

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО  
социально-экономического профиля  
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.  
Председатель МО  
 Баженова Л. Л.

Утверждаю:  
Заместитель директора по УПР  
 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.13 ГЕОГРАФИЯ

<i>профессия СПО</i>	43.01.09 Повар, кондитер
<i>профиль</i>	Социально-экономический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Стальмахович В. С., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.13 География.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретённые умения и знания, а также сформированности элементов общих компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основании:

1. ФГОС СПО по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер
2. Рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.13 География.
3. Учебного плана по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер
4. Положения о промежуточной аттестации ГБПОУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты»
5. Положения о текущем контроле знаний обучающихся.
6. Шаблона комплекта контрольно – оценочных средств учебной дисциплины.

## 1.2. Макет комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

Таблица 1

Личностные	Метапредметных	Предметных
сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики	умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения на- селения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебноисследовательской, творческой и других видах деятельности	умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации	понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
креативность мышления, инициативность и находчивость		сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

### 1.3. Описание правил оформления результатов оценивания

Учебную дисциплину считать освоенной при выполнении практических и выполнении тестовых заданий.

## 2. Оценка освоения курса учебной дисциплины

### 2.1 Общие положения

Основной целью оценки освоения курса учебной дисциплины является оценка умений и знаний посредством текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Оценка освоения курса УД осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: текущий контроль в виде тестов по разделам, дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет может быть выставлен обучающимся по результатам выполнения текущего контроля по разделам.

### 2.2 Контрольно-измерительные материалы

#### Формы текущего контроля (1 семестр)

Тест №1 Тема: Население мира: У2, 31.

**Задания для оценки освоения учебной дисциплины:**

#### 1. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

#### 2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...

- а) нулевым приростом населения;
- б) демографической политикой;
- в) демографическим взрывом;
- г) демографическим переходом.

**3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...**

- а) демографическим взрывом;
- б) демографической политикой;
- в) государственным заказом;
- г) демографическим переходом.

**4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?**

- а) для второго типа;
- б) для нулевого прироста;
- в) для первого типа;
- г) для демографического взрыва.

**5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?**

- а) для демографического взрыва;
- б) для нулевого прироста;
- в) для второго типа воспроизводства;
- г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

**6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:**

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Швеция;
- г) Исландия.

**7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?**

- а) США;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) Зимбабве.

**8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?**

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Египет;
- г) Нидерланды.

**9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...**

- а) сохранением фамилии;
- б) воспроизводством населения;
- в) преемственностью поколений;
- г) сохранением генофонда человека.

**10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:**

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1. Европа            | а) христианство                   |
| 2. Северная Америка  | б) ислам                          |
| 3. Африка            | в) буддизм                        |
| 4. Китай             | г) иудаизм                        |
| 5. Австралия         | д) конфуцианство, даосизм         |
| 6. Бразилия          | е) индуизм                        |
| 7. Юго-Западная Азия | ж) местные традиционные верования |

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	Б	А	Г	Б,В	В	Б	Б	Европа-христианство, Северная Америка-христианство, местные традиционные верования, Китай- буддизм, конфуцианство, даосизм, Австралия- христианство, Бразилия- нет верного, Юго- Западная Азия- иудаизм, христианство.

### Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10 - 9 баллов, правильно выполненные задания на контурной карте

«4» - 8 - 7 баллов

«3» - 6 – 5 баллов

«2» - 1 - 4 баллов

### Тест №2. Тема: «Состав и размещение населения»: У2, 31,

#### Задания для оценки освоения учебной дисциплины:

#### Вариант 1

**1. Укажите примерную численность населения Земного шара:**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) 3.5 млрд. человек;     | 3) 4.5-5 млрд. человек; |
| 2) 5.1-6.0 млрд. человек; | 4) 7 млрд. человек.     |

**2. Укажите абсолютный ежегодный прирост населения Земли:**

- 1) 20-30 млн. человек;
- 3) 80-100млн. человек ;
- 2) 50-70млн. человек;
- 4) 120-130млн. человек.

**3. Укажите в предложенном списке страны, численность населения которых превышает 100 млн. человек:**

- 1) Китай;
- 2) Мексика;
- 3) Индия;
- 4) Бангладеш.

**4. Укажите группу, в которую входят только государства с населением более 100 млн. человек:**

- 1) России. Эфиопия, Нигерия, Индия;
- 2) Вьетнам, Италия, Франция, Германия;
- 3) Бразилия, Япония, Пакистан, Нигерия;
- 4) Бангладеш, Пакистан, Украина, Австралия.

**5. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:**

- 1) Испания;
- 2) Венгрии;
- 3) Швеция;
- 4) Дания.

**6. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:**

- 1) Колумбия;                    2) Аргентина;            3) Канада;            4) Мексика.

**7. Укажите три самые крупные по населению страны Африки:**

- 1) Алжир            6) Чад;  
2) Эфиопия;        7) Марокко;  
3) Заир            8) Ботсвана;  
4) ЮАР            9) Египет;  
5) Нигерия        10) Танзания.

**8. Укажите верные утверждения:**

- 1) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;  
2) В северном полушарии население меньше, чем в южном;  
3) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;  
4) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км<sup>2</sup>.

**9. Укажите верные утверждения:**

- 1) Плотность населения в Азии почти в 4 раза превышает среднюю плотность населения Земли;  
2) Плотность населения в Африке примерно в 2 раза ниже, чем в среднем по миру;  
3) Плотность населения в Европе составляет около 70 чел. на 1 км<sup>2</sup>;  
4) Плотность населения в Австралии и Океании больше, чем в Южной Америке;

**10. Укажите верные утверждения:**

- 1) Из всех государств мира (не считая карликовых) самую высокую плотность населения имеет Япония;  
2) Около половины обитателей суши имеет плотность населения менее четверти территории суши;  
3) Незаселенные людьми области занимают около четверти территории суши;  
4) На земном шаре есть районы, где плотность населения превышает 1000 человек на 1 км<sup>2</sup>.

**11. Укажите, на каком из перечисленных материков 1/5 часть населения живет на высоте более 1000 м над уровнем моря:**

- 1) Африка;            2) Северная Америка;            3) Австралия;            4) Евразия.

**12. Укажите в предложенном списке стран Европы пять государств с примерно одинаковой численностью населения:**

- 1) ФРГ;                                    6) Бельгия;  
2) Франция;                            7) Греция;  
3) Нидерланды;                        8) Норвегия;  
4) Греция;                                9) Швеция;  
5) Болгария;                            10) Польша.

**13. Укажите среди регионов мира три с наибольшей численностью населения:**

- 1) Европа;                                4) Северная Америка;  
2) Азия;                                    5) Латинская Америка;  
3) Африка;                                6) Австралия и Океания.

**14. В следующем списке стран Европы укажите пять стран с примерно одинаковой численностью населения:**

- 1) Франция;                            6) Дания;  
2) Италия;                                7) Бельгия;  
3) Норвегия;                            8) Чехия;  
4) Венгрия;                                9) Словакия;  
5) Болгария;                            10) Португалия;

**15. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:**

1) Оман, Парагвай, Бельгия

2) Вьетнам,

Лаос,

Камбоджа

3) США, Япония, Германия

4) Ливия, Монголия

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	3	все	3	1	4	2,5,9	1,3	2,3	1,4	1	1,3,6	1,2,3	4,5,7,8,10	4

### Критерии оценивания

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 - 15 баллов

«4» - 12 - 13 баллов

«3» - 9 – 11 баллов

«2» - 1 - 8 баллов

### Тест №3. Тема: «ТЭК и комплекс конструкционных материалов» 31,33,34

#### 1. Определить, какой из регионов мира является ведущим по добыче нефти:

- а) Австралия;
- б) Ближний Восток;
- в) Латинская Америка;
- г) Северная Африка.

#### 2. Больше всего угля в мире добывают:

- а) в Азии;
- б) в Европе;
- в) Северной Америке;
- г) Южной Америке.

#### 3. Выберите правильные ответы.

Аппалачи, Донбасс, Рур – это центры добычи:

- а) газа;
- б) железной руды;
- в) нефти;
- г) угля.

#### 4. Какая страна является лидером по добыче золота?

- а) Австралия;
- б) Канада;
- в) США;
- г) ЮАР.

#### 5. На собственных железной руде и каменном угле работает черная металлургия:

- а) Бельгии и Нидерландов;
- б) Индии и Китая;
- в) Италии и Швеции;
- г) Южной Кореи и Японии.

#### 6. Больше всего электроэнергии в мире вырабатывают на электростанциях:

- а) атомных;
- б) гидравлических;
- в) ветровых;
- г) тепловых.

#### 7. Основными и ведущими центрами машиностроения в мире являются:

- а) Австралия, Россия, Южная Америка.
- б) Восточная Европа, Северная Африка, Северная Америка;
- в) Восточная Азия, Западная Европа, Северная Америка;
- г) Латинская Америка, Россия, Юго-Восточная Азия.

