

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Л. М. Бунис

24.10.2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

адаптированная программа профессионального обучения и социально-
профессиональной адаптации для обучающихся по профессии по профессии
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрено и одобрено
Методическим Советом
Протокол № 4
23 июля 2020 г.
Савченко Н.А. Савченко

Согласовано:
Индивидуальный
предприниматель, глава КФК
«Зверев В. Ю.»
Зверев В. Ю. Зверев

Согласовано:
Заместитель директора
по УПР
Савицкая О. В. Савицкая

Автор: Глинская Н.А., мастер производственного обучения ГБПОУ ПУ
№ 58 р.п. Юрты

Рабочая программа профессионального обучения по профессии **18545
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования**
составлена государственным бюджетным профессиональным
образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п.
Юрты» на основании:

– Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).

– Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.

– Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М., 2002.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599.

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740)

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, заместитель директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предназначена для занятий по производственному обучению для подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих профессиональную подготовку по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Практическое обучение проводится в мастерских училища и в условиях реального производства.

В мастерских училища проводится получение:

- практических навыков выполнения слесарных работ;
- практических навыков по ремонту деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования.

Во время учебной практики на производстве учащиеся осваивают операции по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин.

После прохождения учебной практики на производстве учащийся сдает комплексную проверку знаний и умений и получает допуск на производственную практику.

После изучения курса учащимися выполняется итоговая квалификационная слесарная работа, с применением знаний по пройденным темам и выработанных навыков выполнения слесарных операций.

Производственную практику на предприятиях проходят учащиеся, получающие профессиональную подготовку по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Предполагается усвоение учащимися технологических процессов при проведении различных видов и методов ремонта, способов восстановления деталей, сущности и способов организации системы планово - предупредительного технического обслуживания и ремонта на сельскохозяйственных предприятиях, а также знание возможных неисправностей узлов и механизмов сельхозмашин, способов их диагностики и устранения. Контроль прохождения практики осуществляется мастером производственного обучения.

После прохождения курса проводится пробная квалификационная работа. По результатам проведения пробных работ, экзаменов по предметам «Сельскохозяйственные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин» и сдачи квалификационного экзамена учащийся получает свидетельство по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» с присвоением квалификационного разряда. Установочный разряд - 2. При более успешном обучении и выполнении работ повышенной сложности возможно присвоение третьего квалификационного разряда.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

выполнять трудовые действия:

очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей;

снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали;

сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ;

подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

демонтаж сельскохозяйственного оборудования;

проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования;

подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования;

монтаж сельскохозяйственного оборудования;

оценка качества демонтажных и монтажных работ;

уметь:

подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей;

осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

подбирать технологическое оборудование и оснастку;

использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку;

пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования.

пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

знать:

виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств;

назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;

наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов;

назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей;

назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов

способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;

инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;

способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;

методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования;

способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования;

способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования;

инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

учебная практика - 798 часов

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Темы	Количество о часов
	1 курс	
	1. Обучение в учебных мастерских	
	РАЗДЕЛ 1.1. «ОБЩЕСЛЕСАРНЫЕ РАБОТЫ»	
1.1.1	Вводное занятие	6
1.1.2	Плоскостная разметка	12
1.1.3	Рубка металла	18
1.1.4	Гибка. Правка	24
1.1.5	Резка металла	18
1.1.6	Опиливание металла	24
1.1.7	Сверление, развёртывание и зенкование	24
1.1.8	Нарезание резьбы	24
1.1.9	Клёпка	24
1.1.10	Шабрение	24
1.1.11	Пайка	24
1.1.12	Комплексные работы	18
1.1.13	Ремонтные работы	150
	ИТОГО часов за 1 курс	390
	II курс	
	2. Обучение на производстве	
	РАЗДЕЛ 2.1 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ МАШИН»	
2.1.1	Введение. Техника безопасности и противопожарные мероприятия	10
2.1.2	Ремонт двигателей комбайнов	126
2.1.3	Ремонт силовой передачи и ходовой части	132
	Итого часов за 1 полугодие	270
2.1.4	Ремонт сельскохозяйственных машин	48
2.1.5	Ремонт зерновых комбайнов	48
2.1.6	Работа дублером слесаря 2 разряда	42
	Итого часов за 2 полугодие	138
	Всего часов за 2 курс	408
	Всего:	798
	Экзамен	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов	Наименование тем и содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Производственное обучение				
1 курс, 1 семестр				
Слесарное дело				
	1	Вводное занятие	6	2
Тема 1. Плоскостная разметка	2	Подготовка деталей к разметке. Разметка отрезками прямых линий.	6	2
	3	Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов.	6	2
Тема 2. Рубка металла.	4	Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Заточка инструментов.	6	2
	5	Вырубание на плите заготовок различной конфигурации из листовой стали.	6	2
	6	Обрубание выступов и неровностей на деталях или сварочных конструкциях	6	2
Тема 3. Гибка. Правка.	7	Гибка полосовой стали под заданным углом в тисках.	6	2
	8	Гибка стального полосового проката на плите и с применением приспособлений.	6	2
	9	Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите.	6	2
	10	Правка листовой стали.	6	
Тема 4. Резка металла.	11	Резка полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках.	6	2
	12	Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового металла ручными ножницами.	6	2
	13	Резка листового металла рычажными ножницами.	6	2
Тема 5. Опиливание металла.	14	Основные приемы опиливания плоских поверхностей. Опиливание широких и узких поверхностей.	6	2

	15	Опиливание открытых и закрытых плоских, сопряженных под углом 90°.	6	2
	16	Опиливание параллельных плоских поверхностей.	6	2
	17	Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей.	6	2
Тема 6. Сверление, развертывание, зенкование.	18	Сверление сквозных и глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов.	6	2
	19	Сверление с применением механизированных ручных инструментов.	6	2
	20	Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок.	6	2
	21	Ручная развертка цилиндрических отверстий.	6	2
Тема 7. Нарезание резьбы.	22	Нарезание наружной резьбы на болтах и шпильках.	6	
	23	Нарезание резьбы в сквозных отверстиях.	6	2
	24	Нарезание резьбы в глухих отверстиях.	6	2
	25	Контроль резьбовых соединений.	6	2
Тема 8. Клепка.	26	Подготовка деталей заклепочных соединений.	6	2
	27	Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с полукруглыми головками.	6	2
	28	Сборка и клепка нахлесточного соединения в ручную заклепками с потайными головками	6	2
	29	Контроль качества клепки.	6	
Тема 9. Шабрение	30	Шабрение плоских поверхностей.	6	2
	31	Шабрение криволинейных поверхностей.	6	2
	32	Затачивание шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	6	2
	33	Заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей.	6	2
Тема 11. Пайка	34	Подготовка деталей к пайке мягкими припоями.	6	2
	35	Пайка мягкими припоями.	6	2

	36	Подготовка деталей и твердых припоев к пайке	6	2
	37	Пайка твердыми припоями.	6	2
	38	Комплексные работы	6	2
	39	Комплексные работы	6	2
	40	Комплексные работы	6	2
1 курс, 2 семестр				
Ремонтные работы, 150 часов				
Тема 1. Введение. Разборка машин на сборочные единицы..	1	Организация рабочего места, порядок получения инструмента, оборудования и материалов. ТБ в учебной мастерской.	6	2
	2	Разборка машин на сборочные единицы с использованием подъемно-транспортного оборудования согласно инструкционно-технологическим картам.	6	2
	3	Очистка машин и сборочных единиц.	6	2
	4	Разборка двигателей на узлы на стендах для разборки и сборки двигателей.	6	2
Тема 2. Ремонт типовых соединений и деталей.	5	Ремонт резьбовых соединений и деталей. Контроль качества выполненных работ.	6	2
	6	Ремонт шлицевых, шпоночных соединений и контроль качества выполненных работ.	6	2
	7	Ремонт заклепочных соединений и контроль качества выполненных работ.	6	2
Тема 3. Ремонт сельскохозяйственных машин.	8	Разборка и дефектация сельскохозяйственных машин.	6	2
	9	Ремонт рабочих и служебных органов с/х машин.	6	2
	10	Ремонт жатки и молотильного аппарата.	6	2
	11	Ремонт соломотряса и очистки.	6	2
	12	Ремонт шнеков, элеваторов, конвейеров и цепей с/х машин.	6	2
Тема 4. Ремонт сцеплений, механизмов управления,	13	Разборка и дефектация сборочных единиц.	6	2
	14	Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена.	6	2
	15	Сборка и регулировка механизмов.	6	2

тормозов, рессор и амортизаторов	16	Притирка, устранение негерметичности. Контроль качества выполненных работ.	6	2
Тема 5. Ремонт автотранспортных колес.	17	Разборка колес, дефектация.	6	2
	18	Ремонт ступиц и дисков.	6	2
	19	Ремонт покрышек и камер.	6	2
	20	Сборка колес. Контроль качества выполненных работ.	6	2
Тема 6. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, ремонт трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов.	21	Ознакомление обучающихся с технологическими процессами ремонта.	6	2
	22	Ознакомление с применяемыми инструментом, приспособлениями и оборудованием.	6	2
	23	Ремонт трансмиссии тракторов.	6	2
	24	Ремонт кабин и кузова тракторов.	6	2
	25	Ремонт навесной системы тракторов. Проверка качества выполненных работ.	6	2
2 курс, 3 семестр				
Ремонтные работы 270 часов				
Тема 1. Введение. Техника безопасности и противопожарные мероприятия.	1	Ознакомление с организацией планирования труда и контроля качества продукции на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте. Ознакомление с организацией рабочих мест передовиками и новаторами производства, с работой по рационализаторству и изобретательству.	6	2
	2	Инструктаж по технике безопасности и электробезопасности. Изучение организации противопожарной безопасности.	6	2
Тема 2. Ремонт двигателей комбайнов.	2	Разборка двигателя комбайна на узлы.	6	2
	4	Разборка узлов комбайна на детали.	6	2
	5	Проведение дефектации деталей механизмов.	6	2
	6	Проведение дефектации деталей узлов.	6	2
	7	Проверка технического состояния шатунов.	6	2
	8	Проверка технического состояния блока цилиндров.	6	2

	9	Проверка технического состояния клапанного механизма.	6	2
	10	Проверка технического состояния деталей топливной аппаратуры.	6	2
	11	Проверка технического состояния радиатора.	6	2
	12	Проверка технического состояния деталей и узлов системы смазки.	6	2
	13	Притирка клапанов.	6	2
	14	Сборка кривошипно-шатунного механизма согласно техническим условиям.	6	2
	15	Сборка механизма распределения.	6	2
	16	Испытание механизма распределения.	6	2
	17	Ремонт масляного насоса.	6	2
	18	Испытание масляного насоса.	6	2
	19	Испытание масляных фильтров.	6	2
	20	Ремонт приборов системы электрооборудования.	6	2
	21	Испытание приборов системы электрооборудования.	6	2
	22	Сборка двигателя.	6	2
	23	Обкатка двигателя.	6	2
Тема 3. Ремонт силовой передачи и ходовой части.	24	Разборка силовой передачи трактора на узлы.	6	2
	25	Разборка узлов силовой передачи на детали.	6	2
	26	Дефектовка деталей силовой передачи трактора.	6	2
	27	Разборка ходовой части трактора на узлы.	6	2
	28	Разборка узлов ходовой части трактора на детали.	6	2
	29	Дефектовка деталей ходовой части трактора.	6	2
	30	Переклепка фрикционных накладок на дисках муфт сцепления.	6	2
	31	Замена изношенных деталей муфт.	6	2
	32	Сборка муфт сцепления.	6	2
	33	Замена выбракованных деталей коробки передач.	6	2
	34	Обкатка коробки передач.	6	2
	35	Выполнение слесарных работ по ремонту задних мостов колесных тракторов.	6	2

	36	Выполнение слесарных работ поремонту задних мостов гусеничных тракторов.	6	2
	37	Ремонт тормозных колодок.	6	2
	38	Ремонт тормозных лент.	6	2
	39	Перепрессовка гусеничного полотна.	6	2
	40	Замена звеньев гусеничной цепи.	6	2
	41	Ремонт колес.	6	2
	42	Ремонт пневматических шин.	6	2
	43	Сборка ходовой части колесного трактора.	6	2
	44	Сборка ходовой части гусеничного трактора.	6	2
	45	Проверка технического состояния ходовой части.	6	2
2 курс, 4 семестр, 138 часов				
Тема 1. Ремонт сельскохозяйственных машин.	46	Установка степени изношенности деталей ремонтируемых сельскохозяйственных машин.	6	2
	47	Установление пригодности к дальнейшей работе узлов и агрегатов ремонтируемых сельскохозяйственных машин.	6	2
	48	Правка осей валов и погнутых спиц колес.	6	2
	49	Заточка лемехов, дисков сошников сеялок и лап культиваторов.	6	2
	50	Ремонт приводных цепей сельскохозяйственных машин.	6	2
	51	Ремонт транспортерных лент и ремней.	6	2
	52	Замена бракованных деталей и узлов сельскохозяйственных машин.	6	2
	53	Проведение контрольной проверки собранных сельскохозяйственных машин.	6	2
Тема 2. Ремонт зерновых комбайнов.	54	Проведение дефектовки узлов механизма комбайнов.	6	2
	55	Ремонт пальцевого бруса, ножа, кривошипно-шатунного механизма привода ножа, ремонт мотовила.	6	2
	56	Ремонт транспортеров элеватора.	6	2
	57	Исправление дефектов шнеков, битеров, и вентилятора.	6	2

