

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
Л. М. Бунис
21 июня 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Чтение чертежей»

Профессия по ОК 016-94: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

р.п. Юрты,
2019 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 9
от 21 июля 2019 г.
Савченко Н.А. Савченко

Согласовано:
Заместитель директора по УТР
Савицкая О.В. Савицкая

Автор: Казанов В.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа составлена на основании:

- «Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599.

- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287).

Рецензенты:

- внутренние – Савицкая О.В., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

- Внешние – ГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предмета «Чтение чертежей» предназначена для учащихся, получающих начальное профессиональное образование по слесарным специальностям.

Программа разработана согласно Приказу Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287).

Данный курс ставит своей целью заложить основы знаний о техническом чертеже изделия, детали, сборочной единице, взаимном расположении составных частей, способах их соединения, технических указаниях и требованиях.

Весь материал дается на уровне усвоения не выше второго.

Сущность обучения заключается в последовательном усвоении учащимися учебных элементов, ряд вопросов раздела «Общая часть» рассматривалась в курсе черчения общеобразовательной школы.

Для лучшего усвоения материала предполагается самостоятельное выполнение учащимися по изучаемым темам упражнений, чертежей и изделий, а также изделий, изготавливаемых в мастерских училища.

Все сведения излагаются в соответствии с действующими стандартами.

На занятиях предполагается использовать учебные пособия и средства обучения по черчению.

Предмет изучается на первом курсе. После изучения темы проводится зачетная работа (тема 5, 6) и графическая часть (темы 1 - 7).

После изучения предмета учащийся:

должен знать:

- основные принципы построения чертежей и схем;
- типы и виды линий, шрифтов, обозначений и других элементов чертежей;
- разрезы и сечения;
- правила оформления чертежей и схем.

должен уметь:

- вычерчивать простейшие чертежи и схемы;
- читать несложные чертежи и схемы.

II. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

2.1. Учебная работа

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
1.	Уроки теоретического обучения	15	15			30
2.	Практические занятия	15	15			30
	Всего	30	30			60

2.2. Самостоятельная работа учащихся

№ п/п	Виды работ	I курс		II курс		Всего часов	Способ контроля
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол		
1.	Конспект по теме «Значение чертежей в различных областях производства»	2				2	тестирование
2.	Конспект «Аксонметрическая проекция»	2				2	тестирование
3.	Конспект по теме «Классификация схем»		2			2	тестирование

2.3. Перечень домашних заданий

№	Виды работ	Контрольный срок сдачи
1.	Выполнить чертеж с применением геометрических построений	октябрь
2.	Графическое обозначение материалов в сечениях	ноябрь
3.	Чертеж «изображение зубчатых колес и зубчатых передач»	декабрь
4.	Составить электрическую схему	март

2.4. Перечень контрольных работ

№	Тема	Контрольный срок проведения
1.	Практическое применение геометрических построений	сентябрь
2.	Сечения и разрезы	октябрь
3.	Рабочие чертежи деталей	ноябрь
4.	Сборочный чертёж	декабрь
5.	Условное и графическое изображение схем	март

2.5. Перечень лабораторных и практических работ

№ п/п	Название работы	Количество часов	Уровень усвоения
1	Шаг резьбы, ход резьбы, профиль резьбы Изображение на чертеже.	2	2
2	Изображение и обозначение резьбы	2	2
3	Резьбовые соединения.	2	2
4	Изображение болтового и шпилечного соединения на чертеже	2	2
5	Зубчатые передачи. Виды. Изображение зубчатого колеса	2	2
6	Цилиндрическая передача. Изображение на чертеже	2	2
7	Коническая, червячная передача. Изображение на чертеже	2	2
8	Пружины. Виды. Изображение на чертеже	2	2
9	Сборочный чертёж. Назначение, содержание. Последовательность составления	2	2
10	Спецификация. Назначение. Содержание	2	2
11	Чтение сборочного чертежа. Последовательность	2	2
12	Неразъемные соединения. Виды. Изображение на чертеже сварного соединения	2	2
13	Заклёпочные соединения. Изображение на чертеже заклёпочного соединения	2	2
14	Шпоночные, шлицевые соединения. Изображение на чертеже	2	2
15	Деталирование. Назначение. Содержание	2	2
16	Итого часов:	30	

III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п /п	Темы	Количество часов			Урове нь усвоен ия
		Всего	Теори я	ЛПЗ	
	Введение	2	2	-	1
1.	Начальные сведения о рабочих чертежах	2	2	-	2
2.	Практическое применение геометрических построений	7	4	3	2
3.	Прямоугольные и аксонометрические проекции	7	4	3	2
4.	Сечения и разрезы	7	4	3	2
5.	Рабочие чертежи деталей	14	6	8	2
6.	Сборочные чертежи	14	4	10	2
7.	Схемы	7	4	3	2
	Итого:	60	30	30	

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Содержание предмета. Методика изучения.

Значение чертежей в различных областях производства. Взаимосвязь с другими общетехническими предметами.

Тема 1. Начальные сведения о рабочих чертежах деталей

Расположение видов, оформление, порядок чтения, линии чертежа.

Масштабы. Основные сведения о нанесении размеров с предельными отклонениями и параметрами шероховатости поверхности.

Объем основных знаний и умений учащихся

Должны уметь: Правильно расположить на чертеже виды, последовательно выполнить чертеж с соблюдением масштаба. Прочитать чертеж.

Тема 2. Практическое применение геометрических построений

Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Различные способы деления углов, отрезка и окружности на равные части.

Выявление геометрических элементов в контурах детали. Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров детали.

Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса. Сопряжение двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание).

Приемы построения овала и эллипса.

Объем основных знаний и умений учащихся

Должны уметь: Делить окружности, выполнить сопряжение, построить овал, выполнить чертеж с применением геометрических построений.

Тема 3. Прямоугольные и аксонометрические проекции

Сущность проецирования. Прямоугольные и аксонометрические проекции; преимущества и недостатки. Прямоугольное проецирование.

Комплексный чертеж. Расположение видов. Аксонометрическая проекция. Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур, окружностей, призмы, пирамиды, цилиндра.

Построение третьей проекции по двум данным.

Объем основных знаний и умений учащихся

Должны уметь: Вычерчивать аксонометрические проекции, правильно располагать виды на чертеже, построить третью проекцию по двум данным.

Тема 4. Сечения и разрезы

Назначение, виды, правила выполнения и обозначения сечений.

Разрезы и их классификация. Местные разрезы. Сложные разрезы.

Графическое обозначение материалов в сечениях.

Объем основных знаний и умений учащихся

Должны уметь: Выбрать необходимое сечение детали, обосновать применение определенного типа разреза на чертеже.

Тема 5. Рабочие чертежи деталей

Основные виды чертежей. Местные виды и выносные элементы. Нанесение размеров. Изображение и обозначение резьб и резьбовых соединений.

Изображение зубчатых колес и зубчатых передач.

Пружины.

Конструкторские документы.

Объем основных знаний и умений учащихся

Должны уметь: Выполнить чертеж детали с резьбой. Выполнить чертеж зубчатого колеса. Изобразить зубчатую передачу.

Тема 6. Сборочный чертеж

Общие сведения. Спецификация нанесения размеров, допусков и посадок. Обозначение шероховатости, материала на чертежах.

Последовательность чтения чертежа.

Неразъемные соединения. Шпоночные, шлицевые.

Деталирование.

Объем основных знаний и умений учащихся

Должны уметь: Выполнить сборочный чертеж детали с натуры, определить необходимое количество изображений, составить спецификацию, прочитать сборочный чертеж.

Тема 7. Схемы

Классификация. Условное графическое обозначение.

Правила и порядок выполнения и чтения кинематических схем.

Чтение и составление электрических схем.

Объем основных знаний и умений учащихся

Должны уметь: Выполнить кинематическую или электрическую схему.

Примерный перечень вопросов для проведения зачетов по темам 5, 6.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Литература

- 5.1.1 Бродский А.М., Фазулин Э.М., В.А. Халдинов. Черчение. - М.: Академия, 2008.
- 5.1.2 Вышнепольский И.С. Техническое черчение. - М.: Академия, 2001.
- 5.1.3 Брилинг Н.С. Методическое пособие. - М.: Стройиздат, 2000.
- 5.1.4 Летнев Б.Я. Черчение для сельских механизаторов. - М.: Академия, 2001.
- 5.1.5 Л.С. Васильева Черчение. – М.: Академия, 2009

5.2. Раздаточный материал

- 5.2.1 Плакаты.
- 5.2.2 Макеты для черчения
- 5.2.3 Карточки задания.