

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

*Л. М. Бунис*

*22 июля* 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

р.п. Юрты, 2021 г.

Рассмотрена и  
одобрена МС  
Протокол № 12  
22 июня 2021 г.  
Савч Н.А. Савченко

Согласовано:  
индивидуальный  
предприниматель, глава  
КФХ «Зверев В.Ю.»  
Зверев Зверев В.Ю.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УПР  
Савц О.В. Савицкая

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, одобренного и утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 и примерной программы ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

Разработчики:

Жадовец Александр Николаевич, преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
Докучаев Николай Владимирович, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

ФИО, должность

р.п. Юрты

Савц  
(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А.Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность

Г  
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Зверев Виктор Юрьевич, индивидуальный предприниматель, глава крестьянского (фермерского) хозяйства «Зверев В.Ю.»

ФИО, должность

Зверев  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

### *1.1. Область применения программы*

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников, имеющих основное общее образование по профессиям: 13471 Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; 13739 Машинист зерновых погрузочно-разгрузочных машин; 14002 Машинист погрузочной машины; 14174 Машинист сеяночистительных машин; 14225 Машинист сушильных агрегатов; 14444 Механизатор (докер-механизатор) комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах; 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов; 11949 Животновод; 12264 Земледел. Опыт работы не требуется.

### *1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения тракторов, сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

#### **знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
  - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
  - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
  - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
  - пути и средства повышения плодородия почв;
  - средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
  - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
  - содержание и правила оформления первичной документации;
- иметь практический опыт:**
- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
  - выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
  - технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

*1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:*

Всего – 1664 часа,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1664 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 512 часов;

в том числе:

лабораторные работы и практические занятия – 214 часов,

из них практическая подготовка – 214 часов,

- учебную практику (практическую подготовку) – 360 часов;

- производственную практику (практическую подготовку) – 540 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 252 часа.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	из них практическая подготовка			
1	2	3	4	5	6	7	8	
							-	
ПК 1.2, ПК 1.4	МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	164	110	44	44	54	-	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	164	110	48	48	54	360	
ПК 1.1	МДК.01.03 Устройство и эксплуатация тракторов	254	170	78	78	84		
ПК 1.1	МДК.01.04 Правила и безопасность дорожного движения	182	122	44	44	60		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Учебная практика (практическая подготовка), часов	360						360
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	Производственная практика (практическая подготовка), часов	540					540	
	<b>Всего:</b>	<b>1664</b>	<b>512</b>	214	214	<b>252</b>	<b>360</b>	<b>540</b>

### 3.2 Содержание профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения
			С/Р	ТО	П/З	Л/З	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>МДК.01.03 Устройство и эксплуатация тракторов - 254 часа</b>							
<b>1 курс 1 семестр – 46 часов (30 ч - аудиторных и 16 ч – сам. работы)</b>							
<b>Тема 1.1.</b> Введение	1-2	<b>Классификация сельскохозяйственных тракторов.</b> Общее устройство тракторов. Понятие о тяговых качествах тракторов и малогабаритной техники. Технические характеристики тракторов.	-	2	-	-	2
<b>Тема 1.2</b> Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	3-4	<b>Системы управления и порядок пуска двигателей.</b> Органы управления и контрольно- измерительные приборы тракторов. Требование безопасности труда в период обучения работе на тракторе. Допуск к вождению. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.	-	2	-	-	2
	5-6	<b>Классификация двигателей.</b> Общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя. Оценка четырехтактных двигателей в сравнении с двухтактными и дизельных с карбюраторными. Способы повышения мощности двигателя внутреннего сгорания.	-	2	-	-	2
	7-8	<b>Работа кривошипно-шатунного механизма.</b> Цилиндры и блок-картер. Преимущества V-образной конструкции блок-картера. Сухие и мокрые гильзы цилиндров. Водяная рубашка блока. Головки цилиндров. Прокладки головок цилиндров.	-	2	-	-	2
	9-10	<b>Устройство кривошипно-шатунного механизма</b> Типы камер сгорания. Поддон блок- картера. Поршень. Поршневые кольца и пальцы. Шатуны и шатунные подшипники. Коленчатый вал, гаситель крутильных колебаний. Маховик. Крепление двигателя. Опоры двигателя. Уравновешивающий механизм.	-	2	-	-	2
	11-16	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма тракторных двигателей.	-	-	6	-	2
	17-18	Газораспределительный механизм. Его назначение, устройство и принцип работы. Диаграмма фаз газораспределения. Клапанный и декомпрессионный механизмы. Их назначение, устройство и принцип работы.	-	2	-	-	2
	19-24	<b>Практическое занятие № 2.</b> Разборка и сборка газораспределительного механизма тракторных двигателей.	-	-	6	-	2
	25-26	<b>Система охлаждения двигателей.</b> Назначение, устройство и принцип работы. Классификация и схемы действия систем охлаждения. Система предпускового обогрева. Охлаждающие жидкости. Их характеристика и применение.	-	2	-	-	2
27-28	<b>Смазочная система двигателей.</b> Назначение, устройство и принцип работы. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла для смазывания двигателей. Классификация систем смазывания двигателей.	-	2	-	-	2	



		Схемы смазочных систем двигателей различных марок. Способы экономии моторных масел. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.					
	29-30	<b>Практическое занятие № 3.</b> Разборка и сборка узлов систем охлаждения и смазочных систем тракторных двигателей.	-	-	2	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		2				
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		4				
	Подготовка рефератов, сообщений, докладов, конспекта – схемы, проектов.		8				
	Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		2				
<b>1 курс 2 семестр – 128 часов (84 ч – аудиторных, 44 ч – самост. работы)</b>							
<b>Тема 1.2</b> Принцип работы и общее устройство двигателя внутреннего сгорания	27-28	<b>Система питания двигателей.</b> Назначение, устройство и принцип работы. Смесеобразование в двигателях и горение топлива.	-	2	-	-	2
	29-30	<b>Топливные насосы высокого давления. Форсунки</b> Однорежимные и всережимные регуляторы. Топливные фильтры. Топливные насосы высокого давления. Форсунки. Топливо для двигателей. Способы очистки воздуха	-	2	-	-	2
	31-34	<b>Практическое занятие № 4.</b> Разборка и сборка узлов систем питания тракторных двигателей	-	-	4	-	2
	35-36	<b>Система пуска.</b> Назначение, устройство и принцип работы пускового двигателя. Условия пуска двигателей. Редуктор.	-	2	-	-	2
	37-38	Способы пуска двигателей. Стартер. Назначение, устройство и принцип работы стартера.	-	2	-	-	2
	39-42	<b>Практическое занятие № 5.</b> Разборка и сборка узлов систем пуска тракторных двигателей	-	-	4	-	2
<b>Тема 1.3</b> Назначение, устройство и принцип действия систем шасси	43-44	<b>Трансмиссия.</b> Назначение и классификация трансмиссии. Механические и гидромеханические трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Механизмы управления сцеплением.	-	2	-	-	2
	45-46	<b>Назначение, устройство и принцип работы ходовой части тракторов.</b> Классификация коробок передач, их основные элементы.	-	2	-	-	2
	47-48	<b>Раздаточные коробки.</b> Карданные передачи. Ходоуменьшители. Увеличители крутящего момента. Масла для смазывания коробок передач.	-	2	-	-	2
	49-52	<b>Практическое занятие № 6.</b> Разборка и сборка узлов трансмиссий тракторов, сцепления, коробки передач.	-	-	4	-	2
	53-54	<b>Промежуточные соединения.</b> Назначение, устройство и принцип работы. Типы промежуточных соединений. Масла для смазывания промежуточных соединений. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.	-	2	-	-	2
	55-56	<b>Назначение, устройство и принцип работы ходовой части колесных тракторов.</b> Ведущие мосты колесных тракторов. Масла для смазывания	-	2	-	-	2

	ведущих мостов.					
57-58	<b>Назначение, устройство и принцип работы рамы и подвески колесных тракторов.</b> Общие сведения о подвесках. Колеса.	-	2	-	-	2
59-62	<b>Практическое занятие № 7.</b> Разборка и сборка узлов ведущих мостов колесных тракторов.	-	-	4	-	2
63-64	<b>Назначение, устройство и принцип работы ходовой части гусеничных тракторов.</b> Ведущие мосты гусеничных тракторов. Масла для смазывания ведущих мостов.	-	2	-	-	2
65-68	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разборка и сборка узлов ходовых частей гусеничных тракторов.	-	-	4	-	2
69-70	<b>Защита пахотного слоя от разрушения при работе трактора.</b> Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами.	-	2	-	-	2
71-72	<b>Рулевое управление тракторов.</b> Назначение, устройство и принцип работы рулевого управления колесного трактора. Рулевое управление с гидроусилителем. Рабочие жидкости.	-	2	-	-	2
73-76	<b>Практическое занятие № 9.</b> Разборка и сборка узлов ходовой части и механизмов управления колесных тракторов	-	-	2	-	2
77-78	<b>Назначение, устройство и принцип работы рулевого управления гусеничного трактора.</b> Фрикционные и тормозные ленты.	-	2	-	-	2
79-84	<b>Практическое занятие № 10.</b> Разборка и сборка узлов и механизмов рулевого управления гусеничных тракторов	-	-	6	-	2
84-86	<b>Тормозные системы колесных тракторов.</b> Назначение, устройство и принцип работы. Тормозные системы с механическим приводом. Стояночные тормоза.	-	2	-	-	2
87-88	<b>Тормозные системы с пневматическим приводом.</b> Назначение, устройство и принцип работы.	-	2	-	-	2
89-94	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение регулировок тормозных систем гусеничных и колесных тракторов.	-	-	6	-	2
95-96	<b>Гидравлические навесные системы.</b> Назначение, устройство и принцип работы. Механизм навески.	-	2	-	-	2
97-98	<b>Правила навешивания сельскохозяйственных машин и орудий.</b> Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе.	-	2	-	-	2
99-100	<b>Рабочее оборудование тракторов.</b> Вал отбора мощности, приводные шкивы. Прицепное устройство. Сцепное устройство.	-	2	-	-	2
101-102	<b>Вспомогательное оборудование тракторов.</b> Устройство и оборудование кабин, кузовов гусеничных и колесных тракторов.	-	2	-	-	2
103-104	<b>Тракторные прицепы.</b> Гидрокрюк. Тракторные поезда.	-	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.	4	-	-	-	2
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения,	4	-	-	-	2

	оформление отчетов по работам.						
	Подготовка рефератов, сообщений, докладов, проектов, конспекта – схемы.		14	-	-	-	2
	Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		4	-	-	-	2
<b>Тема 1.4.</b> Назначение, устройство и принцип действия приборов электрооборудования	105-106	<b>Источники электрической энергии.</b> Аккумуляторы. Назначение, устройство и принцип работы. Маркировка аккумуляторных батарей. Плотность электролита. Зарядка аккумуляторов. Напряжение и емкость аккумулятора.	-	2	-	-	ОК 1- ОК 7
	107-108	<b>Приборы контроля технического состояния аккумулятора.</b> Генераторы. Регуляторы напряжения.	-	2	-	-	ПК 1.3, ПК 1.4
	109-110	<b>Зажигание от магнето.</b> Магнето. Назначение, устройство и принцип работы.	-	2	-	-	ОК 1- ОК 7
	111-112	<b>Механизмы привода и управления стартера. Пусковые подогреватели.</b> Типы, назначение, устройство и принцип работы.	-	2	-	-	ПК 1.3, ПК 1.4
	113-114	<b>Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование.</b> Осветительные, контрольно-измерительные и сигнальные приборы. Предохранители, электродвигатели, провода.	-	2	-	-	ОК 1- ОК 7
	115-116	<b>Схемы электрооборудования тракторов.</b> Схемы электрооборудования колёсных тракторов изучаемых марок. Схемы электрооборудования гусеничных тракторов изучаемых марок.	-	2	-	-	2
	117-120	<b>Практическое занятие № 12.</b> Выполнение регулировок электрооборудования и систем зажигания.	-	-	2	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		2				
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		4				
	Подготовка рефератов, сообщений, докладов, проектов, конспекта – схемы.		10				
	Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		2				
<b>2 курс 3 семестр – 80 часов (56 часов – аудиторных и 24 часа – сам. работа)</b>							
<b>Тема 1.5.</b> Средства и виды технического обслуживания	1-2	<b>Введение. Понятие о надежности системы ТО.</b> Организация технического обслуживания машин. Пункты ТО, агрегаты ТО (АТО), перечень ТО проводимых агрегатами, средства АТО применяемые при ТО	-	2	-	-	2
	3-6	<b>Практическое занятие № 13.</b> Знакомство со средствами и оборудованием для ТО машин.	-	-	-	4	2
	7-8	<b>Средства технического обслуживания.</b> Оборудование для смазки тракторов, комбайнов, автомобилей и с/машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	-	2	-	-	2
	9-10	<b>Первое техническое обслуживание тракторов. Ежемесячное техническое обслуживание тракторов.</b>	-	2	-	-	2
	11-12	<b>Ежемесячное техническое обслуживание СХМ.</b> его периодичность, виды работ	-	2	-	-	2