**8. Автомобилестроение является отраслью международной специализации:**

- а) в Польше и Бельгии;
- б) Италии и Франции;
- в) Латвии и Норвегии;
- г) Нидерландах и Финляндии.

**9. Больше всего автомобилей в мире выпускают:**

- а) США;
- б) ФРГ;
- в) Франции;
- г) Японии.

**10. Одним из мировых лидеров по производству продукции химической промышленности является:**

- а) Венесуэла;
- б) Новая Зеландия,
- в) Польша;
- г) Япония.

**11. Мировыми «законодателями» моды в легкой промышленности являются:**

- а) Италия;
- б) Китай;
- в) Франция;
- г) Япония.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В,Г</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>

**Критерии оценки:**

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 11.

- «5» - 11 баллов
- «4» - 9-10 баллов
- «3» - 6-8 баллов
- «2» - 0-5 баллов

**Тест №4. Тема: «Зарубежная Европа»:31,33**

**1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:**

**1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:**

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;
- г) Черное, Адриатическое — Италия;
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

**2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:**

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;

д) Словакия, Литва, Польша.

**3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?**

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

**4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:**

- а) германская группа, православие;
- б) романская группа, ислам;
- в) финская группа, протестантизм;
- г) германская группа, протестантизм;
- д) славянская группа, католицизм.

**5. Какая из указанных агломераций является самой южной?**

- а) Лондонская;
- б) Миланская;
- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская;
- д) Рурская.

**6. Выберите правильные варианты ответа.**

**Первое место в зарубежной Европе занимают:**

- а) по добыче нефти — Нидерланды;
- б) по добыче железной руды — Норвегия;
- в) по добыче каменного угля — Германия;
- г) по выплавке алюминия — Норвегия;
- д) по производству автомобилей — Швеция.

**7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?**

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

**8. Выберите неправильное утверждение.**

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

**9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:**

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) остров Сицилия.
- в) Португалия;

**10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?**

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;

б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

**11. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:**

а) Адриатическое, Средиземное — Италия;

б) Черное, Эгейское — Греция;

в) Ирландское, Средиземное — Франция;

г) Северное, Балтийское — Дания;

д) Средиземное, Ионическое — Испания.

**12. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:**

а) Белоруссия, Польша, Болгария;

б) Словения, Хорватия, Швейцария;

в) Греция, Албания, Македония;

г) Дания, Германия, Чехия;

д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

**13. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:**

а) Швейцария; г) Великобритания;

б) Бельгия; д) Австрия.

в) Финляндия;

**14. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:**

а) германская группа, католицизм;

б) славянская группа, православие;

в) романская группа, протестантизм;

г) кельтская группа, ислам;

д) славянская группа, католицизм.

**15. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:**

а) Рурская — Германия;

б) Миланская — Франция;

в) Лионская — Италия;

г) Верхнесилезская — Чехия;

д) Бирмингемская — Великобритания.

**16. Выберите правильные варианты ответа.**

Первое место в зарубежной Европе занимают:

а) по добыче газа — Дания;

б) по валовому сбору пшеницы — Франция;

в) по производству стали — Испания;

г) по производству автомобилей — Германия;

д) по производству электроэнергии — Венгрия.

**17. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?**

а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;

б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;

в) густота транспортной сети очень велика;

г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;

д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.

**18. Выберите неверные утверждения.**

а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.

- б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
- в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
- г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
- д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.

**19. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:**

- а) Рур; г) Большой Париж;  
 б) Северное море; д) Роттердам.  
 в) Португалия;

**20. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспор - тируют цитрусовые, вина, оливковое масло?**

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;  
 б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В,Д	А,Г	А,Б	Г	Б	В,Г	А,В	Б	Г	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А,Г	В,Д	Б,Д	Д	А,Д	Б,Г	А,В,Д	Б,Г	А	Г

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 18 - 16 баллов

«3» - 15 – 10 баллов

«2» - 1 - 9 баллов

**Тест №5 Тема: « Австралия и Океания» У2, 31,32.**

**1.Задания для оценки освоения учебной дисциплины:**

**1. Австралия омывается океанами...**

- 1) Атлантическим и Тихим
- 2)Тихим и Индийским
- 3)Индийским и Атлантическим
- 4) Тихим и Северно-Ледовитым

