

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты"
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Директора ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты


Н. Е. Савицкий



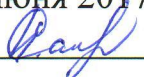
21 июня 2017 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|------------------------|---|
| <i>профессия СПО</i> | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |
| <i>профиль</i> | Технический |
| <i>цикл дисциплины</i> | Общепрофессиональный |

р.п. Юрты, 2017 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 8
21 июня 2017 г.
 /О. В. Савицкая

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 Н. Е. Савицкий

Автор-составитель: Саликов А.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и в соответствии с региональной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработанной в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по профессиям СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, в рамках реализации ОПОП СПО. Программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по профессии СПО 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, срок обучения 2 год 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

| № п\п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Количество часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-------|-------------------------------|----------------------|------------------|---|
| - | - | - | - | - |

*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часа;
самостоятельная работа обучающихся 14 часов.

1.6 Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

| Результаты обучения | Формы и методы обучения |
|---|---|
| Личностные: | |
| российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание |
| гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест |
| готовность к служению Отечеству, его защите; | проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов |
| сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест |
| толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов |
| навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов |
| нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест |
| готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения |
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов |
| принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест |
| бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения |

| | |
|---|---|
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; | устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения |
| Метапредметные: | |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | Подготовка и защита индивидуальных проектов и групповых, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов с использованием методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), информационных и коммуникационных технологий методы развития логического мышления (логические игры, задачи, и т.д.) |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | Подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа |
| владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения достижения. | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| Предметные результаты | |
| сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |

| | |
|--|---|
| сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; | Устный опрос. |
| знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; | |
| знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); | Устный опрос. |
| знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |
| владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе по курсам и семестрам | | | | | |
|--|-------------|-----------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 81 | - | - | - | - | - | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 67 | - | - | 23 | 44 | - | - |
| в том числе: | | | | | | | |
| практические занятия | 35 | - | - | - | 35 | - | - |
| контрольные работы | - | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 | - | - | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | ДЗ | - | - | - | ДЗ | - | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем дисциплины | № учебного занятия | Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | | | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 1 | | |
| | 1-2 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 2 | <i>Умение предупреждать и ликвидировать ЧС</i> | 2 |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | 3 | Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения | 1 | <i>Умение организовать гражданскую оборону. Умение отрабатывать нормативы по надеванию противогаза и ОЗК. Знания ядерного оружия.</i> | 2 |
| | 4 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 1 | | 2 |
| | 5 | Практическое занятие № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | 1 | | 2 |
| | 6 | Практическое занятие № 2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 | | 2 |
| | 7 | Практическое занятие № 3 Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 1 | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику | | 2 | | 2 |
| | | | | | |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | 8 | Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 1 | <i>Знания защиты при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Умения защищать население и территории при стихийных бедствиях.</i> | 2 |
| | 9 | Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. | 1 | | 2 |
| | 10 | Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 1 | | |
| Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | 11 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | 1 | <i>Умение защищать население при авариях на транспорте.</i> | |
| | 12 | Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 1 | | |
| Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | 13 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. | 1 | <i>Умение защищать население при авариях на производственных объектах. Знания защиты при авариях на производственных объектах.</i> | |
| | 14 | Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | 1 | | |
| | 15 | Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | 1 | | |
| | 16 | Практическое занятие № 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, | 1 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|----------|
| | | пользовании средствами пожаротушения. | | | |
| | 17 | Практическое занятие № 5 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | 1 | | |
| | 18 | Практическое занятие № 6 Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | 1 | | |
| Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 19 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | <i>Знание безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Умение обеспечить безопасность при неблагоприятной экологической обстановке.</i> | |
| Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 20 | Обеспечение безопасности при эпидемии. | 1 | | |
| | 21 | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 1 | | |
| | 22 | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 1 | | |
| | 23 | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | 4 | |
| | Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику | | 4 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | | | | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | 24 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. | 1 | <i>Знание состава и организационной структуры Вооружённых Сил.</i> | |
| | 25 | Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. | 1 | | |
| | 26 | Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | 1 | | |
| Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России | 27 | Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. | 1 | <i>Знание уставов Вооружённых Сил России.</i> | |
| | 28 | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 1 | | |
| | 29 | Суточный наряд роты. | 1 | | |
| | 30 | Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | 4 |
| | Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ | | 4 | | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка | 31 | Строй и управления ими. | 1 | <i>Умение отрабатывать движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</i> | |
| | 32 | Практическое занятие № 7 Строевая стойка и повороты на месте. | 1 | | |
| | 33-34 | Практическое занятие № 8 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | 2 | | |
| | 35 | Практическое занятие № 9 Повороты в движении. | 1 | | |
| | 36 | Практическое занятие № 10 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 1 | | |
| | 37-38 | Практическое занятие № 11 | 2 | | |

| | | | | | |
|--|-------|---|---|---|--|
| | | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | | | |
| | 39-40 | Практическое занятие № 12 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | | |
| | 41-42 | Практическое занятие № 13 Построение и отработка движения походным строем. | 2 | | |
| | 43-44 | Практическое занятие № 14 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 2 | | |
| Тема 2.4. Огневая подготовка | 45 | Материальная часть автомата Калашникова. | 1 | <i>Знание огневой подготовки. Умение принимать положения для стрельбы. Умение подготавливать автомат к стрельбе. Умение прицеливаться.</i> | |
| | 46 | Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. | 1 | | |
| | 47-48 | Практическое занятие № 15 Неполная разборка и сборкам автомата. | 2 | | |
| | 49-50 | Практическое занятие № 16 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | 2 | | |
| | 51-52 | Практическое занятие № 17 Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | 2 | | |
| Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка | 53 | Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. | 1 | <i>Знание общих сведений о ранах. Умение оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</i> | |
| | 54 | Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 1 | | |
| | 55 | Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. | 1 | | |
| | 56 | Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | 1 | | |
| | 57 | Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. | 1 | | |
| | 58-59 | Практическое занятие № 18 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий | 2 | | |
| | 60-61 | Практическое занятие № 19 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности | 2 | | |
| | 62-63 | Практическое занятие № 20 Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | 2 | | |
| | 64-65 | Практическое занятие № 21 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. | 2 | | |
| | 66-67 | Практическое занятие № 22 | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| | Проработка конспектов, работа с учебником | 4 | |
| | Итого | 67 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О.

Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.

4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи. | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |

План

занятий на учебных сборах с обучающимися – юношами 2 учебного курса
в период с _____ по _____ 2019 года

| День занятий, дата | Время | Раздел, тема | Место занятий | Форма одежды | Руководитель |
|------------------------|------------------|---|------------------------|--------------|--------------|
| Первый «__» ____ | 09.25 - 10.05 | Основы обеспечения безопасности военной службы | Класс | Полевая | |
| | 10.15 - 10.55 | Общевоинские уставы | Класс | Полевая | |
| | 11.05 – 11.45 | Общевоинские уставы | | | |
| | 11.55– 12.35 | Строевая подготовка | Плац | Полевая | |
| | 12.45– 13.25 | Физическая подготовка | Стадион | Спортивная | |
| | 15.00 - 15.40 | Тактическая подготовка | Поле | Полевая | |
| | 15.50 - 16.30 | Тактическая подготовка | | | |
| Второй «__» ____ | 09.25 - 10.05 | Физическая подготовка | Стадион | Спортивная | |
| | 10.15 - 10.55 | Военно-медицинская подготовка | Поле | Полевая | |
| | 11.05 – 11.45 | Военно-медицинская подготовка | | | |
| | 11.55– 12.35 | Строевая подготовка | Плац | Полевая | |
| | 12.45– 13.25 | Общевоинские уставы | Класс | Полевая | |
| | 15.00 - 15.40 | Радиационная, химическая и биологическая защита | Поле | Полевая | |
| | 15.50 - 16.30 | Радиационная, химическая и биологическая защита | | | |
| Третий «__» ____ | 09.25 - 10.05 | Огневая подготовка | Поле | Полевая | |
| | 10.15 - 10.55 | Огневая подготовка | | | |
| | 11.05 – 11.45 | Огневая подготовка | Поле | Полевая | |
| | 11.55– 12.35 | Тактическая подготовка | Поле | Полевая | |
| | 12.45– 13.25 | Тактическая подготовка | | | |
| | 15.00 - 15.40 | Строевая подготовка | Плац | Полевая | |
| | 15.50 - 16.30 | Физическая подготовка | Стадион | Спортивная | |
| Четвертый «__» ____ | 09.25 - 10.05 | Общевоинские уставы | Класс | Полевая | |
| | 10.15 - 10.55 | Огневая подготовка | Тир | Полевая | |
| | 11.05 – 11.45 | Огневая подготовка | | | |
| | 11.55– 12.35 | Тактическая подготовка | Поле | Полевая | |
| | 12.45– 13.25 | Тактическая подготовка | | | |
| | 15.00 - 15.40 | Строевая подготовка | Плац | Полевая | |
| | 15.50 - 16.30 | Физическая подготовка | Стадион | Спортивная | |
| Пятый «__» ____ | 09.25 - 10.05 | Строевая подготовка | Плац | Полевая | |
| | 10.15 - 10.55 | Военная топография | Поле | Полевая | |
| | 11.05 – 11.45 | Военная топография | | | |
| | 11.55– 12.35 | Физическая подготовка | Стадион | Спортивная | |
| | 12.45– 13.25 | Общевоинские уставы | Класс | Полевая | |
| | 15.00 - 15.40 | Общевоинские уставы | | | |
| | 15.50 - 16.30 | Подведение итогов сборов | По указанию нач. штаба | Полевая | |
| | ИТОГО: 35ч. . | | | | |

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(проведение пятидневных учебных сборов)

| Наименование тем | Содержание занятий | Количество часов |
|--|--|------------------|
| 1. Введение | Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов | 1 |
| 2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы | 2.1. Осмотр казармы | 1 |
| | 2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня | 1 |
| 3. Организация внутренней службы | 3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального | 2 |
| | 3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы | 2 |
| 4. Организация караульной службы | 4.1. Организация караульной службы, обязанности часового | 2 |
| | 4.2. Несение караульной службы | 2 |
| 5. Строевая подготовка | 5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия | 2 |
| | 5.2. Передвижение строем | 2 |
| 6. Огневая подготовка | 6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата | 2 |
| | 6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов | 1 |
| | 6.3. Практическая стрельба | 2 |
| 7. Тактическая подготовка | 7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы | 2 |
| | 7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии | 2 |
| | 7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою | 2 |
| 8. Медицинская подготовка | Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя | 2 |
| 9. Радиационная, химическая и биологическая защита | Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности | 2 |
| 10. Физическая подготовка | 10.1. Кросс 1 км. | 1 |
| | 10.2. Челночный бег, подтягивание | 2 |
| | 10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки | 2 |
| Итого | | 35 |

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 201_ - 201_ учебный год по дисциплине _____.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Руководитель МО _____ / _____ /