

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
технического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО
 Н.А. Глинская

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДП.14 Информатика и ИКТ

профессия СПО	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
профиль	Технический
цикл дисциплины	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Савицкая О.В. , заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

р.п. Юрты, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по ОДП.14 ИНФОРМАТИКА И ИКТ разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства.

Содержание

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств:

1. Общие положения
2. Формы текущего контроля по темам дисциплины.
3. Типы (виды) заданий для текущего контроля.
4. Задания, тесты для текущего контроля по темам дисциплины.
5. Контрольные работы.
6. Вопросы, задания к дифференцированному зачету.
7. Задания для рубежного контроля по темам дисциплины.
8. Задания для текущего контроля.
9. Тесты по всем темам.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к изучению профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин.

После изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся:

Должен знать:

- Систему знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических, медицинских и технических системах.

Должен уметь, понимать и применять:

- Работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

- Применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2 Формой аттестации по дисциплине является **дифференцированный зачет**. Итогом зачёта является оценивание: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ:

№ п/п	Темы, разделы	Форма контроля и оценивания
1	<u>Раздел 1</u> Информационная деятельность человека	Контрольная работа № 1
2	<u>Раздел 2</u> Информация и информационные процессы	Контрольная работа № 2
3	<u>Раздел 3</u> Средства информационных и коммуникационных технологий	Контрольная работа № 3
4	<u>Раздел 4</u> Технология создания и преобразования информационных объектов	Контрольная работа № 4
5	<u>Раздел 5</u> Телекоммуникационные технологии	Контрольная работа № 5

Общее количество тестов по всему курсу обучения – 8

3. ТИПЫ (ВИДЫ) ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание основ информатики и ИКТ	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основ информатики и ИКТ	Устные ответы на вопросы должны соответствовать: «Методическое пособие по предмету Информатика и ИКТ»
3	Практическая (лабораторная) работа на компьютере	Умения самостоятельно выполнять практические задания на компьютере	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

4. ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Практическая работа № 2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Практическое занятие № 4. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Практическое занятие № 5. *Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.* Представление информации в различных системах счисления

Практическое занятие № 6. *Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.*

Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.

Практическая работа № 7. Среда программирования. Тестирование готовой программы.

Программная реализация несложного алгоритма.

Практическое занятие № 8. *Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.*

Практическая работа № 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Практическая работа № 10. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Практическая работа № 11. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Практическая работа № 12. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.

Практическая работа № 13. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.

Практическое занятие № 14. Защита информации, антивирусная защита.

Практическое занятие № 15. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Практическая работа № 16. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Практическая работа № 17. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическая работа № 18. Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Практическая работа № 19. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.

Практическое занятие № 20. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.

Практическое занятие № 21. Компьютерное черчение.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Практическая работа № 22. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Практическое занятие № 23. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическое занятие № 24. Средства создания и сопровождения сайта.

Практическое занятие № 25. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.

Практическое занятие № 26. *АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.*

5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ (Контрольные работы в виде тестов по разделам программы)

**Контрольная работа №1 по разделу
«Информационная деятельность человека»**

Тест № 1.

Вариант – 1

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:

1. Бумага
2. Кино и фотоленка
3. Магнитная лента
4. Дискета, жесткий диск
5. Лазерный компакт-диск

2. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:

1. Н. Винером
2. Дж. Маучли
3. А. Лавлейс
4. Ч. Баббиджем
5. Дж. фон Нейманом

3. Первым средством дальней связи принято считать:

1. Радиосвязь
2. Телефон
3. Телеграф
4. Почту
5. Компьютерные сети.

4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:

1. Реализацию гуманистических принципов управления социумом
2. Формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации
3. Разрушение частной жизни людей
4. Организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
5. Решение экологических проблем.

5. Информатизация общества — это процесс:

1. Увеличения объема избыточной информации в социуме
2. Возрастания роли в социуме средств массовой информации
3. Более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
4. Повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
5. Обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

6. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

1. Чарльз Бэббидж
2. Блез Паскаль
3. Герман Голлерит
4. Джордж Буль
5. Готфрид Вильгельм Лейбниц.

7. ЭВМ первого поколения:

1. Имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
2. Имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
3. Имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов
4. Имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной
5. Имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

8. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

1. Киберкультурой

2. Телеработой
3. Инфраструктурой
4. Компьютероманией
5. Информационной угрозой.

9. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

1. БЭСМ
2. Стрела
3. МЭСМ
4. Урал
5. Киев.

10. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

1. Большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
2. Человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
3. Власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
4. Человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
5. Управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

Вариант – 2

1. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур (систем) друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:

1. Компьютерным преступлением
2. Информатизацией
3. Информационным подходом
4. Информационной войной
5. Информационной преступностью.

2. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

1. Письменности
2. Книгопечатания
3. Абака
4. Электронно-вычислительных машин
5. Телефона, телеграфа, радио, телевидения.

3. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

1. Ч. Бэббиджу
2. Б. Паскалю
3. Г. Лейбницу
4. Дж. Булю
5. Дж. фон Нейману.

4. ЭВМ второго поколения:

1. Имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах
2. Имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков
3. Имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
4. Имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
5. Имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

5. Информационная революция — это:

1. Качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения
2. Радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию
3. Изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума
4. Совокупность информационных войн.

6. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

1. А. Тьюринг

2. Г. Лейбниц
3. Дж. Буль
4. Н. Винер
5. Ч. Бэббидж.

7. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

1. Уменьшение влияния средств массовой информации
2. Уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ
3. Уменьшение информационного потенциала цивилизации
4. Снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме
5. Увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

8. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

1. Джон фон Нейман
2. Чарльз Бэббидж
3. Ада Лавлейс
4. Алан Тьюринг
5. Клод Шеннон.

9. Элементарной базой ЭВМ третьего поколения служили:

1. Электронные лампы
2. Полупроводниковые элементы
3. Интегральные схемы
4. Большие интегральные схемы
5. Сверхбольшие интегральные схемы.

10. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня
2. Его знаниями основных понятий информатики;
3. Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов
4. Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности
5. Его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**Контрольная работа № 2 по разделу
«Информация и информационные процессы»**

Тест № 2

Вариант - 1

1. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

1. Достоверной;
2. Актуальной;
3. Объективной;
4. Полной;
5. Понятной.

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1. Полной;
2. Полезной;
3. Актуальной;
4. Достоверной;
5. Понятной.

3. Тактильную информацию человек получает посредством:

1. Специальных приборов;
2. Термометра;
3. Барометра;
4. Органов осязания;
5. Органов слуха.

4. Сигнал называют дискретным, если

1. Он может принимать конечное число конкретных значений;
2. Он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
3. Он несет текстовую информацию;
4. Он несет какую-либо информацию;
5. Это цифровой сигнал.

5. Во внутренней памяти компьютера представление информации

1. Непрерывно;
2. Дискретно;
3. Частично дискретно, частично непрерывно;
4. Информация представлена в виде символов и графиков.

6. Дискретный сигнал формирует:

1. Барометр;
2. Термометр;
3. Спидометр;
4. Светофор.

7. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

7. Процесс хранения информации;
8. Процесс передачи информации;
9. Процесс получения информации;
10. Процесс защиты информации;
11. Процесс обработки информации.

8. К формальным языкам можно отнести:

1. Английский язык;
2. Язык программирования;
3. Язык жестов;
4. Русский язык;
5. Китайский язык.

9. Двоичное число 10001_2 соответствует десятичному числу

1. 11_{10}
2. 17_{10}
3. 256_{10}
4. 1001_{10}
5. 10001_{10}

10. За единицу количества информации принимается:

1. Байт
2. Бит
3. Бод
4. Байтов

Вариант - 2

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

1. Полной;
2. Полезной;
3. Актуальной;
4. Достоверной;
5. Понятной.

2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

1. Полной;
2. Полезной;
3. Актуальной;
4. Достоверной;
5. Понятной.

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

1. Органов слуха;
2. Органов зрения;
3. Органов осязания;
4. Органов обоняния;
5. Вкусовых рецепторов.

4. Сигнал называют аналоговым, если

1. Он может принимать конечное число конкретных значений;
2. Он непрерывно изменяется по амплитуде во времени;
3. Он несет текстовую информацию;
4. Он несет какую-либо информацию;
5. Это цифровой сигнал.

5. Преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов называют -

1. Кодированием;
2. Дискретизацией;
3. Декодированием;

4. Информатизацией.

6. Аналоговым сигналом является:

1. Сигнал светофора;
2. Сигнал SOS;
3. Сигнал маяка;
4. Электрокардиограмма;
5. Дорожный знак.

7. Измерение температуры представляет собой:

1. Процесс хранения информации;
2. Процесс передачи информации;
3. Процесс получения информации;
4. Процесс защиты информации;
5. Процесс использования информации.

8. Обмен информацией - это:

1. Выполнение домашней работы;
2. Просмотр телепрограммы;
3. Наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
4. Разговор по телефону.

9. Основное отличие формальных языков от естественных:

1. В наличии строгих правил грамматики и синтаксиса;
2. Количество знаков в каждом слове не превосходит некоторого фиксированного числа;
3. Каждое слово имеет не более двух значений;
4. Каждое слово имеет только один смысл;
5. Каждое слово имеет только один смысл и существуют строгие правила грамматики и синтаксиса.

10. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

1. Гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
2. Гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
3. Мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
4. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

**Контрольная работа № 3 по разделу
«Средства информационных и коммуникационных технологий»**

Тест № 3

Вариант – 1

1. В электронных устройствах информация неразрывно связана с

1. С источником информации;
2. С носителем информации;
3. С приемником информации;
4. С каналом связи;
5. С потребителем информации.

2. Компьютер, является универсальным автоматическим устройством для работы с ...

1. Знаками;
2. Сведениями;
3. Знаниями;
4. Сообщениями;
5. Информацией.

3. Компьютер дублирует основные информационные функции ...

1. Социальных систем;
2. Человека;
3. Животных;
4. Технических систем;
5. Любых биологических систем.

4. Информация отличается для человека и компьютера ...

1. способом интерпретации;
2. типом носителя;
3. способом получения;
4. способом хранения;
5. способом обработки.

5. Информацию, обрабатываемую программным путем называют ...

1. файлом;
2. каталогом;
3. данными;
4. множеством;
5. блоком;

6. Для представления информации в памяти компьютера используется ...

1. азбука Морзе;
2. русский алфавит;
3. кодировка натуральных чисел;
4. двоичная кодировка;
5. десятичная кодировка.

7. Для хранения одного байта информации необходимо использовать

1. 2 байта памяти;
2. 1 байт памяти;
3. 1 бит памяти;
4. 2 бита памяти;
5. 1 машинное слово.

8. Информация, хранящаяся на внешнем носителе компьютера под одним именем называется ...

1. файлом;
2. каталогом;
3. данными;
4. множеством;
5. блоком.

9. Информация, хранящаяся в компьютере становится активной (может быть подвергнута обработке) лишь в случае ...

1. интерпретации ее человеком;
2. загрузки информации из внешней памяти в оперативную;
3. приведения компьютера в рабочее состояние;
4. наличия управляющих сигналов;
5. возможности программного управления.

Вариант – 2

1. Преобразователем информации в компьютере в соответствующие сигналы выступает ...

1. процессор;
2. монитор;
3. дисковод;
4. контроллер;
5. клавиатура.

2. Носителем информации в компьютере выступает ...

1. знак;
2. код;
3. сигнал;
4. память;
5. процессор.

3. Информация, передаваемая по магистрали, сопровождается ...

1. своим адресом;
2. интерпретацией сигнала;
3. контроллером;
4. физическими параметрами сигнала;
5. способом обработки.

4. Одним из видов системной информации являются ...

1. блоки;
2. адреса;
3. программы;
4. данные;
5. файлы.

5. Процесс коммуникации между пользователем и компьютером называют ...

1. активизацией программ;
2. активацией программ;
3. пользовательским интерфейсом;
4. интерактивным режимом;
5. режимом внутренней активации.

6. Неразрывность информации с сигналом предполагает ...

1. одинаковое смысловое содержание информации и сигнала;
2. однозначность интерпретации сигнала разными приемниками информации;
3. использование обеих понятий в качестве синонимов;
4. отсутствие информации в сигнале;
5. неумение выделять смысл сигнала приемником информации.

7. Тип информации, хранящейся в файле можно определить по ...

1. имени файла;
2. расширению файла;
3. файловой структуре диска;
4. каталогу;
5. организации файловой структуры.

8. Информацию, заложенную в каталогах, можно отнести к ...

1. семантическим;
2. документальным;
3. системным;
4. априорным;
5. техническим.

9. Системная информация отличается от структурной ...

1. наличием связей между элементами;
2. ничем;
3. разным количеством связей;
4. носителем;
5. отсутствием приемника информации.

**Контрольная работа №1 по разделу
«Технологии создания и преобразования информационных объектов»**

Тест № 4

Вариант – 1

1. Основными функциями текстовых редакторов являются:

1. создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3. разработка графических приложений
4. обработка статистических данных

2. Электронная таблица - это:

1. устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
2. компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;
3. устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

3. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

1. номером листа и номером строки
2. номером листа и именем столбца
3. названием столбца и номером строки

4. Что из перечисленного не является объектом системы управления базами данных?

1. Таблицы
2. Ключи
3. Формы
4. Отчеты
5. Запросы

5. Какой объект базы данных имеет имя и тип?

1. запросы
2. отчеты
3. формы
4. таблицы

6. Какое изображение масштабируется без потери качества?

1. Векторная
2. Растровая

7. Какой из указанных графических редакторов является векторным?

1. CorelDRAW
2. Adobe Fotoshop
3. Paint
4. Adobe Illustrator

8. Как называется одна страница презентации?

1. Сайт
2. Слайд
3. Страница
4. Лист

9. Что можно вставить на слайд презентации?

1. Рисунок
2. Диаграмму
3. Текст

4. Звук
5. Все выше перечисленное

10. Для создание компьютерных публикаций используется программа:

1. Outlook Express
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Access
4. Microsoft Word
5. Microsoft Publisher

Вариант – 2

1. Из перечисленных ниже объектов не может являться носителем информации...

- 1) знак
- 2) пиксель
- 3) пиктограмма
- 4) сигнал
- 5) палитра

2. Электронная таблица от текстового редактора отличается...

- 1) программной средой
- 2) основными функциями
- 3) оперируемыми данными
- 4) программной средой, оперируемыми данными
- 5) программной средой, основными функциями, оперируемыми данными

3. При работе с базой данных, структура таблицы формируется на этапе...

- 1) проектирования
- 2) создания на компьютере
- 3) редактирования
- 4) манипулирования
- 5) выбора объекта описания

4. Условное изображение информационного объекта или операции называют...

- 1) сигналом
- 2) файлом
- 3) пиктограммой
- 4) пикселем
- 5) знаком

5. Отличаются относительные ссылки от абсолютных отличаются...

- 1) способом обозначения
- 2) способом отображения в активной ячейке
- 3) способом обозначения и способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 4) способом реакции на перенос значения ячейки при копировании
- 5) способом изменения значений ячейки при автозаполнении.

6. Между фильтром и запросом в базе данных общим является...

- 1) способы выборки
- 2) назначение
- 3) возможность оперирования данными из разных таблиц
- 4) способ сохранения выбранных данных
- 5) результат полученных данных

7. Для подготовки презентаций используется:

1. Access , Base
2. Excel, Calc
3. Word, Writer
4. PowerPoint, Impress

8. Какое расширение имеет файл презентации?

1. *.txt
2. *.ppt, *.pptx, *.odp
3. *.doc, *.docx, *.odt
4. *.bmp

9. Как называется страница презентации?

1. Слайд
2. Кадр
3. Сцена
4. Окно

10. Презентация - это ...

1. показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.

2. предоставление подарка подготовленного заранее;
3. демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы

**Контрольная работа № 5 по разделу
«Компьютерные телекоммуникации»**

Тест № 5

Вариант – 1

1. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
3. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

2. Модем - это...

1. почтовая программа
2. сетевой протокол
3. сервер Интернет
4. техническое устройство

3. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...

1. 1 минуты
2. 1 часа
3. 1 секунды
4. 1 дня

4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

1. только сообщения
2. только файлы
3. сообщения и приложенные файлы
4. видеоизображения

5. Какой протокол является базовым в Интернет?

1. HTTP
2. HTML
3. TCP
4. TCP/IP

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет...

1. IP-адрес
2. Web-сервер
3. домашнюю web-страницу
4. доменное имя

7. Гиперссылки на web - странице могут обеспечить переход...

1. только в пределах данной web - страницы
2. только на web - страницы данного сервера
3. на любую web - страницу данного региона
4. на любую web - страницу любого сервера Интернет

8. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?

1. int.glasnet.ru
2. user_name
3. glasnet.ru
4. ru

9. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

1. серверами Интернет
2. антивирусными программами
3. трансляторами языка программирования
4. средством просмотра web-страниц

10. Web-страницы имеют формат (расширение)...

1. *.txt
2. *.htm
3. *.doc
4. *.exe

Вариант – 2

1. Модем - это устройство, предназначенное для ...

1. вывода информации на печать

2. хранения информации
3. обработки информации в данный момент времени
4. передачи информации по телефонным каналам связи
2. **Количество пользователей Интернет во всем мире составляет примерно ...**
 1. 1 млн.
 2. 10 млн.
 3. 50 млн.
 4. 200 млн
3. **В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать ...**
 1. только слово
 2. только картинку
 3. любое слово или любую картинку
 4. слово, группу слов или картинку, при подведении мыши к которым ее курсор принимает форму человеческой руки
4. **Web-страница - это ...**
 1. документ, в котором хранится информация сервера
 2. документ, в котором хранится вся информация по сети
 3. документ, в котором хранится информация пользователя
 4. сводка меню программных продуктов
5. **Адресация - это ...**
 1. количество бод (символов/сек), пересылаемой информации модемом
 2. способ идентификации абонентов в сети
 3. адрес сервера
 4. почтовый адрес пользователя сети
6. **Скорость передачи информации по магистральной оптоволоконной линии обычно составляет не меньше, чем ...**
 1. 28,8 бит/с
 2. 56,6 Кбит/с
 3. 100 Кбит/с
 4. 1 Мбит/с
7. **Какой из адресов соответствует домену второго уровня?**
 1. www.fizika.ru
 2. interweb.spb.ru/present
 3. www.junior.ru/nikolaeva
 4. www.junior.ru/nikolaeva/word.htm
8. **Компьютерные телекоммуникации - это ...**
 1. соединение нескольких компьютеров в единую сеть
 2. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
 3. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
 4. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера
9. **Домен - это ...**
 1. единица измерения информации
 2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
 4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
10. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя компьютера, на котором хранится почта?**
 1. mtu-net.ru
 2. ru
 3. mtu-net
 4. user_name

6. ВОПРОСЫ, ЗАДАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Вопросы к зачету по курсу

1. Понятие информации, характеристики и свойства информации.
2. Общая схема устройства ПЭВМ. Назначение основных блоков.
3. Накопители на жестких магнитных дисках.
4. Накопители на гибких магнитных дисках, накопители для лазерных дисков.
5. Клавиатура. Принтеры, типы принтеров.

6. Мониторы, типы мониторов.
7. Мышь, особенности работы.
8. Периферийные устройства.
9. Системы счисления. Специальное кодирование.
10. Представление информации в ЭВМ. Арифметические действия над двоичными числами.
11. Операционные системы, определение, основные понятия, структура операционной системы.
12. Понятие файла и файловой системы; организация файловой системы на дисках.
13. Основные команды работы с файлами.
14. Windows-2000—основные характеристики, функции, архитектура, принципы работы, пользовательский интерфейс, работа с файлами и папками.
15. Обзор стандартных программ WINDOWS.
16. Понятие компьютерной сети, принципы организации компьютерной сети.
17. Локальные сети, топология сети, сетевое программное обеспечение, преимущества работы в сети.
18. Глобальные сети, структура, принципы работы.
19. Сеть Internet. краткая характеристика, принципы функционирования, услуги Internet.
20. Информационные технологии. Использование технологий в сетях.
21. Программы архивации.
22. Программы борьбы с компьютерными вирусами.
23. Электронные таблицы и табличные процессоры.
24. Текстовый редактор Word, назначение, возможности.
25. Базы и банки данных.
26. Системы управления базами данных (СУБД).
27. Пакеты прикладных программ общего назначения.
28. Средства защиты и резервирования информации.
29. Организация поиска документов в программе A.DOC (другой - имеющейся в наличии).

Задания на дифференцированный зачет

1. Информатизация общества — это процесс:

1. Увеличения объема избыточной информации в социуме
2. Возрастания роли в социуме средств массовой информации
3. Более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий
4. Повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости)
5. Обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

2. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

1. Киберкультурой
2. Телеработой
3. Инфраструктурой
4. Компьютероманией
5. Информационной угрозой.

3. Дискретный сигнал формирует:

5. Барометр;
6. Термометр;
7. Спидометр;
8. Светофор.

4. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

1. Процесс хранения информации;
2. Процесс передачи информации;
3. Процесс получения информации;
4. Процесс защиты информации;
5. Процесс обработки информации.

4. Для хранения одного байта информации необходимо использовать

1. 2 байта памяти;
2. 1 байт памяти;
3. 1 бит памяти;
4. 2 бита памяти;
5. 1 машинное слово.

6. Информация, хранящаяся на внешнем носителе компьютера под одним именем называется ...

1. Файлом;

2. Каталогом;
3. Данными;
4. Множеством;
5. Блоком.

7. Основными функциями текстовых редакторов являются:

1. Создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2. Редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3. Разработка графических приложений
4. Обработка статистических данных

8. Электронная таблица - это:

1. Устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
2. Компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов, позволяющий осуществлять расчеты;
3. Устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

9. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

1. Только сообщения
2. Только файлы
3. Сообщения и приложенные файлы
4. Видеоизображения

10. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

1. Серверами Интернет
2. антивирусными программами
3. трансляторами языка программирования
4. средством просмотра web-страниц

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тест № 6

Различные подходы к определению понятия «информация»;

1. За минимальную единицу измерения информации принят:

1. 1 бод;
2. 1 пиксель;
3. 1 байт;
4. 1 бит.

2. Подходы к измерению информации

1. содержательный
2. субъективный
3. информационный
4. алфавитный
5. математический

3. Чему равен 1 байт?

1. 8 бит;
2. 1024 бит;
3. 10 бит;
4. 1000 бит.

4. Производится бросание симметричной четырехгранной пирамидки. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении о ее падении на одну из граней?

1. 1 бит;
2. 4 бит;
3. 1 байт;
4. 2 бит.

5. Сколько бит в 1 К байте?

1. 1000 бит;
2. $8 \cdot 1024$ бит;
3. 1024 бит;
4. 1010 бит.

6. Установите соответствие:

алфавит	число символов в алфавите
мощность алфавита	количество информации в сообщении, которое уменьшает неопределенность в два раза

1 бит	мера уменьшения неопределенности знаний при получении информационных сообщений
количество информации	конечное множество символов, используемых для представления информации.

7. Вставьте пропущенное слово.

_____ - количество информации в сообщении, которое уменьшает неопределенность в два раза.

8. В рулетке общее количество лунок равно 32. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении об остановке шарика в одной из лунок?

1. 8 бит;
2. 5 бит;
3. 2 бит;
4. 1 бит.

9. Сколько бит информации получено из сообщения «Вася живет на пятом этаже», если в доме 16 этажей?

1. 4 бит;
2. 16 бит;
3. 5 бит;
4. 8 бит.

10. Байт –это:

- a) единица количества информации, изображаемая 1 или ноль
- b) средство изменить код буквы в ОЗУ
- c) последовательность из восьми бит
- d) максимальная единица измерения количества информации

Тест № 7

Информация и информационные процессы в различных системах

1. В документалистике под информацией понимают:

1. сведения, обладающие новизной,
2. сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств,
3. сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств,
4. сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме),
5. сообщение в форме звуковых сигналов.

2. В семантической теории под информацией принято понимать:

1. сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств,
2. сигналы, импульсы, коды, используемые в технических системах,
3. сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в текстовой, числовой, символьной, графической или в табличной форме),
4. сообщения в форме звуковых сигналов,
5. сведения, обладающие новизной.

3. В технике под информацией принято понимать:

1. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств,
2. сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символьной, графической или табличной форме),
3. сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр.,
4. сведения, обладающие новизной,
5. сведения и сообщения, передаваемые по радио и телевидению.

4. В теории управления под информацией понимают:

1. сообщения в форме знаков или сигналов,
2. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств,
3. сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы,
4. сведения, обладающие новизной,
5. сведения, уменьшающие неопределенность.

5. Примером информационного процесса может служить:

1. изготовление бумаги,
2. выплавка стали,
3. добыча угля,
4. выращивание овощей,

5. хранение данных на дискете.

6. Примерами информационных процессов могут служить:

1. процессы строительства зданий и сооружений,
2. процессы химической и механической очистки воды,
3. процессы поиска нужной литературы с помощью библиотечного каталога,
4. процессы производства электроэнергии,
5. процессы извлечения полезных ископаемых из недр Земли.

7. Примером процесса хранения информации может служить процесс:

1. распространения в обществе сведений с помощью средств массовой информации,
2. направленный на сохранение структуры данных и их значений,
3. ограничения доступа к информации людям, не имеющим на это право,
4. несанкционированного использования информации,
5. создания банков данных и базы знаний.

8. Записная книжка обычно используется с целью:

1. обработки информации,
2. хранения информации,
3. передачи информации,
4. хранения, обработки и передачи информации,
5. защиты информации от несанкционированного использования.

9. Представления наших предков, отраженные в наскальных рисунках, дошли до нас благодаря носителям информации в виде:

1. магнитного диска,
2. каменной глыбы,
3. электромагнитной волны,
4. бумаги,
5. акустической волны.

10. Хранение информации НЕЛЬЗЯ осуществлять с помощью:

1. бумаги или картона,
2. любого материального объекта,
3. бересты или пергамента,
4. звуковой волны,
5. компьютерной памяти.

11. На метеостанции измерение параметров окружающей среды (температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра и т.п.) представляет собой процесс:

1. хранения информации,
2. передачи информации,
3. защиты информации,
4. получения (сбора) информации,
5. использования информации.

12. Использованием информации может быть:

1. крик о помощи,
2. речь диктора,
3. обучение в школе,
4. свет далекой звезды,
5. звон колокола.

13. Расследование преступления включает в себя совокупность элементарных информационных процессов:

1. кодирование и защиту данных,
2. поиск, классификацию, сравнение, анализ и синтез данных,
3. хранение и передачу данных,
4. передачу и сортировку данных,
5. получение и распространение данных.

14. Поиском информации является:

1. получение информации по электронной почте,
2. передача информации на большие расстояния с помощью компьютерных сетей,
3. получение информации при наблюдении за реальной действительностью, при использовании каталогов, архивов, справочных систем, баз данных и т.д.,
4. кодирование или перевод текстов на другой язык,
5. сортировка и систематизация информации.

15. Примером передачи информации может служить процесс:

1. отправления телеграммы,
2. запроса к базе данных,
3. поиска необходимого слова в словаре,

4. коллекционирование марок,
5. проверки ошибок в диктанте.

16. Обмен информацией - это:

1. выполнение домашней работы по физике,
2. наблюдение за поведением рыб в аквариуме,
3. прослушивание радиопередачи,
4. разговор по телефону,
5. просмотр видеофильма.

17. Средством представления информации на бумаге НЕ может быть:

1. буква,
2. знак,
3. сигнал,
4. цифра,
5. символ.

18. К числу средств массовой информации относят:

1. систему теле- и радиовещания,
2. компьютер,
3. телефонные сети,
4. телеграф,
5. систему почтовой связи.

19. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать информационным процессом:

1. передачи информации,
2. поиска информации,
3. обработки информации,
4. хранения информации,
5. классификации информации.

20. Основным носителем информации, а также и средством ее хранения в конце XX века являлась (являлись):

1. бумага,
2. кино- и фотоленка,
3. магнитная лента,
4. дискета, жесткий диск,
5. лазерные компакт-диски.

21. Первым средством передачи информации на большие расстояния принято считать:

1. радиосвязь,
2. электрический телеграф,
3. телефон,
4. почту,
5. компьютерные сети.

22. Естественный язык - это естественно возникшая система:

1. различных знаков и обозначений,
2. обозначений предметов окружающей действительности,
3. звуковых и грамматических средств общения,
4. быстрого обмена информацией,
5. обработки информации

23. Английский язык относится:

1. к искусственным языкам,
2. к процедурным языкам программирования,
3. к естественным языкам,
4. к языкам логического программирования,
5. к графическим языкам.

24. К формальным языкам можно отнести:

1. разговорный язык,
2. язык программирования,
3. язык жестов,
4. язык музыки,
5. язык танца.

25. К свойству информации НЕ относится:

1. доступность,
2. полезность,
3. активность
4. достоверность,
5. полнота.

Тест № 8

Санитарные нормы. Техника безопасности.

1. Сколько компьютеров можно установить в помещении с площадью 100 кв. м. высотой 3,5 м, не нарушая санитарных норм?

1. 17
2. 16
3. 15
4. 14
5. Произвольное количество, по согласованию с администрацией.

2. С какого времени беременным женщинам не разрешается работа за компьютером?

1. На усмотрение работника.
2. По согласованию с профсоюзной организации.
3. С момента обнаружения беременности
4. За два месяца до рождения ребенка.
5. Правильного ответа нет.

3. Экран монитора должен находиться от глаз пользователя на оптимальном расстоянии...

1. 600 – 700 см.
2. не более 1 метра.
3. 400 – 800 см.
4. не менее 1 метра.
5. правильные ответы 1 и 2.

4. Ширина поверхности стола, оснащенного принтером...

1. должна соответствовать ширине принтера.
2. значения не имеет.
3. должна быть не более 1200 мм.
4. должна быть не менее 1000 мм.
5. должна быть не менее 1200 мм.

5. Непрерывная длительность занятий за компьютером для учащихся I классов...

1. не должна превышать 15 мин.
2. не должна превышать 10 мин.
3. не должна превышать 20 мин.
4. может продолжаться произвольно.
5. не должна превышать 5 мин.

6. Выберите неправильное утверждение.

1. Запрещается использование одной ПЭВМ для двух и более детей.
2. Женщины, в период кормления ребенка грудью к работе за ЭВМ не допускаются.
3. К работе за ЭВМ допускаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний.
4. Помещение с ЭВМ должно быть оснащено аптечкой первой помощи и углекислотными огнетушителями.
5. Все утверждения неправильные.

7. Запрещается включать ЭВМ...

1. Без принтера.
2. Без мыши.
3. Без разрешения учителя.
4. Без крышки.
5. Правильные ответы 3 и 4.

8. Во время работы запрещается...

1. Прикасаться к экрану компьютера.
2. Трогать провода.
3. Перестыковывать разъемы.
4. Закрывать вентиляционные отверстия.
5. Утверждения 1 - 4 верные.

9. Во время работы разрешается...

1. Слушать музыку.
2. Пить чай.
3. Перемещение по классу.
4. Часто включать и выключать ЭВМ.
5. Оставлять ЭВМ без наблюдения.

10. Расстояние между боковыми поверхностями мониторов...

1. Должно быть не менее 1,2 м.
2. Может быть произвольным.
3. Должно быть не менее 1 м.
4. Должно быть не менее 2 м.

5. Правильного ответа нет.

11. Рабочие места с ЭВМ по отношению к световым проемам должны располагаться так чтобы...

1. Свет падал сбоку, преимущественно справа.
2. Свет падал сзади.
3. Свет падал спереди.
4. Свет падал сбоку, преимущественно слева.
5. Все ответы правильные.

12. Шумное оборудование (матричные принтеры) уровни шума которого превышают допустимые нормы должны...

1. Быть выключены.
2. Находиться вне помещения.
3. Быть накрыты звукопоглощаемым материалом.
4. Включаться как можно реже.
5. Включаться по одному.

Тест № 9

Архивация и защита данных

Описание: Максимальная отметка 10

Вопрос №1: Что такое архивация данных?

- Это их удаление
- Это помещение их в отдельную папку
- Это слияние их в один файл с одновременным сжатием
- Это программирование для офиса

Ответ: 3;

Вопрос №2: Когда мы вынуждены выполнять архивацию?

- Когда файлов слишком мало
- Когда файлов много
- Когда не хватает места на диске
- Когда играем в игры

Ответ: 3;

Вопрос №3: Что может содержать в себе архивный файл?

- Только папки
- Только файлы
- И файлы и папки
- Ни файлы ни папки

Ответ: 3;

Вопрос №4: Укажите программу с помощью которой можно архивировать файл

- Windows
- Counter Strike
- Microsoft Word
- WinRar
- WinCar

Ответ: 4;

Вопрос №5: Внимание в этом вопросе возможно несколько вариантов ответа!

- Как можно заархивировать файл?
- Из контекстного меню файла
- Нажать в программе WinRar "Добавить"
- Из меню "Пуск"
- командой "Файл" - "Сделать архив"

Ответ: 1,2;

Вопрос №6: К какому роду деятельности относится создание компьютерных программ и информационных ресурсов?

- К физическому воспитанию
- К интеллектуальной деятельности человека
- К образованию
- К компьютерному спорту

Ответ: 2;

Вопрос №7: Нелегальный доступ к компьютеру и информации относится к ...

- Программированию
- Интеллектуальной деятельности
- Компьютерному пиратству

Созданию компьютерного вируса

Ответ: 3;

Вопрос №8: Деятельность, направленная на обеспечение конфиденциальности, сохранности и доступности информации называется...

Компьютерным пиратством

защитой информации

Антивирусной программой

Кодированием информации

Ответ: 2;

Вопрос №9: Какая из программ не относится к антивирусам?

Norton Antivirus

Kaspersky Anti Virus

Dr.Web

Vrach-Antivirus

Ответ: 4;

Вопрос №10: Укажите последовательность действий при проверке своей рабочей папки на наличие вирусов используя Kaspersky Anti Virus.

Укажите порядок следования вариантов ответа:

Запустить Kaspersky Anti Virus.

Выбрать вкладку "Поиск вирусов"

Нажать кнопку "Добавить"

Указать свою папку и снять галочки с других указанных мест

Нажать "Запустить проверку"

Ответ: 1-2-3-4-5;

8. Практическое занятие

Тема: "Представление информации в различных системах счисления"

Упражнения и задачи

1. Запишите числа в десятичной системе счисления:

1). 100011_2

7). 2041_5

13). 2207_8

19). $2FA_{16}$

2). $11011,01_2$

8). $4013,1_5$

14). $35,6_8$

20). $3C, 1_{16}$

3). 1120_3

9). 4311_6

15). 172_9

21). $2FB_{16}$

4). $1021,1_3$

10). $1051,3_6$

16). $101,3_9$

22). $19, A_{16}$

5). 1332_4

11). 1011_7

17). $A9E1_{16}$

23). $2F, A_{16}$

6). $322,12_4$

12). $106,2_7$

18). $15A_{16}$

24). $1C, 4_{16}$

Пример 1. Запишите число $x=371_8$ в десятичной системе счисления.

Решение.

Запишем число x в виде $x=3 \cdot 8^2 + 7 \cdot 8^1 + 1 \cdot 8^0$ и выполним все необходимые действия в десятичной системе счисления:

$$x = 3 \cdot 64 + 7 \cdot 8 + 1 = 192 + 56 + 1 = 249$$

Ответ: $x = 249_{10}$

Пример 2. Запишите число $x=0,371_8$ в десятичной системе счисления.

Решение.

Запишем число x в виде $x=3 \cdot 8^{-1} + 7 \cdot 8^{-2} + 1 \cdot 8^{-3}$ и выполним все необходимые действия в десятичной системе счисления:

Ответ: $x = 0,486 \dots_{10}$

2. Переведите десятичные числа в заданные системы счисления:

1). $36=x_2$

5). $996=x_6$

9). $397=x_{16}$

2). $197=x_3$

6). $899=x_7$

10). $8769=x_{16}$

3). $948=x_4$

7). $98=x_8$

11). $5397=x_{16}$

4). $63=x_5$

8). $769=x_{16}$

12). $6997=x_{16}$

Пример 3. Переведите десятичное число в заданную систему счисления: $293=x_2$.

Решение.

Переведем число 293 способом последовательного деления на 2:

Ответ: $x = 100100101_2$

Пример 4. Переведите десятичное число в заданную систему счисления: $293=x_2$.

Решение.

Переведем число 293 способом подбора целых степеней двойки:

$$X^1 = 293 - 2^8 = 37$$

$$X^2 = 37 - 2^5 = 5$$

$$X^3 = 5 - 2^2 = 1$$

$$X^4 = 1 - 2^0 = 0$$

$$293_{10} = [2^8 + 2^5 + 2^2 + 2^0] = 100100101_2$$

Ответ: $x = 100100101_2$

3. Преобразуйте числа (при указанном основании системы счисления) в представление, указанное в правой части:

- | | | |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1). $145_5 = y_{10}$ | 6). $142_7 = y_5$ | 11). $316_8 = y_2$ |
| 2). $142_{10} = y_5$ | 7). $100110010_2 = y_4$ | 12). $316_8 = y_{10}$ |
| 3). $142_8 = y_{10}$ | 8). $100110010_2 = y_8$ | 13). $1212_4 = y_8$ |
| 4). $142_{10} = y_8$ | 9). $100110010_2 = y_{10}$ | 14). $1212_3 = y_8$ |
| 5). $142_5 = y_7$ | 10). $316_8 = y_4$ | |

4. Преобразуйте десятичные числа в двоичные и восьмеричные

- | | | |
|--------|-----------|----------|
| 1). 20 | 6). 127 | 11). 92 |
| 2). 5 | 7). 1024 | 12). 109 |
| 3). 15 | 8). 2047 | 13). 36 |
| 4). 32 | 9). 129 | 14). 55 |
| 5). 65 | 10). 1135 | |

5. Преобразуйте двоичные числа в десятичные и восьмеричные

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1). 101 | 5). 111111 | 9). 100000 |
| 2). 1001 | 6). 1100100 | 10). 111011 |
| 3). 1101 | 7). 100100 | |
| 4). 100001 | 8). 101010 | |

6. Преобразуйте восьмеричные числа в шестнадцатеричные

- | | |
|------------|-----------|
| 1). 102235 | 6). 70450 |
| 2). 16 | 7). 15136 |
| 3). 47 | 8). 17332 |
| 4). 77777 | 9). 11673 |
| 5). 177776 | |

7. Переведите шестнадцатеричные числа в восьмеричные

- | | |
|----------|-------------|
| 1). 1F | 6). 1FFE |
| 2). E2 | 7). F67A5DC |
| 3). F1 | 8). 799A6F3 |
| 4). ABCD | 9). D5A92F |
| 5). FFFF | |

8. Переведите в двоичную систему счисления заданные десятичные числа, предварительно переведя их а) в восьмеричную систему, б) в шестнадцатеричную:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1). 20473 | 5). 3365 |
| 2). 4567 | 6). 9127 |
| 3). 8159 | 7). 7024 |
| 4). 6723 | 8). 12047 |

Пример 5. Переведите в двоичную систему счисления заданное десятичное число 2323, предварительно переведя его а) в восьмеричную систему, б) в шестнадцатеричную.

Решение.

а) 2323_{10} переведем в восьмеричную систему счисления.

$$2323_{10} = 4423_8.$$

Если необходимо перевести число в двоичную систему счисления из системы счисления, основанием которой является степень двойки, то цифр двоичного числа в группе будет столько же, каков показатель степени. Например, если перевод осуществляется из восьмеричной системы, то группы будут содержать три цифры.

Таким образом: $4_8 = 100_2$; $2_8 = 010_2$; $3_8 = 011_2$.

Запишем результат: $4423_8 = 100100010011_2$.

б) 2323_{10} переведем в шестнадцатеричную систему счисления:

$$2323_{10} = 913_{16}.$$

$16 = 2^4$, поэтому группы будут содержать четыре цифры.

Таким образом: $9_{16} = 1001_2$; $1_{16} = 0001_2$; $3_{16} = 0011_2$.

Запишем результат: $913_{16} = 100100010011_2$.

Ответ:

$$\text{а) } 2323_{10} = 4423_8 = 100100010011_2$$

$$\text{б) } 2323_{10} = 913_{16} = 100100010011_2$$

9. ТЕСТЫ ПО ВСЕМ ТЕМАМ:

ТБ. ИНФОРМАТИКА, КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

Информатика – изучает?

- +структуру и общие свойства информации
- +вопросы, связанные с ее сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием, распространением и использованием
- явления природы, человеческую деятельность

Как фундаментальная наука информатика занимается...?

- + изучением свойств информации
- + процессами сбора, хранения, поиска, переработки
- + преобразования и использования информации
- изучением теории поля
- физическими явлениями

Как прикладная наука – основные направления информатики?

- + изучение информационных процессов
- изучает закономерности природных явлений
- + создание информационных моделей
- + выработка рекомендаций по технологии проектирования и разработки систем, их производство, функционирование
- результаты деятельности человека

Информатика – какая наука?

- фундаментальная
- + фундаментальная и прикладная
- прикладная

Определите основные свойства информации?

- + достоверность
- + полнота
- точность
- + ценность
- аналитичность
- + объективность
- + актуальность
- неопределенность
- + адекватность
- + доступность
- известность

Признаки информации по форме представления?

- + дискретная
- неопределенная
- определенная
- + аналоговая

Признаки информации по области возникновения?

- + элементарная
- неизвестная
- + биологическая
- анаэробная
- + социальная

Признаки информации по способу передачи и восприятия?

- + визуальная
- + аудиальная
- + тактильная
- элементарная
- + органолептическая
- социальная
- + машинная (компьютерная)
- неизвестная

Признаки информации по месту возникновения?

- + входная
- универсальная
- + выходная
- аналоговая
- + внутренняя
- дискретная
- + внешняя

Признаки информации по стадии обработки?

- + первичная
- + вторичная
- антуражная
- + промежуточная
- основная
- + результирующая

С чем непосредственно работает компьютер?

- + с сигналами
- запахами
- звуками
- изображениями
- вкусами

Дайте определение информации по Норберту Винеру?

- + отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов
- информационные процессы
- наука о деятельности человека

Для чего используется КОДИРОВАНИЕ в компьютерах?

- + для числового представления любого вида информации (двоичным кодом)
- для озвучивания информации
- чтобы было удобнее работать

Для чего нужен ASCII-7 разрядный код и ему подобные?

- + для соответствия между символами и кодами
- для озвучивания информации
- чтобы было удобнее работать

Кто допускается к работе в кабинете информатики?

- все студенты
- + студенты, прошедшие инструктаж и расписавшиеся в журнале регистрации
- студенты 1-го курса

При эксплуатации необходимо остерегаться в кабинете информатики?

- + поражения электрическим током
- + механических повреждений, травм
- посторонних людей
- посторонних шумов

В случае появления задымленности, пожара?

- + срочно предупредить преподавателя и покинуть помещение
- тушить самому
- открывать окна

По окончании занятия необходимо?

- выключить компьютер
- + закрыть все приложения
- + компьютер перевести в режим «ВЫЙТИ ИЗ СИСТЕМЫ»
- выключить монитор
- оставить все приложения открытыми и уйти

Заходить в компьютерный класс в верхней одежде можно?

- + нельзя
- можно
- неважно

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ИНФОРМАЦИИ

Минимальная единица информации?

- + бит
- байт
- кбайт
- мбайт

Сколько Бит в Байте?

- + 8
- 4
- 2
- 10

Сколько байт в мегабайте ?

- 10

- 20
- + 1024 (на практике используют 1000)
- 100

Сколько мегабайт в гигабайте?

- 10
- 20
- + 1024 (на практике применяют 1000)
- 100

В компьютере как кодируются знаки, в какой системе счисления?

- + двоичной системе (0 и 1)
- восьмеричной системе (0,1,2, ...,7)
- десятичной системе (0,1,2,...,9)

Сколько байт в слове СТУДЕНТЫ?

- 4
- + 8
- 6
- 7

Сообщение – это ?

- + информация, представленная в определенной форме и предназначенная для передачи
- слова
- фразы

Сигнал – это?

- + любой процесс, несущий информацию
- звуковое сообщение
- свет

Видео, аудио(MP3) информация(файлы) непрерывная или дискретная?

- непрерывная
- + дискретная

ВИДЫ УГРОЗ. МЕРЫ ЗАЩИТЫ. КРИПТОГРАФИЯ. ЦИФРОВЫЕ ПОДПИСИ

4 ВИДА УГРОЗ производимых с информацией?

- + сбор
- коллекционирование
- + модификация
- + утечка
- + уничтожение
- архивирование

Существует ли АБСОЛЮТНО надежная защита?

- + нет
- да
- и да и нет

СУЩЕСТВУЮЩИЕ МЕРЫ ЗАЩИТЫ?

- + физическая
- + электромагнитная
- + криптографическая
- установка дверей с замками
- использование охраны

Электронная цифровая подпись (ЭЦП) – это?

- + реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты
- подпись
- отметка, что это Ваш документ

КРИПТОГРАФИЯ – ЭТО ?

- информация для всеобщего чтения
- вид чтения информации
- + шифрование

Какие примеры связаны с защитой информации?

- + Защита информации в ЛВС
- + Использование электронных ключей(ЭЦП)
- Работа со своей папкой

Какие функции обеспечивает ЭЦП?

- + подтверждает, что только подписывающий и только он подписал электронный документ

- + должна зависеть от содержания подписанного документа и времени его подписания
- + подписывающий не должен иметь возможности в дальнейшем отказаться от своей подписи
- чтобы желающие знали, кто данную информацию посылал

АЛГЕБРА ЛОГИКИ

Алгебра логики – это ?

- + раздел математики, изучающий высказывания, рассматриваемые их со стороны истинности/ложности и логических операций над ними
- раздел математики
- раздел науки, изучающий высказывания

Выполните сложение в двоичной системе счисления: $00+01=$; $01+01=$; $10+01=$?

- 00; 11; 10

+ 01; 10; 11

Какие цифры используются в двоичной системе счисления?

- 0, 1, 2

+ 0, 1

- 1

Логическое высказывание – это?

- высказывание
- + повествовательное предложение, в отношении которого можно однозначно сказать ИСТИННО оно или ЛОЖНО
- повествовательная фраза, о чем либо

Фраза: «Число 6 – четное » является ли высказыванием?

+ да

- нет

Фраза: «Посмотрите на доску» является высказыванием?

+ нет

- да

Определите значение истинности высказывания: «Приставка есть часть слова, и она пишется раздельно со словом»?

+ ложно

- истина

- ложно и истинно

Определите значение истинности высказывания: «Суффикс есть часть слова, и он стоит после корня»?

- ложно

+ истина

- ложно и истинно

Определите значение истинности высказывания: «Две прямые на плоскости параллельны или пересекаются»?

+ ложно

- истина

- ложно и истинно

Операция И (обозначают &, ∧- конъюнкция) – это?

- истинно всегда

+ истинно тогда и только тогда, когда истинно каждое высказывание

- истинно тогда, когда истинно 1 высказывание

Операция ИЛИ (обозначают ∨- дизъюнкция) – это?

- истинно всегда

- истинно тогда и только тогда, когда истинно каждое высказывание

+ истинно тогда, когда истинно хотя бы одно высказывание

Операция НЕ (обозначается чертой над высказыванием или знаком , называется инверсией, отрицанием) – это?

- истинно всегда

- истинно тогда и только тогда, когда истинно каждое высказывание

+ А истинно тогда, когда ложно высказывание А и обратно

Высказывание истинно: «Если отец — ученый, то его сын — хороший ученик»?

- да

+ нет

- неопределенно

ИСТИННО ЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЕ: «Томск – столица Сибири»?

- да

+ нет

- неопределенно

Высказывание истинно: «Некоторые люди – врачи»?

+ да

- нет

- неопределенно

ЛОГИЧЕСКИЕ ФОРМУЛЫ

Верны ли утверждения: «Если А и В – формулы, то , $A \& B$, $A \vee B$, AB , AB – формулы»?

- нет

+ да

- неопределенно

Верны ли утверждения: «Всякая логическая переменная и символы «истина» («1»), «ложь» («0») – формулы»?

- нет

+ да

- неопределенно

Что это?

A B C $A \vee B$ ($A \vee B$)C

0 0 0 0 1

0 0 1 0 1

0 1 0 1 1

0 1 1 1 1

1 0 0 1 0

1 0 1 1 1

1 1 0 1 0

1 1 1 1 1

+ Таблица истинности

- Таблица

Что такое таблица истинности?

+ таблица, описывающая логическую функцию

- таблица

СОСТАВ И СТРУКТУРА СИСТЕМЫ

КАК НАЗЫВАЮТСЯ СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ СИСТЕМЫ?

+ компонентами

- частями

- кусочками

ЭЛЕМЕНТ – ЭТО?

+ простейшая неделимая часть системы

- составная часть системы

- маленькая часть системы

КАКОГО ВИДА БЫВАЮТ КОМПОНЕНТЫ?

+ элементы и подсистемы

- составного вида

ПОДСИСТЕМА – ЭТО?

+ часть системы, которая сама является системой

- простейшая неделимая часть

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ – ЭТО?

+ отношения между компонентами системы

- элементы, из которых состоит система

Относятся ли к информационным моделям?

+ Формула определения площади квадрата со стороной a : $S=a^2$

- Нарисован и вырезан из картона квадрат

ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ СТРУКТУРУ СИСТЕМЫ СЕМЬЯ?

+ отношения родителей и детей

+ взаимоотношения родителей и внуков

- + родственные связи
- арендодатель
- компьютер

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ – ЭТО?

- + процесс исследования объекта путем представления его в виде системы
- процесс исследования объекта
- анализ самой системы

Выберите из списка элементы, входящие в состав системы «СТУДЕНТ ГАОУ СПО ТО Голышмановский агропедколледж»?

- + молодой человек/девушка поступившая в ГАОУ СПО ТО Голышмановский агропедколледж
- молодой человек/девушка поступавшая в ГАОУ СПО ТО Голышмановский агропедколледж
- + молодой человек/девушка, проживающая в общежитии ГАОУ СПО ТО Голышмановский агропедколледж
- + молодой человек/девушка, получившая студбилет в ГАОУ СПО ТО Голышмановский агропедколледж
- + молодой человек/девушка, получившая литературу в библиотеке ГАОУ СПО ТО Голышмановский агропедколледж
- молодой человек/девушка, купивший в магазине книгу

ПК, КОРПОРАТИВНАЯ ЛВС, ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Сервер – это?

- +предоставляющий ПК доступ к общим системным ресурсам и распределяющий эти ресурсы
- обычный компьютер

Основные специализированные серверы?

- +Файл-сервер используется для работы с файлами данных
- +Архивационный сервер служит для резервного копирования информации в крупных многосерверных сетях
- +Факс-сервер — выделенная рабочая станция для организации эффективной многоадресной факсимильной связи
- +Почтовый сервер — организация электронной почты, с электронными почтовыми ящиками.
- +Сервер печати предназначен для эффективного использования системных принтеров
- +Сервер телеконференций имеет систему автоматической обработки видеоизображений
- Обслуживающий сервер

КАКИМ ТРЕБОВАНИЯМ УДОВЛЕТВОРЯЕТ ПК?

- + общедоступность
- +универсальность
- автономность
- емкость

Системное программное обеспечение?

- +организует процесс обработки информации в компьютере
- для работы компьютера

Важнейшими классами ПО являются?

- +системное
- +прикладное
- общее

Главной частью системного ПО является?

- +операционная система (ОС)
- конкретная программа

Прикладное ПО предназначено?

- +для решения функциональных задач и работы пользователей
- организации работы программ на компьютере

Способы НЕСАНКЦИОНИРОВАННОГО доступа к информации (контенту)?

- +просмотр
- копирование и подмена данных
- +ввод ложных программ и сообщений в результате подключения к каналам связи
- чтение остатков информации на ее носителях
- +прием сигналов электромагнитного излучения и волнового характера
- +использование специальных программных и аппаратных «заглушек»
- замена устройств

Что значит защитить информацию?

- +не допустить несанкционированного получения информации лицами или процессами, не имеющими на это соответствующих полномочий
- +не допустить подмены (модификации) элементов информации при сохранении ее целостности
- +обеспечить физическую целостность информации, т.е. не допустить искажений или уничтожения элементов информации

-быть уверенным в том, что передаваемые (продаваемые) владельцем информации ресурсы будут использоваться только в соответствии с обговоренными сторонами условиями

-закрыть под ключ ПК

-не пускать посторонних к ПК

Система защиты информации предназначена для?

+использование средств, методов и принятие мер для осуществления мероприятий с целью системного обеспечения надежности передаваемой, хранимой и обрабатываемой информации

- чтобы ничего не видели

ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ?

+повышения квалификации, используя специальные комплексные программы подготовки специалистов

-обучения

Корпоративная сеть организации?

+обеспечиваются соответствующими программами локальные и территориально распределенные вычислительные сети

+организуют доступ к ресурсам сети организации из любого места

-для связи между организациями

Система клиент-банк позволяет?

+удаленно управлять своим банковским счетом

-связываться с банком

Видеоконференция(ВЕБИНАРЫ)?

+удаленные оперативные совещания(занятия) с обратной связью, не собирая участников в одном помещении

- удаленная однонаправленная связь

Компьютер – это?

+ электронное устройство, которое выполняет операции ввода/вывода, хранения и обработки информации, вывода результатов

- устройство для общения людей между собой

АППАРАТНОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПК. ДВОИЧНАЯ АРИФМЕТИКА

Выполните сложение в двоичной системе счисления: $00+01=$; $01+01=$; $10+01=$?

- 00; 11; 10

+ 01; 10; 11

Какие цифры используются в двоичной системе счисления?

- 0, 1, 2

+ 0, 1

- 1

укажите 5 основных характеристик ПК ?

+ малую стоимость

+ гибкость архитектуры, обеспечивающую ее адаптивность к разнообразным применениям в сфере управления, науки, образования, в быту

+ «дружелюбность» операционной системы и прочего программного обеспечения, обуславливающую возможность работы с ней пользователя без специальной профессиональной подготовки

+ высокую надежность работы

-возможность носить ПК с собой

каким требованиям удовлетворяет ПК?

+ общедоступность

+универсальность

- автономность

- емкость

Можно ли в одном каталоге иметь 2 и более файла полностью совпадающих по имени и типу?

+ нет

- да

Полное имя файла?

+Имя логического диска, путь к файлу и имя файла

-Имя файла

Операционная система – предназначена для?

+ организации работы компьютера

- выполнения операций

+базовый комплекс программ, обеспечивающий интерфейс с пользователем, управление аппаратными средствами компьютера, работу с файлами, ввод и вывод данных

Каталог-это?

+ Поименованная совокупность файлов и подкаталогов в нем

- Файлы
- Каталоги и подкаталоги

Что такое Файл?

- + Поименованное пространство
- Пространство
- Информация

Какая может быть длина машинного слова?

- + 8 бит(байт)
- + 16 бит(2-байта)
- + 32 бита(4-байта)
- + 64 бита(8-байт)
- 100 бит

Что такое машинное слово в ПК?

- + Последовательность бит, которую процессор может обрабатывать как единое целое
- Последовательность бит

Основные функции ОС?

- + управление памятью
- + управление доступом к устройствам ввода/вывода
- + управление файловой системой
- управление пользователем
- + диспетчеризация процессов
- + управление использованием ресурсов
- + защита самой системы и пользовательских данных и программ

Выберите ОС ?

- + MS DOS
- + MS Windows
- + Linux
- MS Office

Вычислите в двоичной арифметике?

- + $100-1=011$
- $100-1=100$
- + $100*100=10000$
- $100*100=10010$

Выберите ответы в примерах двоичной арифметики?

- + $1100+0011=1111$
- $1100+0011=1011$
- $1101+1011=10110$
- + $1101-1011=0$
- + $1101-1011=1000$
- + $110*101=11110$
- $110*101=10110$

Многозадачность-это?

- + Свойство ОС обрабатывать несколько разных программ одновременно
- Свойство ОС обрабатывать несколько программ последовательно

Компьютер – это ?

- + устройство, которое выполняет операции ввода/вывода, хранения и обработки информации, вывод результатов
- устройство для удовлетворения нужд человека

ЛВС, СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ЛВС

Узел локальной вычислительной сети – это?

- конечные и промежуточные устройства
- +конечные и промежуточные устройства, наделенные сетевыми адресами

Из чего состоят ЛВС?

- +конечных устройств(ПК, терминал, периф.устройства) и промежуточных, соединенной кабельной системой
- только из ПК

Сеть (логическая)-это?

- +совокупность узлов сети, имеющих единую систему адресации
- совокупность узлов сети

Кабельный сегмент – это?

- отрезок кабеля с компьютером

+отрезок кабеля или цепочка отрезков кабелей, электрически соединенных друг с другом, обеспечивающие соединение двух или более узлов сети

Сегмент сети – это?

+совокупность узлов, подключенных к одному кабельному сегменту

- любые компьютеры

Логическая топология?

-определяет правила физических соединений узлов

+определяет направление потоков данных между узлами сети.

Физическая топология ?

+определяет правила физических соединений узлов

-определяет направление потоков данных между узлами сети.

Какие виды топологий сети Вы знаете?

+физическая

+логическая

- информационная

- безопасная

Топология сети – это?

+способ соединения узлов сети и метод доступа к среде передачи

- подключение компьютера к Интернет

К узлам сети относятся?

+компьютеры с сетевым интерфейсом, выступающие в роли рабочих станций, серверов или в обеих ролях; сетевые периферийные устройства (принтеры, плоттеры, сканеры); сетевые телекоммуникационные

устройства (модемы); маршрутизаторы

-только компьютеры

Что означает понятие Интернет?

+ внутренняя сеть организации, где важны: изоляция или защита внутренней сети от внешней;

- использование сетевого протокола IP и WEB-технологий

- Интернет (синоним)

Компьютерной сетью называют?

+ совокупность узлов(ПК,терминалов, периферийных устройств), имеющих возможность информационного взаимодействия

-только ПК

ИНТЕРНЕТ. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

Электронная почта?

+ служит для коммуникации между людьми на основе ПК

- служит для живого общения между людьми

Доменом ru владеет?

+организация РОСНИИРОС

- каждый житель страны

- Россия

в электронном письме можно отправлять?

+ сообщение

+ текстовые файл(ы) во вложении (прикрепить)

- видео-файлы во вложении (прикрепить) большого размера

+ фото-файлы во вложении (прикрепить)

Функции Интернета ?

+Коммуникативная функция

+Информационная функция

+Ценностно-регулирующая функция

+Развлекательная функция

- Общая функция

- Воспитательная функция

Web-узел?

+Страницы можно связать [гиперссылками](#). Несколько взаимосвязанных страниц образуют сайт (Web-узел)

- Страницы

Что означает домен RU

+говорит о том, что сайт находится в России

-говорит о том, что сайт находится на Украине

Может ли быть выражение SVETA@MAIL.RU электронным адресом?

+ ДА

- Нет

Является ли tbmc.tomsk.ru электронным адресом?

+ нет

- да

Атрибуты почтового сообщения?

+дата отправления

+размер сообщения

+тема письма (сообщения)

+степень важности сообщения

- копия письма

Адрес сайта в Интернете?

+называют доменным именем, которое состоит из последовательности доменов — символов, разделенных точками

- Интернет

Сайт?

+Сайт — это набор документов, объединенных общей темой и служащий одной цели

-К картинка, изображенная на мониторе

IP-адрес?

+Каждому узлу – компьютеру, коммутатору, шлюзу, присвоен свой уникальный адрес и предназначен для взаимодействия

- Адрес

- Интернет

РУНЕТ-это?

+все узлы сайты, расположенные в зоне .ru

-все узлы сайты

- Интернет

Интернет-это?

+система объединённых компьютерных сетей, построенная на использовании протокола IP и маршрутизации пакетов данных

- Интернет

- связь компьютеров внутри учреждения

ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ, ВИДЫ ОБРАБОТКИ

Настольные издательские системы предназначены для?

+работы (создания) с визитками

+работы (создания) с плакатами

+ работы с календарями

+работы с буклетами

+работы (создания) с журналами, газетами

- создания видео

Программы, предназначенные для работы с текстовой информацией?

+ текстовые редакторы, включая Блокнот

+ текстовые процессоры, включая Word

+ настольные издательские системы, включая Publisher

- программа Paint

- программа Power Point

Текстовый процессор Microsoft Word?

+Создание документа

+Редактирование документа

+Проверка орфографии и синтаксиса

+Вставка объектов в документ

+Форматирование

+Печать документа

- Работа с различными видами публикаций: визитками, плакатами, календарями, журналами и т.д.

Текстовый редактор – Блокнот?

+создавать и редактировать файлы с текстовой информацией

-редактировать любые файлы

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Виды мультимедийных файлов?

+Изображения

+Видео

- +Аудио файлы
- +Анимации
- +Flash ролики
- Программа Word
- CD-диск

Для работы с аудио?

- +программа- аудиоплеер для прослушивания звуковых форматов файлов, например, AIMP2, jetAudio
- +программа- аудиоредактор для цифровой обработки и записи звука, например, Audacity, mp3DirectCut
- программа – Microsoft Excel

Для работы с фотографиями необходимо иметь?

- +программу — браузер графических файлов (вьювер), например, XnView
- +программу-фоторедактор, например, Adobe Photoshop, CorelDRAW Graphics Suite
- программу Microsoft Excel

Для работы с видео?

- + программа – видеоредактор, который позволяет обрабатывать видео, например, VirtualDub, Pinnacle Studio, Movavi VideoSuite, Adobe Premium Pro CS5 professional
- программа – Microsoft Excel

Может ли одним объекте-контейнере содержаться?

- +текстовая информация
- +аудио информация
- +графическая информация
- +видео информация
- флешка с видео
- редактор Word

Что такое мультимедиа?

- +одновременное использование различных форм представления информации и ее обработки в едином объекте-контейнере
- много фильмов

На практике использование технологии мультимедиа?

- +мультимедийные энциклопедии по разным дисциплинам
- +игровые ситуационные тренажеры и мультимедийные обучающие системы, включая видео лекции
- +учиться посредством чтения, восприятия на слух, просмотра видео
- +виртуальная реальность-это мультимедиа-средства, предоставляющие звуковую, зрительную, тактильную, а также другие виды информации и создающие иллюзию вхождения и присутствия пользователя в стереоскопически представленном виртуальном пространстве, перемещения пользователя относительно объектов этого пространства в реальном времени
- живое общение преподавателя со студентами

представления изображения, по сравнению с растровым, являются?

- +векторное изображение может быть легко масштабировано без потери качества, так как это требует пересчета сравнительно небольшого числа координат узлов
- +графические файлы, в которых хранятся векторные изображения, имеют существенно меньший, по сравнению с растровыми, объем (порядка нескольких килобайт)
- растровая графика удобнее, чем векторная

Растровая графика делится по назначению?

- +для Интернета нужны изображения среднего качества разрешений (от 70 до 200 dpi) и малых размерах (~ до 1440 точек)
- +для фотоархива. Фотографии должны храниться и использоваться в самом лучшем качестве (RAW – англ. Как есть) и по возможности в лучшем формате (JPEG)
- +для сканирования. Сканированные документы, имеют разрешение до 600 dpi. Черно-белые документы сохраняются в форматах TIFF, GIF, цветные – в формате JPEG.
- видео информация

Тип файла универсального растрового формата?

- JPEG – в них хранятся коды цветов всех точек изображения
- +BMP-в них хранятся коды цветов всех точек изображения

Векторные рисунки формируются из?

- +базовых графических объектов, для каждого из которых задаются координаты опорных точек, а также цвет, толщина и стиль линии его контура
- пикселей

Растровые изображения формируются из?

- линий
- окружностей
- прямоугольников
- +пикселей

Достоинствами векторной графики являются?

- +то, что векторные рисунки могут быть увеличены/уменьшены без потери качества с помощью простого умножения/деления координат точек графических объектов на коэффициент масштабирования
- то, что они могут быть перенесены на любой иной объект
- +то, что занимают небольшой информационный объем по сравнению с объемом файлов, содержащих растровые изображения
- то, что занимают большой информационный объем по сравнению с объемом файлов, содержащих растровые изображения

flash-анимации (в ее основе лежит векторная графика)?

- +позволяет реализовать движение, плавно изменяя расположение, размер и цвет объектов на рисунке, а также показать плавное превращение одного объекта в другой
- позволяет реализовать движение по частям

Формат PDF (Portable Document Format)?

- +в котором могут быть сохранены и иллюстрации (векторные и растровые), и текст, причем со множеством шрифтов и гипертекстовых ссылок
- формат аппаратно независим

Графические файловые форматы?

- +растровые (TIFF,GIF,BMP,JPEG)
- +векторные (WMF,AI,CDR,FH7,DXF)
- +смешанные/универсальные (EPS,PDF)
- конверторы

Для редактирования графического(растрового) изображения можно использовать?

- +редактор Paint
- +редактор Word
- Excel

СОЗДАНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ

Microsoft Publisher?

- +издательская программа, позволяющая создавать печатные материалы (буклеты, листовки и т.д.) на профессиональном уровне
- позволяет создавать базы данных

Основным элементом документов Publisher?

- +являются текстовые полосы набора
- графические примитивы

В Publisher полосой набора является ?

- +является текстовый блок — прямоугольная область, которая может содержать текст и которой можно манипулировать как единым объектом
- является набор графических примитивов

Важные функции Publisher?

- +является поддержка таблиц
- +предварительный просмотр публикации перед печатью
- +являются рисунки
- +восстановления документа после сбоя и фоновое сохранение
- +упрощенный доступ к обновлению продукта через web-узел разработчика
- включает работу с базами данных

Publisher включает?

- +свыше 2 тыс. разработанных профессиональными дизайнерами шаблонов
- +более 200 шрифтов
- +тысячи картинок, фотографий,
- +элементов оформления
- удобная работа с базами данных

ИС. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ИС. ПРОЦЕССЫ В ИС

Информация – это?

- +товар, который можно приобрести, продать, обменять
- услуга, которую можно купить, продать, обменять

Под системой понимают?

- +любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность разнородных элементов
- услуга, которая востребована

Информационные системы (ИС) обеспечивают?

+сбор, хранение, обработку, поиск, выдачу информации, необходимой в процессе принятия решений задач из любой области

-услуга в области информатики

Любая информационная система(ИС) немыслима без?

+персонала, взаимодействующего с компьютерами и телекоммуникациями

-наличия мэйнфрейм или суперЭВМ

Принципиальная разница между компьютерами и ИС?

+Компьютеры, оснащенные специализированными программными средствами, являются технической базой и инструментом для информационных систем

-Нет разницы

Процессы, обеспечивающие работу ИС состоят из блоков?

+ввод информации из внешних или внутренних источников

+обработка входной информации и представление ее в удобном виде

+вывод информации для представления потребителям или передачи в другую систему

+обратная связь—это информация, переработанная людьми данной организации для коррекции входной информации

-отображение выполнения ИС на экране монитора

ИС определяется свойствами?

+ИС может быть подвергнута анализу, построена и управляема на основе общих принципов построения систем

+является динамичной и развивающейся

+при построении ИС необходимо использовать системный подход

+выходной продукцией ИС является информация, на основе которой принимаются решения

+ИС следует воспринимать как человеко-компьютерную систему обработки информации

-обязательное наличие компьютеров

СТРУКТУРА И КЛАССИФИКАЦИЯ ИС

Структуру информационной системы составляет?

+совокупность отдельных ее частей, называемых подсистемами

-ее элементы

Подсистема –это?

+это часть системы, выделенная по какому-либо признаку

-совокупность ее элементов

Структура любой ИС может быть представлена совокупностью обеспечивающих подсистем?

+техническое обеспечение

+математическое обеспечение

+программное обеспечение

+информационное обеспечение

+организационное обеспечение

+правовое обеспечение

-системное обеспечение

Информационное обеспечение предназначено для?

+формирования и выдачи достоверной информации для принятия управленческих решений

-формирования управленческих потоков

Информационное обеспечение-это?

+совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных

-формирование информации о системе

Техническое обеспечение?

+комплекс технических средств, предназначенных для работы ИС, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы

-только компьютеры

Комплекс технических средств составляют?

+компьютеры любых моделей

+устройства сбора, накопления, обработки, передачи и вывода информации

+устройства передачи данных и линий связи

-только компьютеры

+эксплуатационные материалы и др.

Математическое и программное обеспечение?

+совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств

-наличие программ

К средствам математического обеспечения относятся?

+средства моделирования процессов управления

+типовые задачи управления

+методы математического программирования, математической статистики, теории массового обслуживания и др.

-безотказная работа компьютеров

-системное ПО

В состав программного обеспечения(ПО) входят?

+общесистемные

+специальные программные продукты, а также техническая документация

-средства моделирования процессов управления

-методы математического программирования

Специальное программное обеспечение представляет собой?

+совокупность программ, разработанных при создании конкретной ИС

-системное ПО

Организационное обеспечение – это?

+совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации ИС

-взаимодействие между техническими устройствами

Организационное обеспечение реализует функции?

+анализ существующей системы управления организацией, где будет использоваться ИС, и выявление задач, подлежащих автоматизации

+подготовку задач к решению на компьютере, включая техническое задание на проектирование ИС и технико-экономическое обоснование ее эффективности

+разработку управленческих решений по составу и структуре организации, методологии решения задач, направленных на повышение эффективности системы управления

-методы математического программирования

Правовое обеспечение –это?

+совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации

-знание законов в области информатики

Правовое обеспечение этапов функционирования ИС включает?

+статус информационной системы

+права, обязанности и ответственность персонала

+порядок создания и использования информации и др

-разработка правил

Цели создания ИС?

+минимизация времени между совершением производственно-хозяйственных операций и их информационным отображением для принятия управленческих решений

+создание эффективной структуры управления предприятием

+повышение эффективности взаимодействия и улучшение качества работы всех структурных подразделений предприятия

+совершенствование документооборота

+экономия материальных, технических ресурсов и денежных средств, поиск источников возникновения необоснованных затрат

-создание математического и статистического аппарата для лучшего анализа и прогнозирования деятельности предприятия

+выход на новый уровень конкурентоспособности

- изменение численности сотрудников учреждения

7 типов классификаций ИС ?

+Системы автоматизированного проектирования (САПР)

+Географические информационные системы (ГИС)

+Системы поддержки принятия решения или экспертные системы

+Диспетчерские системы

+Автоматизированные системы управления (АСУ)

+Системы управления базами данных (СУБД)

+Системы реального времени

-Информационная система

10. ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

ВВОД И РЕДАКТИРОВАНИЕ ДАННЫХ в Excel**Задание 1. Оформить на листе расписание уроков по образцу:**

Выполните упражнения:

- создайте таблицу;
- при задании дней недели примените прием протягивания (либо используйте пункт меню Правка — Заполнить — Прогрессия);
- заполняя таблицу, копируйте повторяющиеся наименования;
- сохраните книгу под именем Tabl 1.xls.

Расписание звонков	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.30-9.10						
9.20-10.00						
10.10-10.50						
11.00-11.40						
11.55-12.35						
12.50-13.30						
13.40-14.20						
14.25-15.05						

Задание 2. Оформить таблицу для выставления текущих оценок по месяцам по образцу:

Выполните упражнения:

- создайте таблицу;
- при введении дней недели примените прием протягивания (либо используйте пункт меню Правка — Заполнить — Прогрессия);
- заполняя таблицу, копируйте повторяющиеся наименования и пользуйтесь объединением ячеек;
- сохраните книгу под именем Tabl 2.xls.

