

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты"  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
И. М. Бунис  
2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрена и одобрена МС  
Протокол № 4  
23 июня 2020 г.  
Савченко /Н. А. Савченко

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
Савицкая О.В. Савицкая

Автор-составитель: Саликов А.П., преподаватель-организатор ОБЖ  
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом и на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, срок обучения 2 год 10 месяцев, входящей в укрупненную группу профессий СПО – укрупненная группа (35) – Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей.

## 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

<i>n\п</i>	<i>Дополнительные знания, умения</i>	<i>№, наименование темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Обоснование включения в рабочую программу</i>
	-	-	-	-

\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

## 1.5 Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Готовность к служению Отечеству, его защите	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики и т.д.);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов
<b>метапредметных</b>	
Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов

<p>следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	
<p>Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест</p>
<p>Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий</p>	<p>устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения</p>
<p>Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	<p>практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов</p>
<p>Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест</p>
<p>Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p>	<p>устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения</p>
<p>Умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения</p>
<p>Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	<p>проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест</p>
<p>Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения</p>
<p>Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни</p>	<p>устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения</p>
<p>Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации</p>	<p>устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения</p>
<p>Формирование установки на здоровый образ жизни</p>	<p>устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения</p>
<p>Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>	<p>устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения</p>
<p><i>предметных</i></p>	
<p>Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>информационная лекция, семинар, лекция-беседа</p>
<p>Знание основ государственной системы, российского</p>	<p>проблемное, контекстное и индивидуальное</p>

законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	обучение на основе опыта
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа

*1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	34	38	-	-
в том числе:					
практические занятия	15	6	9	-	-
контрольные работы	1	1	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	16	20	-	-
в том числе:					
индивидуальный проект: Взаимодействие человека и среды обитания. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.					
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ	-	ДЗ		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс 1 семестр – 34 часа</b>					
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>					
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>		
	1-2	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	<i>Знание факторов, способствующих укреплению здоровья.</i>	2
<b>Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни.</b>	3-4	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2		2
	5-6	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	«Биологические ритмы и работоспособность человека» ответить на вопросы задания, (подготовить сообщения)		2		2
<b>Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика</b>	7-8	Вредные привычки и их профилактика.	2	<i>Знания о вреде курения. Знания о вреде наркотиков.</i>	2
	9-10	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2		2
	11-12	Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.	2		2
	13-14	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
		«Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества» Проработать текст по учебнику подготовить устно ответы на вопросы		4	<i>Знания о инфекционных заболеваниях и о их профилактике.</i>
<b>Тема 1.3. Инфекционные болезни и их профилактика</b>	15-16	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Бактериальные и вирусные инфекции. Акарозы. Гельминтозы.	2	<i>Умение классифицировать инфекционные заболевания.</i>	2
	17-18	Классификация инфекционных заболеваний	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
		«Профилактика инфекционных заболеваний» Подготовить презентацию, используя материалы лекции и Интернет.		2	2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>		

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	19-20	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия. Способы защиты от ЧС природного и техногенного происхождения	2	Знания о безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Умения давать характеристику ЧС.	2
	21-22	<b>Практическое занятие № 1</b> «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения». Способы защиты.	2		2
	23-24	<b>Практическое занятие № 2</b> «Характеристика ЧС характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану вашего учебного заведения».	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику			2		2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	25-26	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	Знания о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.	2
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	27-28	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	Знания о современных средствах поражения и их поражающих факторов.	2
	29-30	<b>Практическое занятие № 3</b> Защитные сооружения гражданской обороны. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы			2		2
Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	31-32	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	Знания правовых основ организации защиты населения РФ от террористической угрозы.	2
	33-34	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>		<b>4</b>		
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка письменных сообщений			4		2
Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	35	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности)	1	Знания государственной службы по охране здоровья и безопасности граждан. Умения защитить человека в ЧС.	2
	36	<b>Контрольная работа</b> по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы			2		2
<b>Курс 1 семестр 2 - 38 часов</b>					
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>					
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		<b>20</b>		

<b>История создания Вооруженных Сил России</b>	37-38	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	<i>Знания о военной реформе.</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовить сообщения и кроссворды		2		2
<b>Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ</b>	39	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	<i>Знания об организационной структуре ВС РФ.</i>	2
	40	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы		2		2
<b>Тема 3.3. Огневая подготовка в ВС РФ</b>	41-42	<b>Практические занятия № 4, 5, 6</b> Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова» Приёмы и правила стрельбы из автомата	2	<i>Знания об огневой подготовке в ВС РФ. Умения разбирать и собирать автомат Калашникова.</i>	2
<b>Тема 3.4. Военская обязанность граждан РФ</b>	43-44	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	<i>Знания о воинской обязанности. Умения строиться.</i>	2
	45-46	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Виды прохождения военной службы. Призыв на военную службу	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений; подбор и обработка документов для первоначальной постановки на воинский учёт		4		2
<b>Тема 3.5. Строевая подготовка в ВС РФ</b>	47-48	<b>Практические занятия № 7, 8, 9</b> Строевая подготовка «Строй и управление ими»; «Строевые приёмы и движение без оружия» «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении» «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»	2	<i>Знания о строевой подготовке в ВС РФ. Умения выходить из строя и возвращения в строй.</i>	2
<b>Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	49	Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	<i>Знания своего Отечества. Знания воинской дисциплины.</i>	2
	50	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1		2
<b>Тема 3.7.</b>	51-52	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника	2	<i>Знания боевых традиций ВС</i>	2

Боевые традиции ВС России		Отечества Дни воинской славы России – дни славных побед		России.	
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	53-54	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	Знания ритуалов ВС РФ.	2
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	55	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1	Знания основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений		2		2
Тема 3.10. Символы воинской чести.	56	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Знания символов воинской чести.	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала		<b>18</b>		
	57-58	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	2	Умения сохранять и укреплять здоровье человека и общества. Знание влияния двигательной активности на здоровье человека.	2
	59-60	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений, разработка кроссвордов		4		2
Тема 4.2. Неблагоприятные факторы воздействия на здоровье человека	61-62	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	Знание неблагоприятных факторов воздействия на здоровье человека.	2
	63-64	«Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. СПИД и его профилактика. Правила личной гигиены и здоровье».	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений		2		2
Тема 4.2. Основы первой медицинской помощи	65-66	<b>Практическая работа № 10</b> «Первая медицинская помощь при ранениях и травмах (кровотечения, раны, асептика и антисептика)»	2	Умение оказывать первую медицинскую помощь.	2
	67-68	<b>Практическая работа № 11</b> «Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание ПМП» «Медицинская помощь при ожогах, обморожениях, укусах ядовитыми змеями». Отравления и их виды. Оказание помощи при отравлениях»	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы, подготовка сообщений		4		2

<b>Тема 4.3. Реанимация</b>	69	Наука реанимация. Сердечно - легочная мозговая реанимация при внезапной остановке сердца. Основные закономерности процессов умирания человека. Причины и виды остановки сердца. Фибрилляция. Принципы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание.	1	<i>Умение реанимировать человека.</i>	2
	70	<b>Практическое занятие № 12</b> Наружный (непрямой) массаж сердца. «Сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких».	1		2
	71-72	<b>Итоговое занятие:</b> Дифференцированный зачет	2		3
		<b>Всего</b>	<b>72</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных предметов.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;  
 средства оказания первой медицинской помощи;  
 учебно-техническое оборудование для военной подготовки

##### **Технические средства обучения:**

экран;  
 мультимедиапроектор;  
 наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);  
 информационно-коммуникативные средства;  
 экранно-звуковые пособия;  
 тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;  
 тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;  
 имитаторы ранений и поражений;  
 образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);  
 учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;  
 образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;  
 образцы средств пожаротушения (СП);  
 макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;  
 макет автомата Калашникова;  
 электронный стрелковый тренажер;

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят:

1. Аксенова М, Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М.: 2012
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014

7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014

8. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445

9. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.

12. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

13. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

14. Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. Ч. 1. – Ст. 3301

15. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552

16. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496 Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16

17. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. 1996. - № 25. – Ст. 2954

18. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. Ст. 1475

19. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648 О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588

20. Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030 Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

21. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724

22. О Военной доктрине Российской Федерации: указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

23. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

24. О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации: приказ Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47

25. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012

26. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. – М.: 2012

27. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013

28. Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010

29. Назарова Е. Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013

30. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

#### *Справочники, энциклопедии*

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.– М.: 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009

#### *Интернет – ресурсы*

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии. www.booksgid.com - Books  
Gid. Электронная библиотека.

globalteka.ru/index.html- Глобалтека. Глобальная библиотека научных  
ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.  
www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность,  
качество, эффективность.

ru/book - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru><http://www.pobediteli.ru>–Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты  
Великой войны»

<http://www.monino.ru>/<http://www.monino.ru><http://www.monino.ru>–Музей Военно-  
Воздушных Сил Государственные символы России. История и реальность  
<http://militera.lib.ru> – Военная литература Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко  
Надежда Александровна

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Опрос, тестирование
Готовность к служению Отечеству, его защите	Опрос, тестирование
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности	Опрос, тестирование
Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики и т.д.);	Опрос, тестирование
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Опрос, тестирование
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
<b>Метапредметные</b>	
Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	Опрос, тестирование, практическое занятие
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Опрос, тестирование, практическое занятие
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Опрос, тестирование
Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	
Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие
Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной	Опрос, тестирование

жизни	
Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Опрос, тестирование
Формирование установки на здоровый образ жизни	Опрос, тестирование
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Опрос, тестирование, практическое занятие
<b>Предметные</b>	
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Опрос, тестирование
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Опрос, тестирование
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Опрос, тестирование
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Опрос, тестирование
знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Опрос, тестирование
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Опрос, тестирование
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Опрос, тестирование
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Опрос, тестирование
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Опрос, тестирование
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Опрос, тестирование, практическое занятие

*Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год*

*Дополнения и изменения к рабочей программе на 201\_ - 201\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_.*

*В рабочую программу внесены следующие изменения:*

---

---

---

---

---

*Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО*

*« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).*

*Руководитель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /*