

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты"
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Л. М. Бунис



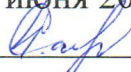
2018 г.

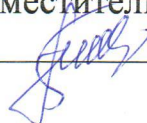
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

р.п. Юрты, 2018 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 5
30 июня 2018 г.
 /О. В. Савицкая

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 Е. С. Темерзянова

Автор-составитель: Кирилова О. Л., зам. директора по УВР ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты;

Программа учебной дисциплины Основы технического черчения разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Основы технического черчения, разработанной Областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Профессиональным училищем № 62 п. Балаганск.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящую в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа ОПД.01 Основы технического черчения относится к общепрофессиональному циклу и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы технического черчения», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования науки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51					-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34	-	-	-	-	-
в том числе:							
практические занятия	14	-	-	-	-	-	-
контрольные работы	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	17	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета		3					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технического черчения

Наименование разделов и тем дисциплины	№ уч. занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
1 курс 1 семестр – 34 часа						
Раздел 1. Проецирование			23			
Тема 1.1. Общие требования к чертежам деталей машин. Общие положения ЕСКД	1	Правила оформления чертежей. Форматы чертежей и оформление чертежных листов. Масштабы. Шрифты чертежные. Линии чертежа. Нанесение размеров	1	<i>Умение правильно оформлять чертежи, чертежные листы. Умение наносить размеры на чертежах.</i>	2	
	2	Нанесение размеров на чертеже. Размерные и выносные линии. Нанесение размерных чисел. Нанесение знаков и надписей. Упрощения	1		2	
	3-4	Практические занятия № 1. Выполнение основной надписи чертежа. Нанесение знаков, размеров и надписей на чертеж. Выполнение геометрических построений: деление отрезков и углов, проведение перпендикуляров, деление окружностей, определение центра окружности, построение сопряжений, построение лекальных кривых, построение уклона и конусности	2		2	
	Самостоятельная работа					2
	Подготовка сообщений; проработка конспектов занятий				1	2
	Подготовка реферата по теме «Назначение стандартов ЕСКД»				1	2
	Подготовка сообщения по теме «Обозначение шероховатости поверхности»; подготовка к выполнению практического занятия				1	2
Тема 1.2. Прямоугольное проецирование	5-6	Прямоугольное проецирование Плоскости проекций. Комплексный чертеж предмета. Проекция геометрических тел. Вспомогательная прямая комплексного чертежа	2	<i>Умение соблюдать плоскость проекций. Умение оформлять технический рисунок.</i>	2	
	7-8	Аксонметрические проекции Фронтальная диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Диметрическая прямоугольная проекция. Технический рисунок.	2		2	
	9-10	Практические занятия № 2. Выполнение комплексного чертежа. Выполнение технического рисунка детали	2		2	
	Самостоятельная работа					2
	Подготовка сообщений, подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий				2	2
	Выполнение реферата по теме «Оформление технических чертежей»				2	2
Тема 1.3. Категории изображений на чертеже	11-12	Виды изображений и их расположение на чертежах. Разрезы. Сложные разрезы. Соединение и виды разреза. Сечения	2	<i>Умение наносить на чертеж сложные разрезы.</i>	2	
	13-14	Практическое занятие № 3. Изображение разрезов и сечений, расположение видов на чертеже	2		2	
	15-16	Практическое занятие №4. Выполнение чертежей деталей с изображением соединения вида и разреза	2		2	
Раздел 2. Чертежи различных видов соединений			14			
Тема 2.1. Чертежи разъемных и	17-18	Резьба и изображение её на чертежах. Виды резьбы и изображение ее на чертежах. Крепежные детали. Резьбовые соединений. Изображение резьбы в отверстиях и на стержне. Обозначения резьбы. Изображение резьбового соединения	2	<i>Умение изображать резьбу на чертежах. Знания соединения на чертежах болтом и</i>	2	

неразъемных соединений деталей		в разрезе. Соединения болтом. Соединения шпилькой. Соединения винтом		<i>шпилькой.</i>		
	19-20	Чертежи соединений. Шпоночные соединений. Шлицевые соединения. Трубные соединения. Штифтовые соединения. Зубчатые соединения. Червячные соединения. Изображение на чертежах подшипников, пружин. Изображений стопорных и сальниковых устройств	2		2	
	21-22	Изображение на чертежах неразъемных соединений. Заклепочные соединения. Сварочные соединения. Паяные соединения. Клеевые соединения	2		2	
	23	Практическое занятие № 5. Изображение резьбовых соединений	1		2	
	24	Практическое занятие № 6. Изображение шлицевых и шпоночных соединений	1		2	
	Самостоятельная работа:					2
	Подготовка сообщений по темам раздела				2	2
	Проработка конспектов занятий.				2	2
	Подготовка к выполнению практического занятия; выполнение графической работы				2	2
Раздел 3 Рабочие и сборочные чертежи			14			
Тема 3.1. Выполнение рабочего чертежа	25	Требования к рабочим чертежам. Общие рекомендации по выполнению рабочих чертежей. Понятие детали рабочего чертежа. Последовательность выполнения рабочих чертежей. Текстовые надписи на чертежах. Групповые чертежи деталей. Эскизы. Назначение и порядок выполнения	1	<i>Умение читать рабочие чертежи. Знания требований к рабочим чертежам.</i>	2	
	26	Чтение рабочего чертежа. Общие рекомендации по чтению рабочих чертежей. Порядок чтения чертежей. Примеры чтения рабочих чертежей	1		2	
	27	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа детали по эскизу	1		2	
	28	Практическое занятие № 10. Выполнение заданий по чтению чертежей	1		2	
Тема 3.2. Сборочные чертежи и схемы	29	Требования к сборочным чертежам. Порядок выполнения сборочных чертежей. Спецификация. Нанесение размеров на сборочных чертежах. Разрезы на сборочных чертежах. Порядок чтения. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Детализование. Процессы и этапы. Обозначение шероховатости поверхности деталей	1	<i>Умение наносить разрезы на сборочные чертежи. Умение составлять кинематические схемы.</i>	2	
	30	Составление и изображение схем. Кинематические схемы. Порядок составления и чтения схем	1		2	
	31-32	Практическое занятие № 11. Выполнение сборочного чертежа и порядок чтения сборочного чертежа. Заполнение спецификации сборочного чертежа. Изображение кинематических схем механизмов. Чтение схем	2		2	
	33-34	Контрольная работа по теме «Рабочие и сборочные чертежи»	2		2	
	Самостоятельная работа					2
	Подготовка сообщений по темам раздела				1	2
	Подготовка к выполнению практического занятия				1	2
	Проработка конспектов занятий				1	2
	Выполнение реферата по теме «Сборочные чертежи и схемы»				1	2
Всего			51			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- комплект инструментов для черчения;
- модели и макеты деталей машин и механизмов;
- комплект плакатов по темам технического черчения;
- стенды по техническому черчению.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение [Текст]: учебник для учащихся проф. заведений / И.С. Вышнепольский. – 9-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2009. - 219 с.
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебник для НПО / Ганенко А.П., Лапсарь М.И. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия, 2005. – 336 с.
3. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение [Текст]: учебник для НПО / Г.В. Чумаченко. – 2-е изд., стер. – М.: Феникс, 2008. – 349 с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]: учебник для НПО / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов.– М.: Академия, 2008. - 464 с.
2. Пухальский В.А. Как читать чертежи и технологические документы [Текст]: учебник для учащихся НПО / В.А. Пухальский, А.В. Стеценк. – Изд. Машиностроение, 2005. - 144 с.
3. Сулейманов М.К. Краткий курс общетехнических дисциплин [Текст]: учебник для учащихся проф. заведений / М.К. Сулейманов. – М.: Высшая школа, 2005. - 269 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
2. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.
3. <http://nacherchy.ru> - Техническое черчение.
4. <http://www.cherch.ru> - Черчение. Стандартизация.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	оценка результатов выполнения практических работ
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	оценка результатов выполнения практических работ выполнение графической работы
Знания:	
виды нормативно-технической и производственной документации	тестирование устный опрос реферат
правила чтения технической документации	оценка результатов выполнения практических работ устный опрос контрольная работа
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	оценка результатов выполнения практических работ реферат контрольная работа
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	оценка результатов выполнения практических работ тестирование
технику и принципы нанесения размеров	оценка результатов выполнения практических работ реферат