

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Л. М. Бунис

2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

р.п. Юрты, 2018 г.

РАССМОТРЕНО

На методической комиссии
п. Юрты ГБПОУ ПУ № 58 р.
от 30 июня 2018 г. Лн 5
Савицкая /О.В. Савицкая

СОГЛАСОВАНО:

индивидуальный
предприниматель,
глава КФХ «Зверев В.Ю.»
Зверев Зверев В.Ю.

Согласовано:

Заместитель директора
по УПР
Темерзянова Е.С. Темерзянова

Автор-составитель: Докучаев Николай Владимирович, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58
р.п. Юрты

Программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29506 от 20 августа 2013 г.) и программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профессии, 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 740 от 2 августа 2013, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), в соответствии с Профессиональным стандартом 123 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н) и требований WSR:

ВПД 1 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

При освоении соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

обучающиеся должны готовиться к следующим видам деятельности:

- ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель освоения программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование умений по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации;
- быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Основы технического черчения, Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники, Охрана труда.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1. 4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика по ПМ 02Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованияпроводится на 3 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях (материаловедения, технического обслуживания и ремонта тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования).

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения и преподавателями спец. дисциплин по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1. 6. Описание профессионального модуля, включающего учебную практику (УП):

- рабочая программа учебной практики охватывает все междисциплинарные курсы, входящие в модуль ПМ 02Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.7. Количество часов на освоение программы учебной практики:

- учебная практика по модулю ПМ 02Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования - 144 часа.

1.8. Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание выявление и устранение неисправностей тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.9. Формы контроля:

учебная практика – зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных (ОК) и общих компетенций (ПК) в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ02Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
------	---

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ОК 1 – ОК 7	1	Виды нормативно- технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ	18
ПК 2.1 ОК 1 – ОК 7	2	Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	30
ПК 2.3 ОК 1 – ОК 7	3	Виды работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	12
ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7	4	Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	18
ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7	5	Возможные неисправности тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; выявление их причин и способы устранения	18
ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7	6	Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	120
		Всего:	216

3.2 Структура и содержание учебной и производственной практики по ПМ 02 *Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования*

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля * и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4 5
ПК 1.1-1.5	МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию	216	5 семестр – 36 6 семестр – 180

	сельскохозяйственных машин и оборудования		
Всего часов		216	216

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровеньное-ния	Компетенции
1	2	3	4	5	6
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования					
3 курс, 5 семестр – 36 часов					
Тема 1.1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ	1	Изучение нормативно-технической и планирующей документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Инструкции по техники безопасности при выполнении слесарных работ	6		ОК 1 – ОК 7
	2	Работа разметочными и слесарными инструментами и приспособлениями.	6		ПК 2.5 ОК 1 – ОК 7
	3	Работа микрометрическими инструментами и приборами диагностирования.	6		ПК 2.5 ОК 1 – ОК 7
Тема 1.2. Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	4	Проведение технического обслуживания № 1 самоходных сельскохозяйственных машин.	6		ПК 2.1 ОК 1 – ОК 7
	5	Проведение технического обслуживания № 2 самоходных сельскохозяйственных машин.	6		ПК 2.1 ОК 1 – ОК 7
	6	Проведение технического обслуживания № 3 самоходных сельскохозяйственных машин.	6		ПК 2.1 ОК 1 – ОК 7
3 курс, 6 семестр – 180 часов					
Тема 1.2. Виды работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	7	Проведение сезонного обслуживание самоходных сельскохозяйственных машин.	6		ПК 2.1 ОК 1 – ОК 7
	8	Проведение технического обслуживания механизмов и оборудования животноводческих ферм	6		ПК 2.1 ОК 1 – ОК 7
Тема 1.3. Виды работ при	9	Выполнение работ по профилактическому осмотру самоходных сельскохозяйственных машин и оборудования.	6		ПК 2.3 ОК 1 – ОК 7

профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов	10	Выполнение работ по профилактическому осмотру оборудования механизированных животноводческих ферм.	6		ПК 2.3 ОК 1 – ОК 7
Тема 1.4. Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	11	Выполнение работ по постановке на хранение сельскохозяйственных машин.	6		ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	12	Выполнение работ по постановке на хранение навесных и прицепных сельскохозяйственных агрегатов.	6		ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	13	Выполнение работ по снятию с хранения навесных и прицепных сельскохозяйственных агрегатов и самоходных сельскохозяйственных машин.	6		ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
Раздел 2. Выявление причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники и проведение ее ремонта .					
Тема 2.1. Возможные неисправности тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; выявление их причин и способы устранения	14	Проведение работ по диагностике неисправностей тракторов и СХМ по внешним признакам.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	15	Выполнение работ по технической диагностики состояния машин.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	16	Составление диагностических карт и дефектных ведомостей.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
Тема 2.2. Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей	17	Ремонт кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателя	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	18	Ремонт газораспределительного механизма дизельного двигателя.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6

тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов					ОК 1 – ОК 7
	19	Ремонт охлаждающей системыдизельного двигателя.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	20	Ремонт системы смазки дизельного двигателя.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	21	Ремонт системы питания дизельного двигателя	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	22	Сборка дизельного двигателя трактора.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	23	Сборка дизельного двигателя трактора.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	24	Обкатка двигателядизельного трактора.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	25	Демонтаж, ремонт и сборка сцепления.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	26	Демонтаж,дефектовкаузлов и механизмов коробки передач.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	27	Ремонт и сборка узлов и механизмов коробки передач.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	28	Демонтаж,дефектовка узлов задних мостов.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	29	Ремонт и сборка узлов задних мостов.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	30	Демонтаж и ремонт карданных передач.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	31	Демонтаж, ремонт и сборка ходовой части гусеничных и колесных тракторов.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
32	Демонтаж, ремонт и сборка агрегатов рулевого управления	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК	

					1 – ОК 7
	33	Демонтаж, ремонт и сборка агрегатов тормозной системы	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	34	Ремонт электрооборудования тракторов.	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	35	Ремонт гидравлической навесной системы трактора	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
	36	Выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей системы навоза удаления	6		ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ОК 1 – ОК 7
		Всего:	216		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- слесарной мастерской и пункта технического обслуживания;
- лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарная мастерская:

1. Основное и вспомогательное технологическое оборудование (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний).

2. Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь, мебель : инструмент измерительный, поверочный и разметочный (кернер, линейка измерительная металлическая, линейка поверочная лекальная, линейка параллельная, микрометр гладкий, радиусомер, рамка для определения качества шабрения, резьбомер метрический и дюймовый, угломер универсальный, угольники поверочные, уровень брусковый, центроискатель, циркуль разметочный, чертилки, шаблоны для проверки угла заточки зубила и сверл, штангенциркуль, штангенрейсмас, штангенглубиномер, щупы плоские); инструмент для ручных работ (бородок слесарный, воротки, головки к торцевым вороткам, дрель электрическая, зубило слесарное, канавочник, киянки, клещи, ключи гаечные разводные, ключи гаечные рожковые, крейцмейсель слесарный, круглогубцы, кувалды тупоносые, молоток слесарный стальной, молоток со вставками из мягкого металла, молоток рихтовочный, надфили, напильники различных видов с различной насечкой, натяжки ручные, ножницы ручные для резки металла, ножницы ручные электрические, ножовка по металлу, острогубцы, отвертки слесарно-монтажные, обжимки ручные, пассатижи комбинированные, паяльник электрический, плоскогубцы, поддержки ручные, притиры разные, рашпиль, шаберы); инструмент для обработки резанием (воротки разные, зенковки конические разные, зенковки цилиндрические разные, зенкеры разные, метчики ручные, метчики машинные, плашки круглые, плашкодержатели, полотно ножовочное, развертки ручные, цилиндрические и конические, сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками, труборез универсальный); приспособления и принадлежности (плита поверочная, плита разметочная, плита для правки, патроны сверлильные трехкулачковые разные, переходные конусные втулки, приспособления гибочные, прижим для труб, тисочки ручные, тиски станочные, нагубники на тиски мягкие).

Пункта технического обслуживания:

1. Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система питания, смазочная система, система охлаждения, комплект приборов электрооборудования тракторов, комплект сборочных единиц и агрегатов тормозной системы трактора, сцепление трактора в сборе, коробка передач трактора, раздаточная коробка, ведущие мосты и конечные передачи тракторов (гусеничного и колесного), комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части трактора, механизмы управления трактором, гидравлическая навесная система трактора, комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления трактора, комплект сборочных единиц и агрегатов комбайна (грохот, жатка, копнитель, молотилка, мотовило, наклонная камера, приемный битер, половонабиватель, подборщик, соломотряс, соломонабиватель, шнек выгрузной).

2. Оборудование (ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов, ванна моечная, верстак слесарный, стол монтажный, стол дефектовщика, компрессорная установка, домкрат, тележка передвижная, грузоподъемное устройство, станок сверлильный, станок точильный, солидолонагнетатель, шприц для промывки деталей).

3. Инструмент, приспособления и инвентарь.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин: комплектный двигатель трактора, сцепление в сборе, коробки передач тракторов разных марок, ведущие мосты и конечные передачи тракторов (гусеничного и колесного), ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного), механизмы управления тракторами (гусеничного и колесного), гидравлическая навесная система тракторов, сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов, сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов, сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов, сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система питания, смазочная система, система охлаждения, система зажигания), пусковое устройство тракторов, редукторы, контрольно-измерительные приборы тракторов, приборы освещения и сигнализации тракторов, источники электрического питания, магнето, двигатели пусковые; вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов; приспособления и инструмент; инвентарь, мебель.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования [Текст]. – М., 2007г.
2. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 2007.- 224 с.

3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 2008.- 272 с.
4. Родичев В.А. Тракторы [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 2010. – 256 с.

Источники дополнительной литературы:

1. Корнеев В.М., Пучин, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 2005.
2. Покровский Б.С. Слесарь - ремонтник [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 2007.- 80 с.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Казахстанский электронный каталог профессий» Форма доступа: <http://ecatalog.kz/>
2. Электронный ресурс «Образовательный портал №1 » Форма доступа: [http:// www.ucheba.ru/prof/](http://www.ucheba.ru/prof/)
3. Электронный ресурс «Слесарное дело» Форма доступа: <http://www.rusedu.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно-компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Производственная практика не предусмотрена, так как практический опыт выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники обучающиеся получают на учебной практике, которая реализуется в слесарной мастерской и пункте технического обслуживания. Постановка техники на хранение осуществляется на площадках учебно-производственного хозяйства.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники». Параллельное освоение модуля возможно с профессиональными модулями «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Транспортировка грузов» и дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, опыта деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: специалисты - преподаватели междисциплинарного курса, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, квалификационного разряда на 1-2 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>- выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных средств технического обслуживания с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности.</p> <p>- выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи передвижных средств технического обслуживания с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности.</p>	<p>-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, оборудования с соблюдением требований норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств с соблюдением требований норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке оборудования животноводческих ферм и комплексов с соблюдением требований норм,</p>	<p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом</p>

	технических требований, техники безопасности.	занятии
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	- проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с соблюдением норм и технических условий, требований техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- выявление неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов - выявление причин и устранение их доступными способами с соблюдением норм и технических требований, техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии -наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- проведение осмотров отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования, испытание под нагрузкой с применением современных средств диагностирования с соблюдением норм и технических требований, техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением норм и технических требований техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы - качество выполнения различных видов работ на производственной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике - экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач - чтение профессиональной литературы для профессионального роста 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий - участие в семинарах, конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения группового задания и 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка при

<p>коллегами, клиентами.</p> <p>руководством,</p>	<p>ответственность за работу каждого члена команды</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива 	<p>использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация ученического самоуправления
<p>ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка собственного рабочего места при прохождении практик - организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при прохождении военных сборов - экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.