
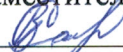


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
социально-экономического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО
 Баженова Л. Л.

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.12 ПРАВО

<i>профессия СПО</i>	43.01.09 Повар, кондитер
<i>профиль</i>	Социально-экономический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

р.п. Юрты, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - кос) по ОДБ.12 ПРАВО разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Автор-составитель: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины	6
1.4	Критерии оценки дифференцированного зачёта	6
	Приложение 1	7
	Приложение 2	23

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.12 ПРАВО.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер;
- программы учебной дисциплины ОДБ.12 ПРАВО.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине «ПРАВО» и сформированности общих компетенций.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
формирование гражданской позиции как активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности в сфере права;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения,
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Метапредметные:	
выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения,
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения

информации;	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Предметные:	
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность основ правового мышления;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения

1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Контрольные задания включают тесты (Приложение 1), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Промежуточная аттестация освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в период промежуточной аттестации представлен в виде вопросов для проведения дифференцированного зачета (Приложение 2).

1.4. Критерии оценки за дифференцированный зачет

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Урок №29-30. Контрольная работа по Разделам 1, 2, 3, 4, 5

Вариант 1

Ответьте на вопросы:

1. Совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций:

- 1) культура 2) мораль 3) право 4) традиция

2. Основной закон государства:

- 1) конституция 2) декларация 3) конвенция 4) подзаконный нормативный акт

3. Верно ли, что:

- А) Нормативный акт - это документ в котором закрепляется та или иная правовая форма.
 Б) Правовая норма должна быть обязательно закреплена в официальном письменном документе?
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верно ли, что:

- А) Законодательство РФ подразделяют на отдельные большие группы прав – отрасли права;
 Б) отрасли права регулируют отдельные сферы близкие по своему характеру?
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Напишите ответ: – это единая система нормативных актов, все части которой объединены и взаимодействуют на основе соподчинения.

6. Что является отличительной особенностью нормы права от других социальных норм?

- 1) определяет понятие добра и зла 2) имеет общеобязательный характер
 3) обеспечивается силой государства
 4) обеспечивается силой общественного мнения официально закреплена в документах

7. Одной из форм выражения права является:

- 1) традиция 2) диспозиция 3) гипотеза 4) прецедент

8. В системе источников современного российского права приоритет имеют:

- 1) указы Президента РФ 2) постановления Правительства РФ 3) правовые прецеденты 4) федеральные законы РФ

9. В России к подзаконным актам относят:

- 1) кодексы 2) законы субъектов РФ 3) постановления Правительства РФ 4) Конституцию РФ

10. Право - это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый:

- 1) исключительно силой общественного мнения 2) мнением авторитетных людей
 3) привычками и традициями людей 4) силой государственного принуждения

11. Верны ли следующие суждения об отраслях права?

- А. К отраслям частного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.
 Б. К отраслям публичного права относится конституционное, административное, уголовное право.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о нормативных правовых актах?

- А. Различают следующие типы нормативных актов: конституция и иные законы, подзаконные акты.
 Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются органами исполнительной власти.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Назовите особенности судебного прецедента как источника права:

- 1) наиболее широкое применение получил в правовых системах Англии, США, Австралии
 2) древнейший источник права
 3) судебное решение по конкретному делу, которое служит общеобязательным образцом при рассмотрении аналогичных дел
 4) право принимать такое судебное решение имеют только высшие судебные органы.

14. Отличительной особенностью правовой нормы является:

- 1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения 2) формальная определённость
 3) избираемость применения 4) направленность на установление справедливости

15. Верны ли следующие суждения о видах подзаконных актов в РФ?

- А. Указы Президента РФ обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.
 Б. Акты федеральных органов исполнительной власти издаются Советом Федерации и Государственной Думой РФ.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Источником права является распоряжение:

- 1) Правительства РФ 2) Парламента ассоциации Совета Европы
 3) политической партии 4) Конституционного собрания

17. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Группа отраслей	Характеристика
... право	Регулирует определённую сферу общественных отношений
Процессуальное право	Устанавливает процедуру применения норм права

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- 1) публичное право 2) финансовое право 3) административное право 4) уголовное право 5) конституционное право

19. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлена государством 2) имеет письменную форму 3) представление о добре
 4) содержит нормативно-правовые акты 5) внутреннее побуждение 6) охраняется и защищается государством
 7) регулятор общественных отношений

20. Соотнесите элементы правовой нормы с их характеристикой.

Характеристика элемента правовой нормы	Элемент правовой нормы
А. Составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего либо не соблюдающего норму права.	1. Гипотеза
Б. Элемент правовой нормы, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма.	2. Диспозиция
В. Модель правомерного поведения субъекта права, зафиксированная в норме права.	3. Санкция

21. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (3) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (4). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (5). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (6). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (7)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) нормы 2) суд 3) право 4) милиция 5) жизнь 6) власть 7) ценность 8) культура 9) закон

22. Правонарушение не может быть в виде

- 1) деяния 2) мысли 3) действия 4) бездействия

23. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 15 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 20 лет

24. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

- 1) правоспособностью 2) деликтоспособностью 3) дееспособностью 4) виной

25. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции 2) арбитражных 3) конституционных (уставных) 4) федеральных

26. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

- 1) моральной 2) религиозной 3) социальной 4) дисциплинарной

27. Право обращения в суд имеют все граждане России с момента достижения

- 1) 21 года 2) 18 лет 3) 16 лет 4) 14 лет

28. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется

- 1) дееспособностью 2) деликтоспособностью 3) правоспособностью 4) правоотношением

29. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называются

- 1) юридическими фактами 2) правоприменительной практикой 3) механизмом правового регулирования 4) коллизиями

30. Субъектом правоотношения не может быть

- 1) физическое лицо 2) юридическое лицо 3) государство 4) животное

31. Отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям называется

- 1) виной 2) мотивом 3) целью 4) объективной стороной правонарушения

32. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя 2) перевоспитать правонарушителя

- 3) предупредить совершение противоправных действий в будущем 4) все вышеперечисленное

33. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу, называется

- 1) правоотношением 2) правопорядком 3) правонарушением 4) виной

34. Меры государственного принуждения применяются к правонарушителям, совершившим

- 1) преступление 2) административное правонарушение

- 3) дисциплинарный проступок 4) все вышеперечисленное

35. В объективную сторону состава правонарушения не входит

- 1) мотив 2) деяние 3) вред, причиненный деянием 4) причинно-следственная связь между деянием и наступившим вредом

36. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) 14 лет 2) 15 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

37. Государство, не имеющее официальной государственной религии и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется

- 1) светским 2) социальным 3) либеральным 4) клерикальным

38. Россия провозглашена государством

- 1) демократическим 2) тоталитарным 3) теократическим 4) авторитарным

39. Идеологическое и политическое многообразие называется

- 1) дуализмом 2) унитаризмом 3) плюрализмом 4) федерализмом

40. Россия является

1) конституционной монархией 2) теократией 3) республикой 4) восточной деспотией

41. Определите ветвь власти, которая не упоминается в Конституции РФ.

1) законодательная 2) учредительная 3) исполнительная 4) судебная

42. Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется

1) унитарным государством 2) конфедерацией 3) федерацией 4) империей

43. Националисты — сторонники выхода из состава страны называются

1) сепаратистами 2) пацифистами 3) изоляционистами 4) федералистами

44. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется

1) социальным 2) атеистическим 3) светским 4) теократическим

45. Религиозные объединения в России могут

1) вмешиваться в дела государства 2) создавать народные дружины
3) участвовать в деятельности политических партий 4) участвовать в социально-культурной жизни общества

46. Субъектами Российской Федерации не являются

1) города федерального значения 2) автономные республики 3) края 4) области

47. По своему конституционно-правовому статусу

1) все субъекты РФ равноправны
2) больше прав имеют автономные округа в составе Российской Федерации
3) больше прав имеют края и области в составе Российской Федерации
4) субъекты РФ равноправны с муниципальными образованиями

48. Понятие «социальное государство» впервые появилось в российской Конституции в

1) 1905 г. 2) 1918 г. 3) 1978 г. 4) 1993 г.

49. Согласно статье 14 Конституции Российской Федерации религиозные объединения

1) запрещены 2) включены в систему государственных органов
3) включены в систему органов местного самоуправления 4) отделены от государства и равны перед законом

50. Высшей ценностью Российского государства провозглашен(ны)

1) принцип разделения властей 2) права и свободы человека и гражданина
3) демократический строй 4) суверенитет государства

51. Выберите верное высказывание.

1) государственной религией России является православие
2) государственными религиями России являются православие и ислам
3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
4) в России нет государственной религии

52. Согласно Конституции РФ судьей может стать:

1) гражданин, достигший совершеннолетия
2) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
3) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
4) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

53. Поддерживает в суде государственное обвинение:

1) адвокат 2) народный заседатель 3) мировой судья 4) прокурор

Урок №29-30. Контрольная работа по Разделам 1, 2, 3, 4, 5

Вариант 2

Ответьте на вопросы:

1. Нормативный акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой:

1) закон 2) мораль 3) референдум 4) социальная норма

2. Какая отрасль права регулирует сферу имущественных отношений?

1) конституционная 2) административная 3) гражданская 4) семейная

3. Верно ли, что:

А) Институты права регулируют однородные общественные отношения;
Б) Конституция РФ - закон, не подлежащий изменению?

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Верно ли, что:

А) естественное право создается и предоставляется государством;
Б) законы подразделяются на основные и обыкновенные

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Напишите ответ: - это представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют отдельную сферу близких по своему характеру общественных отношений.

6. Какие документы относятся к нормативным актам?

1) Конституция 2) Законы 3) Гимн страны 4) Заявление гражданина 5) Подзаконные акты 6) Категорический императив

7. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является:

1) принимается Федеральным Собранием РФ 2) не должен противоречить Конституции РФ
3) обязателен к исполнению на территории РФ 4) принимается на основании указа Президента РФ

8. Какое из перечисленных понятий обозначает форму (источник) права?

1) инструкция 2) прецедент 3) ритуал 4) церемония

9. Отличительной особенностью правовой нормы является:

1) охрана интересов социально незащищённых слоёв населения 2) избираемость применения

3) направленность на установление справедливости

4) формальная определённость

10. Нормы права, в отличие от норм морали:

1) отражают представление о гармонии человека с природой

2) выражают общественное мнение

3) препятствуют социальным изменениям

4) содержатся в нормативных актах

11. Верны ли следующие суждения о системе права?

А. В системе права представлена его структура, взаимодействие норм, институтов и отраслей права.

Б. Во многих отраслях права выделяются институты права, компактные группы норм, регулирующие конкретную область общественных отношений.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения об источниках права?

А. Нормативные акты как источники права в РФ многообразны: это и Конституция, и конституционный закон, и федеральный закон, и подзаконный акт.

Б. Все виды нормативных актов в РФ равнозначны по их юридической силе.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

13. В центре нормативного подхода к пониманию права находится:

1) сама юридическая норма

2) юридический опыт

3) юридическая практика

4) правовая реальность

14. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям:

1) санкция

2) гипотеза

3) диспозиция

4) правовая норма может изменяться только целиком

15. Верны ли следующие суждения о нормативном правовом акте?

А. Нормативный правовой акт – это система общеобязательных формально-определённых норм, которые выражают государственную волю общества, ее общечеловеческий и классовый характер.

Б. Нормативный правовой акт – это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

16. Распоряжения какого органа власти являются источником права?

1) Парламента ассоциации Совета Европы

2) Конституционного собрания

3) Правительства РФ

4) Академии наук РФ

17. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Группа отраслей	Характеристика
... право	Совокупность отраслей права, регулирующих отношения, связанные с обеспечением общего или общегосударственного интереса.
Частное право	Совокупность отраслей права, регулирующих частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений в их имущественной деятельности и в личных отношениях.

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) нормативно-правовой акт 2) источник (форма) права 3) судебный прецедент 4) естественное право 5) правовой обычай

19. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) правовой статус 2) конституция страны 3) правовой обычай 4) постановления правительства 5) закон 6) политическое участие

20. Соотнесите виды правовых норм и их характеристики

Характеристика видов правовых норм	Виды правовых норм
А. Каждый обязан соблюдать природу и окружающую среду.	1. Управомочивающие нормы
Б. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.	2. Обязывающие нормы
В. Запрет на создание и деятельность общественных объединений, действия которых направлены на разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	3. Запрещающие нормы

21. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Среди _____ (1) наиболее значимыми являются законы. Законы делятся на две группы — основные и текущие. К основным законам относятся _____ (2), являющиеся фундаментом для всего законодательства. В федеративных государствах, таких как Россия, наряду с общей конституцией основные законы есть и у каждой отдельной территории. Стабильность конституции показывает равномерность развития того или иного _____ (3), его прочность и четкий механизм, а также согласие среди граждан по поводу основных целей и задач развития. _____ (4) принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни общества. Чаще всего они объединяются в _____ (5), каждый из которых имеет свою специфику. Если конституции устанавливают _____ (6), то законы разъясняют их конкретное применение в обществе и меняться они могут значительно быстрее вместе с изменениями в жизни людей».

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) кодексы

2) правоспособность

3) нормативные акты

4) правопонимание

5) конституции

6) общие принципы

7) государство

8) текущие законы

9) гражданство

22. Правонарушение не может быть в виде

1) деяния

2) мыслей

3) действия

4) бездействия

23. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

1) 15 лет

2) 16 лет

3) 18 лет

4) 20 лет

24. Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется

1) правоспособностью

2) деликтоспособностью

3) дееспособностью

4) виной

25. Мировые судьи входят в систему судов

- 1) общей юрисдикции 2) арбитражных 3) конституционных (уставных) 4) федеральных

26. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

- 1) моральной 2) религиозной 3) социальной 4) дисциплинарной

27. Право обращения в суд имеют все граждане России с момента достижения

- 1) 21 года 2) 18 лет 3) 16 лет 4) 14 лет

28. Способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется

- 1) дееспособностью 2) деликтоспособностью 3) правоспособностью 4) правоотношением

29. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений, называются

- 1) юридическими фактами 2) правоприменительной практикой 3) механизмом правового регулирования 4) коллизиями

30. Субъектом правоотношения не может быть

- 1) физическое лицо 2) юридическое лицо 3) государство 4) животное

31. Отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям называется

- 1) виной 2) мотивом 3) целью 4) объективной стороной правонарушения

32. Цель юридической ответственности заключается в том, чтобы

- 1) покарать правонарушителя 2) перевоспитать правонарушителя
3) предупредить совершение противоправных действий в будущем 4) все вышеперечисленное

33. Противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу, называется

- 1) правоотношением 2) правопорядком 3) правонарушением 4) виной

34. Меры государственного принуждения применяются к правонарушителям, совершившим

- 1) преступление 2) административное правонарушение
3) дисциплинарный проступок 4) все вышеперечисленное

35. В объективную сторону состава правонарушения не входит

- 1) мотив 2) деяние 3) вред, причиненный деянием 4) причинно-следственная связь между деянием и наступившим вредом

36. Юридическая ответственность за административное правонарушение наступает с

- 1) 14 лет 2) 15 лет 3) 16 лет 4) 18 лет

37. Государство, не имеющее официальной государственной религии и не признающее ни одно из вероучений обязательным, называется

- 1) светским 2) социальным 3) либеральным 4) клерикальным

38. Россия провозглашена государством

- 1) демократическим 2) тоталитарным 3) теократическим 4) авторитарным

39. Идеологическое и политическое многообразие называется

- 1) дуализмом 2) унитаризмом 3) плюрализмом 4) федерализмом

40. Россия является

- 1) конституционной монархией 2) теократией 3) республикой 4) восточной деспотией

41. Определите ветвь власти, которая не упоминается в Конституции РФ.

- 1) законодательная 2) учредительная 3) исполнительная 4) судебная

42. Государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется

- 1) унитарным государством 2) конфедерацией 3) федерацией 4) империей

43. Националисты — сторонники выхода из состава страны называются

- 1) сепаратистами 2) пацифистами 3) изоляционистами 4) федералистами

44. Государство, в котором церковь отделена от государства, называется

- 1) социальным 2) атеистическим 3) светским 4) теократическим

45. Религиозные объединения в России могут

- 1) вмешиваться в дела государства 2) создавать народные дружины
3) участвовать в деятельности политических партий 4) участвовать в социально-культурной жизни общества

46. Субъектами Российской Федерации не являются

- 1) города федерального значения 2) автономные республики 3) края 4) области

47. По своему конституционно-правовому статусу

- 1) все субъекты РФ равноправны
2) больше прав имеют автономные округа в составе Российской Федерации
3) больше прав имеют края и области в составе Российской Федерации
4) субъекты РФ равноправны с муниципальными образованиями

48. Понятие «социальное государство» впервые появилось в российской Конституции в

- 1) 1905 г. 2) 1918 г. 3) 1978 г. 4) 1993 г.

49. Согласно статьи 14 Конституции Российской Федерации религиозные объединения

- 1) запрещены 2) включены в систему государственных органов
3) включены в систему органов местного самоуправления 4) отделены от государства и равны перед законом

50. Высшей ценностью Российского государства провозглашен(ны)

- 1) принцип разделения властей 2) права и свободы человека и гражданина
3) демократический строй 4) суверенитет государства

51. Выберите верное высказывание.

- 1) государственной религией России является православие
2) государственными религиями России являются православие и ислам
3) государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм

4) в России нет государственной религии

52. Последняя судебная инстанция по правам человека в РФ:

1) Европейский Суд по правам человека

2) Верховный Суд РФ

3) городской (районный) суд

4) областной суд

53. За исполнением законов различными учреждениями, должностными лицами, гражданами следит:

1) нотариат 2) ФСБ России 3) адвокатура 4) прокуратура

Эталоны ответов

Балл	Вариант 1		Вариант 2	Балл
1	3	1	1	1
1	1	2	3	1
1	3	3	1	1
1	3	4	2	1
2	Законодательство	5	Отрасль права	2
2	2,3,5	6	1,2,5	2
1	4	7	1	1
1	4	8	2	1
1	3	9	4	1
1	4	10	4	1
1	3	11	3	1
1	1	12	1	1
1	3	13	3	1
1	2	14	1	1
1	1	15	3	1
1	1	16	3	1
2	Материальное	17	Публичное	2
2	Публичное	18	Источники права	2
2	35	19	16	2
2	312	20	213	2
2	1938756	21	357816	2
1	2	22	2	1
1	2	23	2	1
1	3	24	3	1
1	1	25	1	1
1	3	26	3	1
1	4	27	4	1
1	3	28	3	1
1	1	29	1	1
1	4	30	4	1
1	1	31	1	1
1	4	32	4	1
1	3	33	3	1
1	4	34	4	1
1	1	35	1	1
1	3	36	3	1
1	1	37	1	1
1	1	38	1	1
1	3	39	3	1
1	3	40	3	1
1	2	41	2	1
1	3	42	3	1
1	1	43	1	1
1	3	44	3	1
1	4	45	4	1
1	2	46	2	1
1	1	47	1	1
1	4	48	4	1
1	4	49	4	1
1	2	50	2	1
1	4	51	4	1
1	4	52	1	1
1	4	53	4	1
60		ИТОГО		60

Критерии оценивания:

от 48 до 60 баллов - "отлично".

от 36 до 48 баллов - "хорошо".

от 24 до 36 баллов - "удовлетворительно".

менее 24 баллов - "неудовлетворительно".

Урок №74. Контрольная работа по разделам 6, 7, 8, 9, 10.**Вариант 1****1. Предпринимательская деятельность — это:**

- 1) совершение ответчиком незаконных действий, следствием которых явилось ограничение истца в правомочиях собственника — пользования и распоряжения;
- 2) совокупность прав и обязанностей, позволяющих заниматься предпринимательской деятельностью;
- 3) инициативная деятельность граждан и организаций, направленная на систематическое получение прибыли и основанная на их самостоятельности, ответственности и риске;
- 4) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

2. По сферам экономики предпринимательство делится:

- 1) предпринимательство в сфере производства;
- 2) предпринимательство в сфере обслуживания;
- 3) предпринимательство в сфере услуг;
- 4) нет правильного ответа.

3. Гражданская правоспособность – это _____.**4. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- 1) с 14 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) по общему правилу с 18 лет;
- 4) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

5. Эмансипация, т.е. признание гражданина полностью дееспособным, возможна:

- 1) с 16 лет;
- 2) с 16 лет, если вступил в брак;
- 3) с 16 лет, если заключил трудовой договор;
- 4) ни одно из утверждений неверно.

6. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:

- 1) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- 2) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
- 3) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

7. В чем отличие коммерческой организации от некоммерческой организации**8. Коммерческие юридические лица могут быть разделены на:**

- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) религиозные организации;
- 4) ассоциации и союзы;
- 5) производственный кооператив.

9. Определите, в каком из приведенных ниже примеров человек выступает в качестве потребителя?

- 1) Гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля;
- 2) Гражданка К. выращивает овощи на своем садовом участке для продажи на рынке;
- 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления;
- 4) Гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы.

10. Верны ли следующие суждения о защите прав потребителя?

А. Защита прав потребителей действует только в области купли-продажи товаров.

Б. Защита прав потребителей распространяется только на сферу услуг.

- 1) Верно только А;
- 2) Верно только Б;
- 3) Верны оба суждения;
- 4) Оба суждения неверны.

11. В право потребителя на подробную информацию о товаре не входит информация о:

- 1) Времени изготовления товара;
- 2) Качества товара и его составе;
- 3) Месте изготовления товара;
- 4) Технологии изготовления товара.

12. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Потребитель имеет право вернуть только некачественный товар.

Б. Закон устанавливает определенный срок для возврата потребителем качественного товара.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

13. Найдите черты сходства и отличия в характеристиках исполнителя и изготовителя.

- 1) Несет ответственность за нарушение прав потребителя;
- 2) Устанавливает срок годности товара;
- 3) Информировывает потребителя о качестве товара;
- 4) Устанавливает гарантийный срок эксплуатации товара;
- 5) Является участником правовых отношений с потребителем.
- 6) Черты сходства черты отличия

14. По закону потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

- 1) Сдать товар в магазин и получить обратно деньги;
- 2) Договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;
- 3) Обменять товар в магазине на такой же, но качественный;
- 4) В качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;
- 5) Получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Номера, под которыми указаны права потребителя, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

15. Соотнесите права и обязанности потребителя и исполнителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Потребитель/ исполнитель

А.потребитель В-исполнитель

- 1) Право на достоверную информацию
- 2) обязанность заплатить за товар , услугу
- 3) Право не принять товар, испорченный покупателем
- 4) обязанность выдать гарантию на товар.