Предмет	1-я четверть		2-я четверть		3-я четверть			4-я четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	ма
Русский язык									
Литература									
Алгебра									
Геометрия									
Иностранный язык									
Физика									
Химия									
География									
Биология									

Задание 3. Создать таблицу затрат на покупки:

Выполните упражнения:

- создайте таблицу расчета затрат на день рождения;
- стоимость рассчитайте по формуле Цена*Количество;
- итоговые затраты рассчитайте с помощью автосуммирования;
- сохраните книгу под именем Tabl 4.xls.

	A	B	C	D	E
1	Смета затрат на день рождения				
2					
3	№	Наименование	Количество	Цена	Стоимость
4	1	Колбаса с/к	0,5	342,00р.	
5	2	Хлеб	2	11,00р.	
6	3	Сыр	0,3	162,00р.	
7	4	Торт	1	182,00р.	
8	5	Чай	1	45,00р.	
9				Итого:	

Задание 4. Создать таблицу сотрудников фирмы:

Выполните упражнения:

- создайте базу данных табличного типа по предложенному образцу;
- при вводе текста используйте прием выбора из раскрывающегося списка и форму ввода;
- по окончании ввода проведите сортировку фамилий по алфавиту;
- сохраните книгу под именем Tabl 3.xls.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Домашний адрес	Должность
1	Яковлев	Валерий	Максимович	1962	Москва, ул. Б. Академическая, дом 102, кв. 58	Менеджер
2	Алексеева	Ирина	Петровна	1973	Москва, ул. Дубнинская, дом 112, кв. 54	Специалист
3	Павлов	Александр	Викторович	1965	Москва, ул. Седова, дом 144, кв. 3	Начальник от.
4	Тимофеева	Наталья	Сергеевна	1969	Москва, ул. 1905 года, дом 89, кв. 57	Начальник от.
5	Андреева	Екатерина	Владимировна	1965	Москва, ул. Тушинская, дом 52, кв. 45	Специалист
6	Борисова	Елена	Николаевна	1967	Москва, ул. Севастопольская, дом 632, кв. 45	Менеджер
7	Князева	Наталья	Петровна	1969	Москва, ул. Луговская, дом 102, кв. 55	Инженер
8	Голиков	Степан	Андреевич	1975	Москва, ул. Мясницкая, дом 91, кв. 13	Инженер
9	Иванов	Константин	Николаевич	1968	Москва, ул. Тверская, дом 1012, кв. 10	Специалист
10	Майоров	Алексей	Иванович	1965	Москва, Сиреневый бульвар, дом 100, кв. 54	Генеральный директор
11	Иванова	Ирина	Владимировна	1964	Москва, ул. Щелковская, дом 12, кв. 56	Заместитель директора

ФОРМАТИРОВАНИЕ ДОКУМЕНТОВ в Word

Выполните упражнения:

- введите предложенный текст, соблюдая форматирование шрифта и абзацев;
- абзацы маркированного списка переформатируйте в соответствии с указанными видоизменениями;
- фон абзацев установите через пункт меню Формат — Границы и заливка;
- сохраните текст под именем text4.doc.

Задание 1. Пусть задан исходный текст:

Форматирование — это преобразование внешнего вида текста и его расположения на странице. В Word есть несколько способов форматирования:

форматирование символов — применяется к отдельным символам или их группе;

форматирование абзацев — применяется к целым абзацам;

автоформатирование — использование стилей, шаблонов и команды **Автоформат**.

Например, символы могут иметь **полужирное**, **курсивное**, **подчеркнутое** начертания или могут быть набраны шрифтом большего размера. Можно изменять тип шрифта, например Courier New или Comic Sans MS. Так же могут использоваться дополнительные возможности:

- ЗАЧЕРКНУТЫЙ;
- НАДСТРОЧНЫЙ;
- С ТЕНЬЮ;
- ПОДСТРОЧНЫЙ;
- КОНТУР и т. д.

Абзацы текста можно:

Выровнять по левому краю.

Выровнять по центру.

Выровнять по правому краю.

Чтобы форматировать фрагмент текста, необходимо его **выделить**. Простейший способ выделить фрагмент — нажать кнопку мыши и протащить курсор по выделяемому тексту.

Выделенный текст отображается негативно, как в этой строке.

Можно устанавливать отступы перед абзацами и после них, а также расстояние между строками.

В текстах абзацы начинаются с «красной» (первой) строки, которая может быть отступом, как в абзацах выше, или выступом на определенное расстояние, как в данном абзаце.

ЗАДАНИЕ 2.

Выполните упражнения:

- введите предложенный текст, соблюдая форматирование шрифта и абзацев;
- сохраните текст под именем text 9.doc;
- проведите разбор предложений исходного текста и сохраните изменения под именем text 9-l.doc.

Пусть задан исходный текст:

На пустынном полустанке мы выходим на перрон. Распрощался на стоянке с пассажирами вагон. Поезд с грохотом исчез. Мы идем за ним по шпалам и сворачиваем в лес.

Ночь уходит. Поредел над сопками туман. Реки и озера засверкали. Над Москвою розовеют дали. Утро начинается в Москве.

Произведите разбор предложений согласно образцу:

В лес прозрачный, осенний, сосновый золотая вошла тишина.

Примечание к выполнению задания: подчеркните члены предложения согласно правилам: подлежащее, сказуемое, определение, обстоятельство.

Задание 3. Пусть задан исходный текст:

		Режим работы библиотеки и читального зала
Понедельник	8 ³⁰ —10 ⁰⁰	выдача книг и пособий на руки
	10 ⁰⁰ —10 ³⁰	технический перерыв
	10 ³⁰ —13 ⁰⁰	выдача книг и пособий на руки
	13 ⁰⁰ —14 ⁰⁰	обед
	14 ⁰⁰ —15 ³⁰	работа в режиме читального зала
	15 ³⁰ —16 ⁰⁰	технический перерыв
Вторник	8 ³⁰ —10 ⁰⁰	выдача книг и пособий на руки
Среда	10 ⁰⁰ —10 ³⁰	технический перерыв
	10 ³⁰ —13 ⁰⁰	работа в режиме читального зала
Четверг		методический день
Пятница	8 ³⁰ —10 ⁰⁰	выдача книг и пособий на руки
	10 ⁰⁰ —10 ³⁰	технический перерыв
	10 ³⁰ —13 ⁰⁰	выдача книг и пособий на руки
	13 ⁰⁰ —14 ⁰⁰	обед
	14 ⁰⁰ —15 ³⁰	работа в режиме читального зала
	15 ³⁰ —16 ⁰⁰	технический перерыв

Выполните упражнения:

- введите предложенный текст, соблюдая форматирование шрифта и абзацев;
- при вводе времени работы используйте надстрочный шрифт;
- сохраните текст под именем text 10.doc.

Задание 4 .

Выполните упражнения:

- введите предложенный текст, установив размер шрифта 12;
- сохраните текст под именем text 14.doc;

- переформатируйте текст, используя пункт меню Формат — Колонки, разбив:
 - первый абзац на три колонки одной ширины с расстоянием между ними — 1 см;
 - второй абзац — на две колонки различной ширины (справа);
 - третий абзац на четыре колонки одной ширины с разделителем;
- сохраните текст под именем text 14-1.doc.

Пусть задан исходный текст:

Дальше стройная картина смены поколений нарушается. Обычно считается, что период с 1975 по 1985 г. принадлежит **компьютерам** четвертого поколения. Однако есть и другое мнение — многие полагают, что достижения этого периода не настолько велики, чтобы считать его равноправным поколением. Сторонники такой точки зрения называют это десятилетие принадлежащим «третьему с половиной» поколению компьютеров, и только с 1985 г., по их мнению, следует отсчитывать годы жизни собственно четвертого поколения, здравствующего и по сей день.

Так или иначе, очевидно, что начиная с середины 70-х все меньше становится принципиальных новаций в компьютерной науке. Прогресс идет в основном по пути развития того, что уже изобретено и придумано, прежде всего за счет повышения мощности и миниатюризации элементной базы и самих компьютеров.

И, конечно же, самое главное, что с начала 80-х, благодаря появлению персональных компьютеров, вычислительная техника становится по-настоящему массовой и общедоступной. Складывается парадоксальная ситуация: несмотря на то что персональные и мини-компьютеры по-прежнему во всех отношениях отстают от больших машин, львиная доля новшеств последнего десятилетия — графический пользовательский интерфейс, новые периферийные устройства, глобальные сети — обязаны своим появлением и развитием именно этой «несерьезной» технике. Большие компьютеры и суперкомпьютеры, конечно же, отнюдь не вымерли и продолжают развиваться. Но теперь они уже не доминируют на компьютерной арене, как было раньше.

РАБОТА С ГРАФИКОЙ в Word

Задание 5. Создать рекламный лист.

Выполните упражнения:

- используя возможности панели инструментов Рисование и вставляя картинки коллекции Microsoft, создайте предложенный рекламный лист;
- сохраните текст под именем text 15.doc.



Задание 6. Создать открытку:

Выполните упражнения:

- используя возможности панели инструментов Рисование, картинки коллекции Microsoft и заранее заготовленные рисунки, создайте предложенную открытку;
- сохраните текст под именем text 16.doc.



Задание 7. Создать таблицу:

Выполните упражнения:

- создайте таблицу, соблюдая форматирование текста в ячейках;
- при выполнении задания пользуйтесь командами Объединить ячейки и Разбить ячейки из меню Таблица;
- сохраните текст под именем text 21.doc.

ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ВАС!

ТАРИФЫ НА УСЛУГИ	ЦЕНЫ, РУБ./мес.							
	базовый		экономик		фанат		бизнес	
МИНИМАЛЬНАЯ ПРЕДОПЛАТА	122,00		91,00		304,00		304,00	
АБОНЕНТ/ПЛАТА В МЕСЯЦ	Нет		18,20		91,00		91,00	
E-MAIL (1/МБ)	15,20		Бесплатно					
ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ (в час)	8—11	11—17	8—11	11—17	8—11	11—17	8—11	11—17
	11,00	14,60	7,30	14,60	9,10	11,00	7,30	9,10
ВЕЧЕРНЕЕ ВРЕМЯ с 17.00 до 23.00 (в час)	14,60		11,00		11,00		11,00	
НОЧНОЕ ВРЕМЯ с 23.00 до 08.00 (в час)	7,30		5,40		Бесплатно		5,40	
ДОМАШНЯЯ СТРАНИЧКА (до 2 МБ)	18,20		Бесплатно					