

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты"  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)



Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
И. М. Бунис  
28 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПД.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

р.п. Юрты, 2021 г.

Рассмотрена и одобрена МС  
Протокол № 12  
22 июня 2021 г.  
Савч /Н. А. Савченко

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
О.В. Савицкая О.В. Савицкая

Автор-составитель: Стальмахович В.С., преподаватель-организатор ОБЖ  
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на основании региональной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по профессиям СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, срок обучения 2 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

## 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов; практические занятия – 34 часа, из них практической подготовки – 9 часов; самостоятельная работа обучающихся – 14 часов.

*1.6 Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)*

Результаты обучения	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
готовность к служению Отечеству, его защите;	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Подготовка и защита индивидуальных проектов и групповых, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов с использованием методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), информационных и коммуникационных технологий методы развития логического мышления (логические игры, задачи, и т.д.)
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения достижения.	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
<b>Предметные результаты</b>	
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Устный опрос.
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Устный опрос.
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67	-	-	30	37	-	-
в том числе:							
практические занятия	34	-	-	6	28	-	-
из них практической подготовки	9			2	7		
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	-	-	10	4	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ	-	-	-	ДЗ	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>2 курс 3 семестр – 30 часов</b>					
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		<b>1</b>		
	1-2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	<i>Умение предупреждать и ликвидировать ЧС</i>	2
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	3	Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1	<i>Умение организовать гражданскую оборону. Умение отрабатывать нормативы по надеванию противогаза и ОЗК. Знания ядерного оружия.</i>	2
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1		2
	5	<b>Практическое занятие № 1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	1		2
	6	<b>Практическое занятие № 2</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1		2
	7	<b>Практическое занятие № 3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		2		2
	<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	8	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		1
9		Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	2	
10		Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1		
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	11	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	<i>Умение защищать население при авариях на транспорте.</i>	
	12	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1		
<b>Тема 1.6.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	13	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	<i>Умение защищать население при авариях на производственных объектах. Знания защиты при авариях на производственных объектах.</i>	
	14	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1		
	15	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1		
	16	<b>Практическое занятие № 4</b>	1		



		Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.			
	17	<b>(III) Практическое занятие № 5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1		
	18	<b>(III) Практическое занятие № 6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1		
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	19	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	<i>Знание безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Умение обеспечить безопасность при неблагоприятной экологической обстановке.</i>	
<b>Тема 1.8.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	20	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1		
	21	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1		
	22	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1		
	23	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		4		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	24	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	<i>Знание состава и организационной структуры Вооружённых Сил.</i>	
	25	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1		
	26	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	1		
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	27	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	<i>Знание уставов Вооружённых Сил России.</i>	
	28	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1		
	29	Суточный наряд роты.	1		
	30	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		4		
<b>2 курс 4 семестр – 37 часов</b>					
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	31	Строй и управления ими.	1	<i>Умение отрабатывать движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</i>	
	32	<b>Практическое занятие № 7</b> Строевая стойка и повороты на месте.	1		
	33-34	<b>Практическое занятие № 8</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2		
	35	<b>Практическое занятие № 9</b> Повороты в движении.	1		
	36	<b>Практическое занятие № 10</b>	1		

		Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.			
	37-38	<b>Практическое занятие № 11</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2		
	39-40	<b>Практическое занятие № 12</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и мыкание строя, повороты строя на месте.	2		
	41-42	<b>Практическое занятие № 13</b> Построение и отработка движения походным строем.	2		
	43-44	<b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2		
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	45	Материальная часть автомата Калашникова.	1	<i>Знание огневой подготовки. Умение принимать положения для стрельбы. Умение подготавливать автомат к стрельбе. Умение прицеливаться.</i>	
	46	Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1		
	47-48	<b>Практическое занятие № 15</b> Неполная разборка и сборкам автомата.	2		
	49-50	<b>Практическое занятие № 16</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2		
	51-52	<b>Практическое занятие № 17</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2		
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	53	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.	1	<i>Знание общих сведений о ранах. Умение оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</i>	
	54	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1		
	55	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1		
	56	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1		
	57	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	1		
	58-59	<b>Практическое занятие № 18</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2		
	60-61	<b>(III) Практическое занятие № 19</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2		
	62-63	<b>(III) Практическое занятие № 20</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2		

	64-65	<b>(III) Практическое занятие № 21</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	2		
	66	<b>(III) Практическое занятие № 22</b> Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	1		
	67	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Проработка конспектов, работа с учебником		4		
	<b>Итого</b>		<b>67</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О.

Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.

4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь.</li></ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li></ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li><li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li></ul>

План

занятий на учебных сборах с обучающимися – юношами 2 учебного курса  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2019 года

День занятий, дата	Время	Раздел, тема	Место занятий	Форма одежды	Руководитель
Первый «__» ____	09.25 - 10.05	Основы обеспечения безопасности военной службы	Класс	Полевая	
	10.15 - 10.55	Общевойские уставы	Класс	Полевая	
	11.05 – 11.45	Общевойские уставы			
	11.55– 12.35	Строевая подготовка	Плац	Полевая	
	12.45– 13.25	Физическая подготовка	Стадион	Спортивная	
	15.00 - 15.40	Тактическая подготовка	Поле	Полевая	
Второй «__» ____	09.25 - 10.05	Физическая подготовка	Стадион	Спортивная	
	10.15 - 10.55	Военно-медицинская подготовка	Поле	Полевая	
	11.05 – 11.45	Военно-медицинская подготовка			
	11.55– 12.35	Строевая подготовка	Плац	Полевая	
	12.45– 13.25	Общевойские уставы	Класс	Полевая	
	15.00 - 15.40	Радиационная, химическая и биологическая защита	Поле	Полевая	
Третий «__» ____	09.25 - 10.05	Огневая подготовка	Поле	Полевая	
	10.15 - 10.55	Огневая подготовка			
	11.05 – 11.45	Огневая подготовка	Поле	Полевая	
	11.55– 12.35	Тактическая подготовка	Поле	Полевая	
	12.45– 13.25	Тактическая подготовка			
	15.00 - 15.40	Строевая подготовка	Плац	Полевая	
Четвертый «__» ____	09.25 - 10.05	Общевойские уставы	Класс	Полевая	
	10.15 - 10.55	Огневая подготовка	Тир	Полевая	
	11.05 – 11.45	Огневая подготовка			
	11.55– 12.35	Тактическая подготовка	Поле	Полевая	
	12.45– 13.25	Тактическая подготовка			
	15.00 - 15.40	Строевая подготовка	Плац	Полевая	
Пятый «__» ____	09.25 - 10.05	Строевая подготовка	Плац	Полевая	
	10.15 - 10.55	Военная топография	Поле	Полевая	
	11.05 – 11.45	Военная топография			
	11.55– 12.35	Физическая подготовка	Стадион	Спортивная	
	12.45– 13.25	Общевойские уставы	Класс	Полевая	
	15.00 - 15.40	Общевойские уставы			
15.50 - 16.30	Подведение итогов сборов	По указанию нач.штаба	Полевая	Нач. сборов – директор школы Начальник штаба	
	ИТОГО: 35ч. .				

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
(проведение пятидневных учебных сборов)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	1
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	2
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
<b>Итого</b>		<b>35</b>



***Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год***

*Дополнения и изменения к рабочей программе на 201\_ - 201\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_.*

*В рабочую программу внесены следующие изменения:*

---

---

---

---

---

*Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО*

*« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).*

*Руководитель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /*