

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
технического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО
 Н.А. Глинская

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Стальмахович В. С. ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
(ФИО преподавателя)

Юрты, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированности элементов общих компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

- 1.ФГОС СПО по профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 2.Рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности.
- 3.Учебного плана по профессии: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
4. Положения о промежуточной аттестации ГБПОУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты»
5. Положения о текущем контроле знаний обучающихся.
6. Шаблона комплекта контрольно – оценочных средств учебной дисциплины.

1.2. Макет комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели Оценки
Уметь: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Руководство организацией и проведением эвакуационных мероприятий	Последовательность проведения эвакуационных мероприятий в соответствии с планом эвакуационных мероприятий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Процесс определения уровней опасностей и планирования мер для их снижения в зависимости от вида ЧС.	Определение уровней опасностей и планирование мер для их снижения в зависимости от вида ЧС в соответствии с инструкциями по действиям при угрозе ЧС
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Выполнение норматива по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.
применять первичные средства пожаротушения	Подбор средств пожаротушения в соответствии с видом пожара.	Выполнение задания в соответствии с нормативами.
ориентироваться в перечне военно-учётных	Определение военно-учётных специальностей	Определение военно-учётных специальностей родственных с

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	родственных с избранной специальностью.	избранной специальностью в соответствии с перечнем ВУВ.
применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Применение профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Правильный анализ вводных задач в ходе выполнения обязанностей военной службы с применением профессиональных знаний.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Демонстрация способов бесконфликтного общения.
оказывать первую помощь пострадавшим	Определение состояния пострадавшего, оказание первой медицинской помощи в зависимости от состояния.	Правильное определение состояния, пострадавшего по внешним признакам. Правильный выбор методов оказания ПММ
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Ход прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в ЧС, связанных с угрозой терроризма.	Определение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, при угрозе террористического акта.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Формулировка основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их	Определение видов потенциальных опасностей, и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

реализации	реализации	
основы военной службы и обороны государства.	Подготовка информации по правам и обязанностям гражданина в отношении исполнения воинского долга и обороны государства.	Перечисление прав и обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства, отраженных в законодательстве РФ.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение мероприятий гражданской обороны.	Правильность выполнения мероприятий гражданской обороны, в соответствии с планами ГО.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Определение средств индивидуальной и коллективной защиты.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в зависимости от вида угрозы.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Выполнение мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Соблюдение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах в соответствии с нормативно-правовой документацией.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Применение закона «О воинской обязанности и военной службе» к порядку призыва граждан на военную службу.	Раскрытие порядка призыва граждан на военную службу. Правильное изложение основных условий прохождения службы по контракту.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Представление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Перечисление основных видов вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений. В которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Способность применить профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.	Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы, в соответствии с перечнем ВУС.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Процесс оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС	Правильность оказания первой медицинской помощи.

1.3. Описание правил оформления результатов оценивания

Учебную дисциплину считать освоенной при выполнении практических, контрольных работ и выполнении тестовых заданий.

2. Оценка освоения курса учебной дисциплины

2.1 Общие положения

Основной целью оценки освоения курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Оценка освоения курса УД осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: текущий контроль в виде тестов по разделам, контрольной работы, промежуточная аттестация освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может быть выставлен обучающимся по результатам выполнения текущего контроля по разделам и контрольной работы.

II. Комплект оценочных средств

Контрольная работа №1

Тема: «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»,

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

2. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.

3. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

4. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

5. Процесс горения протекает при следующих условиях:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

6. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

- а) открытый огонь;

- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
- д) образование облака зараженного воздуха.

7. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

8. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

9. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:

- а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- г) массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) на встречу потоку ветра.

11. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?

- а) хлор;
- б) аммиак;
- в) фосген.

12. Хлор – это...

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

13. Аммиак- это..

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

14. Синильная кислота-это..

- а) вязкая, бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;
- б) бесцветная жидкость с запахом миндаля;
- в) зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа.

15. Самым опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

16. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?

- а) возникновения лучевой болезни;
- б) внутреннего облучения;
- в) поражения щитовидной железы.

17. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

18. Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

19. Антропогенные изменения в природе,- это..

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

20. Найдите допущенную ошибку.

Сточные воды подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) производственные;
- в) питьевые;
- г) атмосферные или ливневые.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	В	Б.Д	В	А.Г	Б	Б.Г	А.Г	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	А	Б	В	В	В	В	В	В

Критерии оценки:

- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов
- Оценка «4» - 14-17 правильных ответов
- Оценка «3» - 10-13 правильных ответа
- Оценка «2» - меньше 9 правильных ответов.

2.2.1 задания для оценки освоения Раздела №1.

«Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»

Задания: ответить на вопросы.

Тест № 1 **по теме: «ЗОЖ»**

Задания: выбрать правильный ответ.

Проверяемые результаты обучения: У 2; 3.1

1. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:

- а) двигательный режим;
- б) рациональное питание;
- в) личная и общественная гигиена;
- г) закаливание организма.

2. Умственную работу следует прерывать физкультурными паузами через каждые:

- а) 25 – 30 мин;
- б) 40 – 45 мин;
- в) 55 – 60 мин;

г) 70 – 75 мин.

3. Какие элементы включает в себя здоровый образ жизни:

- а) активный отдых; закаливание организма; раздельное питание; гигиена труда; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- б) двигательный режим; закаливание организма; рациональное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- в) двигательный режим; молочное питание; гигиена труда и отдыха; личная и общественная гигиена; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений;
- г) двигательный режим; закаливание организма; вегетарианское питание; гигиена тела; гармонизация психоэмоциональных взаимоотношений

4. Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни.

- а) 1, 2, 3, 4;
- б) 2, 4, 1, 3;
- в) 4, 3, 2, 1;
- г) 3, 1, 4, 2.

5. Работа мышц благотворно действует, прежде всего:

- а) в целом на весь организм;
- б) преимущественно на суставы;
- в) на соединительно-тканые структуры опорно-двигательного аппарата;
- г) преимущественно на нервные «стволы», иннервирующие мышцы.

6. Абу-Али ИбнСина (Авицена) в книге «Канон врачебной науки» в главе «Сохранение здоровья» указал, что главным для сохранения здоровья является:

- а) режим сна;
- б) режим питания;
- в) спортивный режим;
- г) двигательный режим.

7. Установите последовательность действий первой помощи при ранах – 1) ввести противостолбнячную сыворотку; 2) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 3) обработать края раны перекисью водорода; 4) остановить кровотечение; 5) поднять поврежденную часть тела выше туловища:

- а) 1, 2, 3, 4, 5.
- б) 4, 3, 5, 2, 1.
- в) 2, 3, 4, 4, 1.
- г) 5, 4, 2, 1, 3.

8. Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека:

- а) 60 – 80 уд. /мин.;
- б) 72 – 80 уд. /мин;
- в) 80 – 85 уд. /мин.;
- г) 85 – 90 уд. /мин.

9. Признаки наркотического отравления:

- а) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков, ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;

- б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
- в) горечь во рту, беспричинный смех, пожелтение кожи.

10. В соответствии с состоянием здоровья, физическим развитием, уровнем физической подготовленности, все школьники распределяются на следующие медицинские группы:

- а) основную, подготовительную, специальную;
- б) слабую, среднюю, сильную;
- в) без отклонений в состоянии здоровья, с отклонениями в состоянии здоровья;
- г) оздоровительную, физкультурную, спортивную.

11. Для предупреждения развития плоскостопия надо соблюдать следующие профилактические меры:

- а) не носить слишком тесную обувь, обувь на высоком каблуке или на плоской подошве;
- б) для уменьшения деформации свода стопы пользоваться супинаторами, постоянно выполнять корригирующие упражнения, укрепляющие мышцы стопы и голени;
- в) выполнять общеразвивающие упражнения, упражнения для нижних конечностей;
- г) все перечисленные.

12. С какой целью планируют режим дня:

- а) с целью организации рационального режима питания;
- б) с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
- в) с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
- г) с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.

13. Оздоровительный эффект в занятиях с учащимися подросткового возраста достигается с помощью:

- а) упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности;
- б) изменения количества повторений одного и того же упражнения;
- в) проведения занятий на обычной, увеличенной и уменьшенной площади;
- г) упражнений с интенсивностью выше порога анаэробного обмена.

14. Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:

- а) специальной медицинской группой;
- б) оздоровительной медицинской группой;
- в) группой лечебной физической культуры;
- г) группой здоровья.

15. При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания. Определите, какие? 1. принципа систематичности, 2. принципа разнообразности, 3. принципа постепенности, 4. принципа активности, 5. принципа индивидуальности:

- а) 2, 4, 5;
- б) 1, 2, 4;
- в) 3, 4, 5;
- г) 1, 3, 5.

16. Выполнение физических упражнений оказывает существенное влияние:

- а) на рост волос, рост ногтей, плоскостопие, форму ног;

- б) на дыхание, сердцебиение, лабильность нервной системы, осанку, на нарушение обмена веществ в организме;
- в) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на обмен в легких кислорода и углекислоты между и воздухом и кровью, на использование кислорода тканями организма;
- г) на внешнее дыхание, вентиляция воздуха в легких, на нарушение обмена веществ в организме, конституцию организма.

17. К основным типам телосложения относятся:

- а) недостаточный, достаточный, большой;
- б) легкий, средний, тяжелый;
- в) астенический, нормастенический, гиперстенический;
- г) астенический, суперстенический, мегастенический.

18. Группа, которая состоит из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, при которых противопоказаны повышенные физические нагрузки, называется:

- а) специальной медицинской группой;
- б) оздоровительной медицинской группой;
- в) группой лечебной физической культуры;
- г) группой здоровья.

19. Что понимается под закаливанием:

- а) купание в холодной воде и хождение босиком;
- б) сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми;
- в) укрепление здоровья;
- г) приспособление организма к воздействию внешней среды.

20. Чем регламентируются гигиенические нормы и требования:

- а) распоряжением директора школы;
- б) специальными санитарно-гигиеническими правилами (нормами) -СанПИН;
- в) инструкцией учителя физической культуры (тренера);
- г) учебной программой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	В	А	Г	Б	Б	А	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Г	А	А	Г	В	В	А	Г	Б

Критерии оценки:

- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов
- Оценка «4» - 14-17 правильных ответов
- Оценка «3» - 10-13 правильных ответа
- Оценка «2» - меньше 9 правильных ответов.

2.2.2 задания для оценки освоения Раздела №2

«Государственная система обеспечения безопасности населения»

Тест № 2

по теме: «ЧС природного характера».

Задания: ответить на вопросы.

Проверяемые результаты обучения: У1; У3; З.2; З.3.

Вариант №1

1. Причиной землетрясений может стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и

книги. Вы срочно:

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;

3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) тучи пепла и газов («палящая туча»);
- б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.

4. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с.:

- а) циклон; б) ураган; в) буря; г) смерч.

5. Одним из последствий наводнения является:

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

Ответы:

1	2	3	4	5
Б	В	А	Г	Б

Вариант №2

1. Что такое землетрясение:

- а) подземные удары и колебания поверхности земли;
- б) область возникновения подземного удара;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.

3. «Палящая туча» - это:

- а) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;
- б) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;
- в) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающиеся на высоту до 75 км.

4. Причины образования селей:

- а) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осеннее – зимний период.
- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- в) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

5. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

- а) шторм; б) ураган; в) торнадо.

Ответы:

1	2	3	4	5
А	А	Г	В	Б

Критерии оценки:

- Оценка «5» - 5 правильных ответов
- Оценка «4» - 4 правильных ответов
- Оценка «3» - 3 правильных ответа
- Оценка «2» - 2 нет правильных ответов.

Тест № 3

по теме: «Терроризм» Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы
Задания: Выбрать правильный ответ.

Проверяемые результаты обучения: У2; 3.2.

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Великобритания.
- Б. Франция.
- В. США.
- Г. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

- А. Психологическое воздействие.
- Б. Уничтожение противника.
- В. Самореклама.
- Г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.
- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

А. «Чёрный сентябрь».

Б. «Бхагат Сингх».

В. «Молодой Египет».

Г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охраны Богрова

А. Александр II.

Б. П. А. Столыпин.

В. Александр I.

Г. Бисмарк.

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

А. 1987.

Б. 1997.

В. 1967.

Г. 1977.

7. Что такое «диверсия»?

А. убийство диктаторов.

Б. партизанская война в городе.

В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности

А. криминальная деятельность

Б. банковские вложения

В. частные пожертвования

Г. правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

А. Английской буржуазной революции XVII в.

Б. Французской буржуазной революции 1789 г.

В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Г. Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

А. Политических проблем путем убеждения

Б. Экономических проблем путем реформирования

В. Политических проблем методом насилия

Г. Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

А. Умножение социально-экономических противоречий

Б. Умножение межцивилизационных противоречий

В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)

Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ж. Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам?

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать

19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников

В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

А. административный штраф и конфискация имущества

Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	Г	А	Б	Г	В	А	Б	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	А	В	В	В	Б, Г, Д	А, Б, Г	А	В	Б

Критерии оценки:

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов

Оценка «4» - 14-17 правильных ответов

Оценка «3» - 10-13 правильных ответа

Оценка «2» - меньше 9 правильных ответов.

2.2.3 задания для оценки освоения Раздела №3.

«Основы обороны государства и воинская обязанность»

Задания: ответить на вопросы.

Проверяемые результаты обучения: У2; 3.6.

Тест № 4

по теме: «Структура ВС».

1 вариант

1. К другим войскам ВС относят:

а) Сухопутные войска

б) ВВС

в) Пограничные войска

2. К другим войскам ВС не относят:

а) Внутренние войска МВД

б) ВМФ

в) Войска ГО

3. Внутренние войска ВС предназначаются:

а) для ведения боевых действий на суше

б) для охраны государственных объектов

в) для ведения боевых действий на море

4. Железнодорожные войска состоят:

а) из соединений

б) из специализированных частей

в) из армий и дивизий

5. К деятельности Войск ГО в мирное время относят:

а) деятельность при авариях

б) строительство дорог

в) деятельность при борьбе с терроризмом

6. В каком году появился термин «внутренние войска»?

а) 1920

б) 1918

в) 1921

7. Вид Вооруженных Сил – это...

Перечисли их.

8. Войска Федеральной связи предназначены:

- а) для обеспечения личной безопасности
- б) для обеспечения информационной безопасности
- в) для обеспечения государственной безопасности

9. Кто осуществляет руководство Пограничными войсками РФ:

- а) Внутренняя служба
- б) Федеральная пограничная служба
- в) Президент РФ

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	А	Б	Б	А	Б	Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, военно- морской флот.	Б	Б

Тест № 4

по теме: «Структура ВС».

2 вариант

1. К другим войскам ВС не относят:

- а) Железнодорожные войска
- б) Войска ГО
- в) Сухопутные войска

2. К другим войскам ВС относят:

- а) Железнодорожные войска
- б) Космические войска
- в) Внутренние войска МВД

3. Пограничные войска предназначаются:

- а) Для охраны государственных объектов
- б) Для выполнения стратегических задач
- в) Для охраны Государственной границы

4. Войска ГО состоят:

- а) из округов
- б) из учебных заведений
- в) из воинских формирований

5. К деятельности Железнодорожных войск относят:

- а) ведение боевых действий в тылу
- б) эксплуатации ж/д дорог
- в) деятельность при авариях

6. В каком году Пограничные войска вошли в состав ФСБ?

- а) в 2000г.
- б) в 2001г.
- в) в 2003г.

7. Род Вооруженных Сил – это...

Перечисли их.

8. Войска Федеральной связи подчиняются:

- а) Президенту РФ
- б) Верховному главнокомандующему ВС РФ
- в) Министру Обороны РФ

9. Руководство Внутренними войсками РФ осуществляет:

- а) МВД РФ
- б) Президент РФ

в) РС ЧС

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
В	В	В	В	А	В	составная часть вида вооружённых сил государства, включающая воинские формирования, которые имеют свойственные только им основное вооружение и военную технику, а также способы их применения.	Б	Б

Критерии оценки:

Оценка «5» - 9 правильных ответов

Оценка «4» - 5 правильных ответов

Оценка «3» - 3 правильных ответа

Оценка «2» - 2 нет правильных ответов.

Тест № 5

По теме: «Основные понятия о воинской обязанности».

Задания: выбрать правильный ответ.

Проверяемые результаты обучения: У2; 3.4; 3.5; 3.7; 3.8; 3.9.

1. Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система мер по обеспечению готовности государства к нападению на противника;

Г. Система мер по обеспечению готовности к защите от нападения.

2 Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;

В. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

Г. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какой период осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В течение всего календарного года.

6. В какой период осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан женского пола после получения ими военно-учетной специальности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. течение всего календарного года.

7. Под воинской обязанностью понимается:

- А. Установленный законом почётный долг граждан защищать своё Отечество;
- Б. Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- В. Долг граждан нести службу в ВС в военное время.

8. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

9. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

10. На сколько периодов разделяют обязательную подготовку гражданина к военной службе?

- А. 1;
- Б. 2;
- В. 3;
- Г. 4.

11. Как называют человека, состоящего на воинском учете, до момента отправки его со сборного пункта к месту прохождения военной службы?

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

12. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ

- А. Путин В.В;
- Б. Медведев Д. А.;
- В. Шойгу С.К.;
- Г. Пучков В.А.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
Г	В	Г	Б	Б	Г
7	8	9	10	11	12
А	А	А	Б	В	А

Критерии оценки:

Оценка «5» - 11-12 правильных ответов

- Оценка «4» - 9 - 10 правильных ответов
Оценка «3» - 6 - 8 правильных ответа
Оценка «2» - меньше 5 правильных ответов.

Тест № 6.
по теме: «Воинская обязанность».

Здания: выбрать правильный ответ.

Проверяемые результаты обучения: У2; 3.4; 3.5; 3.7; 3.8; 3.9.

1. Что такое оборона Российской Федерации?

- а. Военное учреждение;
- б. Военные законы;
- в. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 Что представляет собой военная служба?

- а. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- в. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- а. Гражданами;
- б. Военнообязанными;
- в. Призывниками;
- г. Военнослужащими.

4.В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- а. От 16 до 18 лет;
- б. От 18 до 27 лет;
- в. От 28 до 32 лет;
- г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- а. С 15 октября по 31 декабря;
- б. С 1 января по 31 марта;
- в. С 1 апреля по 30 июня;
- г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- а. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- в. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- а. Лишение свободы на срок до одного года;
- б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- в. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

- а. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами

- а. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- в. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б. только в добровольном порядке (по контракту);
- в. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а. Воинский учет;
- б. Воинский контроль;
- в. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а. Не годен к военной службе;
- б. ограниченно годен к военной службе;
- в. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

- а. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- в. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

в. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а. Боевые и общевойсковые;
- б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат:

- а. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- в. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

- а. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- а. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б. День прибытия в воинское подразделение;
- в. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день:

- а. В который истек срок военной службы;
- б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- в. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	Г	Г	Б	В	В	А	А	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А	В	А	В	А	В	Б	А	А

Критерии оценки:

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов

Оценка «4» - 14-17 правильных ответов

Оценка «3» - 10-13 правильных ответа

Оценка «2» - меньше 9 правильных ответов.

2.2.4 задания для оценки освоения Раздела № 4.

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Тест № 7

по теме: «Кровотечение и первая помощь»

Задания: выбрать правильный ответ.

Проверяемые результаты обучения: У2; У5;

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, зиянием это:

- а) рана;
- б) перелом;
- в) кровотечение;
- г) травма.

2. Кровотечение, характеризующееся вытеканием крови пульсирующей струёй, имеющей алую окраску:

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) паренхиматозное;
- г) капиллярное.

3. Истечение крови из поврежденных кровеносных сосудов это:

- а) кровоизлияние;
- б) кровотечение;
- в) травма;
- г) рана.

4. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет:

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) паренхиматозное.

5. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

6. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) зажать пальцем артерию ниже раны;
- г) зажать пальцем артерию выше раны.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- б) поверхностном ранении;
- в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
- г) повреждении вены.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при:

- а) внутреннем кровотечении;
- б) поверхностных ранениях;
- в) любых ранениях конечности;
- г) глубоких ранениях.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;

- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута.

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) обработать край раны йодом;
- б) провести иммобилизацию конечности;
- в) промыть рану перекисью водорода;
- г) остановить кровотечение.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	Б	Б	В	А	В	Г	Г

Тест № 8

по теме: «Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях»

Задания: выбрать правильный ответ.

Проверяемые результаты обучения: У2; У5; З.1.

1. Определите, какие из приведенных признаков являются признаками ушиба?

- а) кровоподтек, нарушение функций нижних или верхних конечностей
- б) припухлость тканей (отек)
- в) резкое повышение температуры
- г) боль, усиливающаяся при движении

2. Можно ли самостоятельно вправлять сустав при вывихе

- а) можно
- б) нет
- в) можно, но в крайнем случае

3. В приведенных признаках разрыва связок допущена ошибка, найдите ее

- а) резкая боль
- б) поврежденное место быстро увеличивается в размере (опухает)
- в) невозможность согнуть или разогнуть руку или ногу
- г) тошнота и головокружение

4. Определите, какие из приведенных признаков не являются признаками вывиха?