**2. Столица Австралийского Союза...**

- 1) Аделанда
- 2) Мельбурн
- 3) Канберра
- 4) Сидней

**3. Австралийские аборигены считаются выходцами из...**

- 1) Западной и Южной Европы
- 2) Северной и Западной Африки
- 3) Северной и Южной Америки
- 4) Южной и Юго-Восточной Азии

**4. Большая часть англоавстралийцев проживает в...**

- 1) городах
- 2) сельской местности
- 3) неосвоенных территориях

**5. «Деревом насосом» в Австралии называют...**

- 1) баобабы
- 2) эвкалипты
- 3) казуарины
- 4) акации

**6. Австралия была колонией...**

- 1) Франции
- 2) Англии
- 3) Голландии
- 4) Германии

**7. Первые европейские переселенцы занимались...**

- 1) рыбной ловлей
- 2) земледелием
- 3) животноводством
- 4) добычей золота

**8 Наиболее специфичным для австралийских аборигенов оружием охоты является...**

- 1) Ружье
- 2) Капкан
- 3) Бумеранг
- 4) Лук и отравленные стрелы

**9. Север материка получает наибольшее количество осадков, когда Солнце находится в зените над...**

- 1) экватором
- 2) южным тропиком
- 3) северным тропиком

**10. Главой государства в Австралии официально считается:**

- 1) президент
- 2) премьер-министр
- 3) королева Великобритании
- 4) генерал-губернатор

**11. Сколько штатов в Австралии**

- 1) 6
- 2) 10
- 3) 17
- 4) 50

**12. Австралия занимает первое место в мире по добыче**

- 1) нефти
- 2) медной руды
- 3) железной руды
- 4) бокситов

**13. Наибольшее поголовье в Австралии имеют**

- 1) свиньи
- 2) овцы
- 3) верблюды
- 4) лошади

**14. По уровню социально-экономического развития Австралия относится к странам:**

- 1) нефтедобывающим
- 2) новым индустриальным
- 3) странам переселенческого капитализма
- 4) высокоразвитым странам

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
2	4	2	1	2	2	4
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
4	1	4	1	4	2	3

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 14 баллов

«4» - 13-12 баллов

«3» - 11-8баллов

«2» - 1-7 баллов

**Тест №6. Тема: «Экономико-географическая характеристика стран СНГ» :31,32**

**Задания для оценки освоения учебной дисциплины:**

**1. Украина полностью обеспечивает внутренние потребности в:**

- А) нефти
- Б) газе
- В) Угле
- Г) торфе
- Д) горючих сланцах

**2. Полного металлургического цикла на Украине не имеется в:**

- А) Киеве
- Б) Днепропетровске
- В) Запорожье
- Г) Донецке
- Д) Мариуполе

**3. Грузовые автомобили на Украине производят в:**

- А) Киеве
- Б) Одессе
- В) Львове
- Г) Кременчуге
- Д) Кривом Роге

**4. Международная трубопроводная система «Западная Сибирь – Западная Европа» проходит через:**

- А) Одессу
- Б) Николаев
- В) Черновцы
- Г) Ужгород
- Д) Ковель

**5. Правильное написание названия государства (по-молдавски):**

- А) MolDavia
- Б) MolDawa
- В) MolDova
- Г) MolDescu
- Д) МолДиева

**6. “Кодры” – это:**

- А) леса
- Б) поля
- В) реки
- Г) горы
- Д) овраги

**7. Белоруссия богата залежами:**

- А) нефти
- Б) калийной соли
- В) поваренной соли
- Г) глауберовой соли
- Д) леса

**8. Грузовые автомобили марки «БелАЗ» производят в:**

- А) Минске
- Б) Могилеве
- В) Жодине
- Г) Бресте
- Д) Гомеле

**9. Из волокнистых (прядильных) культур в Белоруссии выращивают:**

- А) хлопчатник
- Б) джут
- В) кенаф
- Г) лен-долгунец
- Д) лен-кудряш

**10. Крупные залежи нефти в Закавказье имеются в:**

- А) Абхазии
- Б) Аджарии
- В) Азербайджане
- Г) Армении
- Д) Арцахе (Нагорном Карабахе)

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 10-9 баллов

«4» - 8-6 баллов

«3» - 5-4 баллов

«2» - меньше 4 баллов

**Тест №7. Тема: «Население и хозяйство» :31,32,34**

**1. Задания для оценки освоения учебной дисциплины:**

**1. Районирование является основным методом**

- а) истории
- б) обществознания
- в) географии
- г) биологии

**2. Разделение труда между отдельными территориями называют**

- а) социальным
- б) экономическим
- в) географическим

**3. Экономические районы- это территории, отличающиеся друг от друга**

- а) своим местоположением
- б) своей специализацией
- в) своей историей

**4. В результате географического разделения труда формируются:**

- а) экономические районы,
- б) ТПК (территориально-производственные комплексы)
- в) НПК (научно-производственные комплексы- технополисы)

**5. На территории России выделяются макрорегионы:**

- а) северный
- б) южный
- в) западный
- г) восточный

**6. К Европейскому макрорегиону относятся:**

- а) Восточная Сибирь
- б) Европейский Север
- в) Европейский Юг
- г) Западная Сибирь
- д) Поволжье
- е) Дальний Восток
- ж) Урал
- з) Центральная Россия
- и) Северо-Западная Россия

**7. Центральная Россия имеет положение**

- а) периферийное
- б) столичное
- в) приграничное

**8. Транспортная сеть в Центральной России представлена**

- а) автомобильными дорогами
- б) железными дорогами
- в) трубопроводами
- г) всеми видами транспорта

**9. Экономика Северо- Запада базируется на**

- а) собственном сырье
- б) привозном сырье

**10 . Калининградская область является**

- а) полуанклавом
- б) анклавом

**11. Европейский Север**

- а) крупнейший по площади район в Западном макрорегионе
- б) небольшой по площади район
- в) доля населения составляет 4% от численности населения России
- г) доля населения составляет 26% от численности населения России

**12. Основными отраслями специализации Европейского Юга являются:**

- а) химическая промышленность
- б) отрасли АПК
- в) лесная промышленность

**13. Центрами автомобилестроения Поволжья являются города:**

- а) Казань
- б) Самара
- в) Набережные Челны
- г) Тольятти

**14. Урал богат природными ресурсами, основу которых составляют:**

- а) водные ресурсы
- б) минеральные ресурсы
- в) агроклиматические ресурсы
- г) почвенные ресурсы

**15. Свободная экономическая зона «Янтарь» расположена**

- а) на Кольском полуострове
- б) в Калининградской области
- в) в Североморске
- г) в Архангельске

**16. Какие экономические районы относятся к Восточному макрорегиону:**

- а) Западная Сибирь
- б) Урал
- в) Поволжье
- г) Восточная Сибирь
- д) Дальний Восток
- е) Европейский Север

**17. В Восточном макрорегионе преобладают отрасли:**

- а) добывающей промышленности
- б) обрабатывающей промышленности

**18. Главным богатством Западной Сибири являются:**

- а) почвы
- б) бокситы
- в) нефть и газ
- г) медные руды

**19. Города-миллионеры Восточного макрорегиона:**

- а) Хабаровск
- б) Новосибирск
- г) Омск
- д) Иркутск

**20. при разработке месторождений нефти и газа в Западной Сибири необходима прежде всего думать:**

- а) об экономической выгоде
- б) природе
- в) рациональном природопользовании
- г) глобальных проблемах человечества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	В	Б	А	ВС Е	В, Б	Б	А, Б	А	А	А	Б	В, Г	Б	Б	Г, Д	А	В	А	Б,В, Г

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

- «5» - 19 - 20 баллов
- «4» - 18 - 16 баллов
- «3» - 15 - 10 баллов
- «2» - 1 - 9 баллов

**Форма промежуточной аттестации ( 2 семестр)**

**Тест №8. Тема: «Итоговый контроль за первый семестр» 31**



2. Египет                                    Б) Рим  
 3. Италия                                    В) Мехико  
 4. Болгария                                Г) Каир

**18. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется \_\_\_\_\_**

**19. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется \_\_\_\_\_**

**20. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это \_\_\_\_\_**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	Б	В	Г	Б	Б	Г	Б	Б	В	А	В	А	В	А	1-В 2-Г 3-Б 4-А	Ресурсообеспеченность	ВВП	НТР

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

«5» - 19 - 20 баллов

«4» - 18 - 16 баллов

«3» - 15 – 10 баллов

«2» - 1 - 9 баллов

**Тест №9. Тема: «Глобальные проблемы человечества» :31,32**

**1.Задания для оценки освоения учебной дисциплины:**

1. К наиболее острой проблеме человечества относят:

- а. экологическую
- б. продовольственную
- в. Демографическую

2. Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:

- а. качестве народонаселения
- б. качестве жизни
- в. состоянии здоровья

3. Разрушение озонового экрана может повлечь:

- а. развитие раковых заболеваний
- б. климатические изменения
- в. перестройку генофонда живых организмов

4. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г. в:

- а. Каире
- б. Риме
- в. Мехико

5. Прогноз демографов гласит, что к 2010 году численность населения составит:

- а. 6,5 млрд.
- б. 7,2 млрд.
- в. 10 млрд.

6. Понятие «морское хозяйство» включает в себя:

- а. добывающую, энергетическую промышленность;
- б. транспорт, торговлю, туризм;
- в. все выше перечисленное

7. Центр тяжести глобальных проблем расположен:

- а. в развитых странах
- б. в развивающихся
- в. тех и других

**8. Устойчивое развитие - это:**

- а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущее поколения;
- б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;
- в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество

**9. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:**

- а. социальных проблем
- б. экономических и технических
- в. социальных и технических

**10. Карты экологической обстановки -это:**

- а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;
- б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;
- в. карты, показывающие состояние здоровья людей

**11. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:**

- а. Европа
- б. Азия
- в. Австралия

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>

**Критерии оценки:**

За каждый верный ответ ставится 1 балл.

- «5» - 10-11 баллов
- «4» - 9 баллов
- «3» - 6-8 баллов
- «2» - 0-5 баллов

### **3. Контрольно-оценочные материалы для дифференцированного зачета**

Дифференцированный зачёт предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Дифференцированный зачет может быть выставлен обучающимся по результатам выполнения текущего контроля по разделам и контрольной работы.

При выставлении оценки за дифференцированный зачет учитывается готовность к овладению профессиональными компетенциями, ориентированными на подготовку обучающегося к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии.

#### **Дифференцированный зачет по ГЕОГРАФИИ**

**Вариант 1**

**1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:**

- а) Россия, Китай, США;    в) Китай, Индия, США;
- б) Индия, Россия, ФРГ;    г) Китай, Бразилия, Канада.

**2. Какое примерно количество стран в современном мире?**

- а) 100                                  в) 152
- б) 230                                 г) 270

**3. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?**



**20. Период времени, в течении которого происходит качественный скачок в развитии науки и техники, коренным образом преобразующий производительные силы общества это \_\_\_\_\_**

Вариант 2

**1. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:**

- а) Россия, Канада, Китай;      в) Китай, Индия, США;  
б) Индия, Китай, ФРГ;      г) Австралия, Бразилия, Канада.

**3. Какое примерно количество стран в современном мире?**

- а) 150                      в) 170  
б) 280                     г) 230

**3. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?**

- А) Аргентина;              в) Канада;  
б) Япония;                г) Италия.

**4. Укажите государство монархию:**

- А) Россия;                в) Польша;  
б) Франция;              г) Великобритания.

**5. Какая из перечисленных стран не является страной СНГ?**

- А) Россия;                в) Латвия;  
б) Белоруссия;          г) Казахстан.

**6. Новыми индустриальными странами являются:**

- а) Китай, Монголия, Таиланд;                      в) Мексика, ЮАР, Индия;  
б) Республика Корея, Сингапур, Тайвань;      г) Египет, Бруней, Вьетнам.

**7. Выберите страну, имеющую выход к морю:**

- а) Афганистан;            в) Норвегия;  
б) Монголия;              г) Непал.

**8. Унитарным государством является:**

- а) США;                  в) Индия;  
б) Россия;                г) Япония.

**9. Укажите самую северную столицу стран мира:**

- а) Вашингтон;          в) Лондон;  
б) Рейкьявик;          г) Мадрид.

**10. Назовите столицу США:**

- а) Нью-Йорк;            в) Чикаго;  
б) Вашингтон;          г) Лос-Анджелес.

**11. Главной «горячей точкой» мира является:**

- а) Европа;                в) Ближний Восток;  
б) Южная Америка;    г) Австралия.

**12. Какая из стран не входит в южный лесной**

- а) Бразилия;              в) Канада;  
б) Нигерия;                г) Индонезия.

**13. Какая из стран относится к крупнейшим экспортерам риса?**

- а) Франция;              в) Канада;  
б) Китай;                 г) все три страны.

**14. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекает страна:**

- а) Конго;                 в) Исландия;  
б) Франция;              г) Польша.

**15. Какая из перечисленных стран «лишняя» в списке членов НАФТА:**

- а) Мексика;              в) Канада;  
б) США;                 г) Бразилия.

**16. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:**

- а) Черного моря;        в) Персидского залива;  
б) Финского залива;    г) Бенгальского залива.

**17. Установите соответствие между страной и её столицей:**

1. Япония                      А) Мадрид