	13-14	<b>Первое техническое обслуживание.</b> ТО 1 колесных, гусеничных тракторов и комбайнов порядок проведения ТО 1.	-	2	-	-	2
	15-16	<b>Второе техническое обслуживание</b> ТО-2 колесных, гусеничных тракторов, комбайнов.	-	2	-	-	2
	17-22	<b>Практическое занятие № 14.</b> Проведение ТО 1 и ТО 2 колесных, гусеничных тракторов, комбайнов	-	-	6	-	2
	23-24	<b>Третье техническое обслуживание</b> ТО-3 колесных, гусеничных тракторов, комбайнов.	-	2	-	-	2
	25-30	<b>Практическое занятие № 15.</b> Проведение третьего технического обслуживания тракторов	-	-	6	-	2
	31-32	<b>Сезонное техническое обслуживание.</b> СТО тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	-	2	-	-	2
	33-38	<b>Практическое занятие № 16.</b> Постановка сельскохозяйственных машин и оборудования на хранения.	-	-	6	-	2
<b>Тема 1.6.</b> Диагностирование автотракторной техники	39-40	<b>Диагностирование автотракторной техники.</b> Средства и оборудование для технического диагностирования тракторов, автомобилей, комбайнов	-	2	-	-	2
	41-42	<b>Практическое занятие №17.</b> Проведение технического диагностирования тракторов с применением средств диагностического оборудования	-	-	-	2	2
	43-44	<b>Практическое занятие №18.</b> Проведение технического диагностирования комбайнов с применением средств диагностического оборудования	-	-	-	2	2
	45-46	<b>Практическое занятие № 19.</b> Проведение технического диагностирования сельскохозяйственных машин и оборудования с применением средств диагностического оборудования	-	-	-	2	2
	47-48	<b>Комплексное диагностирование машин.</b> Способы выявления дефектов в работе тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования.	-	2	-	-	2
	49-50	<b>Определение тягово-экономических показателей.</b> Определение мощности и расхода топлива с использованием средств и методов технического диагностирования.	-	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		4	-	-	-	2
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		4	-	-	-	2
Подготовка рефератов, сообщений, докладов, конспекта – схемы.		12	-	-	-	2	
Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		4	-	-	-	2	
<b>МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве – 164 часа</b>							
<b>1 курс 2 семестр - 50 часов (34 часа – аудиторных и 16 часов – сам. работа)</b>							
<b>Тема 2.1</b> Подготовка и комплектование машинотракторных агрегатов для	1-2	<b>Введение.Основные понятия о технологии производства сельскохозяйственных культур.</b> Современное состояние технологии и организации производства механизированных работ.	-	2	-	-	2
	3-4	<b>Организация производства механизированных работ.</b> Виды, структура и схемы управления сельскохозяйственными предприятиями	-	2	-	-	2

проведения агротехнических работ.	5-6	<b>Технологическая карта производственного процесса.</b> Организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления.	-	2	-	-	2
	7-8	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление первичной документации и технологических карт	-		-	2	2
	9-10	<b>Организация выполнения сельскохозяйственных работ на основе операционной технологии.</b> Работа сельскохозяйственных предприятий и организаций в условиях новых методов хозяйствования. Планирование производства и продажи продукции. Контроль и качество выполненных работ.	-	2	-	-	2
	11-12	<b>Типы и эксплуатационные свойства машинно-тракторных агрегатов.</b> Классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования к машинно-тракторным агрегатам	-	2	-	-	2
	13-14	<b>Показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин.</b>	-	2	-	-	2
	15-16	<b>Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов.</b> Классификация МТА по способу производства сельскохозяйственных работ. Требования к МТА.	-	2	-	-	2
	17-18	<b>Комплектование МТА.</b> Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин	-	2	-	-	2
	19-20	<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач на комплектование агрегатов.	-	-	-	2	2
	21-26	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление агрегатов для посева с/х культур.	-	-	6	-	2
	27-30	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление агрегатов для посадки с/х культур.	-	-	4	-	2
	31-32	<b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение регулировок согласно технологическим операциям	-	-	-	2	2
	33-34	<b>Сцепки, их виды и эксплуатационные показатели.</b> Основы расчета машинно-тракторного агрегата	-	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b>						
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		4	-	-	-	2	
Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		4	-	-	-	2	
Подготовка рефератов, сообщений, докладов, проектов, конспекта – схемы.		8	-	-	-	2	
<b>2 курс 3 семестр – 78 часов (40 часов – аудиторных и 38 ч – сам. работы)</b>							
<b>Тема 2.1</b> Подготовка и комплектование машинотракторных агрегатов для проведения	1-2	<b>Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.</b> Машинно-тракторные агрегаты, их производительность. Баланс времени смены. Часовой график работы.	-	2	-	-	2
	3-4	<b>Работа на повышенных скоростях.</b> Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены.	-	2	-	-	2
	5-6	<b>Расход топлива на единицу выполненной работы.</b> Расход смазочных	-	2	-	-	2

агротехнических работ.		материалов и пускового бензина. Затраты труда на обслуживание агрегата. Затраты механической энергии на единицу обработанной площади.					
	7-8	<b>Способы движения агрегатов.</b> Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения	-	2	-	-	2
	9-10	<b>Организация работ и разбивка поля на загоны.</b> Движение по технологической колес. Изображение способов движения	-	2	-	-	2
<b>Тема 2.2.</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на тракторных агрегатах	11-12	<b>Технология обработки почвы.</b> Вспашка. Способы движения пахотного агрегата. Правила вспашки всвал и вразвал.	-	2	-	-	2
	13-18	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление комбинированного агрегата для основной обработки почвы	-	-	6	-	2
	19-20	<b>Составления маршрута.</b> Агротехнические требования к видам обработки, контроль качества работы. Проверка загрузки трактора и выбор передач.	-	2	-	-	2
	21-22	<b>Технология внесения удобрений.</b> Виды удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Комплектование агрегатов.	-	2	-	-	2
	23-24	<b>Технология приготовления, погрузки, транспортировки и внесения жидких удобрений в почву.</b> Требования безопасности труда.	-	2	-	-	2
	25-26	<b>Технология химической защиты растений.</b> Агротехнические требования к химической защите растений.	-	2	-	-	2
	27-28	<b>Применения химических средств.</b> Подготовка агрегатов и технологический процесс	-	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		4	-	-	-	2
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		4	-	-	-	2
	Подготовка рефератов, сообщений, докладов, конспекта – схемы.		8	-	-	-	2
Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		2	-	-	-	2	
<b>Тема 2.2.</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на тракторных агрегатах	29-30	<b>Технологические схемы заготовки кормов.</b> Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж.	-	2	-	-	2
	31-32	<b>Уборка трав для приготовления травяной муки.</b> Агротехнические требования.	-	2	-	-	2
	33-34	<b>Уборка трав для приготовления силоса.</b> Агротехнические требования для получения зеленого корма.	-	2	-	-	2
	35-40	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление тракторного агрегата для заготовки сена.	-	-	6	-	2
<b>2 курс 4 семестр –74 часа (36 часов– аудиторных и 38 ч – сам. работы)</b>							

<b>Тема 2.2.</b> Выполнение сельскохозяйственных работ на тракторных агрегатах	41-42	<b>Технология полива с/х культур.</b> Способы и техника проведения полива. Подготовка машин к поливу. Подбор дождевальных насадок в зависимости от поливаемой культуры.	-	2	-	-	2
	43-44	<b>Поливные режимы в данной агроклиматической зоне.</b> Поливы специального назначения.	-	2	-	-	2
	45-46	<b>Технология возделывания зернобобовых и крупяных культур.</b> Способы и сроки посева зернобобовых и крупяных культур.	-	2	-	-	2
	47-48	<b>Технология возделывания зерновых, культур.</b> Способы и сроки посева зерновых, культур	-	2	-	-	2
	49-54	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление комбинированного агрегата для посева зерновых культур.	-	-	6	-	2
	55-60	<b>Практическое занятие №9.</b> Составление комбинированного агрегата для посева овощных культур	-	-	6	-	2
	61-64	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов для посева	-	-	4	-	2
	65-66	<b>Уход за посевами зерновых, зернобобовых и крупяных культур.</b> Способы и сроки уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	-	2	-	-	2
	67-68	<b>Послеуборочная обработка зерна.</b> Хранение зерна. Показатели качества работ и их контроль.	-	2	-	-	2
	69-70	<b>Технологии возделывания овощных культур.</b> Способы и сроки посева. Уход за посевами овощных культур. Способы и сроки уборки овощных культур.	-	2	-	-	2
	71-72	<b>Технологии возделывания картофеля.</b> Способы и сроки посева. Уход за посадками картофеля. Способы и сроки уборки картофеля.	-	2	-	-	2
<b>Тема 2.3.</b> Правила перевозки грузов в тракторном прицепе	73-74	<b>Тракторные грузовые платформы и их оборудование.</b> Охрана труда при перевозке грузов в тракторном прицепе	-	2	-	-	2
	75-76	<b>Погрузка, размещение, закрепление перевозимого груза в тракторном прицепе.</b> Техническое обслуживание тракторных прицепов	-	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, интернет ресурсов.		4	-	-	-	2
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчетов по работам.		4	-	-	-	2
	Подготовка рефератов, сообщений, докладов, конспекта – схемы.		8	-	-	-	2
Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой		4	-	-	-	2	
<b>МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 164 часа</b>							
<b>2 курс 3 семестр – 58 часа (24 часа – аудиторных и 34 ч – сам. работы)</b>							
<b>Тема 3.1</b> Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйствен	1-2	<b>Введение. Современное состояние сельского хозяйства и основные направления.</b> Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. Внедрение новой сельскохозяйственной техники в реализацию продовольственной программы страны	-	2	-	-	2
	3-4	Сельскохозяйственные машины для основной обработки почвы. Устройство, назначение, регулировки.	-	2	-	-	2



ных машин	5-10	<b>Практическое занятие № 1.</b> Навеска трактора МТЗ-82, плуг навесной ПЛН –3-35, навеска трактора ДТ-75, плуг навесной ПЛН –4-35, оборотный плуг ПО-3/40-55Н)	-	-	6	-	2
	11-12	Сельскохозяйственные машины для предпосевной обработки почвы. Устройство, назначение, регулировки.	-	2	-	-	2
	13-14	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Для машин основной и предпосевной обработки почвы.	-	2	-	-	2
	15-16	<b>Сельскохозяйственные машины для улучшения лугов и пастбищ и снегозадержания.</b> Устройство, назначение, регулировки.	-	2	-	-	2
	17-18	ТО и постановка на хранение. Сельскохозяйственные машины для улучшения лугов и пастбищ	-	2	-	-	2
	19-20	<b>Типы машин для приготовления и внесения удобрений.</b> Способы внесения удобрений и агротехнические требования. Основные типы машин для внесения удобрений.	-	2	-	-	2
	21-22	<b>ТО и постановка на хранение машин для внесения удобрений и химической защиты растений.</b>	-	2	-	-	2
	23-24	<b>Машина для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.</b> Виды посева с/х. культур, применяемые с/х. машины с соблюдением агротехнических требований. Техническое обслуживание, подготовка к работе и регулировка зерновых и овощных сеялок.	-	2	-	-	2
<b>2 курс 4 семестр – 88 часа (54 часа – аудиторных и 34 ч – сам. работы)</b>							
	25-30	<b>Практическое занятие № 2.</b> Подготовка трактора к посеву зерновых (составление МТА, навеска и регулировка сеялки СЗ-3,6).	-	-	6	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов		4	-	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной и технологической документацией, справочной литературой.		4	-	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов		8	-	-	-	2
	31-32	<b>Технологические комплексы машин для уборки силосных культур.</b> Производство зеленых кормов. Типы машин для возделывания и уборки кукурузы на силос.	-	2	-	-	2
	33-34	<b>Технологические комплексы машин для уборки трав на сено.</b> Машины для уборки трав, устройство, классификация машин, агротехнические требования	-	2	-	-	2
	35-38	<b>Практическое занятие № 3.</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию пресс-подборщика ПС-1,6, рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6, подборщик-копнителя ПК-1,6.	-	-	4	-	2
	39-40	<b>ТО и постановка на хранение силосоуборочных комбайнов</b>	-	2	-	-	2
	41-42	<b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию силосоуборочного комбайна КС-1,8.	-	-	2	-	2
	43-44	<b>Картофелепосадочные машины.</b> Культиваторы для междурядной обработки, агротехнические требования.	-	2	-	-	2



	45-46	<b>Картофелекопатели, картофелеуборочные комбайны.</b> Пункты послеуборочной обработки картофеля. Техническое обслуживание и постановка на хранение машин для возделывания и уборки картофеля	-	2	-	-	2
	47-48	<b>Машины для послеуборочной обработки зерна.</b> Основные схемы агрегатов и комплексов для послеуборочной обработки зерна. Устройство и эксплуатация зерноочистительных машин, зерносушилок. Техническое обслуживание агрегатов и комплексов для послеуборочной обработки зерна.	-	2	-	-	2
<b>Тема 3.2.</b> Общее устройство зернового комбайна и управления им	49-50	<b>Введение. История отечественного комбайностроения.</b> Разновидности комбайнов. Основные части самоходного комбайна. Их назначение и расположения. Площадка управления и органа управления комбайном. Подготовка комбайна к пуску. Пуск и остановка рабочих органов комбайна.	-	2	-	-	2
<b>Тема 3.3.</b> Назначение, устройство и принцип действия частей жатки	51-52	<b>Режущий аппарат.</b> Назначение, устройство и принцип работы. Технические требования к режущему аппарату. Механизмы привода. Проверка качества его работы.	-	2	-	--	2
	53-54	<b>Мотовило.</b> Назначение и схема работы универсального (эксцентрикового) мотовила. Взаимосвязь скоростей движения мотовило и комбайна. Влияние положения мотовило относительно хлебостоя и режущего аппарата на качество работы комбайна. Регулировка мотовило в зависимости от хлебостоя. Особенности регулировки мотовило на уборке полеглих и низких хлебов.	-	2	-	-	2
	55-56	<b>Практическое занятие №5.</b> Разборка, сборка и техническое обслуживание валковой жатки и навески жатки.	-	-	2	-	2
	57-58	<b>Устройство жаток. Наклонная камера.</b> Назначение, устройство, схема работы транспортеров. Правила надевания, снятия и регулировки натяжения. Шнек, назначение, устройство; правила монтажа и регулировки шнека. Корпус жатки. Механизм уравнивания. Механизм привода жатки.	-	2	-	-	2
	59-60	<b>Практическое занятие № 6.</b> Разборка, сборка и техническое обслуживание шнека жатки и наклонной камеры с транспортером.	-	-	2	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление последовательности разборки и сборки частей жатки комбайна		4	-	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация о новых видах технологического оборудования		4	-	-	-	2
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, докладов, конспекта – схемы.		10	-	-	-	2	
<b>Тема 3.4.</b> Механизмы комбайнов	61-62	<b>Приемная камера и молотильный аппарат.</b> Приемная камера. Камнеуловитель. Уплотнение. Молотильно-сепарирующий аппарата. Барабан. Подбарабане. Ее подвеска. Установка барабана. Вариатор барабана.	-	2	-	-	2
	63-64	<b>Двух барабанный молотильный аппарат.</b> Битеры. Передача движения к молотильному аппарату. Регулирование подбарабанья на ходу комбайна. Механизм обратного прокручивания молотильного барабана.	-	2	-	-	2

	65-66	<b>Практическое занятие № 7.</b> Разборка, сборка и техническое обслуживание молотильного аппарата.	-	-	2	-	2
	67-68	<b>Соломотряс и очистка.</b> Отбойный бигер и его решетки. Клавишный соломотряс, правила монтажа. Процесс работы соломотряса. Причины потери зерна и их устранения. Очистка, процесс работы. Механизм привода, уплотнение очистки. Вариатор. Уплотнение и регулирование очистки.	-	2	-	-	2
	69-72	<b>Практическое занятие №8.</b> Разборка, сборка и техническое обслуживание очистки и соломотряса комбайн.	-	-	4	-	2
	73-74	<b>Шнеки, элеваторы, бункер.</b> Схемы работы. Регулирование натяжение элеваторных цепей. Предохранительная муфта шнека. Сигнализаторы. Бункер. Механизм выгрузки зерна. Регулирование предохранительной муфты и механизма включения выгрузного шнека. Сигнальное устройство бункера. Домолачивающее устройство.	-	2	-	-	2
	75-78	<b>Практическое занятие №9.</b> Разборка, сборка и техническое обслуживание бункера, шнеков, элеваторов комбайна.	-	-	4	-	2
<b>Зкурс 5 семестр – 66 часов (32часа – аудиторных и 34 ч – сам. работы)</b>							
	79-80	<b>Копнитель. Измельчитель соломы.</b> Процесс копнения соломы и половы. Соломонабиватель, половонабиватель. Регулировка механизма выгрузки копны. Предохранительная муфта и автомат выгрузки копны. Управление копнителем. Сигнализатор работы механизмов коппителя комбайнов. Измельчитель соломы. Монтаж его на комбайн и принцип работы.	-	2	-	-	2
	81-84	<b>Практическое занятие № 10.</b> Разборка, сборка и техническое обслуживание механизированного коппителя.	-	-	4	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов		2	-	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация о новых видах технологического оборудования		2	-	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений, докладов.		2	-	-	-	2
	85-86	<b>Электрооборудование комбайна.</b> Приборы сигнализации и освещения.	-	2	-	-	2
	87-88	<b>Гидравлическая система комбайнов.</b> Принципиальная схема. Сборочные единицы гидросистемы. Схема движения рабочей жидкости при включении различных секций гидрораспределителя.	-	2	-	-	2
	89-90	<b>Гидромеханический регулятор.</b> Его работа для автоматического изменения скорости движения комбайна в зависимости от урожайности. Гидравлическая система закрытия клапана коппителя. Насос - дозатор. Гидроусилитель руля.	-	2	-	-	2
<b>Тема 3.5</b> Обслуживание животноводческих	91-96	<b>Животноводческие комплексы и птицеводческие фермы</b>	-	2	-	-	2
	97-98	<b>Машины и оборудование для поения животных и птицы.</b>	-	2	-	-	2
	99-104	<b>Машины и оборудование для измельчения и смешивания кормов</b>	-	2	-	-	2

КОМПЛЕКСОВ.	105-106	<b>Машины и установки для уборки и переработки навоза</b>	-	2	-	-	2
	107-108	<b>Практическое занятие № 11. Измельчитель кормов Волгарь 5</b>	-	-	6	-	2
	109-110	<b>Практическое занятие № 12. Скребок-транспортёр ТСН-2,0Б для уборки навоза</b>	-	-	6	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Освоение учебного материала темы с помощью ЭОР, в том числе с использованием федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов		2	-	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сбор информации, в том числе с использованием сети Интернет, ее анализ, систематизация о новых видах технологического оборудования		2	-	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений, докладов, конспекта – схемы.		10	-	-	-	2
<b>МДК 01. 04 Правила и безопасность дорожного движения - 182 часа</b>							
<b>3 курс 5 семестр - 66 часов (44 часа – ауд. и 22 ч – сам. работы)</b>							
<b>Тема 1.4.Правила дорожного движения</b>	1-2	Основные понятия и термины.	-	2	-	-	2
	3-4	Обязанности водителей.	-	2	-	-	2
	5-6	Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов и пассажиров.	-	2	-	-	2
	7-8	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.	-	2	-	-	2
	9-10	<b>Практическое занятие №1</b> Основные понятия и термины. Обязанности водителей.	-	-	2	-	
	11-12	Предупреждающие знаки.	-	2	-	-	2
	13-14	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	-	2	-	-	2
	15-16	Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	-	2	-	-	2
	17-18	Знаки особых предписаний.	-	2	-	-	2
	19-20	<b>Практическое занятие № 2.</b> Применение дорожных знаков при решении дорожно-транспортных ситуаций.	-	-	2	-	2
	21-22	Информационные знаки. Знаки сервиса.	-	2	-	-	2
	23-24	Знаки дополнительной информации.			2	-	
	25-26	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	-	2	-	-	2
	27-28	<b>Практическое занятие № 3.</b> Применение дорожной разметки при решении дорожно-транспортных ситуаций. Выбор действий водителей.	-	-	2	-	
	29-30	Сигналы светофора. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев.	-	2	-	-	2
31-32	Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.	-	2	-	-	2	
33-34	<b>Практическое занятие № 4.</b> Применение аварийной сигнализации и	-	-	2	-	2	

		знака аварийной остановки. Сигналы светофора и регулировщика.					
	35-36	Начало движения, маневрирование. Движение по полосам.			2		
	37-38	Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.	-	2	-	-	2
	39-40	<b>Практическое занятие № 5</b> Начало движения, изменение направления движения.	-	-	2	-	
	41-42	Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Дистанция. Особые требования для движения тихоходных и большегрузных транспортных средств.	-	2	-	-	2
	43	Остановка и стоянка.	-	1	-	-	2
	44	Проезд перекрёстков. Регулируемые перекрёстки.	-	1	-	-	2
		<b>Самостоятельная работа-22 часа</b>					
	1	Доклад по теме: «Основные понятия и термины»	2				
	2	Доклад по теме: «Обязанности водителя»	2				
	3	Доклад по теме: «Предупреждающие дорожные знаки»	2				
	4	Доклад по теме: «Знаки приоритета»	2				
	5	Доклад по теме: «Запрещающие дорожные знаки»	2				
	6	Доклад по теме: «Предписывающие дорожные знаки»	2				
	7	Доклад по теме: «Знаки особых предписаний»	2				
	8	Доклад по теме: «Информационно-указательные знаки»	2				
	9	Доклад по теме: «Знаки сервиса»	2				
	10	Доклад по теме: «Знаки дополнительной информации»	2				
	11	Доклад по теме: «Дорожная разметка»	2				
<b>3 курс 6 семестр - 116 часов (78 часов – ауд. и 38 час.– сам. работы)</b>							
	45-46	<b>Практическое занятие № 6</b> Демонстрация предупредительных сигналов рукой. Применение сигналов регулирования, оценивание ситуации и прогнозирование её развития.	-	-	2	-	2
<b>Тема 1.4.</b> Правила дорожного движения	47- 48	Нерегулируемые перекрёстки. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	-	2			
	49-50	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали.	-	2			
	51-52	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	-	2			
	53-54	<b>Практическое занятие № 7.</b> Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.	-	-	2	-	2
	55-56	Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.					
	57-58	Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, прогону животных.	-	2	-	-	2
	59-60	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Номерные опознавательные знаки. Регистрация транспортных средств в ГИБДД.	-	2	-	-	2
	61-62	<b>Практическое занятие № 8.</b> Маневрирование, перестроение, движение	-	-	2	-	

		по полосам.					
	63-64	Неисправности транспортных средств при которых запрещена их эксплуатация.	-	2	-	-	2
	65-66	Правовая ответственность водителя. Административная, уголовная и гражданская ответственность. Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства.	-	2	-	-	2
<b>Тема 2.4.</b> Основы управления транспортным средством и безопасность движения	67-68	Эффективность и безопасность дорожного движения Техника управления транспортным средством. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	-	2	-	-	2
	69-70	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Силы, действующие на автомобиль.					
	71-72	<b>Практическое занятие №9.</b> Правила проезда не равнозначных перекрёстков.					
	73-74	<b>Практическое занятие № 10.</b> Правила проезда равнозначных перекрёстков.					
	75-76	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.					
	77-78	Оценка остановочного и тормозного пути.					
	79-80	Повороты и торможение автомобиля.					
<b>Самостоятельная работа - 18 часов</b>							
	12	Доклад по теме: «Сигналы светофоров»	2				
	13	Сообщение на тему: «Начало движения, маневрирование».	2				
	14	Сообщение на тему: «Проезд перекрёстков».	2				
	15	Сообщение на тему: «Расположение транспортных средств на проезжей части».	2				
	16	Сообщение на тему: «Остановка и стоянка транспортных средств».	2				
	17	Доклад по теме: «Скорость движения».	2				
	18	Сообщение на тему: «Проезд железнодорожных переездов и мест остановки маршрутных транспортных средств».	2				
	19	Сообщение на тему: «Перевозка людей и грузов».	2				
	20	Презентация: «Сигналы регулировщика»	2				
<b>Тема 2.4.</b> Основы управления транспортным средством и безопасность движения	81-82	Профессиональная надежность водителя. Психофизиологические и психические качества водителя.	-	2	-	-	2
	83-84	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расположение транспортных средств на проезжей части	-	-	2	-	2
	85-86	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства.	-	2	-	-	2
	87-88	<b>Практическое занятие №12.</b> Движение по автомагистрали и главной дороге	-	-	2	-	2
	89-90	Эксплуатационные показатели транспортных средств. Активная и пассивная безопасность автомобиля	-	2	-	-	2
	91-92	<b>Практическое занятие № 13.</b> Расположение транспортных средств на проезжей части.	-	-	2	-	2
	93-94	Действия водителя в штатных и нештатных (критических) режимах движения.	-	2	-	-	2