	58	Проверка и балансировка молотильного барабана.	6	2
	59	Правка чешуйчатых поверхностей соломотряса и ступенчатой доски грохота.	6	2
	60	Сборка комбайна.	6	2
	61	Обкатка комбайна.	6	2
Тема 3. Работа дублером слесаря 1-2 разряда.	62	Участие в проведении капитального и текущего ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин с применением приспособлений и передовых методов работы. Выявление дефектов в работе машин.	6	2
	63	Разборка. Сборка и регулировка узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин самостоятельно в пределах квалификации 2-го разряда.	6	2
	64	Выполнение операций по заточке и заправке рабочего инструмента.	6	2
	65	Изготовление, смена и ремонт деталей в пределах квалификации слесаря 1-2-го разряда.	6	2
	66	Выполнение работ на основе технической документации, применяемой на предприятии, по нормам квалификационных рабочих соответствующего разряда.	6	2
	67	Изучение и применение передовых высокопроизводительных приемов и способов труда, а также инструментов, приспособлений оснастки, применяемых новаторами производства.	6	2
	68	Самостоятельная разработка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждению брака, экономному расходованию материалов, инструмента, электроэнергии и т.п.	6	2
		Экзамен	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие мастерской пункт технического обслуживания; лабораторий: тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской пункт технического обслуживания;

1. Верстак слесарныйученический
2. Тиски слесарные с ручным приводом
3. Станок точи́льно-шлифовальный ТШ-2
4. Станок вертикально-сверлильный ВТ-140
5. Компрессор ОМА
6. Трубогиб РГУ
7. Набор трубных клуппов
8. Станок вертикально-сверлильный ВТ-140
9. Комплект личного технологического инструмента мастера
10. Комплект контрольно-измерительного инструмента
11. Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ)
12. Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения слесарных работ комплексного характера (простых и сложных)
13. Узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин, тракторов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

1. Комплект учебно-методической документации;
2. Наглядные пособия;
3. Комплект деталей и узлов тракторов и автомобилей;
4. Контрольно-измерительный инструмент
5. Компьютер с комплектом лицензионного программного обеспечения.
6. Видеопроектор
7. Акустическая система

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники:

1. Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
2. Пресс винтовой ручной;
3. Станок сверлильный;
4. Станок заточный;

5. Комплект оснастки мастера по ТО и ремонту МТП ОРГ-4999А
6. Комплект диагностических средств КИ-13919
7. Инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения трудовых приемов, операций и видов работ)
8. Технологические (инструкционно-технологические) карты для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту и диагностированию комплексного характера (простых и сложных)
9. Трактора: колесный МТЗ 82.1, гусеничный ДТ-75МЛ
10. Комбайн зерноуборочный «Енисей-1200»
11. Набор агрегатов сельскохозяйственных машин
12. Наборы слесарного инструмента

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве
- М.: Академия, 2013. – 464с.
2. Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: Академия, 2013. – 375с
3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. – М.: Академия, 2013. –
4. 287с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: Академия, 2014. –
320с.

Дополнительные источники:

1. Глядов Г.И. Устройство и техническое обслуживание. – М.: Академия, 2013.-270с.
2. Сельцер А.А. Справочник обнаружения и устранения неисправности тракторов. – М.: Агропром издат., 2014. - 430с.

Интернет-ресурсы:

1. Методическая копилка учителя. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
2. Нормативно-технические документы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>
3. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
4. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронная библиотека Razym.ru. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В рамках реализации программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающиеся изучают дисциплины общеобразовательной подготовки:

1.1. Основы трудового законодательства

1.2. Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации и общепрофессионального цикла:

2.1.1. Экономика отрасли и предприятия

2.1.2. Материаловедение

2.1.3. Чтение чертежей

2.1.4. Допуски и технические измерения

Продолжительность учебной недели – пятидневная, учебная нагрузка составляет 30 часов, включая групповые и индивидуальные консультации. Для привития профессиональных навыков 70% обязательной нагрузки приходится на выполнение лабораторно-практических занятий в учебно-производственных мастерских и лабораториях.

Учебные практики проводятся в учебно-производственных мастерских, производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера производственного обучения должны иметь разряд по профессии рабочего не ниже 3. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров необходимо включение модуля по осуществлению инклюзивного образования.

4.5 Условия проведения контроля и аттестация обучающихся

Промежуточный контроль без аттестации;

- итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ТФ)	Основные показатели оценки результата
ТФ 1 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.	Демонстрация умений: подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; подбирать технологическое оборудование и оснастку; Демонстрация знаний: видов и принципа действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств; назначения и конструктивного устройства сельскохозяйственных машин и оборудования; технологической последовательности разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; назначения и правил применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименования и маркировки металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; назначения и видов стандартизованных и унифицированных деталей; назначения и правил применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов способов и параметров оценки качества

	проведенных разборочно-сборочных работ; инструкции и правил охраны труда, в том числе на рабочем месте; назначения, конструктивного устройства монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
ТФ 2 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	Демонстрация умений: подбирать технологическое оборудование и оснастку; использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку; пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования. пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; Демонстрация знаний: способов проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; методов монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способов применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования; способов и параметров оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования; инструкции и правил охраны труда, в том числе на рабочем месте