



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п.Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
социально-экономического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО

 Баженова Л. Л.

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР

 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

профессия СПО	43.01.09 Повар, кондитер
профиль	Социально- экономический
цикл дисциплины	Общеобразовательный

р.п. Юрты, 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Автор-составитель: Глебова Е.В., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п.
Юрты

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
2. Комплект контрольно- оценочных средств для проведения текущей оценки освоения умений и знаний
3. Критерии оценки освоенных умений и усвоенных знаний
4. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

I. Паспорт контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык

Контрольно-оценочные средства предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

Контрольно-оценочные средства позволяют оценивать освоенные умения и усвоенные знания по учебной дисциплине.

1.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

1.2. Организация промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Промежуточная аттестация освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета.

II. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык»

2.1 Общие положения

Задания формируются следующими способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения (разделов) всей дисциплины в целом.
2. Задания, проверяющие освоение отдельных (группы) умений, соответствующих определенному разделу дисциплины.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения комплексной оценки освоения умений и знаний

Условия выполнения

Количество вариантов зависит от количества обучающихся в группе

Время выполнения каждого практического задания - 45 мин.

Общие варианты для всех профессий

Вариант № 1

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

When we read about the greatest inventions of the world, we find that they are either very simple, like a wheel, or very complex, like a computer. There many such inventions on the Globe. And we are grateful to their creators because their inventions made our life easier, safer and more comfortable. Here is a famous inventor and the invention that is named after him: John Bowler, a London hatter who designed the hard round hat known as the bowler in about 1850. It has become the symbol of British male respectability.

2. Ответьте на вопрос:

What did John Bowler design?

3. Составьте предложение из данных слов:

Today, device, used, the, most, telecommunication, is, a telephone, widely.

Вариант № 2

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

The Polytechnic Museum was founded in 1872 on the initiative of progressive Russian scientists. Timiryazev, Zhukovsky, Yablochkov and Lodygin were its founders. They gave popular lectures in the halls of the Museum. The Polytechnic Museum of today has very extensive ties with scientists and engineers in all branches of science and technology. It is visited by 1,400,000 persons every year. The Polytechnic Museum is very popular and it is a great help to students, teachers, engineers and other people who are interested in science and engineering.

2. Ответьте на вопрос:

How many persons visit the Polytechnic Museum every year?

3. Составьте предложение из данных слов:

In 1784, a visitor, can, see, a model, in, of, which, worked, chemical, Lomonosov, laboratory.

Вариант № 3

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно

It is necessary to learn foreign languages. English is used not only in English-speaking countries, but also in many other parts of the world. I learn English because I want to read foreign literature in the original. I know and like many English and American poets. If I know the language of the country, where I am going to, it will be easy to travel there. There are a lot of films in foreign languages. If you know them, you can understand films without any help.

2. Ответьте на вопрос к тексту.

Why do I learn English?

3. Составьте предложение из данных слов:

Students, as, at, foreign, the college, have, language, such, subjects.

Варианты профессиональных текстов по профессиям для дифференцированного зачета :

Вариант № 1

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

The ancient Greeks understood the art of building with cut stone, and their buildings were beautiful as well as useful. They often used pillars, partly for supporting the roofs and partly for decoration. Parts of these ancient buildings can still be seen today in Greece. The ancient Greeks tried to embody the idea of harmony and pure beauty in their buildings. They did not build the flat roof. The Greeks erected a slanting roof because there was much rain in their country.

2. Ответьте на вопрос:

How did the ancient Greeks use pillars for?

3. Составьте предложение из данных слов:

The Romans, piles, used, timber, widely, works, road, in.

Вариант № 2

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Nadrian, the Roman emperor, suggested the idea of building Pantheon with a dome. Many ancient buildings in Rome were designed by emperors. In a period of 800 to 900 years the Romans developed concrete to the position of the main structural material in the empire. After the fall of the Empire much of the great knowledge has disappeared. The knowledge of how to make durable concrete has been lost for centuries. But Roman traditions were continued in the architectural form known as Romanesque.

2. Ответьте на вопрос:

What has been lost?

3. Составьте предложение из данных слов:

Builders, were, great, bridge, the Romans, road, and.

Вариант № 3

1.Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Now we know that mortar continued the main ingredient of modern Portland cement. Thus, one can say that the Romans were the inventors of concrete constructions. With the fall of the Roman Empire, knowledge of concrete construction was lost. But in the 18th century English inventors began experimenting with both natural and artificially produced cements. In 1824 the artificial cement, named Portland cement, was patented. This type of cement soon became very popular and the name Portland is in common use in the present day.

2.Ответьте на вопрос:

Who was inventor of concrete construction?

3.Составьте предложение из данных слов:

To cut, how, stone, for, the, ancient, purposes, Egyptians, building, discovered.

Вариант № 4

1.Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

In 1844 F.Hennebique designed a house for a client. To prevent damage by fire, he combined good-quality steel with concrete in compression. In this way he realized a new idea to put steel rods in the bottom of the slab in order to prevent any damage by fire. That building with its fire resistance guarantee was completed in 1880 and stood until destroyed during the First World War. From that time on, F.Hennebique concentrated on the development and production of reinforced concrete constructions. One of his buildings in Paris had a concrete and glass roof.

2.Ответьте на вопрос:

What did he combine to prevent damage by fire?

3.Составьте предложение из данных слов:

The, understood, ancient, the art, Greeks, building, cut, of, with, stone.

Вариант № 5

1.Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

In prehistoric times men looked for protection under the branches of trees, they had to find some warm and dry place to shelter from bad weather. They chose caves, dwelling places that storm and cold not destroy. On the walls of their caves ancient people painted pictures. When man began to build a home for himself, caves were imitated in stone structures; trees were taken as a model for huts built of branches. Skins were raised on poles and formed tents. Primitive stone structures, huts and tents are the earliest types of human dwellings.

2.Ответьте на вопрос:

What are the earliest types of human dwellings?

3.Составьте предложение из данных слов:

F.Hennebique, good-quality, with, concrete, in compression, combined, steel.

Вариант № 6

1.Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

During the last hundred years many new methods of building have been discovered. One of the most recent discoveries is the usefulness of steel as a building material. Nowadays when it is necessary to have a very tall building, the frame of it is built in steel and then the building is complete in concrete. Concrete is an artificial kind of stone, much cheaper than brick or natural stone and much stronger than they are. The ancient Egyptians, Greeks, Romans used concrete in building purposes.

2.Ответьте на вопрос:

What is one of the most recent discoveries?

3.Составьте предложение из данных слов:

London, Bridge, thirty-three, to build, years, in 1209, finished, took.

Вариант № 7

1.Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

The ancient Romans were the first to use concrete. Many constructions made of concrete remain till nowadays thus proving the long life of building made of concrete. Of course, it was not the concrete people

use today. It consisted of mud, clay and pure lime which were used to hold together the roughly broken stone in foundations and walls. It was so-called "pseudo concrete". There are evidences that ancient Greeks and the Egyptians used concrete in the construction of bridges, roads, town walls.

2. Ответьте на вопрос:

Where did ancient Greeks and Egyptians use concrete?

3. Составьте предложение из данных слов:

Is, concrete, an artificial, stone, of, kind, much, brick, cheaper, than, and, stronger.

Вариант № 8

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Man has always been a builder. The kind of house he built depended upon the climate, upon his enemies, and upon the building materials by hand. The first houses in many parts of the world were made of wood. Men tied together the tops of several trees and covered them with the skins of animals or with leaves and grass. So a tent or hut was the first house of the primitive people who lived where there was much wood. The most ancient homes on the territory of Russia were earthen houses. They consisted of a shallow hole of oval shape. The floor was covered with limestone slabs. The roof was conical and stood on poles covered by branches or animal skins.

2. Ответьте на вопрос:

What did the kind of house depend upon?

3. Составьте предложение из данных слов:

Gave, ancient, Egypt, the world, in the art of making columns, its first lessons

Вариант № 9

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

In other regions the most convenient building material was stone. Although they were built without cement, the remains of a few of them still exist. The ancient Egyptians built very simple houses, by present standards. Having dried the bricks in the sun, they put up four walls, and above these they placed a flat roof. The roof was flat because there was very little rain in Egypt. Although their buildings were simple in construction, the Egyptians art of building was very beautiful. Their pyramids and monuments, sphinxes and palaces arouse our admiration to this day. An important part in the history of building has been played by the column.

2. Ответьте на вопрос:

What was the roof of houses in Egypt?

3. Составьте предложение из данных слов:

The first, houses, of wood, in many parts, of the world, were, made

Вариант № 10

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

The Greeks learned much from Egypt. But they did not borrow the flat roof. They built a slanting roof because there was much rain in their country. The Greeks made the roof slant in two directions from the middle. They also improved on Egypt's columns and soon became the teachers of the world in column making.

The Romans, in turn, learned much from the Greeks. First of all they borrowed the slanting roof and the columns. But they added the arch, thus adding much strength and beauty to their buildings.

2. Ответьте на вопрос:

What was the roof of houses in Greece?

3. Составьте предложение из данных слов:

The roof, because, there, was, very, rain, in Egypt, flat, little.

Вариант № 11

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

In Ancient Russia architecture flourished for the first time in Kiev Russ. Unfortunately only a few of the church buildings of that period have remained, among them the famous Cathedral of St Sophia, the cornerstone of which was laid in 1037 to commemorate the victory over the Pechenegs. The churches of that

time were strong buildings with thick walls and small windows. They often had to serve as fortresses against enemy invasions. During the Second World War the finest ancient architectural monuments were destroyed and great effort has gone into restoring them.

2. Ответьте на вопрос:

What were the churches of that period in Russia?

3. Составьте предложение из данных слов:

Borrowed, slanting, roof, and, the columns, the Romans.

Вариант № 12

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

In the Middle Ages in Europe numerous wars between different nations caused great damages to the houses of towns. Therefore many monarchs and nobles built castles as a form of defense. Those castles had very strong walls, narrow windows and fortifications. The Renaissance, which was a European movement, lasted from the 14th to the 17th century. During this period arts and sciences underwent great changes. In architecture these changes were marked by a return to classical forms and proportions of ancient Roman buildings.

2. Ответьте на вопрос:

What was the Renaissance?

3. Составьте предложение из данных слов:

Buildings, of the 19th century, by the use, of new materials, are characterized.

Вариант № 13

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Buildings of the 19th century are characterized by the use of new materials and by great diversity of architectural styles. From the end of the 18th century iron and steel became widely used as alternatives to wood, for by that time many countries experienced shortage of this materials. Later the Industrial Revolution brought mass-production of building parts which were manufactured at the factory and than simply assembled at a site. The 20th century is notable for use of reinforced concrete. Huge reinforced concrete units manufactured in heated factory premises are brought to the site, which becomes something like an assembly shop.

Вариант № 14

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

The 20th century is notable for use of reinforced concrete. Huge reinforced concrete units manufactured in heated factory premises are brought to the site, which becomes something like an assembly shop. This technique has many advantages over other building methods. First of all it cuts the labor needed for building by 60 to 70% and extends the building season what is very important for countries where winter lasts for many months. Furthermore the duration of building is greatly cut. All this makes the building process less expensive and much less laborious. Architecture of the 20th century is characterized by very high buildings – skyscrapers and by great diversity of styles which completely differ from those of the past.

Вариант № 15

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Architecture is the art which makes buildings beautiful and useful. A man who designs buildings and makes the plans for them is called an architect. He must think about appearance and usefulness of the buildings. He must not forget the sort of material to be used in the building. This may be stone, brick, wood, steel and concrete. There are many different styles of architecture today in different parts of the world.

2. Ответьте на вопрос:

Who is called an architect?

3. Составьте предложение из данных слов:

Mason, joiner, plasterer, professions, are, and, building.

Вариант № 16

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Every building needs permanent stability. In order to have stability, buildings should have foundations. We know that the function of a foundation is to transfer the loads of buildings from direct contact with the soil.

They guard the walls and the floors against the action of the weather – rain, snow, and wind. They also guard buildings against sinking that may cause cracks in the walls. Foundation design is very special. It may be either rather complex or very simple.

2. Ответьте на вопрос:

What functions of a foundation do you know?

3. Составьте предложение из данных слов:

There, many, architecture, different, styles, of, today, are.

Вариант № 17

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно

Modern people in many countries need services. Modern services must provide energy, water, communications, and dispose of waste. In order to have shelter provided with modern services and accommodation, people all over the world use many different construction materials and arrange them into different constructions. What are the branches modern civil construction has? Among the branches the main ones are housing construction, construction of industrial enterprises, construction of railroads, highways, construction of bridges, ports, canals, construction of different sporting facilities.

2. Ответьте на вопрос:

What branches of modern civil construction do you know?

3. Составьте предложение из данных слов:

because, we, build, we, sun, rain, need, shelter, from, wind, and, snow.

Вариант № 18

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно

What does construction of a building start with? Construction of any building usually starts with excavation. Excavation is a process necessary for the construction of every modern building. It is a well-known fact that there exist different kinds of soil. It is also a well-known fact that the structure of the upper stratum of the soil is of great importance for excavation. The foundation of a building should never be placed on organic soils because soils of this kind are easily decomposed. They are decomposed because water and wind change their structure.

2. Ответьте на вопрос:

What does construction of a building start with?

3. Составьте предложение из данных слов:

Wood, are, stone, sand, materials, naturally, building, and.

Вариант № 19

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Brick belongs to artificial construction materials. It has been used in many countries and in different climates. In modern times bricks vary widely with the method of production and temperature of burning. Concrete is known to be one of the most popular building materials. It is produced by mixing cement, gravel, water, and sand in the proper amounts.

2. Ответьте на вопрос:

How is concrete produced by?

3. Составьте предложение из данных слов:

Concrete, artificial, to, belong, construction, brick, and, materials.

Вариант № 20

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Concrete is produced by combining coarse and fine aggregates, cement and water. Coarse aggregate is generally gravel or crushed stone, and fine aggregate is sand. Cement, sand, gravel, and water are taken in proportional amounts and mixed. The quality of concrete depends mostly on the quality of the cement used. The process of production consists in pouring the mixed components into forms. The process of hardening generally lasts for about 28 days.

2. Ответьте на вопрос:

What ingredients does the quality of concrete depend upon?

3. Составьте предложение из данных слов:

Concrete, a mixture, is, of, cement, water, and, aggregates.

Вариант № 21

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Concrete is a universal material for construction. Different kinds of concrete can be used practically for every building purpose. The raw materials for producing concrete can be found in every part of the world. The main property that makes concrete so popular is that it can be formed into strong monolithic slabs. Another good quality is relatively low cost. Besides, concrete is fire- and decay-resistant.

2. Ответьте на вопрос к тексту.

What is the main property of concrete?

3. Составьте предложение из данных слов:

Wood, are, stone, sand, materials, naturally, building, and.

Вариант № 22

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

Buildings made of brick are durable, fire-resisting and possess poor heat conductivity. The levels divide a building into stories. They may be either of timber or of reinforced concrete details of big or small sizes. The coverings or upper parts of a building meant to keep out rain and wind are called roof. They tie the walls and give the construction strength and firmness. Every building must have a beautiful appearance.

2. Ответьте на вопрос к тексту.

What parts of a building are called roof?

3. Составьте предложение из данных слов:

Is used, for, rubble, masonry, footing, foundation, and.

Вариант № 23

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно.

The building erected nowadays can be divided into two general classes: buildings for housing and industrial buildings. There are stone or brick, wood and concrete buildings. Brick is an artificial building material made of clay which is then burnt for hardening. Natural stone is used for footing and foundation for external walls carrying the load. Buildings made of stone or brick are durable and fire-resisting.

2. Ответьте на вопрос к тексту.

How can we classify the buildings erected nowadays?

3. Составьте предложение из данных слов:

Brick, are, and, concrete, building, artificial, materials.

Вариант № 24

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно

Wood, timber, brick, stone, concrete, metals, and plastics belong to the most popular building materials used nowadays. They all have their advantages and disadvantages that are taken into account when designing a structure. Wood belongs to naturally growing materials. It is known to be the oldest construction material and is still widely used for different purposes.

