

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №58 р.п. Юрты»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Л. М. Бунис

Приказ № 122/«30» 08 2019 года

КОМПЛЕКТ
РАБОЧЕЙ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин
и оборудования» для профессиональной подготовки рабочих
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессия по ОК 016 – 94: 18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Квалификация:	2 разряд

Срок обучения: 2 года

Юрты
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект учебно-программной документации предназначен для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Профессии по ОК 016-94: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Для данной профессии установлен начальный разряд 2.

Срок обучения: 2 года.

Комплект разработан с учетом требований и рекомендаций следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.12;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Распоряжение правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации Мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих Кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 (с учётом изменений, согласно приказу Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389Г.);
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты».

В состав комплекта входит:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- квалификационная характеристика;
- федеральный компонент содержания профессионального образования (специальный блок);
- распределение консультаций по предметам и курсам;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы теоретических курсов: общепрофессионального и специального курсов;
- рабочая программа производственного обучения и практики.

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида при наличии медицинских показаний.

Срок обучения увеличен с 10 месяцев до двух лет с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучаемых, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов (без факультативных предметов) при пятидневной рабочей неделе.

Обучение подразделяется на два вида: обязательное обучение и факультативное обучение. В обязательное обучение входит общеобразовательная подготовка, профессиональная подготовка.

Для реабилитации учащихся по общеобразовательным предметам, их социальной адаптации включены предметы: основы правоведения, этика и психология общения, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и физическая культура.

Рабочим учебным планом предусмотрены факультативные предметы:

«Технология поиска работы» - работа факультатива направлена на приобретение навыков поиска работы, адаптации в условиях производства.

Факультативные занятия «Основы экологии» включает в себя раздел: экология окружающей среды.

Перечень факультативных предметов может ежегодно изменяться образовательным учреждением и утверждаться директором. Факультативные

занятия являются не только свободно выбираемыми, но и свободно посещаемыми обучающимися.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью. Изменения по содержанию и общему количеству часов рассматриваются методическим советом профессионального училища и утверждаются его председателем.

Исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей данной категории обучающихся, рабочие программы сориентированы на социальную реабилитацию подростков и подготовку их к самостоятельной трудовой деятельности.

При изучении учебного материала по предметам теоретического и производственного обучения учитываются следующие факторы: доступность учебного материала для данной категории обучающихся, дидактическая коррекционная значимость изучаемых предметов. Учёт этих факторов выражается в том, что составленные программы по предметам направлены на развитие у учащихся обобщенных трудовых умений и на сознательное овладение приемами труда.

Для изучения нового материала применяются различные методы: рассказ, беседа, экскурсия и т.д. Производственное обучение включает в себя изучение технологических и комплексных тем. Изучение технологических тем знакомит учащихся с определенной частью какого-либо целостного технологического цикла. Цель изучения таких тем состоит в ознакомлении учащихся с новыми приемами работы, повторением соответствующих теоретических сведений. При изучении комплексных тем учащиеся знакомятся с каким-либо полным технологическим циклом.

В целях преодоления отставаний в учебе проводятся групповые, индивидуальные консультации (коррекционные занятия).

Организация образовательного процесса для данной категории обучающихся строится с учетом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации. Специальный педагогический подход позволит обучающимся овладеть учебным материалом на уровне достаточном для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере производительного труда и социальной адаптации.

В процессе обучения особое внимание обращается на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

По завершению обучения, обучающиеся должны самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной

характеристикой.

Профессиональная подготовка обучающихся завершается сдачей квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в соответствии с «Положением о порядке аттестации и присвоении квалификации лицам, утверждённом Постановлением Госпрофобра, Госкомтруда и секретариатом ВЦСПС от 13 июня 1987 г. №9/426/21-59, при этом квалификационная работа проводится за счет времени, отведённого на производственное обучение. Если аттестуемый на начальный разряд при всех видах обучения показывает знания и производственные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему присваивается квалификация на разряд выше.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца.

Основаниями для разработки комплекта учебной документации по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» послужили:

- необходимость расширения регионального перечня профессий для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- отсутствие разработанной и утверждённой на уровне региона учебной документации, учитывающей особенности данной категории обучающихся;

- необходимость адаптации содержания примерной программы профессиональной подготовки к данной категории обучающихся: увеличено количество часов на изучение отдельных тем, предусмотрены посильные домашние и самостоятельные работы, лабораторные, практические занятия, программы обучения в учебных мастерских и на производстве соответствуют требованиям ко 2-ому квалификационному разряду;

- необходимость компенсации пробелов в личностном развитии и обеспечении предпосылок для социальной и профессиональной адаптации обучающихся.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
2 разряда

ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

1. разбирать сельскохозяйственные машины, комбайны, тракторы, подготавливать их к ремонту;

2. ремонтировать, собирать простые соединения и узлы сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов с заменой отдельных частей и деталей;

3. снимать и устанавливать осветительную арматуру;

4. выполнять слесарную обработку и подгонку деталей по 12-14 квалитетам (5-7 класс точности);

5. выполнять работы с применением пневматических и электрических

инструментов и на сверлильных станках;

6. нарезать резьбу метчиками и плашками;
7. участвовать в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;
8. соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности; электробезопасности и внутреннего трудового распорядка.

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

1. принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов;
2. назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности мерительного инструмента;
3. назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;
4. механические свойства обрабатываемых материалов;
5. основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
6. основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
7. правила безопасности труда; противопожарной безопасности, электробезопасности и внутреннего трудового распорядка.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

№№	Учебные элементы и уровни их усвоения
1	2

1.1. *Сельскохозяйственные машины (2):* классификация, агротехнические требования, назначение, устройство, работа, регулировки, подготовка к работе, безопасность труда.

1.1.1 Машины для обработки почвы

1.1.2 Машины для посева сельскохозяйственных культур

1.1.3 Машины для ухода за сельскохозяйственными культурами

1.1.4 Машины для приготовления и внесения удобрений

1.1.5. Машины для химической защиты растений

1.1.6. Машины для полива

1.1.7. Машины для уборки сельскохозяйственных культур

1.1.8. Машины для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции

1.2. *Техническое обслуживание и ремонт (2)*

1.2.1. Техническое обслуживание тракторов, , комбайнов и сельскохозяйственных машин.

Средства, организация, виды технического обслуживания машин. Диагностирование машин. Постановка сельскохозяйственной техники на хранение. Безопасность труда.

1.2.2. Ремонт тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин

Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт двигателя, ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Ремонт тракторных колес. Ремонт гидро- и электрооборудования. Ремонт сельскохозяйственных машин. Безопасность труда.

Распределение консультаций по предметам и курсам

№ п/п	Предмет	Курс (в часах)	
		I	II
1	Чтение чертежей	20	20
2	Элементы технической механики	10	10
3	Сельскохозяйственные машины	20	20
4	Техническое обслуживание и ремонт	20	20
5	Общеслесарные работы	20	20
	Всего:	90	90

Всего за курс обучения - 180