16. Все перечисленные ниже органы, за исключением одного, защищают права потребителя.

Органы местного самоуправления, налоговая инспекция, общественные организации, судебные органы.

Найдите и укажите орган, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ _____

17. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

1) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

4) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

18. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- 1) очная;
- 2) очная-заочная;
- 3) заочная;
- 4) экстернат.

19. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?

1) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации;

2) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;

3) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации;

4) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

20. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- 2) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- 3) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;
- 4) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

21. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:

- 1) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 2) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- 3) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;
- 4) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

22. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?

- 1) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 3) в Федеральных государственных образовательных стандартах
- 4) в примерной образовательной программе основного общего образования.

23. Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:

- 1) проблемное обучение;
- 2) системно-деятельностный подход;
- 3) интегративный подход;
- 4) развивающее обучение.

24. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения:

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

25. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- 1) брак и родство;
- 2) брак и договор;
- 3) только брак;
- 4) брак и брачное завещание.

26. В круг членов семьи не входят:

- 1) родные братья и сестры;
- 2) двоюродные братья и сестры;
- 3) сводные братья и сестры;
- 4) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

27. В РФ юридическую силу имеет:

- 1) религиозный брак (венчание);
- 2) фактический брак;
- 3) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- 4) фиктивный брак.

28. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- 1) по российскому законодательству;
- 2) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- 3) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- 4) этот вопрос в СК не отрегулирован.

29. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- 1) согласие родителей;
- 2) медицинское обследование вступающих в брак;
- 3) достижение брачного возраста;
- 4) наличие свидетелей.

30. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- 1) различие национальностей;
- 2) отсутствие средств на существование;
- 3) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- 4) брак между близкими родственниками.

31. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- 1) достижение брачного возраста;
- 2) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- 3) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- 4) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

32. Брак с 16-летними может разрешить:

- 1) федеральный орган;
- 2) законодательный орган субъекта РФ;
- 3) орган местного самоуправления;

4) прокурор

33. В РФ брак может быть заключен между:

- 1) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- 2) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- 3) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- 4) близкими родственниками.

34. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- 1) пьянство одного из супругов;
- 2) одностороннее заявление супруга;
- 3) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- 4) различный подход к воспитанию детей.

35. Правила внутреннего распорядка – это:

- 1) локальный нормативный акт организации
- 2) решение трудового коллектива
- 3) решение профсоюзной организации

36. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять трудовые права и исполнять трудовые обязанности:

- 1) трудовая правоспособность
- 2) трудовая дееспособность
- 3) трудовая правосубъектность

37. Неполный рабочий день или неполная рабочая неделя по просьбе работника устанавливается:

- 1) для работников в возрасте от 16 до 18 лет
- 2) для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда
- 3) для беременных женщин.

38. Соглашение между работником и работодателем:

- 1) коллективный договор
- 2) трудовой договор
- 3) гражданско-правовой договор

39. Нормальная продолжительность рабочего времени:

- 1) 40 часов в неделю
- 2) 36 часов в неделю
- 3) 42 часа в неделю

40. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть продлён:

- 1) в случае временной нетрудоспособности работника
- 2) по просьбе работника
- 3) работнику, усыновившему ребёнка

41. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок

- 1) не более трех лет;
- 2) не более четырех лет;
- 3) не более пяти лет

42. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме

- 1) за две недели;
- 2) за три недели;
- 3) за четыре недели

43. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее

- 1) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 2) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- 3) месяца со дня фактического допущения работника к работе

44. Моментом начала действия трудового договора считается:

- 1) через 5 дней после подписания.
- 2) с момента заключения.
- 3) после государственной регистрации.
- 4) с момента провозглашения трудового договора

45. Испытания при приеме на работу не применимо к:

- 1) лицам пенсионного возраста
- 2) военнообязанным
- 3) инвалидам
- 4) работникам до 18 лет

46. Срок действия дисциплинарного взыскания:

- 1) 1 год
- 2) 3 года
- 3) 6 месяцев
- 4) 2 недели

Урок №74. Контрольная работа по разделам 6, 7, 8, 9, 10.

Вариант 2

1. Правовой статус предпринимателя — это:

- 1) требование об устранении препятствий в осуществлении прав собственности, не связанных с лишением владения;
- 2) требование на установление соответствия между правом собственности и владением посредством перемещения вещи из чужого незаконного владения во владение собственника;
- 3) совокупность прав и обязанностей, позволяющих ему заниматься предпринимательской деятельностью;
- 4) требование о восстановлении владения вещью, а не замена ее другой вещью.

2. Формам предпринимательства являются:

- 1) индивидуальное;
- 2) коммерческое;
- 3) партнерское;
- 4) корпоративное.

3. Гражданская дееспособность это - _____.

4. Предпринимательской деятельностью можно заниматься с:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 15 лет;
- 4) 18 лет.

5. Правовой статус индивидуального предпринимателя возникает:

- 1) с момента государственной регистрации;
- 2) с момента принятия решения о приобретении статуса ИП;
- 3) с момента совершеннолетия.

6. Несостоятельность (банкротство) действующим законодательством определено как:

- 1) признанная арбитражным судом или объявленная самим должником неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по оплате обязательных платежей в течение 3 месяцев с момента их предъявления;
- 2) неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и оплате обязательных платежей в течение 5 месяцев с момента их предъявления;
- 3) способность должника удовлетворить требования кредиторов по оплате обязательных платежей с момента их предъявления.

7. Перечислите виды юридических лиц: _____.

8. Правоспособность гражданина возникает в полном объеме:

- 1) с 14 лет;
- 2) с 18 лет;
- 3) с момента рождения.

9. Определите, в каком из приведенных ниже примеров человек выступает в качестве потребителя?

- 1) Гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля;
- 2) Гражданка К. выращивает овощи на своем садовом участке для продажи на рынке;
- 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления;
- 4) Гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы.

10. Верны ли следующие суждения о защите прав потребителя?

А. Защита прав потребителей действует только в области купли-продажи товаров.

Б. Защита прав потребителей распространяется только на сферу услуг.

- 1) Верно только А;
- 2) Верно только Б;
- 3) Верны оба суждения;
- 4) Оба суждения неверны.

11. В право потребителя на подробную информацию о товаре не входит информация о:

- 1) Времени изготовления товара;
- 2) Качества товара и его составе;
- 3) Месте изготовления товара;
- 4) Технологии изготовления товара.

12. Верны ли следующие суждения о правах потребителя?

А. Потребитель имеет право вернуть только некачественный товар.

Б. Закон устанавливает определенный срок для возврата потребителем качественного товара.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

13. Найдите черты сходства и отличия в характеристиках исполнителя и изготовителя.

- 1) Несет ответственность за нарушение прав потребителя;
- 2) Устанавливает срок годности товара;
- 3) Информировывает потребителя о качестве товара;
- 4) Устанавливает гарантийный срок эксплуатации товара;
- 5) Является участником правовых отношений с потребителем.
- 6) Черты сходства черты отличия

14. По закону потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

- 1) Сдать товар в магазин и получить обратно деньги;
 - 2) Договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;
 - 3) Обменять товар в магазине на такой же, но качественный;
 - 4) В качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;
 - 5) Получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.
- Номера, под которыми указаны права потребителя, выпишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

15. Соотнесите права и обязанности потребителя и исполнителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Потребитель/ исполнитель

А.потребитель В-исполнитель

- 1) Право на достоверную информацию
- 2) обязанность заплатить за товар , услугу
- 3) Право не принять товар, испорченный покупателем
- 4) обязанность выдать гарантию на товар.

16. Все перечисленные ниже органы, за исключением одного, защищают права потребителя.

Органы местного самоуправления, налоговая инспекция, общественные организации, судебные органы.

Найдите и укажите орган, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ _____

17. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

1) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

3) деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;

4) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

18. Какая форма обучения в образовательных организациях не установлена Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- 1) очная;
- 2) очной-заочная;
- 3) заочная;
- 4) экстернат.

19. Может ли быть получено образование в Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на иностранном языке?

1) нет, обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке или на языке субъекта Российской Федерации;

2) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;

3) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по согласованию с учредителем образовательной организации;

4) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

20. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?

1) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;

2) лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;

3) лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;

4) педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

21. Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:

1) Министерства образования и науки Российской Федерации;

2) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;

3) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;

4) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

22. В каком документе указаны требования к основной образовательной программе основного общего образования?

1) в уставе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- 2) в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 3) в Федеральных государственных образовательных стандартах
- 4) в примерной образовательной программе основного общего образования.

23. Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:

- 1) проблемное обучение;
- 2) системно-деятельностный подход;
- 3) интегративный подход;
- 4) развивающее обучение.

24. Согласно «Конвенции о правах ребенка» (1989) ребенком является каждый человек до достижения:

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 16 лет
- 4) 18 лет

25. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- 1) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- 2) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- 3) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- 4) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

26. В судебном порядке брак расторгается:

- 1) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 2) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 3) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- 4) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

27. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- 1) с момента принятия решения судом;
- 2) с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- 3) спустя три дня после принятия решения судом;
- 4) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

28. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- 1) одного месяца;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев;
- 4) одного года.

29. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- 1) помолвки;
- 2) подачи заявления в ЗАГС;
- 3) с момента регистрации брака;
- 4) с момента, указанного в заявлении.

30. Право личной собственности не распространяется на:

- 1) добрачное имущество супругов;
- 2) вещи личного пользования
- 3) драгоценности, купленные во время брака;
- 4) подарки, полученные во время брака

31. Брачный договор определяет:

1. место жительства супругов;
2. порядок изменения фамилий супругов;
3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
4. дееспособность и правоспособность супругов

32. Форма заключения брачного договора:

1. простая письменная форма;
2. нотариальная письменная форма;
3. государственная регистрация договора
4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

33. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

1. 100 дней;
2. 200 дней;
3. 300 дней;
4. 1 года

34. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют.

35. Основанием для расторжения трудового договора по инициативе работодателя является:

- 1) организация филиала предприятия
- 2) сокращение численности штатов
- 3) выход на пенсию

36. В трудовую книжку не вносятся сведения:

- 1) о выполняемой работе
- 2) о дисциплинарном взыскании
- 3) о награждениях

37. К существенным условиям трудового договора относятся:

- 1) условия об испытательном сроке
- 2) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя
- 3) условия оплаты труда.

38. Отзыв из отпуска допускается только:

- 1) по производственной необходимости
- 2) с согласия работника
- 3) в случаях, предусмотренных законом

39. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных дней по общему правилу

- 1) уменьшается на 30 минут;
- 2) уменьшается на один час;
- 3) уменьшается на два часа

40. Общий срок испытания работника составляет

- 1) шесть месяцев;
- 2) три месяца;
- 3) два месяца

41. В каких случаях, лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку

- 1) только когда трудовой договор заключается впервые;
- 2) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
- 3) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе.

42. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как

- 1) время с 20 часов до 6 часов;
- 2) время с 22 часов до 6 часов;
- 3) время с 24 часов до 5 часов

43. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении

- 1) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- 2) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- 3) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации

44. Виды трудового договора по срокам действия:

- 1) срочный, бессрочный.
- 2) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- 3) краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

45. При приеме на работу не требуется документ:

- 1) паспорт
- 2) свидетельство о рождении
- 3) трудовая книжка
- 4) диплом

46. Днем полного увольнения работника с работы считается:

- 1) последний день работы
- 2) следующий за последним днем работы
- 3) день выдачи трудовой книжки
- 4) следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

Эталоны ответов:

Балл	Вариант 1		Вариант 2	Балл
1	3	1	3	1
1	1,2	2	1,3,4	1
2	Гражданская правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности	3	Гражданская дееспособность – это способность своими действиями осуществлять имущественные права, исполнять имущественные обязанности	2
1	3	4	2	1
1	2,3	5	1	1
1	2	6	1	1
2	Коммерческие организации имеют цель получение прибыли, а некоммерческие не ставят цель получить прибыль	7	коммерческие и некоммерческие организации	2
1	1,2,5	8	3	1
1	1	9	1	1
1	4	10	4	1
1	4	11	4	1
1	2	12	2	1
2	15,234	13	15,234	2
2	123	14	123	2
2	12,34	15	12,34	2
2	Налоговая инспекция	16	Налоговая инспекция	2
1	1	17	1	1
1	4	18	4	1
1	4	19	4	1
1	1	20	1	1
1	4	21	4	1
1	3	22	3	1
1	2	23	2	1
1	4	24	4	1
1	1	25	2	1
1	2	26	2	1
1	3	27	1	1
1	1	28	2	1
1	2	29	3	1
1	4	30	4	1
1	2	31	3	1
1	3	32	2	1
1	2	33	3	1
1	2	34	1	1
1	1	35	2	1
1	2	36	2	1
1	3	37	2,3	1
1	2	38	1	1
1	1	39	2	1
1	1	40	2	1
1	3	41	1	1
1	1	42	2	1
1	1	43	1	1
1	2	44	1	1
1	4	45	2	1
1	1	46	1	1
52		ИТОГО		52

Критерии оценивания

от 40 до 52 баллов - "отлично".

от 30 до 40 баллов - "хорошо".

от 20 до 30 баллов - "удовлетворительно".

менее 20 баллов - "неудовлетворительно".

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Основная цель гражданского права:

- А. Обеспечить соблюдение гражданских прав человека.
- Б. Обеспечить гражданский (товарный) оборот.
- В. Гарантировать имущественные отношения.
- Г. Гарантировать вещные права.

2. Ограниченное вещное право пользоваться чужим земельным участком называется:

- А. Деликтом.
- Б. Кондикцией.
- В. Сервитутом.
- Г. Обязательством.

3. Публично-правовыми образованиями являются:

- А. Физические лица
- Б. Юридические лица.
- В. Муниципальные образования.
- Г. Акционерные общества

4. Выберите пропущенное слово:

_____ - такое юридическое лицо, в котором его члены, как правило, принимают личное участие в деятельности предприятия.

- А. ОАО.
- Б. Унитарное предприятие.
- В. Хозяйственное общество.
- Г. Производственный кооператив.

Ответ:

5. В каких из перечисленных случаев речь идет о консенсуальных сделках:

- А. Заключение договора о покупке телевизора.
- Б. Договоренность о перевозке дивана.
- В. Участники договора мены пришли к соглашению о передаче друг другу имущества.
- Г. Договор купли-продажи земельного участка.
- Д. Договор отца со своим двоюродным братом о том, что тот даст ему денег в займы.
- Е. Обязанность перевозчика доставить груз в пункт назначения и выдать его получателю.

Укажите верный ответ

1	2	3	4
АБВ	БВГ	АВГ	ГДЕ

Ответ:

6. Что не относится к характеристикам брака:

- А. Свободный союз.
- Б. Ведение общего хозяйства.
- В. Равноправный союз.
- Г. Цель брака – создание семьи.

7. Назовите личное право ребенка:

- А. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи..
- Б. Право собственности на доходы, полученные ребенком..
- В. Право на защиту.
- Г. Право собственности на имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

8. Объектом и основным содержанием трудового правоотношения выступает:

- А. Работа.
- Б. Работник.
- В. Работодатель.
- Г. Трудовой договор.

9. Назовите обязательное условие трудового договора:

- А. Об испытании при приеме на работу.
- Б. О неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной).
- В. Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Работодатель не имеет права применить следующее дисциплинарное взыскание:

- А. Замечание.
- Б. Штраф.
- В. Увольнение по соответствующим основаниям.
- Г. Выговор.

Вставьте пропущенные слова.

11. Административно-правовые отношения составляют _____ административного права.

12. То или иное административное правонарушение характеризуется совокупностью определенных признаков, которые называются _____ административного правонарушения.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики.

А. Принцип справедливости

Б. Принцип законности

В. Принцип вины

Г. Принцип равенства

Д. Принцип гуманизма

Е. Принцип неотвратимости уголовной ответственности

1. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку.
2. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.
3. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.
4. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствие.
5. Преступник подлежит уголовной ответственности не независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.
6. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Соотнесите элементы состава преступления с их характеристиками.

А. Субъект преступления

Б. Объект преступления

В. Объективная сторона преступления

Г. Субъективная сторона преступления

1. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.
2. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.
3. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов, цели.
4. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Наказание – неотвратимое следствие _____ (1). Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях _____ (2) осужденного и _____ (3) совершения новых преступлений. Военнослужащие-контрактники, совершившие преступление, могут быть приговорены к _____ (4) по военной службе. За преступления _____ (5) тяжести, если они умышленные, лишение свободы назначается на срок не свыше 5 лет, а если они совершены по неосторожности, то лишение свободы назначается на срок не свыше 2 лет. За _____ (6) преступления максимум лишения свободы составляет 10 лет.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

А. Средняя.

Б. Небольшая.

В. Исправление.

Г. Тяжкая.

Д. Преступление.

Е. Лишение.

Ж. Предупреждение.

З. Арест.

И. Ограничение.

Ответы запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6

II вариант

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Назовите принцип гражданского права:

- А. Юридическое неравенство участников гражданских правоотношений.
- Б. Запрет злоупотребления правом.
- В. Стороны не вправе самостоятельно свободно определять условия договора.
- Г. Стороны могут заключить только такой вид договора, который упоминается в законе.

2. Если один субъект обогатился за счет другого, то возникают:

- А. Кондикционные отношения.
- Б. Деликтные отношения.
- В. Сервитутные отношения.
- Г. Административные отношения.

3. К недееспособным субъектам гражданского права относятся:

- А. Дети до 14 лет.
- Б. Дети до 12 лет.
- В. Маленькие дети (до 6 лет).
- Г. Лица, получившие увечья на производстве.

4. Выберите пропущенные слова:

Товарищества бывают _____ и _____:

- А. Хозяйственные и нехозяйственные.
- Б. Открытые и закрытые.
- В. Производственные и кооперативные.
- Г. Полные и коммандитные.

Ответ:

5. Выберите виды сделок:

- А. Консенсуальные и реальные сделки.
- Б. Устные и письменные сделки.
- В. Возмездные и безвозмездные сделки.
- Г. Условные и безусловные сделки.
- Д. Простые письменные и нотариальные сделки.
- Е. Действительные и недействительные сделки.

Укажите верный ответ

1	2	3	4
ГДЕ	АВГ	БВГ	ВГД

Ответ:

6. Что не относится к личному (раздельному) имуществу супругов:

- А. Драгоценности.
- Б. Имущество, полученное супругом по наследству.
- В. Имущество, которое супруг нажил во время брака на средства, принадлежавшие ему до брака.
- Г. Имущество, полученное супругом в дар.

7. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте:

- А. От 6 до 14 лет.
- Б. От 10 до 16 лет.
- В. От 14 до 18 лет.
- Г. От 6 до 16 лет.

8. По общему правилу, для вступления в трудовые отношения необходимо достигнуть возраста:

- А. 18 лет.
- Б. 16 лет.
- В. 14 лет.
- Г. 20 лет.

9. Назовите дополнительное условие трудового договора:

- А. Об испытании работника при приеме на работу.
- Б. Трудовая функция работника.
- В. Условия оплаты труда.
- Г. Режим рабочего времени и времени отдыха.

10. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный им работодателю, бывает:

- А. Общей и специальной.
- Б. Судебной и несудебной.
- В. Административной и уголовной.
- Г. Ограниченной и полной.

Вставьте пропущенные слова.

11. Систему исполнительной власти в стране возглавляет _____.

12. Субъективная сторона административного правонарушения характеризует _____ отношение лица к совершенному деянию.

Задания на соотнесение.

13. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкретными примерами:

- А. Действие уголовного закона во времени
- Б. Действие уголовного закона в пространстве
- 1. Пьяный иностранец учинил драку с соседями в самолете, совершающем рейс Берлин - Рим, когда он находился над территорией РФ.
- 2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России.
- 3. Закон после совершения преступления стал более строгим.
- 4. Статья 10 Уголовного кодекса РФ называется "Обратная сила уголовного закона".

Ответ:

А	Б

14. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:

- А. Прямой умысел
- Б. Косвенный умысел
- В. Неосторожность в форм легкомыслия
- Г. Неосторожность в форме небрежности
- 1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией.
- 2. Заказное убийство.
- 3. Поджог из мести сарая соседа.
- 4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.

Ответ:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен:

Разнообразны ограничения прав и свобод граждан. Штраф относится к _____ (1) ограничениям. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью относится к _____ (2) и профессиональным ограничениям. Ограничение свободы относится к ограничению свободы _____ (3) и деятельности. Уголовный кодекс РФ предусматривает _____ (4) осуждение, при котором осужденный не лишается свободы, но в течение _____ (5) срока должен своим поведением доказать свое исправление. Суд, определяя наказание, учитывает характер и степень _____ (6) опасности преступления и личность виновного.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые следует вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. В списке слов больше, чем необходимо выбрать. Выбирайте последовательно одно слово за другим.

- А. Передвижение.
- Б. Вещественный.
- В. Условный.
- Г. Денежный.
- Д. Испытательный.
- Е. Имущественный.
- Ж. Служебный.
- З. Государственный.
- И. Общественный.

Ответы запишите в таблицу:

1	2	3	4	5	6

Эталоны ответов

	Вариант 1	Балл	Вариант 2	Балл
1	Б	1	Б	1
2	В	1	Г	1
3	В	1	В	1
4	Г	1	Г	1
5	З	1	2	1
6	Б	1	А	1
7	В	1	В	1
8	А	1	Б	1
9	Г	1	А	1
10	Б	1	Г	1
11	Предмет	2	Правительство РФ	2
12	Составом	2	Психическое	2
13	А-3, Б-6, В-4, Г-5, Д-1, Е-2	2 б (одна ошибка - 1б, 2ошибки и более - 0б)	А-34, Б-12	2 б (одна ошибка - 1б, 2ошибки и более - 0б)
14	А-4, Б-2, В-1, Г-3	2 б (одна ошибка - 1б, 2ошибки и более - 0б)	А-2, Б-3, В-1, Г-4	2 б (одна ошибка - 1б, 2ошибки и более - 0б)
15	ДВЖИАГ	2 б (одна ошибка - 1б, 2ошибки и более - 0б)	ЕЖАВДИ	2 б (одна ошибка - 1б, 2ошибки и более - 0б)
итого		20		20

Критерии оценивания:

от 16 до 20 баллов - "отлично".

от 12 до 15 баллов - "хорошо".

от 8 до 11 баллов - "удовлетворительно".

менее 8 баллов - "неудовлетворительно".