E) теоретической.

2. Предметом исследования в экологии является:

- A) Видовой состав.
- B) Газовый состав.
- C) Макросистемы (популяция, биоценоз) и их динамика.
- D) Микросистемы.
- E) Микроорганизмы.

3. Толерантность- это способность организма

- A) Выдерживать изменения окружающей среды организмом.
- B) Образовывать локальные формы.
- C) Жизнедеятельность организма.
- D) Приспосабливаться к строго определенным условиям.
- E) Приспосабливаться к новым условиям.

4. Совокупность особей одного вида населяющая относительно обособленную территорию:

- A) Популяция.
- B) Биоценоз.
- C) Сообщество.
- D) Вид.
- E) Биогеоценоз.

5. Показатель, отражающий поголовье животных или количество растений в ареале:

- A) Плотность.
- B) Численность.
- C) Прирост.
- D) Смертность.
- E) Рождаемость.

6. Область распространения популяции:

- A) Экотоп.
- B) Экологический фактор.
- C) Ареал.
- D) Экологическая ниша.
- E) Зоогенный фактор.

7. Где сосредоточены основные запасы пресной воды:

- A) В мировом океане.
- B) В гидросфере.
- C) В литосфере.
- D) В реках.
- E) В ледниках.

8. Самое высокое биоразнообразие находится в:

- A) Тайге.
- B) Степи.
- C) Тундре.
- D) Пустыне.
- E) Тропическом лесу.

9. Пространственная структура в растительной части биоценоза:

- A) Иерархия.
- B) Ярусность.
- C) Мозаичность.

Д) Цикличность.

Е) Адаптация.

10. Слой атмосферы, который находится на высоте до 20 км, от поверхности земли, это:

А) Мезосфера.

В) Стратосфера.

С) Экзосфера.

Д) Тропосфера.

Е) Ионосфера.

11. Содержание кислорода в атмосфере:

А) 0,03%

В) 0,93%

С) 0,1%

Д) 78,08%

Е) 20,95%

12. Что означает охрана природы?

А) Комплекс работ, направленных на охрану окружающей среды от загрязнений.

В) Сохранение баланса экологических систем.

С) Чистота окружающей среды.

Д) Охрана окружающей среды, используя очистительные аппараты.

Е) Охрана биосферы и атмосферы от загрязнения.

13. Создатель учения о естественном отборе организмов:

А) Вернадский В.

В) Шелфорд В.

С) Дарвин Ч.

Д) Линдеман Р.

Е) Тенсли Э.

14. Приспособительные реакции организмов называются:

А) Толерантность.

В) Гомеостаз.

С) Паразитизм.

Д) Лимитирующие факторы.

Е) Адаптация.

15. К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:

А) эдафическим.

В) биотическим.

С) антропогенным.

Д) химическим.

Е) физическим.

16. Слой атмосферы, которую охватывает биосфера:

А) Стратосфера.

В) Тропосфера.

С) Магнитосфера.

Д) Мезосфера.

Е) Ионосфера.

17. Концентрация газа в воздухе в порядке убывания:

А) Кислород, азот, углекислый газ.

В) Азот, кислород, аргон, CO₂.

С) Азот, Ar, O₂.

Д) Кислород, NO, Ar.

Е) Кислород, азот, аргон.

18. Какие вещества называют канцерогенами?

А) Вызывающие аллергические заболевания.

В) Вызывающие хронические заболевания.

С) Вызывающие инфекционные заболевания.

Д) Вызывающие раковые заболевания.

Е) Вызывающий туберкулез.

19. Экологические факторы делятся на:

А) Абиотические, биотические, антропогенные.

В) Наземные, почвенные.

С) Абиотические, биотические.

Д) Физические, химические, биологические.

Е) Климатические, космические.

20. Кривые выживания строят для:

А) Снижения иммиграции особей.

В) Регулирования плотности популяций.

С) Регулирования смертности особей.

Д) Регулирования рождаемости особей.

Е) Изучения закономерностей динамики популяций.

21. Размер популяции – это:

А) Количество видов на определенном пространстве.

В) Число видов на единицу площади.

С) Число особей, приходящихся на единицу площади.

Д) Число видов входящих в нее.

Е) Количество входящих в нее особей.

22. К антропогенным экосистемам относятся:

А) Агроэкосистемы, гидроэкосистемы.

В) Искусственные экосистемы, урбоэкосистемы.

С) Урбоэкосистемы, гидроэкосистемы.

Д) Агроэкосистемы, урбоэкосистемы.

Е) Особо охраняемые территории.

23. К средам жизни организмов не относятся:

А) Почвенная.

В) Тела живых организмов.

С) Водная.

Д) Наземно-воздушная.

Е) Антропогенные.

24. Учение о биосфере разработал:

А) В.И. Вернадский.

В) И.П. Павлов.

С) Ч.Дарвин.

Д) К.Линней.

Е) Ж.Б.Ламарк.

25. Биосфера-это:

А) Газовая оболочка земли.

В) Область распространения жизни.

С) Твердая оболочка земли.

Д) Верхний слой атмосферы.

Е) Водная оболочка земли.

Вариант -2

1. Факторы неорганической среды, влияющие на жизнь и распространение живых организмов, называют

А) Абиотическими.

В) Живыми.

С) Антропогенными.

Д) Биотическими.

Е) Лимитирующие.

2. Кто ввел в науку термин «экологическая система»

А) Вернадский.

В) Зюсс.

С) Генсли.

Д) Дарвин.

Е) Геккель.

3. Взаимодействия между популяциями, при которой одна из них подавляет другую без извлечения пользы для себя

А) мутуализм.

В) аменсализм.

С) комменсализм.

Д) протокооперация.

Е) паразитизм.

4. Сфера разума:

А) Техносфера.

В) Биосфера.

С) Криосфера.

Д) Стратосфера.

Е) Ноосфера.

5. Превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света:

А) Фотосинтез.

В) Фотопериодизм.

С) Гомеостаз.

Д) Климакс.

Е) Сукцессия.

6. Автотрофные организмы, способные производить органические вещества из неорганических:

А) Консументы.

В) Литотрофы.

С) Сапрофаги.

Д) Редуценты.

Е) Продуценты.

7. Найди абиотические факторы:

А) Микробиогенический.

В) Фотогенический.

С) Зоотический.

Д) Орографический.

Е) Антропогенный.

8. Организмы, синтезирующие органические вещества из неорганических веществ в процессе фотосинтеза или хемосинтеза, называются:

А) Фитоценозы

В) Гетеротрофы

С) Эндемики

Д) Биоценозы

Е) Автотрофы

9. Углекислый газ составляет в атмосфере:

А) 21%

В) 78%

С) 0,93%

Д) 0,03%

Е) 0,1%

10. Кто такой Homo sapiens?

А) Человек обезьяна.

В) Человек разумный.

С) Синантроп.

Д) Дикий человек.

Е) Питекантроп.

11. Создатель учения о естественном отборе организмов:

А) Вернадский В.

В) Шелфорд В.

С) Дарвин Ч.

Д) Линдеман Р.

Е) Тенсли Э.

12. Приспособительные реакции организмов называются:

А) Толерантность.

В) Гомеостаз.

С) Паразитизм.

Д) Лимитирующие факторы.

Е) Адаптация.

13. К каким факторам относят совокупность химических, физических и механических свойств почвы:

А) эдафическим.

В) биотическим.

С) антропогенным.

Д) химическим.

Е) физическим.

14. Слой атмосферы, которую охватывает биосфера:

А) Стратосфера.

В) Тропосфера.

С) Магнитосфера.

Д) Мезосфера.

Е) Ионосфера.

15. Концентрация газа в воздухе в порядке убывания:

А) Кислород, азот, углекислый газ.

В) Азот, кислород, аргон, CO₂.

С) Азот, Ar, O₂.

Д) Кислород, NO, Ar.

Е) Кислород, азот, аргон.

16. Какие вещества называют канцерогенами?

А) Вызывающие аллергические заболевания.

В) Вызывающие хронические заболевания.

С) Вызывающие инфекционные заболевания.

Д) Вызывающие раковые заболевания.

Е) Вызывающий туберкулез.

17. Растения, условием произрастания которых является повышенное увлажнение:

А) Гигрофиты.

В) Галофиты.

С) Мезофиты.

Д) Псаммофиты.

Е) Ксерофиты.

18. Кривые выживания строят для :

А) Снижения иммиграции особей.

В) Регулирования плотности популяций.

С) Регулирования смертности особей.

Д) Регулирования рождаемости особей.

Е) Изучения закономерностей динамики популяций.

19. Размер популяции – это:

А) Количество видов на определенном пространстве.

В) Число видов на единицу площади.

С) Число особей, приходящихся на единицу площади.

Д) Число видов входящих в нее.

Е) Количество входящих в нее особей.

20. К антропогенным экосистемам относятся:

А) Агрэкосистемы, гидроэкосистемы.

В) Искусственные экосистемы, урбоэкосистемы.

С) Урбоэкосистемы, гидроэкосистемы.

Д) Агрэкосистемы, урбоэкосистемы.

Е) Особо охраняемые территории.

21. Мониторинг отдельно взятого производства:

- А) Глобальный.
- В) Локальный.
- С) Окружной.
- Д) Прогнозируемый.
- Е) Национальный.

22. Зооценоз- это:

- А) Миграция.
- В) Зоохория.
- С) Паразитизм.
- Д) Сообщество животных.
- Е) Аменсализм.

23. Мониторинг окружающей среды:

- А) Наблюдение за состоянием окружающей среды.
- В) Поступление в окружающую среду загрязнителей.
- С) Очистка промышленных выбросов.
- Д) Поступление в атмосферу диоксида углерода.
- Е) Поступление в почву растительных остатков.

24. Сообщество организмов, населяющих данную территорию называют:

- А) Биоценозом.
- В) Экосистемой.
- С) Популяцией.
- Д) Биогеоценозом.
- Е) Экоотопом.

25. Классификация антропогенных загрязнений:

- А) Загрязнение физическими веществами.
- В) Связанное с деятельностью человека.
- С) Загрязнение химическими веществами.
- Д) Биологическое и микробиологическое.
- Е) Загрязнение механическими веществами.

Эталоны ответов на тест:

Вариант №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	С	А	А	В	С	Е	Е	В	Д
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Е	А	С	Е	А	В	В	Д	А	Е
21	22	23	24	25					
Е	Д	Е	А	В					

Вариант №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	С	В	Е	А	Е	Е	Е	Д	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
С	Е	А	В	В	Д	А	Е	Е	Д
21	22	23	24	25					
В	Д	А	А	В					

Критерии оценки:

"5" - 23-25 правильных ответов;

"4" - 20-22 правильных ответов;

"3" - 17-19 правильных ответов;

16 и менее правильных ответов оценка "2".