


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

 Л. М. Бунис

24 июня 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>профессия СПО</i>	43.01.09 Повар, кондитер
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Общеобразовательный

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрена и одобрена МС  
Протокол № 4  
23 июня 2020 г.  
Савченко /Н. А. Савченко

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
О. В. Савицкая О. В. Савицкая

Автор-составитель: Саликов А.П., преподаватель-организатор ОБЖ  
ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и на основании примерной программы Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21.06.2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	лекции, семинары, интерактивные занятия
Готовность к служению Отечеству, его защите;	лекции, семинары, интерактивные занятия
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	работа в команде, игра, проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики и т.д.);	междисциплинарное обучение
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	лекции, семинары, интерактивные занятия
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	подготовка групповых и индивидуальных проектов задания по поиску и отбору информации из

	различных источников, в том числе Интернета
<b>Метапредметных</b>	
Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	лекция-беседа
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Подготовка и защита индивидуальных проектов и групповых, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов, задания по поиску и отбору информации из различных источников, в том числе Интернета
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	междисциплинарное обучение
Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов с использованием методов познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент), информационных и коммуникационных технологий методы развития логического мышления (логические игры, задачи и т.д.)
Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Семинары Интерактивные занятия
Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Семинары Интерактивные занятия
Умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Семинары Интерактивные занятия
Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	Семинары Интерактивные занятия
Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Семинары Интерактивные занятия
Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Семинары Интерактивные занятия
Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Семинары Интерактивные занятия
Формирование установки на здоровый образ жизни	Семинары Интерактивные занятия
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Семинары Интерактивные занятия
<b>Предметных</b>	
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической	информационная лекция, семинар, лекция-беседа

безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Лекции Семинары Интерактивные занятия Самостоятельная работа
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Лекции Семинары Интерактивные занятия
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	проблемное, контекстное и индивидуальное обучение на основе опыта
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Лекции Семинары Интерактивные занятия

*1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:*  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;  
практические занятия – 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	36	36	-	-	-	-
в том числе:							
практические занятия	16			-	-	-	-
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ	-	-	ДЗ	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>					
<b>Введение</b>	1-2	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2		2
<b>Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни</b>	3-4	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	2	<i>Знание факторов, способствующих укреплению здоровья.</i>	2
	5-6	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2		2
<b>Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика</b>	7-8	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	<i>Знания о вреде курения. Знания о вреде наркотиков.</i>	2
	9-10	Курение и его влияние на здоровье человека, Табачный дым и его составные части.	2		2
	11-12	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую и дыхательную. Пассивное курение и его влияние на здоровье человека.	2		2
	13-14	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2		2
<b>Тема 1.3. Инфекционные болезни и их профилактика</b>	15-16	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Бактериальные и вирусные инфекции. Акарозы. Гельминтозы.	2	<i>Знания о инфекционных заболеваниях и о их профилактике. Умение классифицировать инфекционные заболевания.</i>	2
	17-18	Классификация инфекционных заболеваний	2		2
	19-20	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Бактериальные и вирусные инфекции. Акарозы. Гельминтозы.	2		2
	21-22	Классификация инфекционных заболеваний	2		2
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
<b>Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения</b>	23-24	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия. Способы защиты от ЧС природного и техногенного происхождения	2	<i>Знания о безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Умения давать характеристику ЧС.</i>	2
	25-26	<b>Практическое занятие № 1</b> «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения». Способы защиты.	2		2
	27-28	<b>Практическое занятие № 2</b> «Характеристика ЧС характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	2		2



		согласно плану вашего учебного заведения».			
<b>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</b>	29-30	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.	2	<i>Знания о единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС.</i>	2
<b>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения</b>	31-32	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	<i>Знания о современных средствах поражения и их поражающих факторов.</i>	2
	33-34	<b>Практическое занятие № 3</b> Защитные сооружения гражданской обороны. Основные предназначения защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		2
<b>Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы</b>	35-36	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	<i>Знания правовых основ организации защиты населения РФ от террористической угрозы.</i>	2
	37-38	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2		2
<b>Тема 2.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	39	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности)	1	<i>Знания государственной службы по охране здоровья и безопасности граждан. Умения защитить человека в ЧС.</i>	2
	40	<b>Контрольная работа</b> по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	1		2
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>					
<b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России</b>	41-42	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	<i>Знания об истории создания Вооруженных Сил России.</i>	2
<b>Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ</b>	43	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	<i>Знания об организационной структуре ВС РФ</i>	2
	44	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	1		2
<b>Тема 3.3. Огневая подготовка в ВС РФ</b>	45	<b>Практическое занятие № 4</b> Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1	<i>Знания об огневой подготовке в ВС РФ. Умения разбирать и собирать автомат Калашникова.</i>	2
	46	<b>Практическое занятие № 5</b> Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова» Приёмы и правила стрельбы из автомата	1		2
<b>Тема 3.4. Воинская обязанность</b>	47	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта.	1	<i>Знания о воинской обязанности. Умения строится.</i>	2
	48	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1		2

