

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты



Л. М. Бунис

24 июня 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-  
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь  
по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрено и одобрено  
Методическим Советом  
Протокол № 4  
23 июня 2020 г.  
Савч Н.А. Савченко

Согласовано:  
Индивидуальный  
предприниматель, глава КФК  
«Зверев В. Ю.»  
Зверев В. Ю. Зверев

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УПР  
Савицкая О. В. Савицкая

Автор: Глинская Н.А., старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа производственной практики профессионального обучения по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М.; 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740).

*Эксперты:*

*Внутренняя экспертиза*

*Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, заместитель директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты*

*ФИО, должность*

*Содержательная экспертиза: Н.А. Савченко, методист ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты*

*ФИО, должность*

*Внешняя рецензия*

*Рецензент: Зверев Виктор Юрьевич – руководитель предприятия КФХ «Зверев В.Ю»*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих, профессиональную подготовку по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Производственная практика проводится на предприятиях сельского хозяйства Иркутской области.

Во время практики на производстве обучающиеся осваивают операции по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.

После изучения курса обучающимися выполняется итоговая квалификационная слесарная работа, с применением знаний по пройденным темам и выработанных навыков выполнения слесарных операций.

Производственную практику на предприятиях проходят обучающиеся, получающие профессиональную подготовку по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Предполагается усвоение обучающимися технологических процессов при проведении различных видов и методов ремонта, способов восстановления деталей, сущности и способов организации системы планово - предупредительного технического обслуживания и ремонта на сельскохозяйственных предприятиях, а также знание возможных неисправностей узлов и механизмов сельхозмашин, способов их диагностики и устранения. Контроль прохождения практики осуществляется мастером производственного обучения.

После прохождения курса проводится квалификационная работа. По результатам проведения квалификационных работ, экзаменов по профессиональным модулям ПМ.01 Сельскохозяйственные машины, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт машин и сдачи квалификационного экзамена обучающийся получает свидетельство по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» с присвоением квалификационного разряда. Установочный разряд - 2. При более успешном обучении и выполнении работ повышенной сложности возможно присвоение третьего квалификационного разряда.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

2.2. Производственная работа на штатных рабочих местах.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях под руководством мастера производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин и квалифицированных специалистов предприятий.

Задачи практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и опыта, полученного на первом этапе практики
- умение анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процесс
- развитие личностных качеств учащихся;
- умение работать в команде, самоанализ (рефлексия).

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (статья 92 Трудового кодекса Российской Федерации); в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (статья 91 Трудового кодекса Российской Федерации).

2.3. Обобщение материалов практики и оформление отчета

Форма отчетной документации (дневник, отчет) выбирается учебным заведением.

№ темы	Темы	Количество часов
	<b>Производственная практика</b>	
1	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды	6
2	Производственная работа на штатных рабочих местах	252
3	Обобщение материалов практики и оформление отчета	12
	<b>Итого</b>	<b>270</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов	Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	5
2 курс 4 семестр - 270			Кол-во часов	
<b>Введение.</b>	1	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.	6	2
<b>Тема 1.</b> Общеслесарные работы	2	Разметка деталей по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. Обрубание выступов и неровностей на деталях или сварочных конструкциях. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.	6	2
	3	Резка полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового металла рычажными ножницами. Опиливание металла.	6	2
	4	Сверление сквозных и глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.	6	2
	5	Нарезание наружной резьбы на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных отверстиях. Нарезание резьбы в глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.	6	2
	6	Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с полукруглыми головками. Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с потайными головками.	6	2
	7	Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.	6	2