2. Ответьте на вопрос к тексту.

What are the most popular construction materials?

3. Составьте предложение из данных слов:

Stone, are, and, wood, building, the, materials, oldest.

Вариант № 25

для проведения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»

1. Прочтите текст и переведите его с помощью словаря на русский язык письменно
Concrete is a universal material for construction. Different kinds of concrete can be used practically for every building purpose. The raw materials for producing concrete can be found in every part of the world. The main property that makes concrete so popular is that it can be formed into strong monolithic slabs. Another good quality is relatively low cost. Besides, concrete is fire- and decay-resistant.

2. Ответьте на вопрос к тексту.

What is the main property of concrete?

3. Составьте предложение из данных слов:

Wood, are, stone, sand, materials, naturally, building, and.

III. Критерии оценки освоенных умений, усвоенных знаний

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей оценки освоения умений и усвоения знаний.

Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Задания для проверки
1	2
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические работы, устная и письменная речь, монологические и диалогические высказывания, дискуссия, защита проекта, защита презентации.
Знания: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Словарный диктант, тестирование, работа по карточкам, выполнение лексико-грамматических заданий.

Критерии оценки тестового задания

В работу включены задания с выбором ответа (один правильный из предложенных)

Оценки тестового контроля выставляются в соответствии с критериями.

Критерии оценки тестового контроля:

100% - 85% - оценка «5»

85% - 65% - оценка «4»

65% - 55% - оценка «3»

Критерии оценивания письменных контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

Вариант контрольной работы состоит из 3 заданий разных видов деятельности:

Перевод текста со словарем – ознакомительный уровень

Ответ на вопрос – репродуктивный уровень

Составление предложения – продуктивный уровень

При правильном выполнении задания №1 ставится оценка - 3

при правильном выполнении заданий №1, №2 ставится оценка - 4

при правильном выполнении заданий №1, №2, №3 ставится оценка - 5.

Допустимы 2 неточности при выполнении всех заданий. Если неточность не влияет на смысл предложения, то может быть выставлена максимально высокая оценка по усмотрению преподавателя.

При правильном выполнении 50-60% всех заданий ставится оценка - 3

70-80% всех заданий ставится оценка - 4

90-100% всех заданий можно поставить оценку- 5

Следует учитывать:

Правильность выполнения заданий

Полноту ответа на вопрос (если студент ответ на вопрос дал сам, а не готовая фраза из текста, то оценивать стоит как продуктивный уровень, т.е. выше)

Правописание на иностранном языке в заданиях №2, №3.

Аккуратность выполнения работы

Ошибки по русскому языку исправляются, но не учитываются

Критерии оценки освоенных умений, усвоенных знаний при проведении итоговой аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык».

Оценка "**отлично**" выставляется обучающемуся, который:

- глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, ответил на вопросы теста, выполнил практические задания, ответил на дополнительные вопросы;
- свободно владеет методологией данной дисциплины, знает лексико-грамматический материал, страноведческую терминологию, основные грамматические правила.
- умеет творчески применять теоретические знания при выполнении практических заданий.
- показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка "**хорошо**" выставляется обучающемуся, который:

- полно раскрывает материал, предусматриваемый программой, ответил на 85%-65% правильных вариантов теста, выполнил практические задания;
- владеет методологией данной дисциплины, знает лексико-грамматический материал, страноведческую терминологию, основные грамматические правила.
- умеет применять теоретические знания при выполнении практических заданий.
- допустил небольшие ошибки при выполнении практических заданий.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется обучающемуся, который:

- владеет материалом в пределах программы курса, знает лексико-грамматический материал, страноведческую терминологию, основные грамматические правила.
- ответил на вопросы теста 55%;
- обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;
- способен разобраться в конкретной ситуации, допускаются незначительные ошибки.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется обучающемуся, который:

- показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий;
- не умеет выполнять простейшие практические задачи и не может разобраться в конкретной производственной ситуации;
- не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.

IV. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Г.Т. Безкорвайная «PlanetofEnglish» Издательский центр «Академия» 2017г.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2017