

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Д. М. Бунис

2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

профессия СПО	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
профиль	Технический
цикл дисциплины	Профессиональный

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрена и
одобрена МС
Протокол № 4
23 июня 2020 г.

Савченко Н.А. Савченко

Согласовано:
индивидуальный
предприниматель, глава
КФХ «Зверев В.Ю.»
Зверев Зверев В.Ю.

Согласовано:
Заместитель директора
по УПР
Савицкая О.В. Савицкая

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, одобренного и утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 и примерной программы ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Разработчики:

Докучаев Николай Владимирович, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

ФИО, должность

р.п. Юрты

Савицкая
(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность

Глинская
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Зверев Виктор Юрьевич, индивидуальный предприниматель, глава
крестьянского (фермерского) хозяйства «Зверев В.Ю.»

ФИО, должность

Зверев
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профессии, 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 2 августа 2013, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), в соответствии с Профессиональным стандартом 123 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) и требований WSR:

ВПД 1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 2 Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» *.

При освоении соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

обучающиеся должны готовиться к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цель освоения программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

-воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

-развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Место производственной практики в структуре:

Производственная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Основы технического черчения, Основы материаловедения и Технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники, Охрана труда.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1.4. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика по ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проводится на 2 и 3 курсе на сельскохозяйственных предприятиях Иркутской области.

Производственной практикой руководят мастера производственного обучения и преподавателями спец. дисциплин по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.6. Описание профессионального модуля, включающего производственную практику (ПП):

- рабочая программа производственной практики охватывает все профессиональные модули.

1.7. Количество часов на освоение программы производственной практики:

- учебная практика по модулю ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования - 864 часа;

1.8. Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание выявление и устранение неисправностей тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сырьё и сельскохозяйственная продукция;

- технологические операции в сельском хозяйстве.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

Квалификация согласно Общероссийскому классификатору (ОК 016-94 с изменениями на 1.11.1999 г.):

Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства категории «В» «С» «D» «E» «F».

1.9. Формы контроля:

производственная практика – зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных (ОК) и общих компетенций (ПК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ПК 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 5	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ОК 1 – ОК 8	1	Ознакомление учащегося с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.	18
ПК 1, ПК 2	2	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов	114
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	3	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	282
ПК 3	4	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	72
ПК 5	5	Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм	18
ОК 1 – ОК 8	6	Оформление первичной документации: получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.	18
ОК 1 – ОК 8	7	Оформление отчетной документации по практике	18
		Всего:	540

3.2 Структура и содержание производственной практики по ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
ПК 1.1-1.5	МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	540	4 семестр – 144 часа
			5 семестр – 144 часа
			6 семестр – 252 часа
Всего часов		540	540

3.3 Тематический план производственной практики ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование видов работ	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01 Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве		
2 курс, 4 семестр – 144 часа		
<p>ПК 1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	Ознакомление обучающегося с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.	6
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования.	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0	6
	Комплектование машинотракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+3КПС-4)	6
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	6
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	6
Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.	6	
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	6	
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева кукурузы МТЗ-82+СЗ-3,6	6	
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева овощных культур МТЗ-80+СУПН-8	6	
Комплектование посадочных машинотракторных агрегатов. Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера.	6	
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4	6	

	Ознакомление с новым оборудованием и материалами	6
3 курс, 5 семестр – 144 часа		
<p>ПК 01 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>ПК 3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ПК 4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>	Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами. Ознакомление обучающегося с предприятием в целом и со своим рабочим местом	6
	Выполнение работ по подготовке комбайна Енисей 1200 к уборочной зерновых.	6
	Выполнение работ по уборке зерновых культур. Комбайн Енисей 1200.	6
	Выполнение работ по уборке зернобобовых культур. Комбайн Енисей 1200.	6
	Выполнение работ по уборке зернобобовых культур. Комбайн Енисей 1200.	6
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки зяби, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Техническое обслуживание навесного оборудования: плугов и культиваторов	6
	Техническое обслуживание прицепного оборудования: сеялки зерновой, картофелепосадочной машины	6
	Техническое обслуживание машин по внесению минеральных удобрений	6
	Техническое обслуживание машин по внесению органических удобрений	6
	Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна Енисей 1200	6
	Техническое обслуживание зерноуборочного комбайна Енисей 1200	6
	Техническое обслуживание картофелеуборочного комбайна	6
	Техническое обслуживание силосоуборочного комбайна	6
	Техническое обслуживание колесного трактора МТЗ 1221.	6
Техническое обслуживание гусеничных тракторов	6	
Постановка техники на хранение. Комбайн Енисей 1200	6	
Постановка техники на хранение. Комбайн Енисей 1200	6	
Ознакомление с новинками машинно-тракторного парка.	6	
3 курс, 6 семестр – 252 часа		
<p>ПК 1</p> <p>Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p> <p>ПК 2.</p>	Ознакомление учащегося с предприятием в целом и со своим рабочим местом. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности при работе с машинно-тракторными агрегатами.	6
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе ДТ-75. Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6
	Комплектование пахотных машинно-тракторных агрегатов на базе Беларус 1221 . Подготовка машинно-тракторных агрегатов к работе.	6

<p>Выполнять работы по возделыванию сельскохозяйственных культур в растениеводстве</p> <p>ПК 3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ПК 5 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор ДТ-75М+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами трактор Беларус 1221+плуг. Выполнение вспашки, в соответствии с агротехническими требованиями.	6
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для весеннего боронования. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор ДТ-75М+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0	6
	Выполнение боронования с соблюдением агротехнических требований. Трактор Беларус 1221+ЗБСС-1,0	6
	Комплектование машинотракторных агрегатов для культивации. Трактор МТЗ-82, культиватор КПС-4Г	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+ЗКПС-4)	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+ЗКПС-4)	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для предпосевной обработки почвы культивация МТЗ-82+КПС-4 (ДТ-75М+ЗКПС-4)	6
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений ДТ-75+СЗП-3,6	6
	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	6
Работа с машинно-тракторными агрегатами для внесения минеральных удобрений МТЗ-80+РУМ-5	6	
Комплектование посевных машинотракторных агрегатов, подготовка агрегатов к работе, в т.ч. установка сеялок на заданную норму высева, расчет вылета маркера.	6	
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	6	
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	6	
Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	6	

	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева зерновых МТЗ-82+СЗ-3,6	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посева овощных культур МТЗ-80+СУПН-8	6
	Комплектование посадочных машинотракторных агрегатов. Подготовка машинотракторных агрегатов к работе, в т.ч. установка сажалок на заданную норму посадки семенного материала, расчет вылета маркера.	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4	6
	Работа с машинно-тракторными агрегатами для посадки картофеля МТЗ-80+КСМ-4	6
	Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6
	Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6
	Выполнение работ по обслуживанию животноводческих комплексов и птицеводческих ферм (обслуживание кормораздатчиков, системы тепло- и водоснабжения, транспортеров для уборки навоза)	6
	Оформление первичной документации: получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.	6
	Оформление отчетной документации по практике	6
	Всего:	540

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно-производственного хозяйства и трактордрома.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийное оборудование.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- наборы инструментов.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- трактор для регулировочных работ;
- двигатели тракторов;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

Оборудование лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства;
- модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) - «Основы агрономии», «Технология механизированных работ»;
- коллекции почв, семян, сорных и паразитных растений, вредителей и болезней с/х культур;
- агропочвенная карта области (района);
- почвенная карта учебного хозяйства;
- образцы технологических карт для выполнения механизированных работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства;
- оборудование для переработки и хранения молочной и мясной продукции;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.

Оборудование рабочих мест:

- стенды по проверке электрооборудования тракторов;
- стенды для ремонта и обкатки двигателей;
- инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
- машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
- учебные трактора и самоходные машины.

Для эффективной самостоятельной работы обучающихся необходим читальный зал с выходом сети Интернет.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2009. – 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2005. – 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 264 с.

Дополнительные источники:

1. Гриценко В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2007. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2009. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Ковалев Ю.Н. Основы ведения фермерского хозяйства [Текст]: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
6. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсесян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

7. Нерсисян В.И. Шасси и оборудование тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян, Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов. – М.: Академия, 2010. – 256 с.

8. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221

9. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Текст]: учебное пособие для проф. учреждений / Л.П. Табакова. - М.: КолосС, 2007. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>

2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>

3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности, реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Самостоятельную работу обучающихся необходимо организовать в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет для выполнения рефератов, презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

Учебная практика проводится на трактородроме и в учебно-производственном хозяйстве. Учебная практика на учебно-производственном хозяйстве по разделу 2 модуля проводится в объеме 360 часов в осенний и весенний период. Практику рекомендуется проводить, чередуя с теоретическими занятиями, и при делении группы на звенья, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Учебная практика на трактородроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на сельскохозяйственных предприятиях или организациях. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в

образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1 Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве; - знать устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ в сельском хозяйстве; - пути и средства повышения плодородия почвы; - правила погрузки, разгрузки и перевозки различных грузов. 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - самостоятельной работы обучающихся на предприятии - экспертная оценка аттестационных листов по производственной практики</p>
<p>ПК 2 Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание классификации, устройства и принципа работы машин; - выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы; - умение выявлять неисправности и устранять их; - умение определять техническое состояние машин; - умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины; - умение выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин на режимы работы; - выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами; - умение выявлять неисправности и устранять их; - умение определять техническое состояние машин; - умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины; - умение выполнять регулировочные работы при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы. 	
<p>ПК 3 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте тракторов его агрегатов и систем; - правильность выполнения планово- предупредительной системы технического обслуживания и ремонта тракторов; - демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта трактора, его агрегатов и систем; 	

<p>технического обслуживания.</p> <p>ПК 4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 5 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 6 Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудованию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин; - демонстрация навыков сборки и обкатки трактора; - правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту тракторов его агрегатов и систем; - демонстрация навыков оформления документации. – назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей; – выбор машин для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; - умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов; - умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы. 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по производственной практике; - заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение</p>
<p>ОК. 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность планирования информационного поиска из широкого 	

<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	<p>и оценка выполнения: - экспертная оценка аттестационных листов по производственной практикам</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности 	
<p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости своей профессии 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте 	

ситуациях		
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>		

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 201_ - 201_ учебный год по дисциплине _____.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Руководитель МО _____ / _____ /