	95-96	<b>Практическое занятие №14.</b> Прогнозирование ситуаций, характеризующихся признаками ограниченного обзора и их решение.	-	-	2	-	2
	97-98	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.	-	2	-	-	2
	99-100	<b>Практическое занятие № 15.</b> Демонстрация сигналов при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.	-	-	2	-	2
	101-102	Дорожные условия и безопасность движения. Условия потери устойчивости транспортного средства	-	2	-	-	2
	103-104	<b>Практическое занятие № 16.</b> Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.	-	-	2	-	2
	105-106	Дорожно-транспортные происшествия.	-	2	-	-	2
	107-108	<b>Практическое занятие № 17.</b> Демонстрация действий водителя при проезде перекрёстков, движением на которых управляет регулировщик.	-	-	2	-	2
	109-110	<b>Практическое занятие № 18.</b> Решение ситуаций и конфликтов, возникающих между участниками дорожного движения.	-	-	2	-	2
	111-112	Основы анатомии и физиологии человека. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-лёгочная реанимация. Кровотечение и методы его остановки.	-	2	-	-	2
	113-114	<b>Практическое занятие №19.</b> Правильность и порядок осмотра пострадавшего. Особенность извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	-	-	2	-	2
	115-116	<b>Практическое занятие №20.</b> Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке.	-	-	2	-	2
	117-118	<b>Практическое занятие №21.</b> Оказание первой помощи при ранениях и при травме опорно-двигательной системы.	-	-	2	-	2
	119-120	<b>Практическое занятие №22.</b> Оказание первой помощи при травме головы, груди и живота.	-	-	2	-	2
	121-122	<b>Практическое занятие №23.</b> Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).	-	-	2	-	2
<b>Самостоятельная работа – 20 часов</b>							
	21	Реферат по теме: Общая культура человека, как основа для безопасного поведения на дорогах	2	-	-	-	
	22	Реферат по теме: «Оценка тормозного и остановочного пути»	2	-	-	-	
	23	Реферат по теме: « Начало движения разгон, торможение»	2	-	-	-	
	24	Реферат по теме: «Силы, действующие на транспортное средство».	2	-	-	-	
	25	Реферат по теме: «Устойчивость транспортного средства».	2	-	-	-	
	26	Доклад по теме: «Транспортировка пострадавших.»	2	-	-	-	
	27	Доклад по теме: «Особенности сердечно-лёгочной реанимация»	2	-	-	-	
	28	Доклад по теме: «Оказание первой помощи при кровотечении»	2	-	-	-	
	29	Доклад по теме: «Оказание первой помощи при переломах»	2	-	-	-	
	30	Доклад по теме: «Психологические качества человека. Мотивация	2	-	-	-	

	безопасного вождения».					
<b>Учебная практика – 360 часов</b>						
<b>1 курс 2 семестр - 36 часов</b>						
Расчет тяговых свойств трактора для заданных условий		6				
Состав машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных технологических операций и выбор способа движения		6				
Охрана труда: ознакомление с требованиями безопасности труда и противопожарными мероприятиями при проведении технического обслуживания, комплектowaniu и работе на машинно-тракторных агрегатах.		6				
Ежесменное техническое обслуживание гусеничных тракторов (ДТ-75)		6				
Ежесменное техническое обслуживание колесных тракторов (Беларусь 1221)		6				
Ежесменное техническое обслуживание колесных тракторов (МТЗ-82, ЛТЗ-60)		6				
<b>2 курс 3 семестр – 72 часа</b>						
Первое техническое обслуживание колесного трактора.		6				
Первое техническое обслуживание гусеничного трактора.		6				
Второе техническое обслуживание колесного трактора		6				
Второе техническое обслуживание колесного трактора		6				
Второе техническое обслуживание гусеничного трактора.		6				
Второе техническое обслуживание гусеничного трактора.		6				
Третье техническое обслуживание колесного трактора.		6				
Третье техническое обслуживание колесного трактора.		6				
Третье техническое обслуживание гусеничного трактора.		6				
Третье техническое обслуживание гусеничного трактора.		6				
Выполнение работ по сезонному обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		6				
Выполнение работ по сезонному обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		6				
<b>2 курс 4 семестр – 144 часа</b>						
Выполнение работ по сезонному обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		6				
Выполнение работ по снятию с хранения машин для предпосевной обработки почвы		6				
Выполнение работ по снятию с хранения машин для предпосевной обработки почвы		6				
Выполнение работ по снятию с хранения машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур		6				
Выполнение работ по снятию с хранения машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур		6				
Выполнение работ по сезонному техническому обслуживанию тракторов (МТЗ-82.1, МТЗ-1221, ДТ-75-М, Беларус-80, Т-25, ЛТЗ-60, Т-40)		6				
Выполнение работ по комплектowaniu пахотных машинно-тракторных агрегатов		6				
Выполнение работ по вспашке		6				
Выполнение работ по вспашке		6				
Выполнение работ по вспашке		6				
Выполнение работ по вспашке		6				
Выполнение работ по комплектowaniu машинно-тракторного агрегата для боронования.		6				
Выполнение работ по боронованию зяби		6				
Выполнение работ по боронованию зяби		6				
Выполнение работ по боронованию зяби		6				

Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для сплошной культивации почвы	6				
Выполнение работ по сплошной культивации почвы	6				
Выполнение работ по сплошной культивации почвы	6				
Выполнение работ по сплошной культивации почвы	6				
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для предпосевного внесения минеральных удобрений	6				
Выполнение работ по предпосевному внесению удобрений	6				
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для посева зерновых культур	6				
Выполнение работ по посеву зерновых	6				
Выполнение работ по посеву зерновых	6				
<b>3 курс 5 семестр – 108 часов</b>					
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для уборки трав на сено и сенаж	6				
Выполнение работ по скашиванию трав на сено.	6				
Выполнение работ по скашиванию трав на сено	6				
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для ворошения и сгребания сена	6				
Выполнение работ по ворошению и сгребанию сена в валки	6				
Выполнение работ по ворошению и сгребанию сена в валки	6				
Выполнение работ по комплектованию машинно-тракторного агрегата для прессования сена в тюки	6				
Выполнение работ по прессованию сена в тюки	6				
Выполнение работ по прессованию сена в тюки	6				
Выполнение работ выполнение работ по снятию зерноуборочного комбайна с хранения и подготовка к работе	6				
Выполнение работ выполнение работ по снятию зерноуборочного комбайна с хранения и подготовка к работе	6				
Выполнение работ выполнение работ по снятию зерноуборочного комбайна с хранения и подготовка к работе	6				
Выполнение работ по послеуборочной обработке зерна	6				
Выполнение работ по постановке на хранение машин для посева и посадки	6				
Выполнение работ по постановке зерноуборочного комбайна на хранение	6				
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6				
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6				
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6				
<b>Производственная практика - 540 часов</b>					
<b>2 курс 4 семестр – 144 часа</b>					
Ознакомление обучающегося с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.					
Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.					
Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-					



<p>тракторных агрегатов к работе.  Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.  Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.  Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования.  Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0  Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0  Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0  Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0  Комплектование машинотракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г  Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+ЗКПС-4)  Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+ЗКПС-4)  Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6  Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6  Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5  Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5  Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.  Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6  Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева кукурузы МТЗ-82+СЗ-3,6  Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева овощных культур МТЗ-80+СУПН-8  Комплектование посадочных машинотракторных агрегатов. Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера.  Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4  Ознакомление с новым оборудованием и материалами  <b><u>3 курс 5 семестр – 144 часа</u></b>  Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами. Ознакомление обучающегося с предприятием в целом и со своим рабочим местом  Выполнение работ по подготовке комбайна Енисей 1200 к уборочной зерновых.  Выполнение работ по уборке зерновых культур. Комбайн Енисей 1200.  Выполнение работ по уборке зернобобовых культур. Комбайн Енисей 1200.  Выполнение работ по уборке зернобобовых культур. Комбайн Енисей 1200.  Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.  Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.  Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.  Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.  Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларусь 1221+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Техническое обслуживание навесного оборудования: плугов и культиваторов</p> <p>Техническое обслуживание прицепного оборудования: сеялки зерновой, картофелепосадочной машины</p> <p>Техническое обслуживание машин по внесению минеральных удобрений</p> <p>Техническое обслуживание машин по внесению органических удобрений</p> <p>Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна Енисей 1200</p> <p>Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна Енисей 1200</p> <p>Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна</p> <p>Техническое обслуживание силосоуборочного комбайна</p> <p>Техническое обслуживание колесного трактора МТЗ 1221.</p> <p>Техническое обслуживание гусеничных тракторов</p> <p>Постановка техники на хранение. Комбайн Енисей 1200</p> <p>Постановка техники на хранение. Комбайн Енисей 1200</p> <p>Ознакомление с новинками машинно-тракторного парка.</p> <p><b>3 курс 6 семестр - 252 ч</b></p> <p>Ознакомление учащегося с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.</p> <p>Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.</p> <p>Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларусь 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.</p> <p>Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларусь 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларусь 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларусь 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0</p> <p>Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0</p> <p>Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0</p> <p>Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0</p> <p>Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларусь 1221+ЗБСС-1,0</p> <p>Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларусь 1221+ЗБСС-1,0</p> <p>Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларусь 1221+ЗБСС-1,0</p> <p>Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларусь 1221+ЗБСС-1,0</p> <p>Комплектование машинотракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г</p> <p>Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+ЗКПС-4)</p>					
---	--	--	--	--	--

Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)				
Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6				
Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5				
Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева овощных культур МТЗ-80+СУПН-8				
Комплектование посадочных машинотракторных агрегатов. Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера.				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4				
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4				
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)				
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)				
Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)				
Оформление первичной документации: получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.				
Оформление отчетной документации по практике				
<b>Итого</b>	<b>540</b>			
<b>ВСЕГО</b>	<b>1664</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Вид практики	часы	недели
--	--------------	------	--------

1	Учебная практика (УП)	360	10
2	Производственная практика (ПП)	540	15

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### *4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих кабинетов и лабораторий:

- мастерская пункт технического обслуживания;
- тракторов;
- самоходных сельскохозяйственных машин;
- лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- лаборатория технологии производства продукции растениеводства,
- лаборатория технологии производства продукции животноводства;

Полигоны:

- учебно-производственного хозяйства;
- трактордрома.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов.

Оборудование лаборатории тракторов и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- трактор для регулировочных работ;
- двигатели тракторов;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

Оборудование лаборатории самоходных сельскохозяйственных машин:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей сельскохозяйственных машин;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

Оборудование лаборатории животноводческих комплексов и механизированных ферм и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства;

- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.);

Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства;

- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.

Оборудование рабочих мест:

- стенды по проверке электрооборудования тракторов;
- стенды для ремонта и обкатки двигателей;
- инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
- машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
- учебные трактора и самоходные машины.

Для эффективной самостоятельной работы обучающихся необходим читальный зал с выходом сети Интернет.

#### *4.2 Информационное обеспечение реализации программы*

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.
2. Родичев В. А. Тракторы. Учебник для учреждений нач. проф. образования: Академия, 2003.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.
6. В.В. Курчаткин, Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. Пособие для нач. проф. образования \ Издательский центр «Академия» 2013.-464 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс: электронный учебник Д.Н. Мусуридзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филоннов. Технология производства.

2. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>.
3. Электронный ресурс «Сайт Автотут». Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>.
4. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>.

#### *4.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности, реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовать в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Учебная практика проводится чередуясь с теоретическими занятиями, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях или организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

#### *4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1</b> Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- знать устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- пути и средства повышения плодородия почвы;</li> <li>- правила погрузки, разгрузки и перевозки различных грузов.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практикам;</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2</b> Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание классификации, устройства и принципа работы машин;</li> <li>- выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы;</li> <li>- выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами;</li> <li>- умение выявлять неисправности и устранять их;</li> <li>- умение определять техническое состояние машин;</li> <li>- умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины;</li> <li>- умение выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий по самостоятельной работе</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3</b> Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p><b>ПК 1.4</b> Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов его агрегатов и систем;</li> <li>- правильность выполнения планово- предупредительной системы технического обслуживания и ремонта тракторов;</li> <li>- демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта трактора, его агрегатов и систем;</li> <li>- демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин;</li> <li>- демонстрация навыков сборки и обкатки трактора;</li> <li>- правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту тракторов его агрегатов и систем;</li> <li>- демонстрация навыков оформления документации.</li> </ul>	<p>экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей;</li> <li>- выбор машин для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;</li> <li>- умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов;</li> <li>- умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы.</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.5</b> Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p><b>ПК 1.6</b> Работать с документацией установленной формы</p> <p><b>ПК 1.7</b> Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности;</li> <li>- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации;</li> <li>- оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки.</li> </ul>	
<p><b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</li> <li>- адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- оптимальность определения этапов решения задачи;</li> <li>- адекватность определения потребности в информации;</li> <li>- эффективность поиска;</li> <li>- адекватность определения источников нужных ресурсов;</li> <li>- разработка детального плана действий;</li> <li>- правильность оценки рисков на каждом шагу;</li> <li>- точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заданий для практических/ лабораторных занятий;</li> <li>- заданий по учебной и производственной практике;</li> <li>- заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p><b>ОК2.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов;</li> <li>- точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</li> <li>- адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических заданий на зачете/экзамене по МДК;</li> <li>- выполнения заданий экзамена по модулю;</li> <li>- экспертная оценка аттестационных листов по учебной и производственной практикам</li> </ul>
<p><b>ОК3.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</li> <li>- точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</li> </ul>	
<p><b>ОК4.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</li> <li>- оптимальность планирования профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<p><b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной</li> </ul>	

<p>письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	
<p><b>ОК6.</b>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>- понимание значимости своей профессии</p>	
<p><b>ОК7.</b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте</p>	
<p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	

