

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Рассмотрено и одобрено МО
социально-экономического профиля
Протокол № 13 от «28» июня 2021 г.
Председатель МО
 Баженова Л. Л.

Утверждаю:
Заместитель директора по УТР
 О. В. Савицкая

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОДБ.10 ЭКОНОМИКА

<i>профессия СПО</i>	43.01.09 Повар, кондитер
<i>профиль</i>	Социально-экономический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

Автор-разработчик: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - кос) по ОДБ.10 ЭКОНОМИКА разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Автор-составитель: Стаброва М.Ю., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58
р.п. Юрты

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1	Область применения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации	4
1.3	Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины	6
1.4	Критерии оценки дифференцированного зачёта	6
	Приложение 1	7
	Приложение 2	10

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.10 ЭКОНОМИКА.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности: 43.01.09 Повар, кондитер;
- программы учебной дисциплины ОДБ.10 ЭКОНОМИКА.

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по дисциплине ЭКОНОМИКА и сформированности общих компетенций.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Метапредметные:	
овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью их разрешения.	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
Предметные:	

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения,
умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения
понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	практическая работа, контрольная работа, проверка конспектов, устный фронтальный опрос, тест, эссе, устные сообщения

1.3. Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует учебному плану ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Контрольные задания включают тесты (Приложение 1), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Промежуточная аттестация освоения дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета, который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к дифференцированному зачету являются положительные результаты текущих аттестаций и выполненные практические работы по всему курсу учебной дисциплины.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в период промежуточной аттестации представлен в виде вопросов для проведения дифференцированного зачета (Приложение 2).

1.4. Критерии оценки за дифференцированный зачет

При промежуточной аттестации обучающимся устанавливаются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Приложение 1

Урок №20. Контрольная работа по разделам 1,2

Выберите один или более правильных ответов на тесты.

1. Первоначальным названием экономической теории было:

- а) «экономика»; б) «экономия»; в) «экономикс».

2. Упоминание об экономике впервые встречается в трудах:

- а) Ксенофонта; б) Платона; в) Сократа.

3. Наиболее полному определению предмета экономической теории соответствует следующее:

- а) особенности и направления рационального развития мирового хозяйства;
б) общественная жизнь людей и взаимосвязь между ними в процессе производства товаров и услуг;
в) законы функционирования хозяйства и рациональной организации деятельности в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ и услуг.

4. Постоянно производящая экономика зародилась:

- а) 10000 лет назад; б) 7000 лет назад; в) 5000 лет назад.

5. Макроэкономика изучает:

- а) экономическую деятельность домашних хозяйств и фирм, предприятий, организаций;
б) функционирование хозяйства страны в целом.

6. Практическая функция экономической теории заключается:

- а) в изучении и объяснении процессов и явлений в экономике;
б) в выявлении недостатков и преимуществ различных форм производства;
в) в определении путей решения экономических проблем;
г) в разработке научных прогнозов и перспектив общественного развития.

7. Особенности и закономерности развития мировой экономики и национальных хозяйств изучает следующий раздел экономической теории:

- а) метаэкономика; б) макроэкономика; в) микроэкономика; г) мезоэкономика.

8. В микроэкономике изучают следующие вопросы:

а) проблемы совокупного предложения и спроса, общего уровня цен, инфляции, экономического роста, уровня занятости;

б) проблемы спроса, предложения, цен, издержек производства, методов увеличения прибыли.

9. Критическая функция экономической теории заключается:

- а) в исследовании экономических процессов и явлений;
б) в выявлении достоинств и недостатков существующих способов организации производства;
в) в поиске способов применения на практике экономических законов.

10. Кругооборот экономических благ включает следующие стадии:

- а) производство; б) реализация; в) внедрение; г) распределение; д) обмен; е) потребление.

11. Движение экономических благ по замкнутому кругу характерно для следующих стран:

- а) развитых; б) новых индустриальных; в) отсталых традиционного типа.

12. Машины и оборудование относятся:

- а) к средствам труда; б) к предметам труда.

13. К материальному производству относятся сферы:

- а) промышленность; б) здравоохранение; в) торговля; г) строительство; д) образование; е) сельское хозяйство.

14. Обусловлены общественной природой человека и зависят от достигнутого в обществе уровня экономики и культуры потребности:

- а) социальные; б) биологические.

15. Важнейшим и определяющим в хозяйственной деятельности является следующий производственный фактор:

- а) труд; б) капитал; в) земля г) предпринимательские способности

16. В предложенном списке не являются материальными следующие ресурсы:

- а) капитал; б) земля; в) труд; г) природные богатства; д) предпринимательские способности.

17. Средства труда — это:

- а) то, из чего изготавливают продукцию; б) то, с помощью чего изготавливают продукцию.

18. Альтернативная стоимость благ характеризует:

- а) количество (стоимость) благ и услуг, которые страна в состоянии произвести за определенный период времени;
б) количество (стоимость) благ и услуг, которые можно было бы произвести при полном использовании производственной мощности;
в) количество (стоимость) благ и услуг, которыми нужно пожертвовать в целях производства других благ.

19. Необходимую связь между производством и потреблением путем установления доли каждого участника в используемом совокупном продукте обеспечивает следующая фаза воспроизводства:

- а) производство; б) распределение; в) обмен; г) потребление.

20. Определяющим является следующее право собственности:

- а) пользование; б) распоряжение; в) владение.

Ответьте на вопросы

1. Название экономики в Древней Греции и Риме. 2. Раздел экономической науки, изучающей деятельность предприятий и домашних хозяйств. 3. Одна из важнейших стадий кругооборота экономических благ, заключающаяся в непосредственном создании необходимых обществу благ и услуг. 4. Ученый, впервые применивший в своих трудах понятие «политическая экономия». 5. Одно из свойств товара. 6. Ученый, впервые использовавший понятие «экономика». 7. Субъект рыночной экономики. 8. Раздел экономической науки, изучающий функционирование экономики в целом на уровне государства. 9. Одна из стадий кругооборота экономических благ, которая обеспечивает необходимую связь между производством и потреблением благ и услуг.

Критерии оценки:

От 30 до 38 баллов – оценка «отлично».

От 22 до 29 баллов – оценка «хорошо».

От 14 до 21 баллов – оценка «удовлетворительно».

Менее 14 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Эталоны ответов на тест

1 – б; 2 – а; 3 – в; 4 – а; 5 – б; 6 – в; 7 – а; 8 – б; 9 – б; 10 – а, г, д, е; 11 – в; 12 – а; 13 – а, в, г, е; 14 – а; 15 – а; 16 – в, д; 17 – б; 18 – в; 19 – б; 20 – б.

Эталоны ответов на вопросы (за каждый ответ 2 балла)

1. Экономика
2. Микроэкономика
3. Производство
4. Монкретьен
5. Полезность
6. Маршалл
7. Фирма
8. Макроэкономика
9. Распределение

Урок №39. Контрольная работа по разделам 3,4.

Часть А. Ответьте на вопросы теста

1. Центральный банк:
 - А. Частная коммерческая фирма имеющая лицензию на ведение банковских операций.
 - Б. Банк, который имеет исключительное право на эмиссию банкнот и должен обеспечить стабильность денежной и банковской системы страны.
2. Сколько уровней в пирамида потребностей Маслоу:
 - А. 2
 - Б. 3
 - В. 4
 - Г. 5
3. Депозиты:
 - А. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги.
 - Б. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования
4. Исключительным правом эмиссии денег обладает:
 - А. Банк России
 - Б. Россбанк
 - В. Сбербанк
5. Маржа:
 - А. Собственная прибыль банка.
 - Б. Прибыль вкладчика
6. Слово "банк" произошло от итальянского:
 - А. храм
 - Б. стол
 - В. Деньги
 - Г. золото
7. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?
 - а) среднесрочные
 - б) краткосрочные
 - в) долгосрочные
8. Депозит до востребования:
 - А. Это вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент
 - Б. Это вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока.
9. Существование, каких ценных бумаг невозможно без банков:
 - А. Акций
 - Б. Чеков
 - В. Векселей
 - Г. Облигаций
10. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:
 - А. Запасы
 - Б. Залог
 - В. Резервы
 - Г. Долг
11. ЦБ РФ находится под прямым контролем:
 - А. Коммерческих банков
 - Б. Государства
 - В. Частных фирм
12. ЦБ РФ тесно контактирует (работает) с:
 - А. Правительством
 - Б. Частными фирмами
 - В. Населением
13. Для существования производства необходимо?
 - а) земля, труд, капитал
 - б) рабочие, капитал.
 - В) инструменты труда, земля.
14. В централизованной экономике собственность?
 - а) частная
 - б) государственная и частная
 - в) государственная
15. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?
 - а) наступление сезона дождей
 - б) приближение каникул
 - в) снижение цен на подшипники
16. В основе создания фирмы находится?
 - а) менеджер
 - б) предпринимательская идея
 - в) предприниматель
17. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?
 - а) монополия
 - б) олигополия
 - в) монополия
18. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?
 - а) олигополия
 - б) монополия
 - в) монополия
19. Торговец ценными бумагами на бирже это?
 - а) инвестор
 - б) менеджер
 - в) брокер
20. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?
 - а) некоммерческие
 - б) коммерческие
 - в) общественные

Часть В. Ответьте на вопросы

21. Совокупность общественных отношений связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это

22. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

23. Из чего складываются доходы семьи?

Часть С. Решите задачу.

24. В Африке производится только 3 товара:

	2013		2014	
	P	Q	P	Q
арахис	2	20	3	17
лекарства	4	30	5	20
гантели	20	4	23	4

Определите норму инфляции в 2014 года

Эталоны ответов

Вопрос	Ответ	Балл
1	Б	1
2	Г	1
3	Б	1
4	А	1
5	А	1
6	Б	1
7	Б	1
8	А	1
9	Б	1
10	Б	1
11	Б	1
12	А	1
13	А	1
14	В	1
15	Б	1
16	Б	1
17	А	1
18	Б	1
19	В	1
20	Б	1
21	Экономика	2
22	<u>Коммунальные</u> (аренда, электричество, газ, водоснабжение); <u>Питание</u> ; <u>Семейные расходы</u> (мед.услуги, плата за детский сад, оплата обучения, карманные расходы детей); <u>Личные расходы</u> (сюда относятся расходы на отдельных членов семьи: лекарства, парикмахерская, одежда, обувь, косметика); <u>Необходимые выплаты</u> (процент за кредит, налоги на недвижимость); <u>Хозяйственные расходы</u> (мебель, посуда, бытовая техника, чистящие средства); <u>Отдых, развлечения</u> (театр, кино, кафе, интернет, журналы); <u>Транспорт</u> (бензин, ремонт, техосмотр, такси, автобусы); <u>Подарки</u> (подарки на праздники и пожертвования); <u>Разное</u> (юристы, нотариусы, адвокаты)	2
23	Заработная плата всех членов семьи, прибыль, рента, доходы от вклада в банк	2
24	Норма инфляции = изменение уровня цен в 2012/уровень цен в 2011 СПК (стоимость потребительской корзины) СПК13 = 2*20+4*30+20*4=40+120+80=240 СПК14 = 3*17+5*20+23*4=51+100+92=243 Изменение уровня цен = 243-240=3 Норма инфляции = 3/240*100%=1,25% Ответ: Норма инфляции составила 1,25%	3

Критерии оценки

От 26 до 29 баллов – оценка «отлично».

От 22 до 25 баллов – оценка «хорошо».

От 18 до 21 балла – оценка «удовлетворительно».

Менее 18 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Урок №89. Дифференцированный зачет.

Вопрос 1. Экономике лучше всего определить как изучение:

- a) того, как доход распределяется на различных уровнях государства
- b) различных типов организации бизнеса
- c) государственного вмешательства в управление бизнесом
- d) того, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

Вопрос 2. Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

- a) рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
- b) образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.
- c) влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
- d) рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Государственной Думой закона о банкротстве.

Вопрос 3. Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...

- a) сбалансировать экспорт и импорт
- b) сбалансировать государственный бюджет
- c) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- d) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

Вопрос 4. Что из перечисленного является предметом изучения микроэкономики?

- a) снижение налогов увеличило продажу бензина в Тайшетском районе
- b) снятие таможенных барьеров привело к массовому закрытию фирм в тяжёлой промышленности
- c) клиент хотел купить пломбир или сливочное мороженое, купил ананас
- d) неблагоприятная ситуация в с/х России вызвало повышение объёмов производства на фермах США.

Вопрос 5. Экономика эффективна, если в ней достигнута:

- a) полная занятость
- b) полное использование производственных ресурсов
- c) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
- d) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

Вопрос 6. Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешёвых. Вы столкнулись...

- a) с проблемой ограниченности ресурсов
- b) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора
- c) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- d) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

Вопрос 7. Бюджетный дефицит возникает, как только...

- a) возрастают государственные расходы
- b) сокращаются налоги
- c) государственные доходы превышают государственные расходы
- d) государственные расходы превышают государственные доходы

Вопрос 8. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- a) потребность
- b) спрос
- c) необходимость
- d) желание.

Вопрос 9. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

- a) капитал
- b) деньги
- c) земля
- d) труд

Вопрос 10. Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- a) может быть произведено только частными предпринимателями
- b) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
- c) может быть произведено только при общем снижении цен
- d) не может быть произведено.

Вопрос 11. Экономический закон, гласящий, что с увеличением цены уменьшается количество покупаемых товаров, известен как закон...

- a) спроса
- b) предложения
- c) маржинальной полезности
- d) эластичности

Вопрос 12. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что результатом этого станет:

- a) рост спроса на фотоплёнку
- b) уменьшение спроса на фотоплёнку
- c) рост предложения фотоплёнки
- d) снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоплёнку.

Вопрос 13. К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»?

- a) количество купленных товаров
- b) количество проданных товаров
- c) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой
- d) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.

Вопрос 14. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?

- a) вкусов и предпочтений потребителей

- b) размера или распределения национального дохода
- c) цены товара
- d) численность или возраста потребителей

Вопрос 15. Какое из перечисленных ниже событий повлияет на предложение говядины иначе, чем остальные три?

- a) цена на корм для крупного рогатого скота выросла
- b) снизились налоги на прибыль фермеров
- c) болезнь крупного рогатого скота привела к уменьшению его поголовья
- d) значительно повысились цены на молоко

Вопрос 16. Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы...

- a) снижалось предложение
- b) рос спрос
- c) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения
- d) одновременно снижалось предложение и спрос.

Вопрос 17. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- a) спрос равен предложению
- b) цена равна издержкам плюс прибыль
- c) уровень технологии меняется постепенно
- d) объём предложения равен объёму спроса.

Вопрос 18. Пересечение графиков спроса и предложения называется...

- a) равновесной ценой
- b) точкой равновесия
- c) эластичностью спроса
- d) таблицей предложения

Вопрос 19. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- a) стали
- b) услуг парикмахерских
- c) автомобилей
- d) акций и облигаций

Вопрос 20. Рынок совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- a) выпускаются дифференцированные товары
- b) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- c) выпускаются однородные товары
- d) рыночное поведение фирмы зависит от реакции конкурентов.

Вопрос 21. Олигополия — это рыночная структура, где оперирует:

- a) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт
- b) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт
- c) небольшое количество конкурирующих фирм
- d) только одна крупная фирма
- e) только один крупный покупатель

Вопрос 22. Какая из фирм будет располагать большей свободой действий при установлении цен на свою продукцию?

- a) одна из трех компаний данной отрасли
- b) единственный производитель товара, для которого существует множество заменителей
- c) единственный производитель товара, для которого не существует заменителей
- d) одна из трехсот фирм данной отрасли

Вопрос 23. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- a) патенты и лицензии
- b) более низкие средние издержки крупного производства
- c) законодательное оформление исключительных прав
- d) все вышеперечисленное

Вопрос 24. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...

- a) бартер
- b) безналичный расчёт
- c) свободная торговля
- d) несостоятельность рынка

Вопрос 25. Деньги служат в качестве...

- a) единицы счета
- b) средства платежа
- c) средства накопления
- d) все вышеперечисленное верно

Вопрос 26. Что не является функцией денег в рыночной экономике?

- a) средство измерения
- b) средство производства
- c) средство платежа
- d) средство сохранения стоимости

Вопрос 27. Покупательная способность денег:

- a) уменьшается во время дефляции
- b) уменьшается во время инфляции
- c) увеличивается во время инфляции
- d) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией

Вопрос 28. M 1 включает в себя:

- a) металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады
- b) металлические и бумажные деньги и срочные вклады

- с) металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты
- д) все деньги и «почти деньги»

Вопрос 29. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том что:

- а) деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно
- б) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
- с) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»
- д) «почти деньги»-это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег

Вопрос 30. Какие общие условия выдачи кредита Вы можете назвать?

- а) срочность, платность, возвратность
- б) выгодность, платность, срочность
- с) безвозмездность, возвратность, срочность
- д) бессрочность, возвратность, платность

Вопрос 31. Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...

- а) цен на продукты питания
- б) общего уровня цен
- с) предельного уровня цен
- д) цен на коммунальные услуги

Вопрос 32. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата
- с) снижаются цены на товары
- д) растут реальные доходы населения

Вопрос 33. Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?

- а) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
- б) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
- с) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счете
- д) банкир, выдававший долгосрочный кредит в 100 тысяч рублей

Вопрос 34. Дефляция-это...

- а) снижение общего уровня цен в экономике
- б) снижение темпа инфляции
- с) падение курса национальной валюты
- д) снижение покупательной способности денег

Вопрос 35. Банковские резервы — это...

- а) средства, которые банк ссужает другим банкам
- б) средства, отложенные для будущих инвестиций
- с) общая сумма денег для всех вкладчиков
- д) процент вкладов, которые банк обязан хранить

Вопрос 36. Под производительностью в экономике понимается...

- а) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
- б) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определённый срок
- с) количество ресурсов, необходимое для производства данного объёма продукции
- д) способность активов превращаться в наличные деньги

Вопрос 37. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- с) циклическую безработицу
- д) естественную безработицу

Вопрос 38. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение...

- а) неверно
- б) верно
- с) верно в том случае, если человек активно ищет работу
- д) верно в том случае, если этот человек не учится в школе или на дневном отделении ВУЗА.

Вопрос 39. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца, это должно быть учтено при исчислении...

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) циклической безработицы
- с) фрикционной безработицы
- д) структурной безработицы

Вопрос 40. К категории безработных будет относиться:

- а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски
- с) текстильщица Ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели
- д) программист, который уволился с прежнего места работы, потому что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата

Вопрос 41. Государственное вмешательство в работу рыночного механизма связано с необходимостью:

- а) сбора налогов и перераспределения доходов
- б) проведения антимонопольной политики
- с) производства общественных благ

d) все перечисленное выше верно

Вопрос 42. Четыре типа экономических систем — это...

- a) традиционная, рыночная, централизованная и смешанная;
- b) демократическая, анархическая, авторитарная и тоталитарная;
- c) рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая
- d) развивающаяся, развитая, стагнирующая и загнивающая

Вопрос 43. Государственный долг — это

a) сумма дефицитов государственного бюджета/за вычетом суммы излишков государственного бюджета/, накопленная к настоящему моменту

b) превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью этого бюджета

c) сумма задолженности государства другим странам и субъектам внутри страны

d) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам

Вопрос 44. В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?

a) Что производится, как производится, кем потребляется

b) Что потребляется, как производится, кто производит

c) Что производится, как потребляется, кто производит

d) что производится, как потребляется, кем потребляется

Вопрос 45. Дефицит государственного бюджета может финансироваться путем:

a) эмиссии

b) размещения государственных ценных бумаг

c) получения кредита у Международного валютного фонда

d) все перечисленное верно

Вопрос 46. Плата за природные ресурсы называется:

a) прибылью b) рентой c) процентом d) доходом

Вопрос 47. Денежно-кредитная политика осуществляется...

a) государством

b) Центральным банком

c) экономическими субъектами

Вопрос 48. Совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг в национальной экономике за год называется...

a) ВВП b) ВВП c) ЧНП

Вопрос 49. Основной идеей физиократов является идея..

a) невмешательства государства в экономику

b) активного государственного регулирования экономических процессов

c) активное использование фискальной политики

Вопрос 50. Безработица...

a) всегда имеет положительный смысл

b) имеет положительный смысл при циклической безработице

c) всегда имеет отрицательный смысл

d) имеет положительный смысл при структурной безработице.

Вопрос 51. Реальная заработная плата определяется:

a) уровнем цен на товары и услуги

b) соглашением между работником и работодателем

c) наличностью у потребителя

Вопрос 52. Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:

a) Совершенной конкуренции

b) Совершенной и монополистической конкуренции

c) Монополистической конкуренции

d) Все перечисленное

Вопрос 53. Отметьте элемент, не относящийся к фактору "капитал":

a) Здания и сооружения

b) Машины и оборудование

c) Труд

d) Станки

Вопрос 54. Последним вовлечен в научный анализ такой фактор производства, как

a) Земля

b) Предпринимательская способность

c) Труд

d) Капитал

Вопрос 55. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

a) Растет спрос на землю

b) Падает спрос на землю.

c) Снижается цена земли

d) Предложение земли растёт

Эталоны ответов

№	Ответ	Балл	№	Ответ	Балл
1	D	1	29	B	1
2	B	1	30	A	1
3	C	1	31	B	1
4	A	1	32	B	1
5	B	1	33	A	1
6	C	1	34	A	1
7	D	1	35	D	1
8	B	1	36	A	1
9	B	1	37	D	1
10	B	1	38	D	1
11	A	1	39	C	1
12	A	1	40	B	1
13	C	1	41	D	1
14	B	1	42	A	1
15	C	1	43	C	1
16	C	1	44	A	1
17	D	1	45	D	1
18	B	1	46	B	1
19	B	1	47	A	1
20	B	1	48	B	1
21	C	1	49	A	1
22	C	1	50	C	1
23	A	1	51	A	1
24	A	1	52	B	1
25	D	1	53	C	1
26	B	1	54	B	1
27	B	1	55	A	1
28	D	1	Итого		55

Критерии оценки:

От 44 до 55 баллов – оценка «отлично».

От 33 до 42 баллов – оценка «хорошо».

От 22 до 32 баллов – оценка «удовлетворительно».

Менее 22 баллов – оценка «неудовлетворительно».