- а) высокая температура
- б) невозможность движения в суставе
- в) изменение формы сустава
- г) боль в суставе
- д) нервное возбуждение

5. Полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара, сжатия, сдавления, изгиба или другого воздействия, это

- а) перелом
- б) вывих
- в) сдавление

6. Смещение костей относительно друг друга в области сустава это

- а) вывих
- б) сдавление
- в) перелом

7.Чтобы помочь при небольшом ушибе, нужно:

- а)срочно обратиться к врачу
- б)наложить повязку
- в)приложить что-нибудь холодное

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
Б	Б	В	А	А	А	В

Критерии оценки:

- Оценка «5» - 7 правильных ответов
- Оценка «4» - 5-6 правильных ответов
- Оценка «3» - 4 правильных ответа
- Оценка «2» - меньше 4 правильных ответов.

Тест № 9

по теме: «Болезни, передающиеся половым путем».

Задания: выбрать правильный ответ.

Проверяемые результаты обучения: У2; У5; З.1.

1.Как называются болезни, передаваемые половым путём?

- а. венерические
- б. греческие

2. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- а) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- б) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- в) токсоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

3.Возбудителем какой болезни служит бледная трепонема?

- а. сифилис.
- б. гонорея.
- в. СПИД.

4. Как называется промежуток времени от момента заражения до проявления первых признаков болезни?

- а. инкубаторным.
- б. инкубационном.
- в. скрытым.

5. Сколько длится промежуток времени от момента заражения до проявления первых признаков болезни при заражении сифилисом?

- а. месяц.
- б. 3-4 недели.
- в. год.

6.Первый признак сифилиса?

- а) появление маленьких ссадин или язвочки, называемой твердым шанкром;
- б) появление покраснения и опухоли в области половых органов;
- в) зуд и жжение в половых органах.

7. На сколько периодов делят время заболевания сифилисом?

- а. на два периода.
- б. на три периода.
- в. на шесть периодов.

8. Как называют возбудителя гонорей?

- а. спирохета.
- б. гонококк.
- в. хламидиоз.

9. Заражение гонореей происходит:

- а) при попадании микроба на половые органы здорового человека;
- б) при попадании микроба в кровь здорового человека;
- в) при попадании микроба на кожу здорового человека.

10. Сколько длится инкубационный период при заражении гонореей?

- а. три - пять дней.
- б. три- четыре недели.
- в. три - четыре месяца?

11. По каким признакам определить, что человек заразился гонореей?

- а. резь при мочеиспускании.
- б. красные пятна на теле больного.
- в. волдыри на пятках.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	А	А	Б	Б	А	В	Б	А	А	А

Критерии оценки:

- Оценка «5» - 11 правильных ответов
- Оценка «4» - 9-10 правильных ответов
- Оценка «3» - 7-8 правильных ответа
- Оценка «2» - меньше 6 правильных ответов.

3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета

Дифференцированный зачёт предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Дифференцированный зачет может быть выставлен обучающимся по результатам выполнения текущего контроля по разделам и контрольной работы.

При выставлении оценки за дифференцированный зачет учитывается готовность к овладению профессиональными компетенциями, ориентированными на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии.

Дифференцированный зачет по ОБЖ

1.Начинающий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- А) Никотин;
- Б) Угарный газ;
- В) Фенол;
- Г) Мышьяк.

2.Пассивный курильщик, это человек:

- А) Выкуривающий до 2 сигарет в день;
- Б) Выкуривающий одну сигарету натошак;
- В) Находящийся в одном помещении с курильщиком.

3.Наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина:

- А) Инфаркт миокарда;
- Б) Переживающая хромота или гангрена конечности;
- В) Кровоточивость из носа и ушей;
- Г) Расширение вен нижних конечностей;

4.Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

- А) Стимулируют обменные процессы;
- Б) Вызывают зависимость от их применения;
- В) Активизируют работу мозга.

5.Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- А) Сахарный диабет;
- Б) СПИД;
- В) Дизентерия;
- Г) Гепатит.

6.Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- А) Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику;
- Б) Вкусовая и биологическая зависимость,
- В) Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

7.К защитным сооружениям можно отнести:

- А) Окоп;
- Б) Метро;
- В) Шалаш.