<b>граждан РФ</b>		Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Виды прохождения военной службы. Призыв на военную службу			
<b>Тема 3.5. Строевая подготовка в ВС РФ</b>	49	<b>Практические занятия № 6</b> Строевая подготовка «Строй и управление ими»; «Строевые приёмы и движение без оружия». «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»	1	<i>Знания о строевой подготовке в ВС РФ. Умения выходить из строя и возвращения в строй.</i>	2
	50	<b>Практические занятия № 7</b> «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»	1		2
<b>Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества</b>	51	Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	<i>Знания своего Отечества. Знания воинской дисциплины.</i>	2
	52	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	1		2
<b>Тема 3.7. Боевые традиции ВС России</b>	53-54	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Дни воинской славы России – дни славных побед	2	<i>Знания боевых традиций ВС России.</i>	2
<b>Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил РФ</b>	55-56	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	<i>Знания ритуалов ВС РФ.</i>	2
<b>Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.</b>	57	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	1	<i>Знания основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.</i>	2
<b>Тема 3.10. Символы воинской чести.</b>	58	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	<i>Знания символов воинской чести.</i>	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
<b>Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	59	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	1	<i>Умения сохранять и укреплять здоровье человека и общества. Знание влияния двигательной активности на здоровье человека.</i>	2
	60	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1		2
<b>Тема 4.2. Неблагоприятные факторы воздействия на</b>	61	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	<i>Знание неблагоприятных факторов воздействия на здоровье человека.</i>	2
	62	«Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. СПИД и	1		2

здоровье человека		его профилактика. Правила личной гигиены и здоровье».			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Основы первой медицинской помощи</b>	63-64	<b>Практические занятия № 8</b> «Первая медицинская помощь при ранениях и травмах (кровотечения, раны, асептика и антисептика)	2	<i>Умение оказывать первую медицинскую помощь.</i>	2
	65-66	<b>Практические занятия № 9</b> «Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание ПМП» «Медицинская помощь при ожогах, обморожениях, укусах ядовитыми змеями». Отравления и их виды. Оказание помощи при отравлениях	2		2
<b>Тема 4.3.</b> <b>Реанимация</b>	67	Наука реанимация. Сердечно - легочная мозговая реанимация при внезапной остановке сердца. Основные закономерности процессов умирания человека. Причины и виды остановки сердца. Фибрилляция.	1	<i>Умение реанимировать человека.</i>	2
	68	Принципы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание.	1		2
	69-70	<b>Практическое занятие № 10</b> «Наружный (непрямой) массаж сердца». «Сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких».	2		2
	71-72	<b>Итоговое занятие:</b> Дифференцированный зачет	2		2
		<b>Итого</b>	<b>72</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению*

Реализация учебной программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных предметов.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;  
средства оказания первой медицинской помощи;  
учебно-техническое оборудование для военной подготовки

##### **Технические средства обучения:**

экран;  
мультимедиапроектор.

#### *3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины*

Для студентов

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. – М.: 2013
2. Аксенова М, Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. – М.: 2012
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2014
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Электронное приложение к учебнику для учреждений сред. и нач. проф. образования. – М.: 2014
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / Учебник для студентов среднего проф. обр. – М.: 2014 <http://www.biblion.ru/author/128294/>
8. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014
9. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: 2013

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. Ч. 1. – Ст. 3301

6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410. Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552

7. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496 Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ :

(ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16

8. Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ.

– 1996. - № 25. – Ст. 2954

9. О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13.

– Ст. 1475

10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648 О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588

11. Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030

12. Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750

13. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер.

закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724

14. О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724

15. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121

16. О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ Министра обороны РФ от

17. 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N

18. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012

19. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. –М.: 2012

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013

20. Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010

21. Назарова Е. Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.– М.: 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009

Интернет – ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – сайт МЧС РФ. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) – сайт МВД РФ. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) – сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) - Books Gid. Электронная библиотека.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – Электронно-библиотечная система IPRbooks

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book) - Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru><http://www.pobediteli.ru/>–Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

<http://www.monino.ru><http://www.monino.ru/>–Музей Военно-Воздушных Сил Государственные символы России. История и реальность <http://militera.lib.ru> – Военная литература Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна

### *3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины*

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	Опрос, тестирование
Готовность к служению Отечеству, его защите;	Опрос, тестирование
Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Опрос, тестирование, практическое занятие
Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, алкоголь, наркотики и т.д.);	Опрос, тестирование
Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;	Опрос, тестирование
Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	Опрос, тестирование, практическое занятие
<b>Метапредметных</b>	
Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Опрос, тестирование, практическое занятие
Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	Опрос, тестирование, практическое занятие
Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Опрос, тестирование, практическое занятие
Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	Опрос, тестирование
Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Опрос, тестирование
Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их	Опрос, тестирование, практическое занятие



возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения	
Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие
Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни	Опрос, тестирование
Локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Опрос, тестирование
Формирование установки на здоровый образ жизни	Опрос, тестирование
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Опрос, тестирование, практическое занятие
<b><i>Предметных</i></b>	
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Опрос, тестирование
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Опрос, тестирование
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Опрос, тестирование
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Опрос, тестирование
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Опрос, тестирование
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Опрос, тестирование
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Опрос, тестирование, практическое занятие
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Опрос, тестирование, практическое занятие
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Опрос, тестирование
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Опрос, тестирование
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Опрос, тестирование, практическое занятие

*Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год*

*Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_.*

*В рабочую программу внесены следующие изменения:*

---

---

---

---

---

*Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО*

*« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).*

*Руководитель МО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /*