

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОДР.01 История Иркутской области и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОДР.01 История Иркутской области включает контрольно-оценочные материалы для проведения:

текущего контроля знаний (входного, оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупненным темам);

промежуточной аттестации обучающихся (итогового контроля по завершению изучения дисциплины).

Формы проведения текущего контроля по дисциплине:

собеседование, тестирование, контрольные работы, рефераты, информационные сообщения, аналитические задания, индивидуальные задания. **Форма промежуточной аттестации** (согласно учебному плану) дифференцированный зачёт (на базе основного общего образования).

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

- плана учебного процесса по профессии;
- рабочей программы по дисциплине ОДР.01 История Иркутской области;
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *Истории Иркутской области*

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования, для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- основной профессиональной образовательной программы по профессиям:
- рабочей программы учебной дисциплины История Иркутской области

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, рубежного и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации
У.1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. У.2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; У.3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; У.4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	<ul style="list-style-type: none">• Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из текста, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• Находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;• Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; Устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• Различает в	Дифференцированный зачет

	<p>исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, суждения и интерпретации; реконструирует образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития (эволюции) исторического явления; систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих принципах и логике всемирно-исторического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимает значимость исторических событий, явлений, вспоминает значимые исторические события, анализирует события прошлого. • Правильное чтение исторической карты. • Правильный анализ табличных и схематических данных. • Правильная интерпретация терминов, подбор фактов из исторических источников (хрестоматия, пособие для обучающихся) – зарождение государств, формирование цивилизаций, возникновение мировых религий, укрепление экономики, права, государственного аппарата, вклад культуры. 	
<p>3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические 	

<p>трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты</p>	<p>объяснения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; 	
---	--	--

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.
2. Зачет проводится в письменной форме тест в формате ЕГЭ, Ким составлен из 18 вопросов. Вариативное задание - творческого задание (реферат с презентацией).
3. Вопросы и задания составлены в соответствии с рабочей программой по предмету «История Иркутской области». Вопросы проверяют знания обучающихся древней, средневековой и новой истории и новейшей историей края.
4. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки не позднее, чем 1 ноября 2020 года.

Задания разработаны по разделам:

Раздел 1. Наш край в Древности.

Раздел 2. Прибайкалье в период Средневековья.

Раздел 3. Иркутская земля в XVIII веке.

Раздел 4. Иркутская губерния в первой половине XIX века

Раздел 5. Иркутская губерния во второй половине XIX века

Раздел 6. Иркутская земля в начале XX века.

Раздел 7. Между двумя революциями

Раздел 8. Революция и гражданская война (1917—1920 гг.)

Раздел 9. Иркутская земля в 1921—1941 годах

Раздел 10. Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941—1960)

Раздел 11. Иркутская область в 1961—1985 годах

Раздел 12. Иркутская область в 1986—2000 годах.

Вопросы для текущего и рубежного контроля.

Тест. Исторический диктант. Вопросы по пройденному разделу. Викторины. Подготовка и защита рефератов с презентацией.

Критерии оценок, время выполнения работы.

Эталон ответов.

- Контрольная работа №1 Тема «История Иркутской области с древнейших времен до конца XVIII века»
- Контрольная работа №2 Тема «Иркутская губерния в XIX в.»
- Контрольная работа №3 Тема: «Иркутская губерния в XX в»
- Темы групповых и индивидуальных рефератов, творческих работ
- Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и защите рефератов, творческих работ по предметам гуманитарного цикла
- МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по содержанию презентации для защиты рефератов и творческих работ по предметам гуманитарного цикла
- Рабочая тетрадь (текущего контроля и работе на уроке)

Содержание

1. Работа с хронологией.
2. Работа с персоналиями.
3. Работа с картой.
4. Работа с понятиями.
5. Кому принадлежит высказывание, или с каким событием связано.

Пакет экзаменатора

Курс История Иркутской области представляет одну из основных социально-политических и гуманитарных дисциплин, изучаемых обучающимися в СПО.

Изучение истории родного края, имеет целью расширить исторический кругозор будущих специалистов, вооружить их знаниями важнейших событий, закономерностей исторического процесса и того нового, чем обогатилась историческая наука за последние годы. В результате изучения этого курса студент, как подчеркивается в Государственном образовательном стандарте РФ, должен: понимать характер исторического краеведения как науки и ее место в системе гуманитарного знания; иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества; знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов нашего края в развитие России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Экзаменационные тестовые задания по учебной дисциплине История Иркутской области предназначены для обучающихся 1 курса для контроля степени усвоения обучающимися учебного материала.

Для контроля дается тест и рефераты с презентацией для защиты на зачете.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы обучающихся. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

При неудовлетворительных результатах тестирования следует повторно проработать соответствующий учебный материал.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения контрольных и практических работ.

Контрольная работа № 1.

Область контроля:

1. Иркутская земля в древности;
2. Прибайкалье в средневековье;
3. Земля Иркутская в XVIII веке;

Первый вариант

1. В каком году археологом М.М.Герасимовым была открыта стоянка первобытного человека на берегах реки Белая:

- | | |
|-----------|-----------|
| а. 1928 г | в. 1934 г |
| б. 1925 г | г. 1936 г |

2. Вставьте пропущенное слово:

В 1936 году на правом берегу Ангары, у села нижняя Буреть, археологом _____
Была изучена еще одна стоянка древнекаменного века;

3. Выбери правильные ответы:

На территории нашего края в древности обитали:

- а. носороги; б. северные олени; в. львы; г. тигры; д. мамонты;

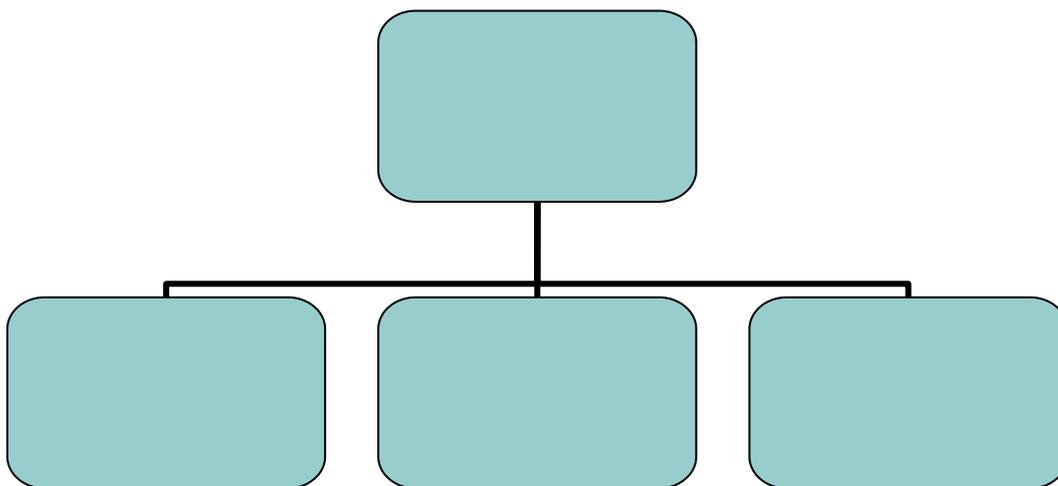
4. О чем говорят данные находки археологов? Где они были найдены?





5. Верования первобытных людей Прибайкалья;
- а. шаманизм;
 - б. ислам;
 - в. язычество;
 - г. буддизм;

6. Заполните схему:
Коренное население Прибайкалья.



7. Опишите по плану народность «буряты»:

1. место расселения
2. основное занятие
3. общественный строй, религия.

8. Соотнесите события и даты.

Первые остроги в Сибири

1. Илимский острог
2. Усть-Кутский острог
3. Братский острог
4. Иркутский острог

даты освоения

- А. 1661 г
- Б. 1631 г
- В. 1631 г
- Г. 1630 г

8. Заполните пустые ячейки таблицы используя приведенные ниже данные:

Дата	Событие	Место расположения, персоналии
------	---------	--------------------------------

1639 г	Заведение по берегам соленых промыслов	_____ А
Б	Служивые люди Игнатка Бугаков и Шестачка Коршунов нашли в горе железную руду	_____ В
1670 г	Г	В районе современной Слюдянки.

А.Ерофей Хабаров, р.Лена;

Б. 1655 в районе села Шестаково

В. добыча слюды.

9. Соотнеси дату и событие.

Первые христианские церкви и монастыри.

1. Святотроицкий монастырь на реке Киренга.	А. 1679 г
2. церковь Вознесение господня на левом берегу Ангары.	Б. 1663 г
3. Знаменский монастырь	В. 1669 г
4. Казанская церковь в Илимске	Г. 1693 г

10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

В 1708 году была учреждена Сибирская губерния с центром в Тобольске. Иркутск стал именоваться провинциальным городом Сибирской губернии с подчинением Тобольску. Через пять лет в Иркутск был направлен вице – губернатор, который стал подчиняться непосредственно Сибирскому приказу, который находился в Санкт – Петербурге. Это был центральный административный орган управления всей Сибирью. Во времена Екатерины II Сибирь была провозглашена царством, а провинции стали губерниями. В 1764 году была образована Иркутская губерния с уездными городами: Иркутском, Илимском, Селенгинском, Якутском, Нерчинском, Охотском и Камчаткой. К концу XVIII века на территории современной Иркутской области было три города – Иркутск, Илимск, Балаганск и 5 острогов – Киренский, Тункинский, Бельский, Верхоленинский и Братский.

1. Какие события произошли в истории нашего края в XVIII веке?
2. Как эти события поспособствовали дальнейшему становлению Иркутской губернии?
3. Что изображено на иллюстрации? Когда она появилась в Иркутске?



Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: ____ 40 ____ мин.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Контрольная работа № 1.

Область контроля:

1. *Иркутская земля в древности;*
2. *Прибайкалье в средневековье;*
3. *Земля Иркутская в XVIII веке;*

Второй вариант

1. *Вставьте пропущенное слово:*

Следы древнекаменного века были обнаружены _____ предместье Иркутска.

2. *Что изображено на иллюстрации?*



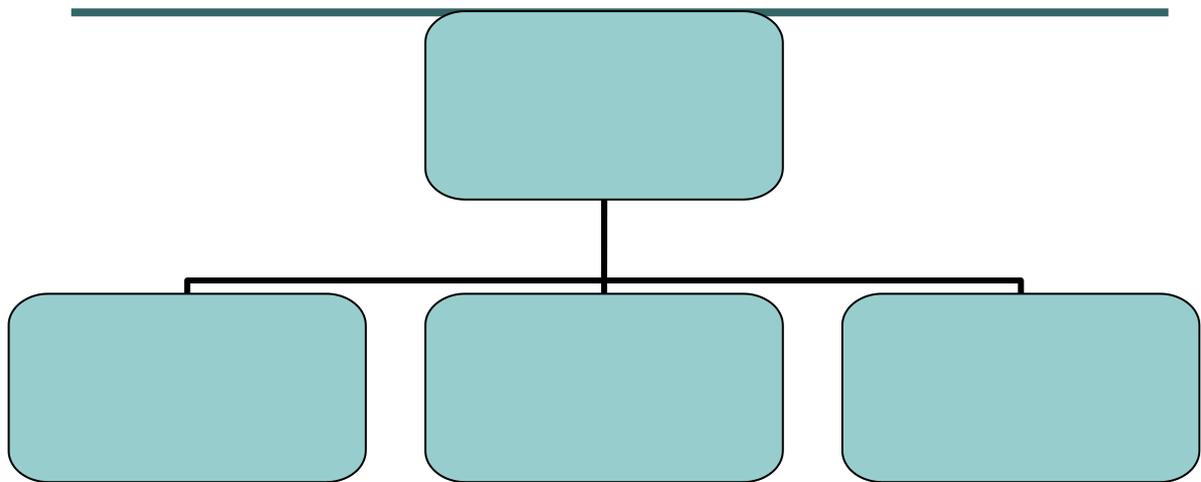
3. Выберите правильные ответы:

В реках и озерах нашего края первобытные люди ловили:

А. щука, б. налима, в. осетра, г. стерлядь, д. хариус, е. кит, д. пиранья.

4. Заполните схему:

Занятия первобытных людей.



5. Опишите по плану народность «эвенки»

1. место расселения
2. основное занятие
3. общественный строй, религия.

6. Соотнесите даты и события.

Народные волнения в XVIII веке.

События.

1. Осада бурятами Верхоленского острога	А. 1696 г
2. Селенгинские казаки с боем подступили к Иркутскому острогу.	Б. 1644 г
3. Выступление Илимских казаков.	В. 1696 г

7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенные ниже данные:

Дата	Персоналии, место расположения	Отрасль промышленности
1731 г	Компанией купцов была основана	_____ А _____
_____ Б _____	В 40 км. От Иркутска, в селе Тальцы, стала действовать	_____ В _____

1768 г	_____Г_____	Образован Илгинский винокуренный завод
--------	-------------	--

1. в шести км. От села Знаменка.
2. шелкоткацкая фабрика.
3. 1768 г
4. Тельминская мануфактура по выработки сукна.

8.Соотнесите даты и события.

1. Была образована Иркутская губерния	А. 1779 г
2.В Иркутске учреждена банковская контора.	Б. 1725 г
3.Открыта иркутская городская дума	В. 1769 г
4.Первая школа в Иркутске	Г. 1787 г
5.Первое среднее учебное заведение в Иркутске.	Д. 1764 г

9. Работа с историческим источником.

- 1.Что за исторический источник перед вами?
- 2.О чем в нем говорится?
- 3.К какому периоду он относится?

ИЗ ЛЕТОПИСИ КРОТОВА И ПЕЖЕМСКОГО (1690 год). "... герб города Иркутска высочайше пожалован первоначально 18 февраля 1690 года, а сего года 26 октября высочайше подтвержден. Он представляет в серебряном поле бабра, бегущего по зеленой траве в левую сторону щита и несущего в челюстях своих соболя. Многие у нас разумеют сказанного бабра за бобра. Бобр - известное земноводное животное, шкура которого ценится очень высоко; а бабр - кровожадный, сильный и лютый зверь, живет в жарких странах. Он иногда забегает в Сибирь из Китая. Шкура его светло - желтоватого цвета с черно - бурыми поперечными полосами, с длинным хвостом. Этот-то зверь и изображен на гербе города Иркутска и всей Иркутской губернии".

10. Малочисленная народность , проживающая на склонах Восточных Саян:

- а) эвенки;
- б) тунгусы;
- в) кидани;
- г) тофы.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% % - хорошо

66-79% % - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: ____40____ мин.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		А,б,в,г,д			1-в,2-а,3-б.	А-4,б-3,в-2,г-1		

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения контрольных и практических работ.

Контрольная работа № 2.

Область контроля:

1. Развитие экономики края в XIX веке.
2. Декабристы в Сибири.
3. Развитие образования и культуры.

1. Выбери правильный ответ:

1. В первой половине XIX века в Сибири начинается добыча;

- А. угля;
- Б. золота;
- В. Руды.
- Г. нефти;

2. С конца XVIII века в Сибири стала быстро развиваться;

- А. почтовая связь.
- Б. телеграф.
- В. кинематограф.

3. Выбери правильные ответы:

Иркутское купечество торговало;

- А. чай, сахар, ситец.
- Б. руда, нефть, газ.
- В. рыба, зерно, масло.

4. Самый крупный город в Приангарье был:

- А. Нижнеудинск;
- Б. Иркутск;
- В. Кириинск;
- Г. Усть-Кут.

5. Соотнесите даты и события

1. назначение М.М.Сперанского генерал-губернатором Сибири.	А. 1857 г
2. Генерал-губернатор Восточной- Сибири Н.Н.Муравьев –Амурский.	Б. 1851 г
3. При содействии Муравьева в Иркутске был открыт театр.	В. 1819 г
4. Первый номер «Иркутские губернские ведомости» вышел	Г. 1847 г

.Ответьте на вопросы:

6. Назовите архитектурные сооружения и здания, построенные в первой половине XIX века в Иркутске. Какие из них сохранились до нашего времени?

7. Какие учебные заведения были открыты в губернии за первые полвека XIX века в Иркутске.

8. Назовите имена декабристов и места их пребывания на Иркутской земле.

9. Когда прошла по Иркутской земле железная дорога? Как было отмечено это событие? Какие трудности встретили строители железнодорожного пути в районе Прибайкалья.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8
б	а	а	б	1-г, 2-в, 3-б, 4-а.			

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 40 _____ мин.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения контрольных и практических работ.

Контрольная работа № 3 Итоговый тест.

Объекты контроля:

1. Прибайкалье в период средневековья.
2. Земля Иркутская в XVIII веке.
3. Иркутская губерния в XIX веке.
4. Иркутская губерния, область в XX веке.
5. Иркутская область в начале третьего тысячелетия.

1. Религией древнего человека является:

- а) православие;
- б) буддизм;
- в) шаманизм;
- г) ламаизм.

2. Малочисленная народность, проживающая на склонах Восточных Саян:

- а) эвенки;
- б) тунгусы;
- в) кидани;
- г) тофы.

3. Соотнести события и даты:

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Заложен Братский острог | а) 1661 г. |
| 2. Поставлен Иркутский острог | б) 1654 г. |
| 3. Поставлен Осинский острог | в) 1631 г. |
| 4. Поставлен Илимский острог | г) 1647 г. |
- 1 - б; 2 - а; 3 - г; 4 - в.

4. Особую группу крестьянства в России составляли малочисленные народы Севера и Сибири. Подати государству они платили:

- а) деньгами;
- б) поставками мяса, рыбы, мёда, ягод.
- в) ясаком;
- г) в разных районах местной продукцией.

5. Сибирский торговый город, через который в Россию везли товар из Китая и Монголии:

- а) Верхнеудинск;
- б) Кяхта;
- в) Чита;
- г) Улан-Удэ.

6. Какой населённый пункт Иркутской губернии называли «столичкой декабристов»?

- а) Олонки;
- б) Урик;
- в) Оёк;
- г) Веденщина.

7. Кто из генерал-губернаторов Восточной Сибири подписал в 1858 году Айгунский договор с Китаем?

- а) Н.Н. Муравьев-Амурский;
- б) М.М. Сперанский;
- в) И. Пестель;
- г) Н.И. Трескин.

8. Укажите год начала строительства Транссибирской магистрали:

- а) 1881 г.
- б) 1902 г.
- в) 1891 г.
- г) 1892 г.

9. Укажите имена общественных деятелей, отбывавших ссылку в Восточной Сибири:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| <u>а) Н.Г. Чернышевский;</u> | д) Г.В. Плеханов; |
| б) А.И. Герцен; | <u>е) Н.Е. Федосеев;</u> |
| <u>в) А.Н. Радищев;</u> | <u>ж) М.А. Бакунин;</u> |
| г) В.Г. Белинский; | <u>з) И.В. Сталин.</u> |

10. Соотнесите списки:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Публицист, историк, этнограф | а) Г.И. Шелихов; |
| 2. Участник выступления декабристов в 1825 г. | б) Н.П. Охлопков; |
| 3. Генерал-губернатор Сибири | в) М.М. Сперанский |
| 4. Народный артист СССР, чье имя носит один из иркутских театров | г) В.П. Сукачев; |
| 5. Деятель культуры, основатель иркутской картинной галереи | д) С.Г. Батеньков |
| 6. Основатель «Американской» торгово – промышленной компании. | е) А.П. Шапов. |
- 1 – е; 2 – д; 3 – в; 4 – б; 5 – г; 6 – а.

11. Электрика – это (выберите наиболее точное определение):

- а) господствующий стиль в русской и европейской архитектуре второй половины 19 в.;
- б) одно из названий русского стиля;
- в) смешение притёмов и элементов разных стилей в одном произведении.

12. Восстановите хронологическую последовательность событий 19 века.

- а) Пожар в Иркутске, уничтожение 2/3 города;
 - б) Прибытие в Иркутск первых декабристов, сосланных на каторгу;
 - в) Разделение Сибири на Западную и Восточную;
 - г) Прибытие в Иркутск первого пассажирского поезда;
 - 5) Назначение генерал-губернатором Сибири М.М. Сперанского.
- 5, 3, 2, 1, 4.

13. Дважды Герой Советского Союза, командарм в годы Великой Отечественной войны:

- а) П.Ф. Тюрнев;
- б) К.И. Провалов;
- в) А.П. Белобородов;
- г) И.В. Богдыханов.

14. Какое значение имело присоединение Восточной Сибири к России?

15. Почему влияние большевиков Иркутска в органах власти на протяжении всего 1917 г. было значительно меньшим, чем в столице?
16. Какими особенностями характеризовалась коллективизация в Приангарье?
17. Какая оборонная продукция производилась в годы Великой Отечественной войны на предприятиях области?
18. Назовите губернаторов Иркутской области.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% % - хорошо

66-79% % - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Темы рефератов:

1. «Образование Тайшета и строительство Транссибирской магистрали».
2. «Декабристы в Сибири»
3. «Г.И.Шелехов»
4. «Коренное население Прибайкалья»
5. «Развитие культуры в Иркутске в XIX веке»
6. «Гражданская война в Тайшетском районе»
7. «Коллективизация в Иркутской области и твоя семья»
8. «Герой войны – твой однасельчанин»

Как написать реферат

Несколько НЕ

Реферат НЕ копирует дословно книги и статьи и НЕ является конспектом.

Реферат НЕ пишется по одному источнику и НЕ является докладом.

Реферат НЕ может быть обзором литературы, т.е. не рассказывает о книгах.

В реферате собранный по теме материал систематизируется и обобщается.

Реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист (оформляется по требованиям учебного заведения);
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав;

- заключение;
- список использованной литературы.

Этапы (план) работы над рефератом

Выбрать тему. Она должна быть знакома и интересна. Желательно, чтобы тема содержала какую-нибудь проблему или противоречие и имела отношение к современной жизни.

Определить, какая именно задача, проблема существует по этой теме и пути её решения. Для этого нужно название темы превратить в вопрос.

Найти книги и статьи по выбранной теме. (для средних классов - не менее 3-х источников, для старшеклассников не менее 5). Сделать список этой литературы.

Сделать выписки из книг и статей. (Обратить внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

Составить план основной части реферата.

Написать черновой вариант каждой главы.

Показать черновик педагогу.

Написать реферат.

Составить сообщение на 5-7 минут, не более.

Критерий оценки сообщения обучающихся

1.Содержательность: глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).

2.Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование выводов.

3.Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли своё отношение.

4.Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путём использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п.; правильность и чистота речи; владение исторической терминологией.

Как подготовить учебную презентацию

Основной единицей электронной презентации в среде Power Point является *слайд*, или кадр Основные правила подготовки учебной презентации:

При создании мультимедийного пособия не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации, так как это может снизить эффективность презентации в целом.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Обязательными *структурными элементами*, как правило, являются:

- обложка;
- титульный слайд;
- оглавление;
- учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- словарь терминов;
- справочная система по работе с управляющими элементами;

- система контроля знаний;
- информационные ресурсы по теме.