

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)





Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты  
Бунис  
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

<i>профессия СПО</i>	43.01.09 Повар, кондитер
<i>профиль</i>	Социально-экономический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

р.п. Юрты, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена МС  
Протокол № 10  
27 июня 2022 г.  
 /Л.Л. Баженова

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
 О. В. Савицкая

Автор-составитель: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58  
р.п. Юрты

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, разработанной доцентом кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидатом исторических наук Важениным А.Г., одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.02.2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий СПО – укрупненная группа (43) – Сервис и туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая

позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 1.4. Использование часов вариативной части ОПОП\*

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

\*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

#### 1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов;

в том числе практические занятия – 21 час;

из них практическая подготовка – 6 часов;

самостоятельные работы обучающихся не предусмотрена.

#### 1.6 Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	лекции, семинары, интерактивные занятия, самостоятельная работа
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	работа в команде, игра, проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	лекции, семинары, интерактивные занятия, самостоятельная работа
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	подготовка групповых и индивидуальных проектов задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, лекция с заранее запланированными ошибками
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная

осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	работа
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Подготовка и защита индивидуальных проектов и групповых, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	Подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов с использованием методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), информационных и коммуникационных технологий методы развития логического мышления (логические игры, задачи, кроссворды и т.д.)
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия
<b>Предметные:</b>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	семинар-дискуссия, семинар-презентация
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	информационная лекция, семинар, лекция-беседа
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
сформированность представлений о методах познания	семинар-дискуссия, семинар-

социальных явлений и процессов;	презентация
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	мозговой штурм, эвристическая беседа, лекция-беседа, дискуссия
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96								
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	40	40	16	-	-	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-
практические занятия	21	13	7	1	-	-	-	-	-
- в том числе практическая подготовка	6	2	4	-					
контрольные работы	3	1	2	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				ДЗ					



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.09 Обществознание

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс 1 семестр – 40 часов</b>					
<b>Введение</b>			<b>2</b>		<b>**</b>
	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	<i>Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения</i>	1
	2	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1		1
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	<i>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты</i>	
	3	Философские представления о социальных качествах человека.	1		1
	4	Человек, индивид, личность.	1		2
	5	<b>Практическое занятие №1. Человек, индивид, личность.</b>	1		
	6	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	1		2
	7	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1		2
	8	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1		2
	9	<b>Практическое занятие №2. Потребности, способности и интересы.</b>	1		
	10	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1		2
	11	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1		2
	12	<b>Практическое занятие №3. Мировоззрение. Типы мировоззрения.</b>	1		
	13	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1		2
	14	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1		2
	<b>Тема 1.2. Общество как</b>	Содержание учебного материала			<b>8</b>
15		Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	<i>Представление об обществе как</i>	2

<b>сложная система</b>		Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		<i>сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</i>	
	16	<b>Практическое занятие №4. Основные институты общества.</b>	1		
	17	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1		2
	18	<b>Практическое занятие №5. Общество и природа. Глобализация.</b>	1		
	19	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1		2
	20	<b>Практическое занятие №6. Глобализация.</b>	1		
	21	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1		2
	22	<b>Контрольная работа №1 по разделу «Человек и общество»</b>	1		
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	23	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	<i>Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</i>	
	24	<b>Практическое занятие №7. Духовная культура личности и общества.</b>	1		
	25	<b>Практическое занятие №8. Виды культуры.</b>	1		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>			
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	26	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	<i>Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом</i>	2
	27	<b>Практическое занятие №9. Наука в современном мире.</b>	1		
	28	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1		2

	29	<b>(III) Практическое занятие №10.</b> Роль образования в жизни человека и общества.	1		
	30	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1		2
	31	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1		2
	32	Профессиональное образование.	1		2
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>		
	33	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	<i>Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей</i>	
	34	<b>(III) Практическое занятие №11.</b> Мораль.	1		
	35	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1		2
	36	Религия и церковь в современном мире.	1		2
	37	Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1		2
	38	<b>Практическое занятие №12.</b> Религия.	1		2
	39	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1		
40	<b>Практическое занятие №13.</b> Искусство.	1	2		
<b>1 курс 2 семестр – 40 часов</b>					
	41	Гуманизм. Добро и зло.	1		2
	42	Долг и совесть.	1		2
	43	Моральный выбор.	1		
	44	Моральный самоконтроль личности.	1		2
	45	Моральный идеал.	1		
	46	<b>Контрольная работа №2 по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»</b>	1		
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			<b>28</b>		
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	47	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	<i>Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе</i>	2
	48	Социальная стратификация.	1		2
	49	Социальная мобильность.	1		2
	50	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1		2
	51	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1		2
	52	Социальный статус и престиж.	1		2
	53	Престижность профессиональной деятельности.	1		2
54	<b>Практическое занятие №14.</b> Социальная стратификация.	1			
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	55	Социальный контроль.	1	<i>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</i>	2
	56	Виды социальных норм и санкций.	1		2
	57	Самоконтроль.	1		2
	58	<b>(III) Практическое занятие №15.</b> Виды социальных норм.	1		
	59	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1		2
60	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди	1	2		

		молодежи.			
	61	Опасность наркомании, алкоголизма.	1		2
	62	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		2
	63	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1		2
	64	<b>(III) Практическое занятие №16. Социальные конфликты.</b>	1		
<b>Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	65	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	<i>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</i>	2
	66	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1		
	67	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1		
	68	<b>(III) Практическое занятие №17. Социальная стратификация в современной России.</b>	1		
	69	<b>(III) Практическое занятие №18. Межнациональные отношения.</b>	1		
	70	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1		2
	71	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	1		2
	72	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1		2
	73	<b>Практическое занятие №19. Семья в современной России</b>	1		2
74	<b>Контрольная работа №3 по разделу «Социальные отношения»</b>	1			
<b>Раздел 4. Политика</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	75	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	<i>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</i>	2
	76	<b>Практическое занятие №20. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.</b>	1		
	77	Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1		
	78	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1		2
	79	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	1		2
	80	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	1		2
<b>2 курс 1 семестр – 16 часов</b>					

	81	Типология политических режимов.	1		2
	82	<b>Практическое занятие №21. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство.</b>	1		
	83	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1		2
	84	Правовое государство, понятие и признаки.	1		2
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		
	85	Личность и государство. Политический статус личности.	1	<i>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</i>	2
	86	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1		2
	87	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	1		2
	88	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1		2
	89	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1		2
	90	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1		2
	91	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1		2
	92	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	1		2
	93	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1		2
	94	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1		
	95	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
	96	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>		
		<b>Всего</b>	<b>96</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «академия», 2018. – 528 с. - Рекомендовано ФГУ «ФИРО».

2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – Москва, Академия, 2012

Для преподавателей

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

3. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система КонсультантПлюс

2. [http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem\\_besplatno\\_segodnja/0-24](http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24)

Презентации, конспекты по обществознанию

3. <http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

4. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5. <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	практическая работа, контрольная работа , проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест , эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
<b>Предметные:</b>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание



*Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год*

*Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_.*

*В рабочую программу внесены следующие изменения:*

---

---

---

---

---

*Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО*

*« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).*

*Руководитель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /*