

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
социально-экономического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО
 Баженова Л. Л.

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР
 О. В. Савицкая

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

<i>профессия СПО</i>	43.01.09 Повар, кондитер
<i>профиль</i>	Социально-экономический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - кос) по ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Автор-составитель: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58
р.п. Юрты

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины	6
1.4	Критерии оценки дифференцированного зачёта	6
	Приложение 1	7
	Приложение 2	22

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности: 43.01.09 Повар, кондитер;

- программы учебной дисциплины ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» и сформированности общих компетенций.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения,

проблем;	индивидуальное творческое задание
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
Предметные:	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный

принимаемых решений;	опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения, индивидуальное творческое задание

1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Контрольные задания включают тесты (Приложение 1), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Промежуточная аттестация освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета (Приложение 2) на втором курсе, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины.

1.4. Критерии оценки за дифференцированный зачет

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Приложение 1

Урок №22. Контрольная работа №1 по разделу «Человек и общество»

1 вариант

1. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность 2) индивида 3) творца 4) личность

2. Общим качеством человека, и высших животных является

- 1) представления о сверхъестественных силах
2) способность обучать потомство
3) целенаправленная деятельность
4) создание нового, не имеющего аналогов в природе

3. Человек представляет собой единство трёх составляющих: биологической, психологической и социальной. Социально обусловлены

- 1) духовные идеалы и ценности
2) возрастные физические особенности
3) расовые отличия
4) проявления наследственности и изменчивости

4. В отличие от поведения животного, деятельность человека

- 1) обусловлена видовой специализацией
2) побуждается инстинктами
3) связана с работой органов чувств
4) направляется сознательно выдвигаемой целью

5. Биологическую природу человека отражает потребность в

- 1) общении с другими людьми
2) отдыхе и восстановлении сил
3) познании окружающего мира
4) принадлежности к определённой группе

6. Что из перечисленного относится к социальным качествам человека?

- 1) генетически наследуемые качества
2) ориентация на определённые ценности
3) принадлежность к человеческому роду
4) тип темперамента

7. Полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования называется

- 1) критерием истины
- 2) объективной истиной
- 3) относительной истиной
- 4) абсолютной истиной

8. Относительная истина — это знание

- 1) ложное
- 2) неполное
- 3) непроверенное
- 4) необоснованное

9. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно

- 1) опирается на здравый смысл
- 2) использует понятия и суждения
- 3) создается в результате познавательной деятельности
- 4) соответствует предмету познания

10. Относительная истина, в отличие от абсолютной

- 1) содержит объективное знание о предмете
- 2) всегда опирается на здравый смысл
- 3) может быть со временем опровергнута
- 4) является результатом чувственного и рационального познания

11. Относительную истину отличает то, что она

- 1) имеет определённые ограничения
- 2) не подтверждена эмпирически
- 3) не была теоретически обоснована
- 4) получена ненаучным путем

12. Рационально-логическое познание выступает в качестве высшего этапа процесса познания человеком окружающего мира. Для него характерно

- 1) постижение на основе ощущений некоторых внешних признаков и свойств предметов и явлений
- 2) формирование представлений о сходных и различных внешних признаках предметов и явлений
- 3) проникновение в суть познаваемых предметов и явлений, установление общих закономерностей их развития
- 4) восприятие целостного внешнего облика предмета объективного мира и его удержание в памяти

13. Научное познание непосредственно направлено на

- 1) формирование практических навыков
- 2) выявление закономерностей существования и развития мира
- 3) раскрытие смысла жизни
- 4) создание новых материальных ценностей

14. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

Б. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.

Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Что отличает познавательную деятельность?

- 1) получение практически полезного результата
- 2) затрата физических и интеллектуальных усилий человека
- 3) необходимость совместных действий с другими людьми
- 4) направленность на получение новой информации

17. Учёные страны Z на основе комплексного исследования системы здравоохранения создали концепцию её развития. Объектом этой деятельности являются(-ются)

- 1) учёные
- 2) концепция развития
- 3) система здравоохранения
- 4) комплексное исследование

18. Социологические службы страны Н. провели опрос среди различных групп населения. Респондентам задавался вопрос: «От чего, на ваш взгляд, в наибольшей степени зависит формирование духовной культуры личности?» В результате обработки анкет были получены данные, представленные на диаграмме (в %):



Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных?

- 1) Воздействие на формирование духовных качеств личности в минимальной степени оказывает государство, церковь и книги.
- 2) Наименьшее влияние на духовное становление личности оказывает школа и учителя.
- 3) Роль семьи и дворовой компании, друзей на духовные качества личности примерно равна.
- 4) Телевидение, кино и сериалы менее значимы в становлении духовности, чем художественная литература.

19. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

20. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) знания
- 2) мировоззрение
- 3) ценности
- 4) установки
- 5) убеждения

Урок №22. Контрольная работа №1 по разделу «Человек и общество»

2 вариант

1. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

2. Какое качество свойственно как человеку, так и животному?

- 1) познавать мир в идеальных образах
- 2) верить в сверхъестественные силы
- 3) создавать новые орудия труда
- 4) способность заботиться о потомстве

3. В отличие от поведения животных, деятельность человека имеет

- 1) активный характер
- 2) преобразовательный характер
- 3) индивидуальный характер
- 4) приспособительный характер

4. Развитие человека, в отличие от эволюции животных, в частности, характеризуется

- 1) совершенством руки как производящего орудия
- 2) приспособлением к окружающему миру
- 3) наличием условных рефлексов
- 4) использованием предметов, данных природой

5. Характерной чертой научного мировоззрения является

- 1) персонификация природных явлений
- 2) принятие важнейших истин на веру
- 3) критическое восприятие явлений действительности
- 4) опора на повседневный опыт

6. Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его как

- 1) индивидуальность
- 2) индивида
- 3) творца
- 4) личность

7. Мышление образами — обязательная составляющая познания

- 1) художественного
- 2) научного
- 3) мифологического
- 4) житейского

8. Какой вид знания представляет собой своеобразный свод рецептов поведения, выработанных жизнью многих поколений?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

9. Несомненное, раз и навсегда установленное знание — это

- 1) научное понятие
- 2) относительная истина

- 3) народная мудрость
- 4) абсолютная истина

10. Практика как критерий истины включает

- 1) научный эксперимент
- 2) научные понятия
- 3) теоретические обобщения
- 4) статистические методы

11. Относительную истину отличает то, что она

- 1) имеет определённые ограничения
- 2) не подтверждена эмпирически
- 3) не была теоретически обоснована
- 4) получена ненаучным путем

12. Какой из приведенных результатов познавательной деятельности получен опытно-экспериментальным путем?

- 1) моделирование при помощи компьютера последствий высадки на Землю инопланетного корабля
- 2) определение степени загрязненности водоемов при помощи химического анализа проб воды
- 3) разработка философами-футурологами теории глобального управления современным миром
- 4) выдвижение астрономами гипотезы о происхождении «черных дыр» в галактиках

13. Что из перечисленного относится к формам рационального познания?

- 1) суждение
- 2) память
- 3) представление
- 4) ощущение

14. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Все поступки человека по своей природе рациональны, соотносятся с разумом.

Б. На поведение человека влияют подсознание, природные инстинкты и влечения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий?

А. Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания.

Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. В познавательной деятельности, в отличие от трудовой

- 1) люди приобретают знания о мире и о себе
- 2) получаются практически полезные результаты
- 3) реализуются духовные и материальные потребности личности
- 4) средства должны соответствовать целям

17. В XVI в. польский учёный Н. Коперник с помощью расчётов доказал, что Земля и другие планеты Солнечной системы вращаются вокруг Солнца. Это открытие представляет собой

- 1) экспериментально обоснованный факт
- 2) научный вывод
- 3) обобщение данных повседневных наблюдений
- 4) результат социального познания

18. В стране Р. социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведен опрос. Респондентам (участвующим в опросе) было предложено ответить на вопрос: «Какой фактор Вы считаете главным, определяющим в формировании человеческой личности?» Были получены следующие результаты (в %), представленные в диаграмме:



Какие выводы можно сделать на основании диаграммы?

- 1) наибольшая часть среди опрошенных граждан полагает, что личностные качества формирует, главным образом, школа
- 2) опрошенные граждане в наименьшей степени выделяют ближайшее окружение, как фактор, влияющий на личность
- 3) семья и домашние, по мнению опрошенных, в современном обществе вообще утратили влияние на формирование личности.
- 4) наименьшее число голосов опрошенных набрал фактор природных задатков

19. Научное познание непосредственно направлено на

- 1) формирование практических навыков

- 2) выявление закономерностей существования и развития мира
- 3) раскрытие смысла жизни
- 4) создание новых материальных ценностей

20. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) объекты деятельности
- 2) результаты деятельности
- 3) мотивы деятельности
- 4) цели деятельности
- 5) структура деятельности

Урок №22. Контрольная работа №1 по разделу «Человек и общество»

3 вариант

1. Личность в отличие от индивида обладает

- 1) рациональным мышлением
- 2) членораздельной речью
- 3) способностью делать нравственный выбор
- 4) чувственным познанием

2. К свойствам, отражающим биологическую природу человека, относится

- 1) способность создавать новые орудия труда
- 2) общение при помощи членораздельной речи
- 3) возможность абстрактно мыслить
- 4) обладание инстинктом самосохранения

3. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. К биологической составляющей относятся

- 1) особенности строения тела человека
- 2) знания и умения
- 3) ценностные ориентации
- 4) навыки поведения

4. Для характеристики человека как субъекта социальных отношений в науке используется понятие

- 1) индивид
- 2) личность
- 3) гражданин
- 4) индивидуальность

5. Какая черта свойственна и человеку, и животному?

- 1) способность к целеполаганию
- 2) наличие психики
- 3) следование нормам поведения
- 4) накопление знаний

6. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)

- 1) членораздельная речь
- 2) наличие физических потребностей
- 3) способность брать ответственность на себя
- 4) сознание и мышление

7. Какой вид знания включает в себя законы, принципы, понятия, концепции?

- 1) повседневный опыт
- 2) теоретические знания
- 3) народная мудрость
- 4) художественный образ

8. Абсолютная истина, в отличие от относительной

- 1) добывается только научным путем
- 2) является исчерпывающим знанием о предмете
- 3) требует усилий для своего понимания
- 4) содержит объективное знание о предмете

9. И абсолютная, и относительная истина

- 1) содержит объективное знание о предмете
- 2) добывается только научным путем
- 3) никогда не может быть опровергнута
- 4) является исчерпывающим знанием о предмете

10. Истинное знание

- 1) обычно практически применимо
- 2) может получить только наука
- 3) соответствует предмету познания
- 4) всегда представлено в форме теории

11. Относительная истина, в отличие от абсолютной

- 1) является продуктом познавательной деятельности человека
- 2) включает в себя только эмпирически проверенные данные
- 3) отличается теоретической обоснованностью и доказательностью
- 4) представляет собой неполное достоверное знание

12. Художественное (эстетическое) познание основано на

- 1) выдвижении научных гипотез
- 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путем
- 3) накоплении и обобщении жизненного опыта
- 4) отображении мира в художественных образах

13. Что из перечисленного характеризует теоретический уровень познания?

- 1) проведение научного эксперимента
- 2) описание научных фактов
- 3) обобщение полученных данных
- 4) наблюдение отдельных фактов и явлений

14. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.

Б. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об отличиях человека от животного?

А. Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.

Б. Человек отличается от животного способностью мыслить.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

16. Какой признак отличает трудовую деятельность от иных видов деятельности человека?

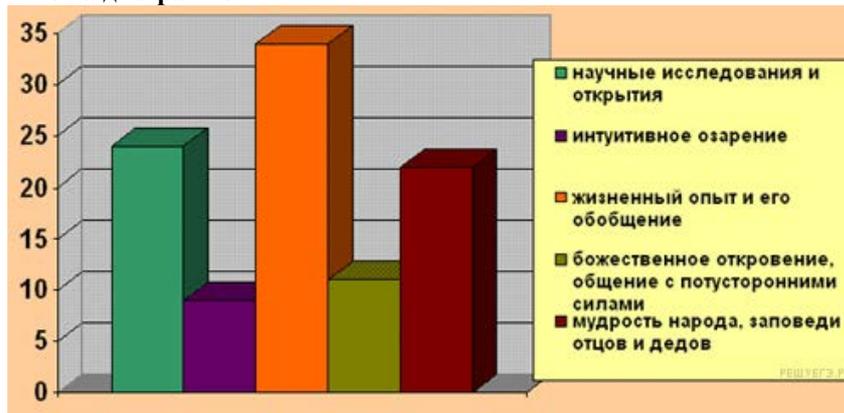
1) общение и взаимодействие с партнерами 2) наличие воображаемой обстановки

3) восприятие новой информации о мире 4) удовлетворение материальных потребностей

17. Гражданка В. очень любит ходить на продуктовый рынок около своего дома. Она подолгу беседует на различные темы с продавцами. Между тем продукты для семьи приобретает, как правило, её супруг в супермаркете. Какие потребности в первую очередь реализуются в действиях гражданки В.?

1) эстетические 2) идеальные 3) экономические 4) социальные

18. Ученые-социологи опросили группу граждан разных возрастов, проводя исследование, посвященное источникам приобретенных людьми знаний. Респондентам (гражданам, участвующим в опросе) предлагалось выбрать правильное с их точки зрения продолжение фразы: «Большинство приобретенных нами в течение жизни знаний опирается на...» Были получены результаты (в %), представленные на диаграмме.



1) опрошенные полагают, что научные исследования дают больше знаний, чем жизненный опыт

2) наибольший процент опрошенных полагает, что человеческие знания, главным образом, опираются на жизненный опыт

3) народная мудрость, по мнению трети опрошенных, обогащает нас знаниями

4) наименьший процент опрошенных высказался за божественное откровение, как основной источник знаний

19. Истинное знание, в отличие от ложного,

1) основывается на доверии к авторитету великих учёных

2) является результатом наблюдения

3) соответствует предмету познания

4) описывает предмет и явления

20. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) знания 2) теории 3) легенды 4) мифы 5) гипотезы

Эталоны ответов

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	Балл
1	4	3	3	1
2	2	4	4	1
3	1	2	1	1
4	4	1	2	1
5	2	3	2	1
6	2	4	3	1
7	4	1	2	1
8	2	3	2	1
9	4	4	1	1
10	3	1	3	1
11	1	1	4	1
12	3	2	4	1
13	2	1	3	1
14	2	2	1	1
15	1	2	3	1
16	4	1	4	1
17	3	2	4	1

18	1	1	2	1
19	2	2	3	1
20	2	5	1	1

Критерии оценки

От 16 до 20 баллов - оценка "отлично".

От 12 до 15 баллов - оценка "хорошо".

От 8 до 11 баллов - оценка "удовлетворительно".

Менее 8 баллов - оценка "неудовлетворительно".

Урок №46. Контрольная работа №2 по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

ВАРИАНТ №1

ЧАСТЬ А:

А 1 Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) народной
- 2) массовой
- 3) национальной
- 4) элитарной

А 2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

А 3. Непосредственно искусство характеризует признак

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

А 4. Верны ли суждения?

Культура – это:

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
 Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
 Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения
- 2) религиозный культ
- 3) процесс и результат духовного производства
- 4) устойчивое преобладание духовных потребностей над материальными

А 8. Многообразие культур служит в современном мире проявлением

- 1) национальной изолированности
- 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя
- 4) культурной глобализации

А 9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

А 10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности

- 2) обоснованность предположений
- 3) стремление к достоверности
- 4) формирование чувства прекрасного

A 11 Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
 Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 12. Под культурой в наиболее широком смысле понимается

- 1) уровень развития науки и техники
- 2) совокупность всех достижений человека
- 3) уровень образованности населения
- 4) все жанры искусства

A 13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино, серия тематических концертов симфонической музыки?

- 1) массовой
- 2) народной
- 3) экранной
- 4) элитарной

A 14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре

- 1) экранной
- 2) народной
- 3) массовой
- 4) духовной

ЧАСТЬ В:

В 1 Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

В 2 Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке. (2) Упали тиражи литературной классики. (3) Современные композиторы редко создают оперные произведения. (4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Определите, какие положения текста носят

- А. фактический характер
 Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер.

В 4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
1)	стремление к достоверности	А)	наука
2)	обоснованность предположений	Б)	искусство
3)	субъективность		
4)	образное отражение реальности		

Запишите под номером положения букву.

В 5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ		ПОНЯТИЕ
А)	Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя	1)	самообразование
Б)	Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов	2)	самопознание
В)	Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств	3)	самореализация

Запишите под номером положения букву.

ЧАСТЬ С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относится описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Урок №46. Контрольная работа №2 по разделу «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»

ВАРИАНТ №2

ЧАСТЬ А:

А 1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

А 2. Что из перечисленного относится к культурно-мировоззренческой функции современной науки?

- 1) программирование развития общества
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) разработка проблемы происхождения жизни на Земле
- 4) прогнозирование социальных последствий реформ

А 3. Закон РФ «Об образовании» называет следующие ступени образования

- 1) дошкольное общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

А 4. Гуманитаризация образования предполагает

- 1) особое внимание к социальным дисциплинам
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) разнообразие типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

А 5. Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.
Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 6. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

Самообразованием можно заниматься для

- А. заочного приобретения образования
Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 7. Произведения массового искусства, в отличие от элитарного

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

А 8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

А 9. Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.
Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 10. К основным функциям школы как социального института относится

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

А 11. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм?

- 1) этика
- 2) лингвистика

- 3) литературоведение
- 4) эстетика

A 12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

A 13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

A 14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

ЧАСТЬ В:

В 1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

	Вид деятельности		Направление культуры
А)	создание художественного образа	1)	наука
Б)	выдвижение гипотез	2)	искусство
В)	экспериментальная проверка теоретических выводов		
Г)	формирование чувства прекрасного		

Запишите под номером положения букву.

В 2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, которую он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Признак		Отрасль культуры
А	образность	1	наука
Б	логическая доказательность	2	искусство
В	эстетическое освоение мира		
Г	воздействие на эмоции человека		
Д	комплексное описание объекта		

Запишите под номером положения букву.

В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо-племенные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (5), т.е. признающие существование единого Бога и _____ (6), признающее множество богов».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пробел.

- А) монотеизм
- Б) политеизм
- В) древность
- Г) ислам
- Д) культ
- Е) буддизм
- Ж) индуизм
- З) суеверие
- И) конфуцианство
- К) миф

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

В 4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Характеристика норм		Виды норм
1	Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	А	этикет
2	Детальные правила вежливого поведения	Б	традиции
3	Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	В	закон

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?
А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
6. Глубинная причина социальных конфликтов:
А) несовпадение характера
Б) различные воззрения социальных групп
В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.
7. С социальной сущностью человека связана потребность:
А) приспосабливаться к условиям природной среды Б) заботиться о своем потомстве
В) обеспечивать безопасные условия жизни Г) получить признание в обществе
8. Социальная стратификация – это ...
А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
Б) совместная деятельность людей в различных группах
В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
Г) система признаков социального расслоения, неравенства
9. Приобретенным является статус-
А) сын Б) русский В) флегматик Г) учитель
10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...
А) политика общества Б) структура общества В) характер общества
11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...
А) внутренний социальный контроль Б) внешний социальный контроль
В) самоконтроль Г) социальные санкции
13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.
А) влияние общественного мнения Б) принуждение
В) регламентация социальных институтов Г) групповое давление
14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это...
А) маргиналы Б) люмпены В) сословие Г) социальный класс
15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?
А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?
А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
17. Нации и народности – это...
А) исторические типы общества Б) этнические общности
В) демографические группы Г) поселенческие группы
18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?
А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.
19. Верны ли следующие суждения о социализации?
А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.
Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.
20. Верны ли суждения о девиантном поведении?
А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

Часть В

В1. Назовите науку:

- А) о социальных отношениях
 Б) изучает социальную структуру
 В) рассматривает социальное неравенство
 Г) анализирует социальную адаптацию индивида

Ответ: _____

В2. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры
 Б) единый экономический механизм
 В) хозяйственная сплоченность
 Г) общность исторического пути

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

Запишите полученную последовательность.

Ответ: _____

В4. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: _____

В6. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Примеры	Социальные лифты
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания престижного учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в очень известную фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

Ответ: _____

В7. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

В8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном

обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная Ж) группа
З) стратификация И) маргинализация

Ответ:

1	2	3	4	5	6

В9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят

- А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений

Полученные данные внесите в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4

Часть С

С1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальных группах в обществе.

С2. По мнению ученых, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	Балл
Часть А		1
1	Б	1
2	Б	1
3	А	1
4	В	1
5	А	1
6	В	1
7	Г	1
8	Г	1
9	Г	1
10	Б	1
11	А	1
12	Б	1
13	Б	1
14	Б	1
15	З	1
16	З	1
17	Б	1
18	Г	1
19	З	1
20	1	1
Часть В		
1	Социология	2
2	Нация	2
3	АЗБ1В4Г2	2
4	Маргиналы	2
5	Способность	2
6	1Б2А3В4Б	2
7	Консерваторы	2
8	1Д2Б3Б4А5Е6Г	2
9	1А2А3А4Б	2
Часть С		12
Итого		50

Критерии оценки

От 40 до 50 баллов - оценка "отлично".

От 30 до 39 баллов - оценка "хорошо".

От 20 до 29 баллов - оценка "удовлетворительно".

Менее 20 баллов - оценка "неудовлетворительно".

Приложение 2

Урок №95-96. Дифференцированный зачет

1. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием:
А) племя; В) государство; С) народность; D) нация; E) общество.
2. Назовите функции общества:
А) производство материальных благ, необходимых для жизни человека;
В) обмен и распределение продуктов труда;
С) социально-компенсаторская;
D) функция регламентации целостного общественного взаимодействия;
E) все перечисленные.
3. Человек есть диалектическое единство:
А) биологического и социального; В) физического и духовного; С) рационального и иррационального;
D) осознанного и бессознательного; E) все верно.
4. Два основных подхода к пониманию общества:
А) формационный; В) цивилизационный; С) верно 1 и 2; D) формационный и сциентистский;
E) цивилизационный и эзотерический.
5. Авторы формационного подхода к анализу общества и его истории:
А) К.Маркс и Ф.Энгельс; В) Ф.Шеллинг и Г.Гегель; С) А.Шопенгауэр и Ф. Ницше;
D) А.Кунанбаев и Ш.Кудайбердиев; E) Аль-Фараби и Аль Газали.
6. Каков основной критерий формационного подхода к типологии государств?
А) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;
В) климатические и географические условия;
С) национальные особенности и традиции;
D) степень свободы личности в обществе;
E) смена общественно-экономических формаций.
7. Один из подходов к типологии государств – цивилизационный. Как делятся государства по характеру их цивилизации?
А) восточный (азиатский) и западный пути развития; В) рабовладельческий, феодальный, буржуазный;
С) демократический и антидемократический; D) древний и современный; E) кочевой и оседлый.
8. Синонимом доиндустриального общества является:
А) первобытное; В) традиционное; С) простое; D) феодальное; E) капиталистическое.
9. Назовите субъекты исторического процесса:
А) народные массы; В) отдельные исторические личности; С) социальные группы; D) все перечисленные,
E) общественные объединения.
10. Пути развития общества:
А) революция; В) эволюция; С) верно 1 и 2; D) реформы; E) политический переворот.
11. Что такое прогресс?
А) движение от высшего к низшему;
В) переход от аграрного общества к индустриальному, а затем и постиндустриальному;
С) временная последовательность сменяющих друг друга событий;
D) поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным;
E) переход от первобытного общества к капитализму, минуя рабовладельческий строй.
12. Временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые являлись результатом деятельности многих поколений людей:
А) демография; В) революция; С) регресс; D) исторический процесс. E) модернизация.
13. Цивилизацию можно определить как:
А) ступень в развитии человеческого общества, следующую за варварством и дикостью;
В) совокупность уникальных проявлений общественных порядков той или иной страны (группы родственных стран).

- С) систему идеалов, ценностей, норм, образцов поведения, регулирующих отношения между людьми;
D) уровень общественного развития и материальной культуры;
E) все выше перечисленное.
14. Назовите признаки цивилизации:
A) производственный базис; В) способы взаимосвязи с окружающим миром;
С) специфический образ жизни; D) все выше перечисленные; E) система ценностей.
15. Две стороны жизни общества:
A) общественное бытие и общественное сознание; B) труд и подготовка к труду; C) базис и надстройка;
D) искусство и наука; E) философия и религия.
16. Материальная основа общественного бытия:
A) труд; В) досуг; С) семья; D) война; E) дружба.
17. Учение о наиболее общих законах развития бытия, человеческого общества и мышления:
A) детерминизм; B) диалектика; С) онтология; D) субъективизм; E) монизм.
18. Марксистский анализ общества исключает следующее понятие:
A) общественное бытие и общественное сознание; B) способ производства; C) базис и надстройка;
D) общественно-экономическая формация; E) абсолютная идея.
19. Назовите глобальные проблемы современности:
A) экологическая; B) демографическая; C) сохранение мира и безопасности; D) все перечисленные;
E) продовольственная.
20. С какой глобальной проблемой связаны так называемые «озоновые дыры»?
A) экологическая; B) проблема отсталости развивающихся государств; C) демографическая;
D) продовольственная; E) проблема предотвращения третьей мировой войны.
21. Индустриальному обществу присуще ... деление:
A) классовое; В) сословное; С) профессиональное; D) кастовое; E) ничего из перечисленного
22. К типу революционного развития в обществе не относится:
A) политический переворот; B) промышленная революция; C) экологическая катастрофа;
D) культурная революция; E) социальная революция.
23. Какие науки называют общественными?
A) история; В) политология; С) философия; D) все перечисленные; E) социология.
24. Наука о народонаселении, его численности, составе, распределении по территории:
A) демография; B) социология; C) демография; D) география; E) этнография.
25. Сфера общества, состоящая из таких структурных образований как классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимоотношении и взаимодействии друг и другом:
A) экономическая; B) духовная; C) социальная; D) материальная; E) политическая.
26. Совокупность всех функционирующих в обществе общностей, взятых в их взаимодействии:
A) социальные отношения; B) социальные связи; C) социальная структура; D) социальный статус; E) социальные страты.
27. Человек как единый представитель той или иной общности:
A) личность; B) индивид; C) индивидуал; D) гений; E) лидер.
28. Что такое социальный статус?
A) оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми;
B) степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого - либо из их членов;
C) возможность изменения своего положения в обществе;
D) положение человека в обществе, занимаемое в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением;
E) совокупность выполняемых человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения.
29. Социальные статусы бывают предписанные и приобретенные (достигнутые). Что из перечисленного относится к первой категории?
A) профессия; B) национальность; C) политическая ориентация; D) пол (мужской или женский);
E) социальное происхождение.
30. Модель поведения, направленная на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу, - это:
A) социальная мобильность; B) социальное поведение; C) социальная роль; D) социальный стандарт;
E) нет правильного ответа.
31. Перемещение отдельных индивидуумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой:
A) социальная стратификация; B) социальная роль; C) социальная мобильность; D) миграция;
E) социальный статус.
32. Вертикальная мобильность означает:
A) переход из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне;
B) переход из одной страты в другую;
C) перемещение из одного места в другое;
D) перемещение, управляемое государством;
E) нет правильного ответа.
33. Горизонтальная мобильность означает:
A) переход из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне;
B) переход из одной страты в другую;

- С) перемещение из одного места в другое;
D) перемещение, управляемое государством;
E) нет правильного ответа.
34. Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, - это:
A) социальная роль; B) социальный статус; C) статусный набор; D) личный статус; E) главный статус.
35. Назовите функции семьи:
A) репродуктивная; B) воспитательная; C) материально - экономическая; D) хозяйственная. E) все выше перечисленные.
36. Исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни, исторического пути, языка, культуры, этнического самосознания:
A) народность; B) государство; C) нация; D) этнос; E) племена.
37. Назовите признаки нации:
A) обычай и традиции; B) национальный быт; C) фольклор; D) все перечисленные; E) менталитет.
38. Степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека:
A) социальный статус; B) авторитет; C) мобильность; D) социальная роль; E) престиж.
39. Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни:
A) маргинал; B) индивидуал; C) уникал; D) индивидуум; E) личность.
40. Древнегреческий термин «личность» буквально означал:
A) лик; B) маска; C) роль; D) верно 1,2,3; E) гражданин.
41. Для личности характерны следующие качества:
A) интеллект; B) воля; C) нравственные ориентиры; D) гражданская активность; E) все перечисленное.
42. Свобода – это:
A) активная деятельность в соответствии с намерениями; B) совпадение внутренней и внешней свободы;
C) осознанная необходимость; D) осуществление выбора; E) все верно.
43. Ответственность – это:
A) сознательное осуществление требований; B) осознанная необходимость;
C) осуществление выбора; D) верно 1,2,3; E) анархия и своеволие.
44. Природные задатки в человеке развиваются в условиях:
A) труда и обучения; B) общения; C) социального образа жизни; D) верно 1,2,3; E) сами по себе.
45. Назовите признаки социальных групп:
A) возрастные; B) религиозные; C) половые; D) все перечисленные; E) профессиональные.
46. Права граждан на благосостояние и достойный уровень жизни, право на обеспечение в случае болезни, инвалидности, на медицинскую помощь:
A) личные; B) социальные; C) политические; D) культурные; E) экономические.
47. Осознание личностью своей национальной идентичности, принадлежности к определенной нации, понимание национальных интересов:
A) национальное самосознание; B) шовинизм; C) патриотизм; D) расизм; E) национализм.
48. В конечном счете, социально-стратификационная структура общества опирается в:
A) его традиции и обычаи; B) природу (сущность) и социальную политику государства;
C) естественное и социальное неравенство людей; D) жизненную активность людей; E) религиозные нормы.
49. Назовите основные типы социальной стратификации:
A) рабство; B) касты; C) сословия; D) классы; E) все перечисленное.
50. Общество, в котором перемещения из одного страта в другой официально не ограничены, называется:
A) патриархальным; B) рабовладельческим; C) феодальным; D) закрытым; E) открытым.
51. Стадией социализации считается:
A) детство; B) юность; C) детство и юность; D) зрелость; E) все перечисленное.
52. Какой институт в современном мире выступает основным каналом социальной мобильности?
A) армия; B) церковь; C) семья; D) школа; E) университет.
53. Основным критерием социальной стратификации является:
A) доход; B) неравенство; C) престиж; D) образование; E) жилищные условия.
54. Какие из перечисленных социальных групп самые большие?
A) религиозная; B) половая (по полу); C) политическая; D) профессиональная; E) возрастная.
55. Самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями:
A) достоинство; B) долг; C) честь; D) свобода; E) совесть.
56. Процесс освоения личностью, социальной группой или общностью определенных норм, видов, возможностей политической деятельности, особенных политических ролей называется:
A) политической социализацией; B) политическими отношениями; C) политическим действием;
D) политическим решением; E) политической культурой.
57. К видам революции относится:
A) культурная; B) социальная; C) промышленная; D) научная; E) все перечисленные.
58. Малой социальной группой являются:
A) верующие; B) демократы; C) дети; D) спортивная команда; E) нация
59. Предписания, требования, пожелания и ожидание соответствующего поведения – это:
A) социальные нормы; B) социальные санкции; C) социальные предписания; D) социальный контроль;
E) нет правильного ответа.
60. Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей называют:

- А) адаптация; В) взросление; С) социализация; D) воспитание; E) политизация.
61. Исходным числом для малой группы являются:
А) два человека; В) пять человек; С) семь человек; D) десять человек; E) пятнадцать человек.
62. Сущность человека формируется в процессе приобщения к нормам и правилам:
А) морали и права; В) быта и труда; С) мышления и языка; D) верно 1,2,3; E) вне социализации.
63. Самостоятельное регулирование индивидом собственного поведения в соответствии с общепринятыми нормами:
А) конформизм; В) самоконтроль; С) идентификация; D) осознание; E) самоопределение.
64. Целостная, всесторонне обоснованная система знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, процессах, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих систем – это:
А) социология; В) философия; С) политология; D) правоведение; E) культурология.
65. Совокупность структур, процедур, институтов, реализуемой в политической сфере:
А) политическая система общества; В) политический процесс; С) политические отношения;
D) политическая идеология; E) политическая культура.
66. Основной категорией в политической науке следует считать понятие:
А) государство; В) политический процесс; С) политическая власть; D) политическая деятельность;
E) политическая партия.
67. Какой термин в переводе с греческого языка означает власть народа?
А) свобода; В) конституция; С) равенство; D) республика; E) демократия.
68. Где зародилась демократия?
А) в Риме; В) в Египте; С) в Африке; D) в Греции; E) в Двуречье.
69. Назовите признаки демократии:
А) равноправие граждан; В) принцип большинства; С) признание народа источником власти;
D) наличие фундаментальных прав и свобод, их признание; E) все выше перечисленные.
70. Институты прямой демократии:
А) выборы; В) референдум; С) собрания, митинги; D) демонстрации, пикетирование; E) все верно.
71. Назовите формы осуществления представительной демократии:
А) референдум; В) парламент; С) пикетирование; D) собрание; E) митинг.
72. Светское государство – это:
А) государство, которое не признает никаких религий;
В) государство, которое признает только одну религию;
С) государство, которое не признает господствующей ни одну религию, равно относится ко всем существующим, допускает существование различных видов религий;
D) государство, которое запрещает все виды религий;
E) государство, защищающее интересы одного класса или группы.
73. Специализированная, организационно - упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть
А) политическая система; В) общественное движение;
С) политическая элита; D) профсоюз; E) политическая партия.
74. Назовите отличия политической партии от других общественных организаций:
А) основная цель – завоевание власти;
В) основные принципы организации деятельности партии отражены в ее уставе;
С) основные цели и задачи раскрываются в программных документах;
D) имеет свою атрибутику и символику.
E) все выше перечисленное.
75. Понятие конституция, образованное от латинского «constitutio», означает:
А) установление; В) согласие; С) договор; D) предписание; E) обязательство.
76. Как называются политический режим в государстве, при котором не допускается деятельность оппозиционных партий, движений в обществе установлена одна государственная идеология, нет демократических прав и свобод:
А) конституционный; В) либерально - демократический; С) либеральный;
D) антидемократический; E) демократический.
77. Показателями правовой культуры общества являются:
А) уровень правосознания граждан и должностных лиц, их убежденность в следовании предписаниям правовых норм;
В) уровень совершенства законодательства;
С) уровень законности и правопорядка;
D) уровень работы правоохранительных органов, их достаточная материальная оснащенность;
E) все перечисленное, а также уровень правотворческой и правореализующей культуры.
78. На какие виды делятся государственные органы с принципом разделения властей?
А) на законодательные, исполнительные и судебные; В) на постоянные и временные органы;
С) на высшие и местные органы; D) на федеральные органы и органы субъектов федерации;
E) на коллегиальные и единоначальные.
79. С какой формой организации людей ассоциируется понятие «правительство»?
А) политическая партия; В) государство; С) общественная организация; D) религиозная организация; E) первобытное общество.

80. Безусловное верховенство конституции, равенство всех граждан и государственных институтов перед законом, строгий общественный контроль за сложившейся публичной политической сферой, приоритетность прав человека характерны для следующего типа государства:
А) социального; В) правового; С) либерального; D) светского; E) демократического.
81. Назовите признак правового государства:
А) верховенство закона и реальность прав и свобод человека; В) республиканская форма правления;
С) наличие границы государства; D) наличие института президентства;
E) наличие разных наций и народностей.
82. Какое место занимает государство в политической системе общества?
А) государство занимает второстепенное место;
В) государство играет решающую роль в политической системе;
С) государство не оказывает никакого влияния на политическую систему;
D) государство является равным партнером вместе с партиями, общественными организациями, профсоюзами.
E) государство не имеет право вмешиваться в функционирование политической системы.
83. Назовите внутренние функции государства:
А) Функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;
В) экономическая; С) социальная; D) экономическая; E) все выше перечисленные.
84. Всенародное голосование по законопроектам, действующим законам, либо иным вопросам государственного значения:
А) плебисцит; В) референдум; С) аудит; D) пикетирование; E) парламент.
85. Какие органы относятся к законодательной власти?
А) парламент; В) комитеты и ведомства; С) правительство; D) суды; E) министерства.
86. Федеративное государство - это
А) единое государство, в котором не существует самостоятельных, национальных государственных образований;
В) союз государств, объединенных для определенных целей;
С) государство, в котором существуют самостоятельные национально - государственные образования;
D) международная организация;
E) союз международных организаций.
87. Какие органы в РФ осуществляют правосудие?
А) прокуратура; В) специальные и чрезвычайные суды; С) Верховный суд и местные суды;
D) Конституционный суд; E) Третейские суды.
88. Форма правления, при которой власть монарха юридически и фактически никем и ничем не ограничена:
А) абсолютная монархия; В) парламентская монархия; С) ограниченная монархия;
D) президентская республика; E) дуалистическая монархия.
89. Коренное изменение политической жизни общества за короткий временной срок по всем направлениям, в результате которого происходит радикальное обновление политической системы, в целом, - это:
А) реформа; В) революция; С) модернизация; D) эволюция; E) переворот.
90. Верховенство закона как принцип правового государства означает, что...
А) все должностные лица должны подчиняться закону;
В) все граждане должны уважать закон;
С) все нормативно - правовые акты должны приниматься на основе закона;
D) законы должны соответствовать идее государства и права;
E) все перечисленные признаки вместе взятые.
91. Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?
А) ограниченность власти правовыми законами;
В) выборность органов власти народом;
С) полное огосударствление всех сторон жизни общества;
D) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;
E) демократизм, гласность в деятельности органов государства.
92. Предвыборная агитация запрещается:
А) за 3 дня до выборов; В) за 2 дня до выборов; С) за день до выборов; D) в день выборов;
E) не запрещается.
93. Политическая система общества, для которой характерно установление полного контроля над всеми сферами жизни общества, максимальное ущемление прав и свобод граждан, наличие единой и обязательной идеологии, является:
А) переходной; В) тоталитарной; С) демократической; D) авторитарной; E) нет правильного ответа.
94. К процессу постепенного изменения, переустройства системы властных структур, сфер политической деятельности относятся:
А) реформы; В) революции; С) модернизации; D) перевороты; E) все варианты верны.
95. Назовите краеугольные камни и фундаментальные ценности гражданского общества:
А) семья, собственность; В) личность, свобода; С) право, государственность;
D) духовность, порядок; E) все перечисленное.
96. Государственный суверенитет – это:
А) самостоятельность и независимость государственной власти при решении внутренней и внешней политики;

- В) наличие особой публично- политической организации в обществе, обладающей властными полномочиями;
- С) наличие территории и народа;
- Д) наличие герба, гимна и флага;
- Е) наличие налогов и налоговой системы.
97. Правовое государство может существовать в условиях:
- А) лишь республиканского правления; В) лишь монархического правления;
- С) лишь федеративного государственного устройства; Д) лишь унитарного государственного устройства;
- Е) вне зависимости от формы правления или государственного устройства.
98. К политическим правам не относится право:
- А) национальной принадлежности; В) на объединение; С) на свободу информации;
- Д) на обращение; Е) на свободу мирных собраний.
99. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?
- А) демократия; В) деспотия; С) республика; Д) монархия; Е) тирания.
100. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью:
- А) унитарное государство; В) конфедерация; С) федерация; Д) монархия; Е) республика.
101. Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности:
- А) политико-правовой режим; В) система государственного правления; С) политическая система;
- Д) правовая система; Е) форма государства
102. Сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей;
- А) политика; В) экономика; С) управление; Д) потребление; Е) культура.
103. Назовите условия, необходимые для рыночной экономики:
- А) наличие частной собственности на средства производства; В) свобода выбора в принятии решений;
- С) конкуренция; Д) рынок рабочей силы; Е) все перечисленные.
104. Сфера общества, элементами которой являются материальное производство и отношения, которые возникают между людьми в процессе производства материальных благ, их обмена и распределения:
- А) экономическая; В) духовная; С) социальная; Д) смешанная; Е) политическая.
105. Инфляция - это
- А) снижение покупательской способности денег; В) увеличение товарной массы;
- С) резкое колебание цен на товары; Д) снижение объема производства;
- Е) увеличение золотого запаса государства.
106. Какие системы рынков существуют в современной экономике?
- А) рынок потребительских товаров и услуг; В) рынок инвестиций; С) рынок средств производства;
- Д) все перечисленные; Е) рынок рабочей силы.
107. Соперничество между участками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли - продажи товаров:
- А) монополия; В) олигополия; С) конкуренция; Д) инфляция; Е) инвестиция.
108. Совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли - продажи товаров и услуг:
- А) командная экономика; В) свободная конкуренция; С) смешанная экономика; Д) монополия; Е) рынок.
109. Определенный процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества:
- А) потребление; В) распределение; С) обмен; Д) способ производства; Е) производство.
110. Назовите факторы производства:
- А) земля; В) труд; С) капитал; Д) предпринимательство; Е) все перечисленное.
111. Исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству:
- А) олигополия; В) конкуренция; С) олигархия; Д) субсидия; Е) монополия.
112. Назовите виды рынков по пространственному признаку:
- А) местный; В) национальный; С) региональный; Д) мировой; Е) все перечисленные.
113. Частная собственность
- А) стимулирует человека к высокопроизводительному и качественному труду;
- В) учит человека мужеству пользоваться собственным умом и личной свободой;
- С) объединяет, сплачивает людей, развивает общественную солидарность;
- Д) является материальной гарантией личной свободы;
- Е) все выше перечисленное.
114. Передача или продажа в частную собственность части государственной собственности:
- А) приватизация; В) разгосударствление; С) легализация; Д) национализация; Е) инвестирование.
115. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:
- А) цены повышаются; В) увеличивается общее количество товара;
- С) цена остается стабильной; Д) сокращается количество товара;
- Е) благосостояние общества возрастает.
116. Создание условий для добросовестной конкуренции является функцией:
- А) монополий; В) профсоюзов; С) государства; Д) политических партий; Е) фирм-аутсайдеров.

117. Олигополия-это рыночная структура, где оперирует:
А) небольшое количество конкурирующих фирм;
В) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
С) только одна крупная фирма;
D) только несколько покупателей;
E) большое количество покупателей.
118. Определите вид дохода, который может получить собственник участка земли:
А) % с капитала; В) рента; С) заработная плата; D) предпринимательский доход; E) дивиденд.
119. Уровень жизни населения влияет на:
А) духовную атмосферу в обществе; В) состояние окружающей среды;
С) уровень потребления товаров и услуг населением; D) уровень налогообложения;
E) экономические отношения с другими странами.
120. Неценовая конкуренция предусматривает:
А) рост качества продукции; В) снижение цен; С) скидки, премии; D) дешевые распродажи;
E) ухудшение качества продукции.
121. Назовите фазы экономического цикла:
А) кризис; В) депрессия; С) оживление; D) подъем; E) все перечисленные.
122. Главной целью деятельности государства в социальной рыночной экономике является:
А) получение прибыли; В) реализация интересов общества в целом;
С) удовлетворение потребностей отдельных слоев населения; D) ведение предпринимательства;
E) получение инвестиций.
123. Часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции:
А) пай; В) акции; С) дивиденд; D) облигации; E) инвестиция
124. Духовная сторона жизни общества – это:
А) общественное сознание; В) общественное бытие; С) труд; D) базис; E) способ производства.
125. Назовите элементы духовной сферы общества:
А) мораль; В) религия; С) наука; D) все перечисленные; E) искусство.
126. Творческая деятельность человека, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека -
А) цивилизация; В) театр; С) культура; D) наука; E) производство.
127. Сфера общества, охватывающая различные формы и уровни общественного сознания:
А) экономическая; В) духовная; С) социальная; D) материальная; E) политическая.
128. Что такое религия?
А) специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах;
В) совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости;
С) совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий;
D) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, основанные на результатах научных исследований;
E) вид искусства, отражающий действительность в словесно - письменных образах.
129. Назовите мировые религии:
А) буддизм; В) христианство; С) индуизм; D) ислам.; E) иудаизм.
130. Назовите признаки мировых религий:
А) огромное число последователей во всем мире;
В) они космополитичны, выходят за пределы наций и государств;
С) проповедуют равенство всех людей;
D) необычайная пропагандистская активность;
E) все выше перечисленные.
131. Действия и обряды, совершаемые с целью влияния сверхъестественным путем на окружающий мир:
А) фетишизм; В) хиромантия; С) магия; D) астрология; E) тотемизм.
132. Вера в магические свойства различных предметов (амулетов, фигурок):
А) магия; В) тотемизм; С) фетишизм; D) анимизм; E) хиромантия.
133. Одна из первых форм религии, поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику:
А) фетишизм; В) тотемизм; С) анимизм; D) пантеизм; E) монотеизм.
134. Сказание древних народов о происхождении мира, о богах, героях:
А) эпос; В) мифы; С) легенды; D) были; E) сказки.
135. Мифология, искусство, религия, философия, наука, мораль, политика, право – это:
А) формы общественного сознания; В) уровни общественного сознания;
С) сферы общественного сознания; D) формы бытия; E) все верно.
136. Назовите основные типы мировоззрения:
А) обыденное; В) религиозное; С) научное; D) гуманистическое; E) все перечисленные.
137. Теоретическая основа мировоззрения:
А) миф; В) религия; С) философия; D) искусство; E) мораль.
138. Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в духовном совершенствовании, вере в сверхъестественные силы:
А) обыденное; В) религиозное; С) научное; D) гуманистическое; E) материалистическое.

139. Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в стремлении заниматься интересной работой, создавать семью, достигать материального благополучия, называется:
 А) обыденным; В) религиозным; С) научным; D) гуманистическим; Е) материалистическим.
140. Этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю:
 А) совесть; В) долг; С) честь; D) смысл жизни; Е) чувство собственного достоинства.
141. Что такое свобода совести?
 А) право отстаивать свою точку зрения;
 В) право исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой;
 С) право выбирать место жительства;
 D) право посещать культурные заведения;
 Е) право получить бесплатное образование.
142. Философский смысл притчи о «буридановом осле» заключается в проблеме:
 А) красоты; В) свободы воли; С) человеческих взаимоотношений; D) познания; Е) смысла жизни.
143. Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких - либо средств:
 А) авторитет; В) политика; С) власть; D) любовь; Е) уважение.
144. Специфичная форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах:
 А) мораль; В) наука; С) искусство; D) религия; Е) право.
145. Назовите функции искусства:
 А) общественно-преобразующая; В) утешительно- компенсаторская; С) художественно-концептуальная;
 D) воспитательная; Е) все выше перечисленные.
146. Назовите основные элементы древнеиндийской культуры:
 А) философия; В) религия; С) йога; D) искусство; Е) все выше перечисленные.
147. К мировым религиям не относятся:
 А) христианство; В) индуизм; С) ислам; D) буддизм; Е) иудизм.
148. «Веды» - наиболее древний источник философских идей:
 А) Китая; В) Персии; С) Индии; D) Греции; Е) Рима.
149. Совокупность норм и правил человеческого общежития, которые в отличие от правовых норм, поддерживаются общественным мнением:
 А) религия; В) обычаи и традиции; С) нравственность; D) этикет; Е) культура.
150. Назовите функции морали:
 А) регулятивная; В) воспитательная; С) коммуникативная; D) познавательная; Е) все перечисленные.
151. Формы морали:
 А) нравственные ценности, нормы, идеалы; В) понятия, гипотезы; С) законы; D) образы;
 Е) музыкальные образы.
152. Основные общечеловеческие ценности:
 А) добро; В) красота; С) истина; D) богатство; Е) все верно.
153. Учение о познании:
 А) онтология; В) гносеология; С) метафизика; D) аксиология; Е) диалектика.
154. Функции науки в обществе:
 А) выработка объективных знаний; В) их систематизация; С) повышение эффективности экономики;
 D) убыстряет ритм общественного развития; Е) все верно.
155. Направление в философии, выражающее сомнение в существовании внешнего мира, называется:
 А) скептицизм; В) прагматизм; С) агностицизм; D) рационализм; Е) сенсуализм.

Эталоны ответов

№ вопроса	Ответ	Балл	№ вопроса	Ответ	Балл	№ вопроса	Ответ	Балл
1	Е	1	53	В	1	105	А	1
2	Е	1	54	В,Е	1	106	Д	1
3	Е	1	55	Д	1	107	С	1
4	С	1	56	А	1	108	Е	1
5	А	1	57	Е	1	109	Е	1
6	Е	1	58	Д	1	110	Е	1
7	А	1	59	А	1	111	Е	1
8	В	1	60	С	1	112	Е	1
9	Д	1	61	А	1	113	Е	1
10	С	1	62	Д	1	114	А	1
11	Д	1	63	В	1	115	В	1
12	Д	1	64	С	1	116	С	1
13	Е	1	65	А	1	117	А	1
14	Е	1	66	С	1	118	В	1
15	А	1	67	Е	1	119	С	1
16	А	1	68	Д	1	120	А	1
17	В	1	69	Е	1	121	Е	1
18	Е	1	70	Е	1	122	В	1
19	Д	1	71	В	1	123	С	1

20	A	1	72	C	1	124	A,B	1
21	A	1	73	E	1	125	Д	1
22	C	1	74	E	1	126	C	1
23	Д	1	75	A	1	127	B	1
24	C	1	76	E	1	128	C	1
25	C	1	77	E	1	129	A,B,Д	1
26	C	1	78	A	1	130	E	1
27	B	1	79	B	1	131	C	1
28	Д	1	80	B	1	132	C	1
29	B,Д,Е	1	81	A	1	133	B	1
30	C	1	82	B	1	134	B	1
31	C	1	83	E	1	135	A	1
32	B	1	84	B	1	136	E	1
33	A	1	85	A	1	137	C	1
34	C	1	86	C	1	138	B	1
35	E	1	87	C	1	139	A	1
36	C	1	88	A	1	140	A	1
37	Д	1	89	B	1	141	B	1
38	B	1	90	E	1	142	B	1
39	E	1	91	C	1	143	C	1
40	Д	1	92	C	1	144	C	1
41	E	1	93	B	1	145	E	1
42	E	1	94	A	1	146	E	1
43	Д	1	95	E	1	147	B,E	1
44	Д	1	96	A	1	148	C	1
45	Д	1	97	E	1	149	C	1
46	B	1	98	A	1	150	E	1
47	A	1	99	C	1	151	A	1
48	C	1	100	A	1	152	E	1
49	E	1	101	A	1	153	B	1
50	E	1	102	B	1	154	E	1
51	E	1	103	E	1	155	A	1
52	Д	1	104	A	1			
Итого								155

Критерии оценки:

От 124 до 155 баллов - оценка "отлично".

От 93 до 123 баллов - оценка "хорошо".

От 62 до 92 баллов - оценка "удовлетворительно".

Менее 62 баллов - оценка "неудовлетворительно".