

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. Директора ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты
Н. Е. Савицкий



_____ 2017 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

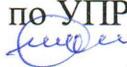
р.п. Юрты, 2017 г.

Рассмотрена и одобрена
МС

Протокол № 8
21 июня 2017 г.

 /О. В. Савицкая

Согласовано: Сахаров
Василий Петрович,
главный механик ООО
«Талинга»
_____ Сахаров В.П.

Согласовано
Заместитель директора
по УПР
 Н. Е. Савицкий

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 29506 от 20 августа 2013 г.) и программы профессионального модуля ПМ.02 Транспортировка грузов.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты).

Разработчики:

Докучаев Николай Владимирович, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты;

Патрин Станислав Анатольевич, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Стабров Леонид Владимирович, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Н.Е. Савицкий, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность



(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п.

ФИО, должность

Юрты



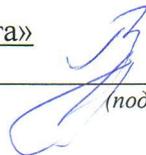
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент от работодателя: Сахаров Василий Петрович, главный механик ООО

ФИО, должность

«Талинга»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель освоения программы:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование умений безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях и техническому обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

1.3. Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: ПМ 02. Транспортировка грузов, Основы технического черчения, Основы материаловедения и Технологии общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники, Охрана труда.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

1. 4. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика по ПМ 02. Транспортировка грузов проходит на 3 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях, а так же на автодроме и учебных маршрутах.

Учебной практикой руководят мастера производственного обучения и преподавателями спец. дисциплин по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.6. Описание профессионального модуля, включающего учебную практику (УП):

- рабочая программа учебной практики охватывает профессиональный модуль ПМ 02 Транспортировка грузов.

1.7. Количество часов на освоение программы учебной практики:

- учебная практика по модулю ПМ 02. Транспортировка грузов –180 часов;

- учебная практика вождение автомобилей категории «С» – 72 часов (вне сетки).

1.8. Характеристика видов профессиональной деятельности профессии 35.01.13

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация, техническое обслуживание выявление и устранение неисправностей автомобилей и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автомобили;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания автомобилей;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация, мелкий ремонт и техническое обслуживание автомобилей;

Квалификации согласно Общероссийскому классификатору (ОК 016-94 с изменениями на 1.11.1999 г.):

Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F».

1.9. Формы контроля:

учебная практика – экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Транспортировка грузов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ПК 3.3, ПК 3.4.	1	Установка момента зажигания. Замена свечей зажигания.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	2	Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода, регулировка уровня топлива в поплавковой камере.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	3	Замена ремня привода вентилятора с регулировкой его натяжения ремня. Регулировка света фар (направление пучка света).	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	4	Подтяжка креплений агрегатов, узлов, деталей шасси и двигателя автомобиля.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	5	Снятие/установка колеса автомобиля. Замена камеры, а/шины.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	6	Регулировка зазора в контактах прерывателя. Замена катушки зажигания и проводов высокого напряжения.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	7	Замена свечи накаливания дизельного двигателя. Замена стартера.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	8	Снятие и установка задних фонарей. Замена ламп в фарах.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	9	Замена ламп указателей поворота и стоп-сигналов. Замена предохранителей.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	10	Обнаружение неисправности электропроводки автомобиля.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	11	Снятие двигателя с автомобиля, подготовка его к разборке.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	12	Разборка КШМ и ГРМ двигателя.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	13	Разборка приборов и узлов системы охлаждения, смазки и питания.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	14	Разборка приборов системы зажигания, пуска, освещения и генератора.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	15	Сборка КШМ и ГРМ двигателя.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	16	Сборка узлов и механизмов систем охлаждения, смазки, питания, зажигания, пуска и генератора.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	17	Разборка и сборка узлов и механизмов трансмиссии	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	18	Разборка и сборка узлов ходовой части автомобиля.	6
ПК 3.3, ПК 3.4.	19	Разборка и сборка узлов и механизмов рулевого управления.	6

ПК 3.3, ПК 3.4.	20	Разборка и сборка узлов и механизмов тормозных систем.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	21	Дефектовка и ремонт деталей КШМ и ГРМ.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	22	Дефектовка и ремонт деталей и устройств систем охлаждения и смазки.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	23	Дефектовка и ремонт деталей и устройств систем питания.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	24	Дефектовка и ремонт деталей и устройств механизмов трансмиссии.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	25	Дефектовка и ремонт деталей и устройств ходовой части.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	26	Дефектовка и ремонт деталей и механизмов рулевого управления.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	27	Дефектовка и ремонт деталей и устройств тормозных систем.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	28	Дефектовка и ремонт источников тока.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	29	Дефектовка и ремонт деталей и устройств системы запуска двигателя.	6
ПК 3.4, ПК 3.5.	30	Дефектовка и ремонт деталей и устройств систем освещения и сигнализации.	6
		Всего:	180

3.2 Структура и содержание учебной практики по ПМ 02. Транспортировка грузов

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4 5
ПК 3.1.-3.6.	МДК 02.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		5 семестр – 36 часов 6 семестр – 84 часа
	МДК02.03 Ремонт автомобилей	180	6 семестр – 60 часов
	Вождение автомобилей	72*	72*
Всего часов		180	180

* индивидуальное вождение грузовых автомобилей

3.3 Тематический план учебной практики ПМ.02 Транспортировка грузов

Наименование видов работ	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
МДК 01. 02. Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве		
3 курс, 5 семестр – 36 часов		
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Установка момента зажигания. Замена свечей зажигания.	6
	Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода, регулировка уровня топлива в поплавковой камере.	6
	Замена ремня привода вентилятора с регулировкой его натяжения ремня. Регулировка света фар (направление пучка света).	6
	Подтяжка креплений агрегатов, узлов, деталей шасси и двигателя автомобиля.	6
	Снятие/установка колеса автомобиля. Замена камеры, а/шины.	6
	Регулировка зазора в контактах прерывателя. Замена катушки зажигания и проводов высокого напряжения.	6
3 курс, 6 семестр – 144 часов		
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации	Замена свечи накаливания дизельного двигателя. Замена стартера.	6
	Снятие и установка задних фонарей. Замена ламп в фарах.	6
	Замена ламп указателей поворота и стоп-сигналов. Замена предохранителей.	6
	Обнаружение неисправности электропроводки автомобиля.	6
	Снятие двигателя с автомобиля, подготовка его к разборке.	6
	Разборка КШМ и ГРМ двигателя.	6
	Разборка приборов и узлов системы охлаждения, смазки и питания.	6
	Разборка приборов системы зажигания, пуска, освещения и генератора.	6
	Сборка КШМ и ГРМ двигателя.	6
	Сборка узлов и механизмов систем охлаждения, смазки, питания, зажигания, пуска и генератора.	6
	Разборка и сборка узлов и механизмов трансмиссии	6
	Разборка и сборка узлов ходовой части автомобиля.	6
	Разборка и сборка узлов и механизмов рулевого управления.	6
	Разборка и сборка узлов и механизмов тормозных систем.	6
Дефектовка и ремонт деталей КШМ и ГРМ.	6	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	Дефектовка и ремонт деталей и устройств систем охлаждения и смазки.	6
	Дефектовка и ремонт деталей и устройств систем питания.	6
	Дефектовка и ремонт деталей и устройств механизмов трансмиссии.	6
	Дефектовка и ремонт деталей и устройств ходовой части.	6
	Дефектовка и ремонт деталей и механизмов рулевого управления.	6
	Дефектовка и ремонт деталей и устройств тормозных систем .	6
	Дефектовка и ремонт источников тока.	6
	Дефектовка и ремонт деталей и устройств системы запуска двигателя.	6
Дефектовка и ремонт деталей и устройств систем освещения и сигнализации.	6	
Всего:		180

3.5 Вождение автомобилей категории «С».

Тематический план УП.02 Учебная практика по вождению грузового автомобиля

№	Тема	часы
Первоначальное обучение вождению		
	Посадка, действия органами управления*	2
	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	6
	Движение задним ходом	2
	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	8
	Движение с прицепом**	6
	Итого по разделу	30
Обучение вождению в условиях дорожного движения		
	Вождение по учебным маршрутам***	42
	Итого по разделу	42
	Всего	72

* Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

** Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

*** Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения; пункта технического обслуживания; лаборатории автомобилей; полигонов: автодрома, гаража с учебными автомобилями категории «С».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- доска магнитная настенная со схемой населенного пункта;
- панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- магнитные фигуры, знаки ПДД для магнитной доски;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- настольный рулевой тренажер;
- тренажер сердечно - легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, учебные программы, компьютер.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места;
- наборы ключей;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно- измерительных приспособлений.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории автомобилей:

- рабочие места;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплекты деталей по механизмам и системам автомобиля;
- комплекты инструмента и приспособлений;
- комплекты плакатов по устройству автомобилей ЗИЛ-130 и КамАЗ;
- комплекты плакатов по техническому обслуживанию механизмов и систем автомобиля;
- стенды по техническому обслуживанию транспортных средств;
- наглядные пособия (альбомы- практикум по устройству грузовых автомобилей);
- комплекты учебно- методической документации.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает обязательную учебную практику. Управление автомобилями категории «С» выполняется на учебном автодроме, оборудованном для выполнения упражнений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебный автомобиль категории «С»
- учебный автодром.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Громоковский Г.Б., Бачманов, С.Г., Репин, Я.С. [Текст] Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д». – М.: «Рецепт- Холдинг», 2010.

2. Жульнев Н.Я. [Текст] Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «За рулем», 2007.

3. Майборода О.В. [Текст] Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов, Г.М. [Текст] Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е».- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

5. Смагин А.В. [Текст] Учебник водителя. Правовые основы деятельности водителя.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов, В.Д. [Текст] Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля.- М.: Академкнига, 2006.

2. Ежемесячное электронное издание «Классный водитель»

3. Журнал «За рулем».

4. Кодексы РФ: административных правонарушений РФ, уголовный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ.

5. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями), 2010.

6. Родичев В.А. [Текст] Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>

2. Электронный ресурс «Анализ причин и следствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm

3. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>

4. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: ru.wikipedia.org/

5. Электронный ресурс «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>

6. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>

7. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>

8. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся согласно разработанным программам модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых

проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, для эффективности реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Учебная практика (вождение автомобиля) на автодроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций возможны групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники. Параллельное освоение модуля возможно с изучением дисциплин: Основы технического черчения, Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Транспортировка грузов».

Мастера: мастер-инструктор должен иметь среднее или высшее профессиональное образование, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению, стаж не менее 3-х лет, стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С».	- выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд ж/д переезда, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс); - управление автомобилем категории «С» с соблюдением правил дорожного движения.	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной практике; - заданий по самостоятельной работе <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка аттестационных листов по учебной практике
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	- выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности.	
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- последовательность выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности; - заправка транспортного средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности.	
ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.	
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы - качество выполнения различных видов работ на производственной практике	- анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи	- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	- самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу	- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и

ответственность за результаты своей работы		<p>производственной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач - чтение профессиональной литературы для профессионального роста 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий - участие в семинарах, конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды - эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов. - организация ученического самоуправления
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка собственного рабочего места при прохождении практик - организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при прохождении военных сборов - экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 201_ - 201_ учебный год по дисциплине _____.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Руководитель МО _____ / _____ /