

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты"
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Н. Е. Савицкий


№ 21 июня 2017 года
р. п. Юрты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ

<i>профессия СПО</i>	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

р.п. Юрты, 2017 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 8
21 июня 2017 г.
 /О. В. Савицкая

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 Н. Е. Савицкий

Автор-составитель: Казанов Виктор Петрович, преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Программа учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и на основании примерной программы учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений», разработанной Областным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Профессиональным училищем № 62 п. Балаганск.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессии 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство:

35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (переподготовке) работников в области сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- читать кинематические схемы;	- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
ОК 1 - 9	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	- типы кинематических пар;
		- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;	- характер соединения деталей и сборочных единиц;
		- подсчитывать передаточное число;	- принцип взаимозаменяемости;
		- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом	- основные сборочные единицы и детали;
			- типы соединений деталей и машин;
			- виды движений и преобразующие движения механизмы;
			- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
			- передаточное отношение

	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>		<p>и число;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к допускам и посадкам; - принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию.
--	--	--	--

1.4 Использование часов вариативной части ОПОП

№п\п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - основные сборочные единицы и детали; - типы соединений деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментом; 	Тема 1.1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	18	Недостаточное количество часов для изучения темы
	ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; - типы соединений деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментом; 	Тема 1. 2. Виды движений и преобразующие движения механизмы	18	Недостаточное количество часов для изучения темы
	ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментом; 	Тема 2.1. Общие сведения о средствах измерения; их классификация	12	Недостаточное количество часов для изучения темы
	ПК 1.3 - 1.4 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.3 - 3.4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип взаимозаменяемости; - основные сборочные единицы и детали; - типы соединений деталей и машин; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментом; 	Тема 2.2. Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки	5	Недостаточное количество часов для изучения темы

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа,
 в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 55 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83			-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55	30	25	-	-	-	-
в том числе:							
практические занятия	20	6	14	-	-	-	-
контрольные работы	2	1	1	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	12	16	-	-	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	Э	-	-	-	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД. 03 Техническая механика с основами технических измерений

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основные сведения о машинах и ее деталях 38 часов					
Тема 1.1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	1-2	Введение Машины и их основные элементы.	2	<i>Знание видов машин и механизмов, знать принцип их действия. Знание кинематических и динамических характеристик машин. Умение рассчитывать на прочность несложных деталей машин. Умение рассчитывать на прочность при растяжении и сжатии.</i>	2
	3-4	Основные сборочные единицы и детали. Детали вращательного движения. Корпусные детали. Пружины и рессоры.	2		2
	5-6	Подшипники скольжения. Подшипники качения. Муфты.	2		2
	7-8	Типы соединений деталей и машин. Неразъемные соединения деталей. Разъемные соединения деталей.	2		2
	9-10	Типы кинематических пар. Характер соединения деталей и сборочных единиц. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин.	2		2
	11-12	Машиностроительные материалы.	2		2
	13-14	Практическое занятие № 1 Чтение кинематических схем.	2		2
	15-16	Практическое занятие № 2 Расчеты на прочность несложных деталей машин.	2		2
	17-18	Практическое занятие № 3 Расчет на прочность при растяжении и сжатии.	2		2
	19	Контрольная работа по теме «Типы соединений деталей и машин»	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся:				12
Подготовка реферата по теме: Машиностроительные материалы			4	2	
Составление кинематических цепей с разными кинематическими парами			4		
Составление кинематических цепей с разными кинематическими парами			4		
Тема 1. 2. Виды движений и преобразующие движения механизмы	20-21	Виды передач Их устройство, назначение, преимущества и недостатки передач. Условные обозначения передач на схемах. Передача винт- гайка скольжения. Передача винт- гайка качения. Реечные передачи.	2	<i>Знание видов движений и преобразующих движений механизмов. Умение разбирать и собирать сборочные единицы в соответствии с характером соединений деталей</i>	2
	22-23	Передачи трением Передачи трением с непосредственным контактом тел качения (фрикционные) и с гибкой связью (ременные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки.	2		2

	24-25	Передачи зацеплением Передачи зацеплением с непосредственным контактом (зубчатые и червячные) и с гибкой связью (цепные). Устройство, назначение, преимущества и недостатки.	2		2
	26-27	Передаточное отношение и число Понятие. Расчет передаточного отношения и передаточного числа.	2		2
	28-29	Механизмы, преобразующие движения Назначение, устройство, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах.	2		2
	30-31	Кривошипно- шатунные механизмы. Кулисные механизмы. Кулачковые	2		2
	32-35	Практическое занятие № 4 Разборка – сборка сборочных единиц в соответствии с характером соединений деталей	4		2
	36-37	Практическое занятие № 5 Расчет передаточных отношений и передаточных чисел передач различных типов.	2		2
	38	Контрольная работа по теме «Виды передач и механизмов, преобразующих движения»	1		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		8		2
	Выполнение расчетно- графической работы		4		2
	Составить графические кинематические схемы механизмов различных типов с расчетом их передаточных отношений и передаточных чисел		4		
Раздел 2. Основы технических измерений 17 часов					
Тема 2.1. Общие сведения о средствах измерения; их классификация	39-40	Понятие и определение метрологии. Классификация методов измерений.	2	<i>Знания о средствах измерения. Умение измерять детали машин измерительными средствами.</i>	2
	41-42	Принципы технических измерений.	2		2
	43-44	Измерительные средства Классификация, назначение, устройство, принцип действия.	2		2
	45-46	Практическое занятие № 6 Изучение устройств измерительных средств	2		2
	47-50	Практическое занятие № 7 Измерение деталей машин измерительными средствами.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		2
	Проработка конспектов и оформление отчетов по практическим работам. Подготовка к их защите.		4		2
Тема 2.2. Понятие о взаимозаменяемости.	51-52	Понятие о взаимозаменяемости Принцип взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски и посадки.	2	<i>Знание о взаимозаменяемости. Знание о допуске и посадки.</i>	2

Допуски и посадки	53	Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	1		2
	54-55	Допуски и посадки Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		2
	Выполнение чертежа с обозначением допусков		4		2
Итого			83		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики и лаборатории технических измерений.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся
- образцы деталей разных типов,
- макеты или модели передач разных типов,
- макеты или модели механизмов разных типов,
- образцы средств измерения,
- планшеты,
- образцы машиностроительных материалов
- комплект плакатов по темам технической механики.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- обучающие программы по дисциплине.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места учащихся
- комплекты измерительных средств,
- наборы деталей машин,
- образцы передач разных типов,
- образцы механизмов различных типов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

В состав учебно-методического обеспечения программы учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений», входят:

Основные источники:

1. Вереина Л.И. Техническая механика [Текст]: учебное пособие для НПО/ Л.И. Вереина - М.: Академия, 2008. - 224 с.
2. Зайцев С.А. Контрольно-измерительные приборы и инструменты [Текст]: учебник для НПО / С.А. Зайцев, Д.Д. Грибанов.– М.: Академия, 2008. - 464 с.
3. Опарин И.С. Основы технической механики [Текст]: учебник для НПО / И.С. Опарин - М., 2010. - 144 с.
4. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении. [Текст]: учебное пособие.- М.: Издательский центр Академия, 2007.-80 с.

Дополнительные источники:

1. Адаскин А.М. Материаловедение (металлообработка) [Текст]: учебное пособие для нач. проф. образования.- М.: Издательский центр Академия, 2008.- 288 с.
2. Вереина Л.И. Токарь: краткий справочник [Текст]: учебное пособие для НПО / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. - М.: Академия, 2008. - 320 с.
3. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий [Текст]: учебное пособие для учреждений проф. образования / В.П. Олофинская. - 3-е изд., испр. – М., 2010. – 349 с.
4. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике [Текст]: учебное пособие для учреждений СПО / В.И. Сетков. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bookivedi.ru> - Книжный портал. Техника
2. <http://www.pntdoc.ru> - Портал нормативно-технической документации.
3. <http://www.tehlit.ru> - Техническая литература.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать кинематические схемы;	- оценка результатов выполнения практических работ
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	наблюдение оценка результатов выполнения практических работ
производить расчет прочности несложных деталей и узлов;	оценка результатов выполнения практических работ решение задач
подсчитывать передаточное число;	оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения расчетно-графической работы
пользоваться контрольно- измерительными приборами и инструментом;	оценка результатов выполнения практических работ наблюдение
Знания:	
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	тестирование
типы кинематических пар;	тестирование контрольная работа
характер соединения деталей и сборочных единиц;	оценка результатов выполнения практических работ
принцип взаимозаменяемости;	устный опрос тестирование
основные сборочные единицы и детали;	оценка результатов выполнения практических работ контрольная работа
типы соединений деталей и машин;	тестирование контрольная работа
виды движений и преобразующие движения механизмы;	устный опрос тестирование
виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	устный опрос тестирование чтение схем контрольная работа
передаточное отношение и число;	оценка результатов выполнения практических работ решение задач устный опрос
требования к допускам и посадкам;	устный опрос тестирование оценка выполнения чертежей с обозначением допусков
принципы технических измерений;	устный опрос тестирование
общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	оценка результатов выполнения практических работ устный опрос тестирование

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 201_ - 201_ учебный год по дисциплине _____.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Руководитель МО _____ / _____ /