

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
Л. М. Бунис  
21 июня 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Экономика отрасли и предприятия»

Профессия по ОК 016-94: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

р.п. Юрты,  
2019 г.

Рассмотрена и одобрена МС  
Протокол № 9  
от 21 июля 2019 г.  
Савч Н.А. Савченко

Согласовано:  
Заместитель директора по УПР  
Савицкая О.В. Савицкая

Автор: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа составлена на основании:

- «Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287).

Рецензенты:

- внутренние – Савицкая О.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

- Внешние – ГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для решения задач профессионально-социальной адаптации учащихся, усиления социально-экономической направленности образования в учреждениях начального профессионального образования предусмотрено изучение предмета «Экономика отрасли и предприятия».

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у учащихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета, обучающиеся должны знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;

- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

В соответствии с профессиональной характеристикой в результате изучения предмета, обучающиеся должны уметь:

- различать отраслевую промышленность;

- суммировать затраты на производство работ и изделий.

В основу курса положены базовые сведения о принципах и структуре производства, организационно-экономических связях, основах управления производственным циклом выпуска изделий требуемого качества и стоимости, соответствующих запросам рынка.

## II. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

### 2.1. Учебная работа

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
1.	Уроки теоретического обучения	12	9			21
2.	Практические занятия	4	5			9
	Всего	16	14			30

### 2.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов	Способ контроля
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
1.	Опережающий конспект «Экономические системы»	2				2	тестирование
2.	Опережающий конспект «Деньги и финансовые институты»		2			2	тестирование
3.	Мировая экономика		2			2	тестирование

### 2.3. Перечень домашних заданий

№	Виды работ	Контрольный срок сдачи
1.	Определение типа промышленности	сентябрь
2.	Суммирование затрат на производство работ и изделий	декабрь
3.	Составление конспектов	январь
4.	Составление докладов	март

### 2.4. Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема	Контрольный срок проведения
1.	Экономические системы	сентябрь
2.	Производство	октябрь
3.	Государственные финансы	ноябрь
4.	Менеджмент и маркетинг	декабрь

## 2.5. Перечень лабораторных и практических работ

№	Тема	Название работы	Кол-во часов
1.	Спрос, предложение, равновесная цена	Ответы на тест	1
2.	Потребители в экономике	Ответы на тест	1
3.	Производство	Деловая игра	1
4.	Государственные институты	Ответы на тест	1
5.	Деньги и финансовые институты	Ответы на тест	1
6.	Инфляция и безработица	Ответы на тест	1
7.	Мировая экономика	Ответы на тест	1
8.	Экономический расчёт стоимости продукции	Деловая игра	2
<b>Всего часов:</b>			9

### III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п /п	Темы	Количество часов			Уровень усвоения
		Всего	Теория	ЛПЗ	
1.	Предмет изучения экономики	1	1	-	1
2.	Экономические системы	1	1	-	1
3.	Спрос, предложение и «равновесная цена»	3	2	1	1
4.	Потребитель в экономике	2	1	1	1
5.	Производство	4	3	1	1
6.	Биржа	1	1	-	1
7.	Государственные финансы	2	1	1	1
8.	Деньги и финансовые институты	2	1	1	1
9.	Инфляция и безработица	2	1	1	1
10.	Экономика как целое	1	1	-	1
11.	Экономический рост и развитие	1	1	-	1
12.	Менеджмент и маркетинг	1	1	-	1
13.	Мировая экономика	3	2	1	1
14.	Расчёт стоимости продукции, работ, услуг	6	4	2	1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Предмет изучения экономики**

Что такое экономика. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей – проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Основная проблема экономики – триединая формула. Кривая производственных возможностей. Микро- и макроэкономика. Факторы производства.

### **Тема 2. Экономические системы**

Виды экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Рыночная экономика: модель и реальность. Понятие частной собственности. Системе ценообразования. Конкуренция. Роль правительства в условиях рыночной экономики. Рынок. Виды рынков. Основные типы структуры рынка.

### **Тема 3. Спрос, предложение и «равновесная цена»**

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Изменение спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения. Изменение предложения. Рыночное равновесие. «Равновесная цена» и «равновесное количество». Взаимодействие спроса и предложения.

#### Практическое занятие № 1

### **Тема 4. Потребитель в экономике**

Потребитель. Источники доходов. Личный бюджет. Потребление и сбережение. Товары и услуги. Полезность.

#### Практическое занятие № 2

### **Тема 5. Производство**

Производство. Экономическая организация производства. Экономическая модель коммерческой организации. Закон убывающей доходности. Доход. Издержки. Виды издержек. Прибыль. Рентабельность. Финансы предприятия.

#### Практическое занятие № 3

### **Тема 6. Биржа**

Биржа. Функции бирж. Виды бирж: товарная, фондовая, валютная. Структура биржи и организация её работы. Виды биржевых сделок. Биржевые дельцы.

### **Тема 7. Государственные финансы**

Государственный бюджет. Доходные и расходные статьи бюджета. Уровни бюджета. Дефицит государственного бюджета. Способы ликвидации дефицита бюджета.

Налоги. Виды налогов. Элементы налогообложения. Налоговые ставки. Прямые и косвенные налоги.

#### Практическое занятие № 4

### **Тема 8. Деньги и финансовые институты**

Деньги и причины их возникновения. Функции денег: мера стоимости, средство обращения и средство накопления. Виды денег. Уравнение обмена Фишера.

Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Услуги банков. Виды вкладов. Условия кредитования. Суть системы обязательных резервов. Механизм кредитной эмиссии. Простые и сложные проценты.

#### Практическое занятие № 5

### **Тема 9. Инфляция и безработица**

Покупательная способность денег и инфляция. Инфляция и дефляция. Причины и последствия инфляции.

Безработица и полная занятость. Виды безработицы : фрикционная, структурная, скрытая, сезонная. Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Формы и системы оплаты труда. Начисление зарплаты. Нормирование труда. Стимулирование труда.

#### Практическое занятие № 6

### **Тема 10. Экономика как целое**

Экономический «кругооборот». Валовой национальный продукт (ВНП). Методы расчета ВНП. Другие макроэкономические показатели.

### **Тема 11. Экономический рост и развитие**

Экономический рост. Экономический цикл и его фазы. Методы стабилизации экономики: монетарная и фискальная политика.

### **Тема 12. Менеджмент и маркетинг**

Менеджмент, его принципы и задачи. Структура органов управления. Понятие, основные принципы и элементы маркетинга. Маркетинг, как инструмент завоевания рынка и покупателя.

### **Тема 14. Мировая экономика**

Международная торговля. Экспорт и импорт. Абсолютные и сравнительные преимущества во внешней торговле. Торговые барьеры. Государственная политика в области международной торговли.

Валюта и обменный курс валюты. Паритет валют. Девальвация и ревальвация. Платежный баланс страны.

#### Практическое занятие № 7

### **Тема 14. Расчет стоимости продукции, работ, услуг**

Себестоимость. Элементы затрат. Цены и ценообразование. Нормирование работ.

#### Практическое занятие № 8

## **V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. ЛИТЕРАТУРА**

- 5.1.1 Соколова С.В. Основы экономики, учеб. пособие/ С.В. Соколова. - М.: издательский центр «Академия», 2003.-128 с.
- 5.1.2 Соколова С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь, учеб. пособие/ С.В. Соколова. - М.: издательский центр «Академия», 2003.- 96 с.
- 5.1.3 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. Образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.

### **5.2 РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

- 5.2.1 Тестовые задания
- 5.2.2 Плакаты
- 5.2.3 Контрольные вопросы по курсу
- 5.2.4 Практические работы