		Затачивание шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей. Заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.		
<b>Тема 2.</b> Ремонт типовых соединений и деталей.	8	Ремонт резьбовых соединений, шлицевых, шпоночных соединений и деталей. Ремонт заклепочных соединений.	6	2
	9	Очистка машин и сборочных единиц. Разборка двигателей на узлы на стендах для разборки и сборки двигателей.	6	2
	10	Разборка машин на сборочные единицы с использованием подъемно-транспортного оборудования.	6	2
<b>Тема 3.</b> Ремонт сельскохозяйственных машин.	11	Разборка и дефектация сельскохозяйственных машин. Ремонт рабочих и служебных органов с/х машин.	6	2
	12	Ремонт жатки и молотильного аппарата. Ремонт соломотряса и очистки. Ремонт шнеков, элеваторов, конвейеров и цепей с/х машин.	6	2
<b>Тема 4.</b> Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов	13	Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена.	6	2
	14	Сборка и регулировка механизмов. Притирка, устранение негерметичности. Контроль качества выполненных работ.	6	2
<b>Тема 5.</b> Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, ремонт трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.	15	Ознакомление обучающихся с технологическими процессами ремонта.	6	2
	16	Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.	6	2
	17	Ремонт трансмиссии тракторов.	6	2
	18	Ремонт трансмиссии тракторов.	6	
	19	Ремонт трансмиссии тракторов.	6	2

	20	Ремонт кабин и кузова тракторов.	6	
	21	Ремонт кабин и кузова тракторов.	6	2
	22	Ремонт навесной системы тракторов. Проверка качества выполненных работ.	6	
	23	Ремонт навесной системы тракторов. Проверка качества выполненных работ.	6	2
	24	Ремонт навесной системы тракторов. Проверка качества выполненных работ.	6	2
<b>Тема 5.</b> Ремонт двигателей комбайнов.	25	Разборка двигателя и узлов комбайна на детали. Проведение дефектации деталей механизмов.	6	2
	26	Проверка технического состояния шатунов и блока цилиндров.	6	2
	27	Проверка технического состояния деталей топливной аппаратуры.	6	2
	28	Проверка технического состояния деталей и узлов системы смазки.	6	2
	29	Ремонт масляного насоса. Испытание масляного насоса.	6	2
	30	Ремонт приборов системы электрооборудования. Испытание приборов системы электрооборудования.	6	2
<b>Тема 6.</b> Ремонт силовой передачи и ходовой части.	31	Разборка силовой передачи трактора на узлы и детали. Дефектовка деталей силовой передачи трактора.	6	2
	32	Разборка ходовой части трактора на узлы и детали. Дефектовка деталей ходовой части трактора.	6	2
	33	Выполнение слесарных работ по ремонту задних мостов колесных тракторов.	6	2
	34	Выполнение слесарных работ по ремонту задних мостов гусеничных тракторов. Ремонт тормозных колодок. Ремонт тормозных лент.	6	2



	35	Перепрессовка гусеничного полотна. Замена звеньев гусеничной цепи.	6	2
	36	Сборка ходовой части колесного трактора.	6	2
	37	Сборка ходовой части гусеничного трактора.	6	2
	38	Проверка технического состояния ходовой части.	6	2
<b>Тема 7.</b> Ремонт сельскохозяйственных машин.	39	Правка осей валов и погнутых спиц колес.	6	2
	40	Заточка лемехов, дисков сошников сеялок и лап культиваторов.	6	2
	41	Ремонт приводных цепей сельскохозяйственных машин.	6	2
	42	Ремонт транспортерных лент и ремней.	6	2
	43	Замена бракованных деталей и узлов сельскохозяйственных машин.	6	2
	44	Проведение контрольной проверки собранных сельскохозяйственных машин.	6	2
	45	Обобщение материалов практики и оформление отчета	6	
		<b>Всего</b>	<b>270</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены: оснащенные базы практики.

### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики**

Информационно- методические условия реализации производственной практики включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа производственной практики;
- методические материалы и разработки для прохождения производственной практики.

### **4.3. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
2. <http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал;

### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:**

Педагогический состав должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- среднее профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, оформлении отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся в основном выполнил требования и задания программы производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся при невыполнении программы производственной практики и предоставлении отчетной документации.