

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 р.п. Юрты"
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

 Л. М. Бунис

2018 год

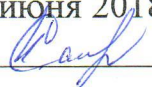



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>профессия СПО</i>	43.01.09 Повар, кондитер
<i>профиль</i>	Социально-экономический
<i>цикл дисциплины</i>	Общепрофессиональный

р.п. Юрты, 2018

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 5
30 июня 2018 г.
 /О. В. Савицкая

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 Е. С. Темерзянова

Автор-составитель: Саликов А.П., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) - 43.01.09 повар, кондитер.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	-	-	-	-	-	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-	-	36	-	-	-
в том числе:							
практические занятия	6	-	-	6	-	-	-
контрольные работы	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	-	-	4	-	-	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-	-	ДЗ	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем дисциплины	№ учебного занятия	Наименование темы занятия, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		2	<i>Умение обеспечивать безопасность жизнедеятельности</i>	2	
	1-2	Цели, основные понятия дисциплины. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека	2			
	Самостоятельная работа					
	Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета		1			
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	3-4	Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации	2	<i>Умение обеспечивать безопасность жизнедеятельности.</i>	2	
	5-6	Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды	2		2	
	7-8	Практическое занятие № 1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	2		2	
	Самостоятельная работа					
	Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета		1			
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		6	<i>Умение защитить население при радиоактивном и химическом поражении местности.</i>	2	
	9-10	Практическое занятие №2: Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения	2			
	11-12	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	2			2
	13-14	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны	2			2
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2		2	
	15-16	Практическое занятие №3: Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов	2			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			
	Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета					
Тема 5. Основы военной службы	Содержание учебного материала		8		2	
	17-18	Практическое занятие № 4: Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства	2			
	19-20	Вооруженные Силы Российской Федерации	2			2
	21-22	Практическое занятие № 5: Боевые традиции и символы воинской чести	2			2
	23-24	Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			

	проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета			
Тема 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		8	<i>Умение провести первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.</i>
	25-26	Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении	2	
	27-28	Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	29-30	Помощь при отравлениях. Помощь при шоке	1	
	31-32	Помощь при электротравме	1	
	33-34	Способы остановки кровотечения	1	
	35-36	Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета				
Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		4	
	37-38	Практическое занятие № 6: Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2	2
	39-40	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов интернета				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных предметов.

Оборудование учебного кабинета:

образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
средства оказания первой медицинской помощи;
учебно-техническое оборудование для военной подготовки

Технические средства обучения:

экран;
мультимедиапроектор.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники

1.Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М: «Академия», 2010 г.

2.Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности. М: Дашков и К°, 2009 г.

Дополнительные источники

1.Конституция РФ. – М: Юридическая литература

2.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 №68-ФЗ

3.Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 №151-ФЗ

4.Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9.01.96 №3-ФЗ

5.Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 №61-ФЗ

6.Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 №116-ФЗ

7.Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.97 №117-ФЗ

8.Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.01 №3-ФЗ

9.Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 №738

10.Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5.11.95 №1113

11.Постановление Правительства Российской Федерации «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 3.08.96 №924

12.Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.96 №1094

13.Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15.09.99 №1040

14.Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральных службах гражданской обороны» от 18.11.99 №1266

15. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.98 №53-ФЗ

Интернет-ресурсы

www.school.edu.ru

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий (доклады, рефераты).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - оптимальность определения этапов решения задачи; - адекватность определения потребности в информации; - эффективность поиска; - адекватность определения источников нужных ресурсов; - разработка детального плана действий; - правильность оценки рисков на каждом шагу; - точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана 	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии 	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; - оптимальность планирования профессиональной деятельности 	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК. 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной 	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	выполнении работ
ОК 6. Проявлять патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- понимание значимости своей профессии	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 201_ - 201_ учебный год по дисциплине _____.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МО

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

Руководитель МО _____ / _____ /