

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

*Л. М. Бунис*  
*22 июля* 2021 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

р.п. Юрты, 2021 г.

Рассмотрена и  
одобрена МС  
Протокол № 12  
22 июня 2021 г.  
Савт Н.А. Савченко

Согласовано:  
индивидуальный  
предприниматель, глава  
КФХ «Зверев В.Ю.»  
Зверев Зверев В.Ю.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УПР  
Савт О.В. Савицкая

Рабочая программа учебной практики (практической подготовки) модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, одобренного и утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 и примерной программы ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Разработчики:

Докучаев Николай Владимирович, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

ФИО, должность

р.п. Юрты

Савт  
(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность

Г  
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Зверев Виктор Юрьевич, индивидуальный предприниматель, глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Зверев В.Ю.»

ФИО, должность

Зверев  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной практики (практической подготовки) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 2 августа 2013, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), в соответствии с Профессиональным стандартом 123 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) и требований WSR:

**ВПД 1** Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

**ВПД 2** Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» \*.

При освоении соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

обучающиеся должны готовиться к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

## *1.2. Цели и задачи учебной практики (практической подготовки):*

Цель освоения программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения программы:

- формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности;

- способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;

- быстроты мышления и принятия решений.

## *1.3. Место учебной практики (практической подготовки) в структуре:*

Учебная практика (практическая подготовка) базируется на освоении дисциплин общепрофессионального цикла: Основы технического черчения, Основы материаловедения и Технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники, Охрана труда.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

## *1.4. Место и время проведения учебной практики:*

Учебная практика (практическая подготовка) по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проводится на 2

и 3 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях (материаловедения, технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования), а также на трактородроме и учебном поле.

Учебной практикой (практической подготовкой) руководят мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

*1.6. Описание профессионального модуля, включающего учебную практику (УП):*

- рабочая программа учебной практики (практической подготовки) охватывает все междисциплинарные курсы профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

*1.7. Количество часов на освоение программы учебной практики:*

- учебная практика по модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, - 360 часов, в том числе практической подготовки – 360 часов;

- учебная практика вождение тракторов – 24 часа (вне сетки), в том числе практической подготовки – 24 часа (вне сетки) .

*1.8. Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сырьё и сельскохозяйственная продукция;

- технологические операции в сельском хозяйстве.

Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

*Квалификации* согласно Общероссийскому классификатору (ОК 016-94 с изменениями на 01.11.1999 г.):

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «D» «E» «F».

*1.9. Формы контроля:*

учебная практика (практическая подготовка) – зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики (практической подготовки) является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики (практической подготовки)

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ПК 1.4 ОК 1-7	1	Техническое обслуживание тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования.	162
ПК 1.1, ПК 1.4 ОК 1-7	2	Подготовка и комплектование машинотракторных агрегатов для проведения агротехнических работ.	66
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 1-7	3	Выполнение сельскохозяйственных работ на машинотракторных агрегатах и самоходных сельскохозяйственных машинах	90
ПК 1.1 ОК 1-7	4	Выполнение работ по перевозке грузов в тракторном прицепе	12
ПК 1.2 ОК 1-7	5	Выполнение работ по послеуборочной обработке зерна	6
ПК 1.3 ОК 1-7	6	Обслуживание животноводческих комплексов.	18
ОК 1-7	7	Оформление первичной документации	6
		<b>Всего:</b>	<b>360</b>

### 3.2 Структура и содержание учебной практики (практической подготовки) по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
<b>ПК 1.1-1.4</b>	<b>МДК.01.01</b> Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	360	2 семестр – 36 часов
			3 семестр – 72 часа
			4 семестр – 144 часа
			5 семестр – 108
	Вождение тракторов	24*	24*
<b>Всего часов</b>		<b>360</b>	<b>360</b>

\* индивидуальное вождение тракторов



### 3.3 Тематический план учебной практики (практической подготовки) по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование видов работ	№ занятия	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения	Компетенции
1		2			3
<b>МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве</b>					
<b>1 курс, 2 семестр – 36 часов</b>					
<b>Тема 2.1</b> Подготовка и комплектование машинотракторных агрегатов для проведения агротехнических работ.	1	Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий	6	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 1-7
	2	Состав машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных технологических операций и выбор способа движения	6	2	ПК 1.1, ПК 1.5 ОК 1-7
<b>Тема 1.5.</b> Средства и виды технического обслуживания	3	Охрана труда: ознакомление с требованиями безопасности труда и противопожарными мероприятиями при проведении технического обслуживания, комплектованию и работе на машинно-тракторных агрегатах.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	4	Ежесменное техническое обслуживание гусеничных тракторов (ДТ-75)	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	5	Ежесменное техническое обслуживание колесных тракторов (Беларусь 1221)	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	6	Ежесменное техническое обслуживание колесных тракторов (МТЗ-82, ЛТЗ-60)	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
<b>2 курс, 3 семестр – 72 часа</b>					
<b>Тема 1.5.</b> Средства и виды технического обслуживания	1	Первое техническое обслуживание колесного трактора.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	2	Первое техническое обслуживание гусеничного трактора.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	3	Второе техническое обслуживание колесного трактора	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	4	Второе техническое обслуживание колесного трактора	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	5	Второе техническое обслуживание гусеничного трактора.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	6	Второе техническое обслуживание гусеничного трактора.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	7	Третье техническое обслуживание колесного трактора.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	8	Третье техническое обслуживание колесного трактора.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	9	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	10	Третье техническое обслуживание гусеничного трактора.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	11	Выполнение работ по сезонному обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	12	Выполнение работ по сезонному обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
<b>2 курс, 3 семестр – 144 часа</b>					
<b>Тема 2.2.</b>	1	Выполнение работ по сезонному обслуживанию сельскохозяйственных машин	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7

<p>Выполнение сельскохозяйственных работ на машинотракторных агрегатах</p> <p><b>Тема 2.1</b></p> <p>Подготовка и комплектование машинотракторных агрегатов для проведения агротехнических работ.</p>		и оборудования.			
	2	Выполнение работ по снятию с хранения машин для предпосевной обработки почвы	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	3	Выполнение работ по снятию с хранения машин для предпосевной обработки почвы	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	4	Выполнение работ по снятию с хранения машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур	6	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1-7
	5	Выполнение работ по снятию с хранения машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур	6	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1-7
	6	Выполнение работ по сезонному техническому обслуживанию тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларус-80, Т-25, ЛТЗ-60, Т-40)	6	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1-7
	7	Выполнение работ по комплектованию пахотных машинно-тракторных агрегатов	6	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1-7
	8	Выполнение работ по вспашке	6	2	ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1-7
	9	Выполнение работ по вспашке	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	10	Выполнение работ по вспашке	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	11	Выполнение работ по вспашке	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	12	Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для боронования.	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	13	Выполнение работ по боронованию зяби			
	14	Выполнение работ по боронованию зяби	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	15	Выполнение работ по боронованию зяби	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	16	Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для сплошной культивации почвы	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	17	Выполнение работ по сплошной культивации почвы	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	18	Выполнение работ по сплошной культивации почвы	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	19	Выполнение работ по сплошной культивации почвы	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	20	Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	21	Выполнение работ по предпосевному внесению удобрений	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	22	Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2,

		посева зерновых культур			ПК 1.4, ОК 1-7
	23	Выполнение работ по посеву зерновых	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	24	Выполнение работ по посеву зерновых	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
<b>3 курс, 5 семестр – 108 часов</b>					
<p><b>Тема 2.1</b> Подготовка и комплектование тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на тракторных агрегатах</p>	1	Выполнение работ по комплектованию тракторного агрегата для уборки трав на сено и сенаж	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	2	Выполнение работ по скашиванию трав на сено.	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	3	Выполнение работ по скашиванию трав на сено	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	4	Выполнение работ по комплектованию тракторного агрегата для ворошения и сгребания сена	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	5	Выполнение работ по ворошению и сгребанию сена в валки	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	6	Выполнение работ по ворошению и сгребанию сена в валки	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	7	Выполнение работ по комплектованию тракторного агрегата для прессования сена в тюки	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	8	Выполнение работ по прессованию сена в тюки	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	9	Выполнение работ по прессованию сена в тюки	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
<p><b>Тема 3.2.</b> Общее устройство зернового комбайна и управления им</p>	10	Выполнение работ по снятию зерноуборочного комбайна с хранения и подготовка к работе	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	11	Выполнение работ по снятию зерноуборочного комбайна с хранения и подготовка к работе	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
	12	Выполнение работ по снятию зерноуборочного комбайна с хранения и подготовка к работе	6		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
<p><b>Тема 2.2.</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на тракторных агрегатах</p>	13	Выполнение работ по послеуборочной обработке зерна	6	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1-7
<p><b>Тема 1.5.</b> Средства и виды технического обслуживания</p> <p><b>Тема 3.5</b> Обслуживание животноводческих комплексов.</p>	14	Выполнение работ по постановке на хранение машин для посева и посадки	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	15	Выполнение работ по постановке зерноуборочного комбайна на хранение	6	2	ПК 1.4, ОК 1-7
	16	Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6	2	ПК 1.3, ОК 1-7
	17	Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и	6	2	ПК 1.3, ОК 1-7

		водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)			
	18	Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6	2	ПК 1.3, ОК 1-7
		<b>Всего</b>	<b>360</b>		

3.5 Вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин выдаётся в не сетки учебного плана.

Тематический план УП.01 Учебная практика по вождению (24 час)

1. Вождение колёсных тракторов категории «В» (Т-25А)

№	Тема	часы
1.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска двигателя	0.5
1.2	Приёмы управления трактором	0.5
1.3	Движение с изменением направления	1
1.4	Маневрирование в ограниченных проездах	1
1.5	Вождение трактора в особых условиях	1
	<b>итого</b>	<b>4</b>

2. Вождение колёсных тракторов категории «С» (МТЗ-82.1 МТЗ-1221)

№	Тема	часы
2.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска двигателя	0.5
2.2	Приёмы управления трактором	0.5
2.3	Движение с изменением направления	2
2.4	Маневрирование в ограниченных проездах	1
2.5	Вождение трактора в особых условиях	1
	<b>итого</b>	<b>5</b>

3. Вождение гусеничных тракторов категории «Е» (ДТ-75)

№	Тема	часы
3.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска пускового и основного двигателя	1
3.2	Приёмы управления трактором	1
3.3	Движение с изменением направления	2
3.4	Маневрирование в ограниченных проездах	1
3.5	Вождение трактора в особых условиях	1
	<b>итого</b>	<b>6</b>

5. Вождение самоходных сельскохозяйственных машин категории «F» (ЕНИСЕЙ-950)

№	Тема	часы
5.1	Упражнение в правильности посадки тракториста в кабину. Тренировка запуска пускового и основного двигателя	1
5.2	Приёмы управления самоходной сельскохозяйственной машиной	1
5.3	Движение с изменением направления	1
5.4	Маневрирование в ограниченных проездах	1
5.5	Вождение самоходных сельскохозяйственных машин в особых условиях	1
	<b>итого</b>	<b>5</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно-производственного хозяйства и трактородрома.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- трактор для регулировочных работ;
- двигатели тракторов;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

Оборудование лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства;
- модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.);
- «Основы агрономии», «Технология механизированных работ»;
- коллекции почв, семян, сорных и паразитных растений, вредителей и болезней с/х культур;
- агропочвенная карта области (района);
- почвенная карта учебного хозяйства;
- образцы технологических карт для выполнения механизированных работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства;
- оборудование для переработки и хранения молочной и мясной продукции;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.

Оборудование рабочих мест:

- стенды по проверке электрооборудования тракторов;
- стенды для ремонта и обкатки двигателей;
- инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
- машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
- учебные трактора и самоходные машины.

Для эффективной самостоятельной работы обучающихся необходим читальный зал с выходом сети Интернет.

#### 4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.

2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.

3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.

4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.

5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.

2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.

3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.

4. Журнал «Сельский механизатор»

5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.

6. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

7. Нерсесян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

8.Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221

9.Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1.Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника»  
Форма доступа <http://www.rostselmash.com>

2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля»  
Форма доступа <http://www.avtotut.ru>

3.Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа  
<http://www.agri-tech.ru>

#### *4.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности, реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовать в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Учебная практика на учебно-производственном хозяйстве по разделу 2 модуля проводится в объеме 360 часов в осенний и весенний период. Практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях или организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### *4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера



производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1</b> Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- знать устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- пути и средства повышения плодородия почвы;</li> <li>- правила погрузки, разгрузки и перевозки различных грузов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> <li>- заданий по самостоятельной работе</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2</b> Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание классификации, устройства и принципа работы машин;</li> <li>- выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы;</li> <li>- выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы.</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3</b> Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p><b>ПК 1.4</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов его агрегатов и систем;</li> <li>- правильность выполнения планово- предупредительной системы технического обслуживания и ремонта тракторов;</li> <li>- демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта трактора, его агрегатов и систем;</li> <li>- демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- демонстрация навыков сборки и обкатки трактора;</li> <li>- правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту тракторов его агрегатов и систем;</li> <li>- демонстрация навыков оформления документации.</li> <li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- выбор машин для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм,</li> </ul>	

	<p>комплексов и птицефабрик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов;</li> <li>- умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы.</li> </ul>	
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК.02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<p><b>ОК.03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК. 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значимости своей профессии</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении</li> </ul>	

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</p>	
<p><b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<p><b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>		

