Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

гъпоу ПУ

Л. М. Бунис

24 WORD

2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

адаптированная программа профессионального обучения и социальнопрофессиональной адаптации для обучающихся по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Рассмотрено и одобрено Методическим Советом Протокол № <u>4</u> <u>2020 г.</u> *Calf* · H.A. Савченко

Согласовано: Индивидуальный предприниматель, глава КФК «Зверев В. Ю.» Зимея— В. Ю. Зверев Согласовано: Заместитель директора по УПР

<u>(Lauf</u> О. В. Савицкая

Автор:Казанов В.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты, Саликов А.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа профессионального обучения по профессии **18545** Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин оборудования составлена государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» на основании:

- –Профессионального стандарта по профессии 35.01.13 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 610н от 08.09.2015).
- Комплекта примерной учебно-программной документации, разработанной институтом профессионального образования в 2002 г.
- Модели учебного плана для профессиональной подготовки лиц с отклонением в развитии. Министерство труда и социального развития Российской Федерации. М:, 2002.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью), утвержденного приказом Минобрнауки России 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 740).

Рецензенты: - внутренние - О.В. Савицкая, заместительдиректора по УПР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
6	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

1.1. Область применения программы

профессионального Настоящая программа модуля дисциплины является частью программы профессионального обучения и социальнопрофессиональной адаптации ДЛЯ обучающихся ограниченными возможностями здоровья направлена овладение И на профессиональной деятельности: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, и трудовых функций (ТФ):

- 1. Выполнять работы потехническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- 2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств с заменой отдельных частей и деталей.
- 3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесных устройств.
- 4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств и устранять их.
- 5. Поверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственныемашины и оборудование.
- 6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственныхмашин и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке квалифицированных специалистов для сельского хозяйства, умеющих найти и применить на практике наиболее эффективный и экономичный метод ремонта деталей и узлов сельскохозяйственного оборудования, грамотно провести техническое обслуживание сельскохозяйственной техники, что в итоге обеспечит повышение надёжности техники и увеличение ресурса эксплуатации. Основными формами организации учебного процесса являются: теоретические И практические занятия, консультации. Ha занятиях предполагается широкое использование наглядных пособий, образцов узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, стендов, учебных плакатов, фильмов. Программа теоретического обучения тесно увязана с производственной программой прохождения практики на сельскохозяйственных предприятиях.

После изучения курса предполагается знание обучающимися видов и методов ремонта, способов восстановления деталей, сущности и способов организации системы планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта, а также знание возможных неисправностей узлов и механизмов сельскохозяйственной техники, способов их диагностики и устранения.

В процессе обучения контроль осуществляется по текущим оценкам, контрольным работам.

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- содержание основных документов, определяющих порядок капитального ремонта машин и двигателей;
- формы и методы организации капитального ремонта машин и двигателей; технологию капитального ремонта машин и двигателей;
 - способы и технологию восстановления деталей различных классов;
 - основное технологическое оборудование;
 - требования техники безопасности при ремонте машин и двигателей.

уметь:

- определять техническое состояние агрегатов и деталей в соответствии с требованиями «Технических условий на капитальный ремонт машин»;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;
 - обеспечивать безопасность работ по ремонту машин и двигателей

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего теоретического обучения – 346 часов,

в том числе:

лабораторно-практических работ –216 часов самостоятельная работа–20часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, и трудовых функций (ТФ):и трудовыми функциями (ТФ):

Код	Наименование результата обучения
ТФ 1	Выполнять работы потехническому обслуживанию
	сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи
	стационарных и передвижных средств технического
	обслуживания и ремонта.
ТФ 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и
	деталей тракторов, самоходных и других
	сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств
	с заменой отдельных частей и деталей.
ТФ 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных
	и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных и навесных
	устройств.
ТФ 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов,
	самоходных и других сельскохозяйственныхмашин, прицепных
	и навесных устройств и устранять их.
ТФ 5	Поверять на точность и испытывать под нагрузкой
	отремонтированные сельскохозяйственныемашины и
	оборудование.
ТФ 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению
	сельскохозяйственныхмашин и оборудования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем	В том	числе	по курс	ам и
	часов	семестрам			
		1 кур	С	2 к	ypc
		1 сем	2	3 сем	4 сем
			сем		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	34	26	70	40
в том числе:					
Лабораторно-практические занятия	84			60	24
контрольные работы		1		1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена					6

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

		Из н	них	
Темы	ВСЕГО часов	теория	лпз	Уровен ь усвоен ия
1. Введение	3	3		1
2. Техническое обслуживание	32	20	12	2
машин				
3. Неисправности машин и способы	34	22	12	2
их ремонта				
Итого 1 курс	69	45	24	
4. Организация ремонта машин	6	6	-	2
5. Ремонт зерноуборочных	73	25	48	2
комбайнов				
6. Ремонт комбайновых двигателей	22	10	12	2
Итого 2 курс	101			
ИТОГО:	170	86	84	

3.3. Перечень лабораторных и практических работ

№ п/п	Наименование работ	Количество часов
1.	Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин	12
2.	Техническое обслуживание посевных и посадочных машин	12
3.	Техническое обслуживание машин для внесения удобрений	6
4	Техническое обслуживание машин для химической защиты растений	6
5.	Техническое обслуживание машин для заготовки сена, силоса и сенажа	12
6.	Техническое обслуживание двигателя и трансмиссии комбайна	6
7.	Техническое обслуживание ходовой части, рулевого управления и тормозной системы	12
8.	Техническое обслуживание машин для уборки зерновых культур и послеуборочной обработки зерна	12
9.	Техническое обслуживание машин для возделывания и уборки овощных культур	6
	ИТОГО	84

4.Тематический план и содержаниепрофессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт

Наименование	№ уч.	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем	Уровень
разделов и тем	занятия		часов	усвоения
1	2	3	4	5
		1курс - 60 часов		
		1 семестр - 34 (теория – 22 ч. ЛПЗ – 12 ч.)		
Тема 1.	Содерж	ания учебного материала	3	1
Введение	1-2	Задачи модуля.	1	
	3	Порядок проведения занятий.	2	
		Понятие о надежности, системе технического обслуживания и		
		ремонта машин.		
Тема 2.	Содерж	ания учебного материала	30	2
Техническое	4-5	Средства технического обслуживания машин.	2	
обслуживание	6-7	Оборудование для технического обслуживания машин.	2	
машин		Диагностические средства.		
	8-9	Организация технического обслуживания машин	2	
	10-11	Ежесменное техническое обслуживание.	2	
		Периодическое техническое обслуживание машин.		
	12-13	Диагностирование машин, двигателя.	2	
		Комплексное диагностирование машин.		
	14-15	Определение тягово-экономических показателей.	2	
		Периодический технический осмотр.		
	16-17	Сезонное техническое обслуживание машин.	2	
	18-19	Эксплуатация и обслуживание тракторов и машин в зимнее	2	1
		время.		
	20-21	Обкатка машин.	2	2

		Организация и правила хранения машин.		
	22-27	Лабораторно практическая работа№1	6	
		Проведение технического обслуживания № 1	Ü	
		почвообрабатывающих машин.		
	28-33 Лабораторно практическая работа№2			
	Проведение сезонного технического обслуживания			
	34	Контрольная работа по теме: «Техническое обслуживание	1	
		машин».		
		1 курс 2 семестр - 26 часов (теория - 14 ч., ЛПЗ - 12ч.)		
Тема 3.	Содерж	ания учебного материала	25	2
Неисправности	35-36	Неисправности машин.	2	
машин и способы	37-38	Неисправности деталей.	2	
их ремонта	•		2	
	Ремонт деталей способом пластической деформации.			
	41-42 Слесарная обработка деталей.		2	
	43-44	Ремонт резьбовых отверстий.	2	
	45-46	Ремонт деталей полимерными материалами.	2	
	47-52	Лабораторно-практическая работа № 3.	6	2
		«Слесарно-механическая обработка деталей».		
	53-58	Лабораторно-практическая работа № 4	6	2
		«Ремонт резьбовых соединений»		
	59	Слесарная обработка деталей.	1	2
	60	Контрольная работа по теме:«Неисправности машин и способы	1	2
		их ремонта».		
2 курс – 110часов				
3 семестр 70 часов (теория - 34ч., ЛПЗ - 36 часов)				
Тема 4.	Содерж	ания учебного материала	5	1

Организация	61-62	Методы ремонта и формы организации труда.	2	
ремонта машин		Технологический процесс ремонта машин.		2
	63-64	Очистка, дефектация и комплектация деталей.	2	2
		Сборка, обкатка и окраска сборочных единиц и машин.		
	65	Контрольная работа по теме: «Организация ремонта машин».	1	
Тема 5.	Содерж	ания учебного материала	46	2
Ремонт	66-67	Общее устройство и неисправности комбайновых жаток	2	
сельскохозяйстве	68-69	Ремонт, основные неисправности и регулировки режущего	2	
нных машин		аппарата и мотовила жаток.		
	70-75	ЛПЗ № 5 «Проведение ремонта рабочих органов жатки»	6	
	76-77	Общее устройство молотилки комбайна СКД-6 «Енисей».	2	
	78-79	Устройство и основные неисправности молотильного аппарата	2	1
		комбайна		
	80-81	Устройство и основные неисправности соломотряса комбайна	2	
	82-83	Устройство и основные неисправности элементов очистки	2	1
		зерноуборочного комбайна.		
	84-85	Ремонт шнеков, элеваторов и цепей.	2	
	86-91	Лабораторно-практическая работа № 4.Ремонт рабочих	6	2
		органов соломотряса и очистки		
	92-93	Устройство и основные неисправности копнителя и измельчителя	2	2
		комбайна.		
	94-99	ЛПЗ №7 «Ремонт шнеков и элеваторов комбайна	6	2
	100-105	ЛПЗ № 8 «Ремонт копнителя и измельчителя комбайна»	6	2
	106-107	Гидравлическая система. Общие сведения.	2	2
	108-109	Устройство и основные неисправности гидроцилиндров выноса	2	2
		мотовила		

	110 Кон т	грольная работа по теме:Ремонт сельскохозяйственной техники.	1	
Тема 6.	Содерж	ания учебного материала		2
Ремонт двигателя	111-112	Общее устройство комбайновых двигателей	2	2
и ходовой части	113-114	Устройство и основные неисправности кривошипно-шатунного	2	2
комбайна.		механизма.		
	115-120	ЛПЗ № 9 «Ремонт КШМ»	6	2
	121-122	Устройство и основные неисправности газораспределительного	2	2
		механизма.		
	123-128	ЛПЗ № 10 «Ремонт узлов и деталей ГРМ»	6	2
	129-130	Устройство и основные неисправности смазочной системы	2	2
		2 курс 4 семестр - 40 часов (теория - 22 ч., ЛПЗ- 18ч.)		
Тема 6.	131-132	Устройство и основные неисправности системы охлаждения.	2	2
Ремонт двигателя	133-138	ЛПЗ № 11 «Ремонт смазочной системы и системы охлаждения»	6	2
и ходовой части	139-140	Устройство и основные неисправности сцепления двигателя и	2	2
комбайна.		счетчика мотто часов, и основные неисправности.		
	141-142	Устройство и основные неисправности коробки передач	2	2
	143-144	Проверка и ремонт приборов системы питания.	2	2
		Сборка, обкатка и испытание двигателей.		
	145-146	Ремонт ходовой части и органов управления комбайна.	2	
		Проверка и ремонт гидравлической системы комбайна.		
	147-148	Проверка и ремонт электрооборудования комбайна	2	
	149-154	ЛПЗ № 12 «Ремонт электрооборудования комбайна»	6	2
	155-156	Устройство и основные неисправности одноконтурного вариатора	2	2
		ходовой части комбайна		
	157-158	Устройство и основные неисправности двухконтурного вариатора	2	2
		ходовой части комбайна.		

	159-164	ЛПЗ № 13 «Ремонт узлов и деталей двухконтурного вариатора»	6	2
	165-166	Условия безопасного труда в ремонтном производстве.	2	2
	167-168	Устройство и основные неисправности дифференциала и колес	2	2
	169-170	Устройство и основные неисправности дифференциала и колес	2	2
Итого:			170	
Экзамен			6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета и лабораторий.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительных источников, компьютер, телевизор,плакаты, видеофильмы, дидактический раздаточный материал.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве, под ред. В.В. Курчаткина. – М.: Академия, 2018г.

Дополнительные источники:

- 1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, под ред.В.В.Пучина. М.: Академия, 2018г.
- 2. Слесарь по ремонту автомобилей, А.С. Кузнецов. М.: Академия, 2019.
- 3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин, Е.А. Пучин, Д.И. Драчев. М.: Академия, 2018.
- 4. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля. М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуляосуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Уметь:	
определять техническое	оценка результатов выполнения
состояние агрегатов и деталей в	практической работы;
соответствии с требованиями	устный и письменный опрос
«Технических условий на	
капитальный ремонт машин»;	
осуществлять контроль за	оценка результатов выполнения
соблюдением технологической	практической работы;
дисциплины;	оценка выполнения контрольной работы
обеспечивать безопасность работ	тестовый контроль
по ремонту машин и двигателей.	
Знать:	
содержание основных	оценка результатов выполнения
документов, определяющих	практической работы;
порядок капитального ремонта	устный и письменный опрос
машин и двигателей;	
формы и методы организации	оценка результатов выполнения
капитального ремонта машин и	практической работы;
двигателей; технологию	тестовый контроль
капитального ремонта машин и	
двигателей;	
способы и технологию	оценка результатов выполнения
восстановления деталей	практической работы;
различных классов;	оценка выполнения контрольной работы
основное технологическое	оценка результатов выполнения
оборудование;	практической работы;
	устный и письменный опрос
требования техники безопасности	тестовый контроль
при ремонте машин и двигателей.	