

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты



Л. М. Бунис

24 июня 2020 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

адаптированная программа профессионального обучения и социально-  
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь  
по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрено и одобрено  
Методическим Советом  
Протокол № 4  
23 июня 2020 г.  
Савч Н.А. Савченко

Согласовано:  
Индивидуальный  
предприниматель, глава КФК  
«Зверев В. Ю.»  
Зверев В. Ю. Зверев

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УПР  
Савицкая О. В. Савицкая

Автор: Глинская Н.А., старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа производственной практики профессионального обучения по профессии **18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования** составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М.; 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599;

– Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740).

*Эксперты:*

*Внутренняя экспертиза*

*Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, заместитель директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты*

*ФИО, должность*

*Содержательная экспертиза: Н.А. Савченко, методист ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты*

*ФИО, должность*

*Внешняя рецензия*

*Рецензент: Зверев Виктор Юрьевич – руководитель предприятия КФХ «Зверев В.Ю»*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 1 | ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА                                  | стр.<br>4 |
| 2 | ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН                                      | 5         |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ       | 6         |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10        |
| 5 | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ              | 11        |

## **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих, профессиональную подготовку по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Производственная практика проводится на предприятиях сельского хозяйства Иркутской области.

Во время практики на производстве обучающиеся осваивают операции по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.

После изучения курса обучающимися выполняется итоговая квалификационная слесарная работа, с применением знаний по пройденным темам и выработанных навыков выполнения слесарных операций.

Производственную практику на предприятиях проходят обучающиеся, получающие профессиональную подготовку по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Предполагается усвоение обучающимися технологических процессов при проведении различных видов и методов ремонта, способов восстановления деталей, сущности и способов организации системы планово - предупредительного технического обслуживания и ремонта на сельскохозяйственных предприятиях, а также знание возможных неисправностей узлов и механизмов сельхозмашин, способов их диагностики и устранения. Контроль прохождения практики осуществляется мастером производственного обучения.

После прохождения курса проводится квалификационная работа. По результатам проведения квалификационных работ, экзаменов по профессиональным модулям ПМ.01 Сельскохозяйственные машины, ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт машин и сдачи квалификационного экзамена обучающийся получает свидетельство по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» с присвоением квалификационного разряда. Установочный разряд - 2. При более успешном обучении и выполнении работ повышенной сложности возможно присвоение третьего квалификационного разряда.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.

2.2. Производственная работа на штатных рабочих местах.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях под руководством мастера производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин и квалифицированных специалистов предприятий.

Задачи практики:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и опыта, полученного на первом этапе практики
- умение анализировать, обобщать, систематизировать факты, явления, процесс
- развитие личностных качеств учащихся;
- умение работать в команде, самоанализ (рефлексия).

Продолжительность рабочего дня при прохождении практики для учащихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю (статья 92 Трудового кодекса Российской Федерации); в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (статья 91 Трудового кодекса Российской Федерации).

2.3. Обобщение материалов практики и оформление отчета

Форма отчетной документации (дневник, отчет) выбирается учебным заведением.

| № темы | Темы  | Количество часов |
|--------|---|------------------|
|        | <b>Производственная практика</b>  |                  |
| 1      | Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды | 6                |
| 2      | Производственная работа на штатных рабочих местах   | 252              |
| 3      | Обобщение материалов практики и оформление отчета   | 12               |
|        | <b>Итого</b>  | <b>270</b>       |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов                  | Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены) |   | Объем часов  | Уровень освоения |
|--|---|---|--------------|------------------|
| 1                                      | 2   |   | 3            | 5                |
| 2 курс 4 семестр - 270                 |   |   | Кол-во часов |                  |
| <b>Введение.</b>                       | 1   | Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и охране окружающей среды.  | 6            | 2                |
| <b>Тема 1.</b><br>Общеслесарные работы | 2   | Разметка деталей по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. Обрубание выступов и неровностей на деталях или сварочных конструкциях. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. | 6            | 2                |
|  | 3   | Резка полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового металла рычажными ножницами. Опиливание металла.            | 6            | 2                |
|  | 4   | Сверление сквозных и глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий.                              | 6            | 2                |
|  | 5   | Нарезание наружной резьбы на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных отверстиях. Нарезание резьбы в глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений.  | 6            | 2                |
|  | 6   | Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с полукруглыми головками. Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с потайными головками.                                      | 6            | 2                |
|  | 7   | Шабрение плоских и криволинейных поверхностей.  | 6            | 2                |

|  |    |  |   |   |
|--|----|--|---|---|
|  |    | Затачивание шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей. Заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей. |   |   |
| <b>Тема 2.</b><br>Ремонт типовых соединений и деталей.   | 8  | Ремонт резьбовых соединений, шлицевых, шпоночных соединений и деталей. Ремонт заклепочных соединений.  | 6 | 2 |
|  | 9  | Очистка машин и сборочных единиц. Разборка двигателей на узлы на стендах для разборки и сборки двигателей.                                   | 6 | 2 |
|  | 10 | Разборка машин на сборочные единицы с использованием подъемно-транспортного оборудования.  | 6 | 2 |
| <b>Тема 3.</b><br>Ремонт сельскохозяйственных машин.   | 11 | Разборка и дефектация сельскохозяйственных машин. Ремонт рабочих и служебных органов с/х машин.  | 6 | 2 |
|  | 12 | Ремонт жатки и молотильного аппарата. Ремонт соломотряса и очистки. Ремонт шнеков, элеваторов, конвейеров и цепей с/х машин.                 | 6 | 2 |
| <b>Тема 4.</b> Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов   | 13 | Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена.   | 6 | 2 |
|  | 14 | Сборка и регулировка механизмов. Притирка, устранение негерметичности. Контроль качества выполненных работ.                                  | 6 | 2 |
| <b>Тема 5.</b><br>Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, ремонт трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. | 15 | Ознакомление обучающихся с технологическими процессами ремонта.  | 6 | 2 |
|  | 16 | Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием.   | 6 | 2 |
|  | 17 | Ремонт трансмиссии тракторов.  | 6 | 2 |
|  | 18 | Ремонт трансмиссии тракторов.  | 6 |   |
|  | 19 | Ремонт трансмиссии тракторов.  | 6 | 2 |

|  |    |  |   |   |
|--|----|--|---|---|
|  | 20 | Ремонт кабин и кузова тракторов.   | 6 |   |
|  | 21 | Ремонт кабин и кузова тракторов.   | 6 | 2 |
|  | 22 | Ремонт навесной системы тракторов. Проверка качества выполненных работ.  | 6 |   |
|  | 23 | Ремонт навесной системы тракторов. Проверка качества выполненных работ.  | 6 | 2 |
|  | 24 | Ремонт навесной системы тракторов. Проверка качества выполненных работ.  | 6 | 2 |
| <b>Тема 5.</b><br>Ремонт двигателей комбайнов.             | 25 | Разборка двигателя и узлов комбайна на детали. Проведение дефекттации деталей механизмов.                                  | 6 | 2 |
|  | 26 | Проверка технического состояния шатунов и блока цилиндров.   | 6 | 2 |
|  | 27 | Проверка технического состояния деталей топливной аппаратуры.  | 6 | 2 |
|  | 28 | Проверка технического состояния деталей и узлов системы смазки.  | 6 | 2 |
|  | 29 | Ремонт масляного насоса. Испытание масляного насоса.   | 6 | 2 |
|  | 30 | Ремонт приборов системы электрооборудования. Испытание приборов системы электрооборудования.                               | 6 | 2 |
| <b>Тема 6.</b><br>Ремонт силовой передачи и ходовой части. | 31 | Разборка силовой передачи трактора на узлы и детали. Дефектовка деталей силовой передачи трактора.                         | 6 | 2 |
|  | 32 | Разборка ходовой части трактора на узлы и детали. Дефектовка деталей ходовой части трактора.                               | 6 | 2 |
|  | 33 | Выполнение слесарных работ по ремонту задних мостов колесных тракторов.  | 6 | 2 |
|  | 34 | Выполнение слесарных работ по ремонту задних мостов гусеничных тракторов. Ремонт тормозных колодок. Ремонт тормозных лент. | 6 | 2 |

|  |    |   |            |   |
|--|----|---|------------|---|
|  | 35 | Перепрессовка гусеничного полотна. Замена звеньев гусеничной цепи.    | 6          | 2 |
|  | 36 | Сборка ходовой части колесного трактора.                              | 6          | 2 |
|  | 37 | Сборка ходовой части гусеничного трактора.                            | 6          | 2 |
|  | 38 | Проверка технического состояния ходовой части.                        | 6          | 2 |
| <b>Тема 7.</b><br>Ремонт<br>сельскохозяйственных<br>машин. | 39 | Правка осей валов и погнутых спиц колес.                              | 6          | 2 |
|  | 40 | Заточка лемехов, дисков сошников сеялок и лап культиваторов.          | 6          | 2 |
|  | 41 | Ремонт приводных цепей сельскохозяйственных машин.                    | 6          | 2 |
|  | 42 | Ремонт транспортерных лент и ремней.                                  | 6          | 2 |
|  | 43 | Замена бракованных деталей и узлов сельскохозяйственных машин.        | 6          | 2 |
|  | 44 | Проведение контрольной проверки собранных сельскохозяйственных машин. | 6          | 2 |
|  | 45 | Обобщение материалов практики и оформление отчета                     | 6          |   |
|  |    | <b>Всего</b>  | <b>270</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены: оснащенные базы практики.

### **4.2. Информационное обеспечение производственной практики**

Информационно- методические условия реализации производственной практики включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа производственной практики;
- методические материалы и разработки для прохождения производственной практики.

### **4.3. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
2. <http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал;

### **4.4. Кадровое обеспечение учебной практики**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:**

Педагогический состав должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- среднее профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, оформлении отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся в основном выполнил требования и задания программы производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся при невыполнении программы производственной практики и предоставлении отчетной документации.