8.Убежища бывают:

- А) Встроенные;
- Б) Благоустроенные;
- В) Пристроенные.

9. Защитные сооружения должны защищать людей

- А) от венерических инфекций; Б) от грызунов; В) от продуктов горения.

10.Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо:

- А) срочно покинуть здания, используя лифт;
- Б) срочно выйти на балкон;
- В) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице.
- Г) укрыться в безопасном месте.

11.К чрезвычайным ситуациям техногенного характера не относятся:

- А) Извержения вулканов;
- Б) Землетрясения;
- В) Гидродинамические аварии;
- Г) Природные пожары;
- Д) Наводнения;
- Е) Транспортные аварии.

12. Как называется сигнал гражданской обороны, извещающий об угрозе ЧС

- А) "Внимание опасность!";
- Б) "Внимание угроза!";
- В) "Внимание всем!";
- Г) "Внимание, внимание!"

13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий имеет аббревиатуру:

- А) ЕДДС;
- Б) МЧС;
- В) РСЧС;
- Г) СОБР

14. В основе какого оружия использована энергия, выделяющаяся при цепных реакциях деления тяжелых ядер изотопов урана и плутония?

- А) Химическое оружие;
- Б) Ядерное оружие;
- В) Бактериологическое.

15. Фактор ядерного взрыва, вызывающий ожоги кожных покровов, поражение глаз, возгорание и обугливание материалов.

- А) Радиоактивное заражение;
- Б) Проникающая радиация;
- В) Световое излучение.

16. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А) Гражданами;
- Б) Военнообязанные;
- В) Призывниками;
- Г) Военнослужащими.

17. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А). От 16 до 18 лет;
- Б). От 18 до 27 лет;
- В). От 28 до 32 лет;
- Г). От 33 до 35 лет.

18. Под воинской обязанностью понимается:

- А) Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

19. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- А) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста.

20. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А) Воинский учет;
- Б) Воинский контроль;
- В) Учёт военнослужащих.

21. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- А) Не годен к военной службе;
- Б) ограниченно годен к военной службе;

В) Годен к военной службе.

22. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- А) Боевые и общевойсковые;
- Б) Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В) Уставы родов войск и строевые.

23. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:

- А) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
- Б) Действия военнослужащих при ведении военных операций;
- В) Основы ведения боевых действий.

24. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

- А) День убытия из военного комиссариата к месту службы;
- Б) День прибытия в воинское подразделение;
- В) День принятия воинской присяги.

25. Окончанием военной службы считается день:

- А) В который истек срок военной службы;
- Б) Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
- В) Передачи личного оружия другому военнослужащему.

26. Как правильно обработать рану?

- А) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б) смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В) обработать рану перекисью водорода;
- Г) смазать саму рану йодом;
- Д) посыпать солью

27. К закрытым повреждениям относятся:

- А) вывихи, растяжения, ушибы;
- Б) ссадины и раны;
- В) царапины и порезы.

28. При обморожении участок кожи необходимо:

- А) Растереть снегом.
- Б) Разогреть и дать теплое питье.
- В) Растереть варежкой.

29. К видам ВС РФ относятся

- А) ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска
- Б) сухопутные войска, ВВС, ВМФ
- В) сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.

30. Сколько времени для сна должно быть предусмотрено в распорядке дня воинской части

- А) 8 часов
- Б) 7 часов
- В) не более 8 часов.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	а, б	б	б	а	б	а	в	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а, б, д	в	в	б	в	г	б	в	а	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	а	а	а	а	в	а	б	б	а

Критерии оценки:

«5» - 26-30 правильных ответов;

«4» - 21-25- правильных ответов;
«3» - 16-19- правильных ответов;
«2» -15-17- правильных ответов.

Литература:

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Дополнительные источники:

1. Первая добровольная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий "А", "В", "С", "D", "Е" / В.Н. Николаенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. - 6-е изд., стер. - М: Издательский центр "Академия", 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общей редакцией А. Т. Смирнова; Российская академия наук издательство "Просвещение". - 10 - е изд. - М.: Просвещение, 2009.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, под общ. ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2008.
4. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов и др. – 2009. – 460 с. (10 экз.)
5. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.М. Губанов и др. – 2008. - 270 с. (10 экз.)
6. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов Ш.А. Халилов. – М.: Форум, 2012. – 576 с. (10 экз.)