

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»  
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Л. М. Бунис

21 июня 2019 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОТРАНСПОРТА

<i>профессия СПО</i>	23.01.03 Автомеханик
<i>профиль</i>	Технический
<i>цикл дисциплины</i>	Профессиональный

р.п. Юрты, 2019 г.

Рассмотрена и одобрена МС Согласовано:  
Протокол № 9 главный механик ООО  
от 21 июня 2019 г. «Талинга»  
Л.Л. Баженова Сахаров В.П.

Согласовано:  
Заместитель директора  
по УПР  
О.В. Савицкая

Автор-составитель: Савицкий Николай Евгеньевич, мастер производственного обучения ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Программа разработана в соответствии с рабочей программой профессионального модуля. Программа практики нацелена на освоение профессиональных компетенций ПК 1.1.- 1.4. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.03 Автомеханик в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

## *1.1. Область применения программы*

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.03 Автомеханик**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной практики используется в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## *1.2. Цели и задачи учебной практики*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

– соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;

### **знать:**

– средства метрологии, стандартизации и сертификации;

– основные методы обработки автомобильных деталей;

– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

– назначение и действие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

– взаимодействие ремонтируемых узлов и агрегатов между собой;

– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

– виды и методы ремонта;

– способы восстановления деталей;

– виды, средства и способы проведения технического обслуживания и его периодичность;

### **уметь:**

– проводить работы по техническому обслуживанию автомобиля;

– выполнять метрологическую поверку средств измерений;

– подготавливать рабочее место, выбирать и в соответствии с инструкциями и регламентами безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и инструменты.

– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

– определять способы и средства ремонта;

– применять диагностические приборы и оборудование;

– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

– оформлять учетную документацию;

### **иметь практический опыт:**

– использования диагностических приборов и технического оборудования;

- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- выполнения ремонта узлов и агрегатов автомобиля.

*1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:*  
обязательна нагрузка обучающегося – 150 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными во ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик по ПМ.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
ПК 1.1.- 1.4.	1	Снятие двигателя с автомобиля, подготовка его к разборке.	6
ПК 1.1.- 1.4.	2	Разборка КШМ и ГРМ двигателя.	6
ПК 1.1.- 1.4.	3	Разборка приборов и узлов системы охлаждения, смазки и питания.	6
ПК 1.1.- 1.4.	4	Разборка приборов системы зажигания, пуска, освещения и генератора.	6
ПК 1.1.- 1.4.	5	Сборка КШМ и ГРМ двигателя.	6
ПК 1.1.- 1.4.	6	Сборка узлов и механизмов систем зажигания, пуска и генератора.	6
ПК 1.1.- 1.4.	7	Разборка и сборка узлов и механизмов трансмиссии	6
ПК 1.1.- 1.4.	8	Разборка и сборка узлов ходовой части автомобиля.	6
ПК 1.1.- 1.4.	9	Разборка и сборка узлов и механизмов рулевого управления.	6
ПК 1.1.- 1.4.	10	Разборка и сборка узлов и механизмов тормозных систем.	6
Общеслесарные работы			
ПК 1.1.- 1.4.	11	Нарезание внутренней и наружной резьбы. Резанье металлов.	6
ПК 1.1.- 1.4.	12	Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. Опиливание металлов.	6
ПК 1.1.- 1.4.	13	Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей и их доводка.	6
ПК 1.1.- 1.4.	14	Восстановление изношенных поверхностей - пайка, лужение, применение эпоксидных смол.	6
ПК 1.1.- 1.4.	15	Проведение технических измерений приборами и инструментами.	6
Слесарные работы при ремонте машин			
ПК 1.1.- 1.4.	16	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка КШМ .	6
ПК 1.1.- 1.4.	17	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка ГРМ.	6
ПК 1.1.- 1.4.	18	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем охлаждения и смазки.	6
ПК 1.1.- 1.4.	19	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем питания двигателей.	6

ПК 1.1.- 1.4.	20	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы пуска двигателя и генератора, техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	6
ПК 1.1.- 1.4.	21	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем зажигания, освещения и сигнализации.	6
ПК 1.1.- 1.4.	22	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов трансмиссии.	6
ПК 1.1.- 1.4.	23	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов ходовой части и кузова.	6
ПК 1.1.- 1.4.	24	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов рулевого управления.	6
ПК 1.1.- 1.4.	25	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов тормозных систем и дополнительного оборудования	6

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 УСТРОЙСТВО, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Наименование видов работ	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля</b>		
<b>МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		
Тема 1.2 Двигатель внутреннего сгорания	Снятие двигателя с автомобиля, подготовка его к разборке	6
	Разборка КШМ и ГРМ двигателя	6
	Разборка приборов и узлов системы охлаждения, смазки и питания	6
	Разборка приборов системы зажигания, пуска, освещения и генератора	6
	Сборка КШМ и ГРМ двигателя	6
	Сборка узлов и механизмов систем зажигания, пуска и генератора	6
Тема 1.3 Трансмиссия	Разборка и сборка узлов и механизмов трансмиссии	6
Тема 1.4 Ходовая часть и рулевое управление	Разборка и сборка узлов ходовой части автомобиля	6
	Разборка и сборка узлов и механизмов рулевого управления	
Тема 1.5 Тормозные системы	Разборка и сборка узлов и механизмов тормозных систем	
<b>Раздел 2. Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля</b>		
<b>МДК. 02.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		
<b>Общеслесарные работы</b>		
Тема 2.2 Способы восстановления деталей	Нарезание внутренней и наружной резьбы. Резанье металлов	6
	Шабрение плоских и криволинейных поверхностей. Опиливание металлов	6
	Притирка цилиндрических, конических, плоских поверхностей и их доводка	6
	Восстановление изношенных поверхностей - пайка, лужение, применение эпоксидных смол	6
<b>Раздел 1. Проведение технических измерений и работ с агрегатами и узлами автомобиля</b>		
<b>МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		
Тема 1.1 Средства метрологии, стандартизации и сертификации	Проведение технических измерений приборами и инструментами	6
<b>Раздел 2. Диагностирование и техническое обслуживание автомобиля</b>		
<b>МДК 02.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>		
<b>Слесарные работы при ремонте машин</b>		
Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт двигателя	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка КШМ	6
	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка ГРМ	6
	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем охлаждения и смазки	6
	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем питания двигателей	6
	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка системы пуска двигателя и генератора, техническое обслуживание аккумуляторной батареи	6
	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка систем зажигания, освещения и сигнализации	6

Тема 2.8. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии, рулевого управления и тормозной системы	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов трансмиссии	6
	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов ходовой части и кузова	6
	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов рулевого управления	6
	Разборка, дефектовка, ремонт и сборка узлов и механизмов тормозных систем и дополнительного оборудования	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера производственного обучения: наличие 4 – 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики программы профессионального модуля предполагает наличие лабораторий – технических измерений, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; слесарной мастерской.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование Слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально-сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

#### 1. Технические измерений:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;
- комплект средств измерения.

#### 2. Электрооборудования автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения,
- система зажигания и пуска двигателя,
- контрольно - измерительные приборы,
- система освещения и световой сигнализации,
- дополнительное оборудование,
- общая схема электрооборудования.

#### 3. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- ванна для слива масла из картера двигателя,
- ванна для слива масла из корпусов задних мостов;

- ванна моечная передвижная;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- домкрат гидравлический;
- станок сверлильный;
- станок точильный двухсторонний;
- шприц для промывки деталей.
- ручной измерительный инструмент (приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- раздаточная коробка.

#### *4.3. Информационное обеспечение обучения*

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### Основные источники:

1. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанова. –17-е изд. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2011. - 539 с.
2. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: практические основы профессиональной деятельности: Учебное пособие/ Л.Н. Борилова, В.Б. Дерунов, В.Д. Литвинов – М.: Академкнига/учебник, 2006 г. – 176 с.: ил.
3. Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования/ Б.С. Покровский, – 6-е изд. – М.: Издательский центр Академия, 2008.-320с.
4. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя транспорт. средств категорий «С»/Автор: В.А.Родичев. – М.: издательство За рулем, 2008. - 256 с.

##### Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006.-350с.
2. Справочник автомеханика/ С.В.Березин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008.- 352 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: VIAmobile.ru: URL: <http://www.viamobile.ru/index.php>. (2010)©.
2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик: Avtomeh.panor.ru: URL: <http://avtomeh.panor.ru>.(2011)©.

Отечественные журналы

Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>

За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

#### *4.4. Общие требования к организации проведения учебной практики*

Освоению программы профессионального модуля ПМ. 01 Устойчивое, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта предшествует изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты в учебно-производственных мастерских чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по 6 часов (1 или 2 дня в неделю).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и экзамена.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобилей;</li> <li>– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов;</li> <li>– диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>зачеты по темам на занятиях учебной практики;</li> <li>отчет и дневник по учебной практике.</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем;</li> <li>– выполнение планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>– осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>– защита практических работ;</li> <li>– зачеты по темам на занятиях учебной практики;</li> <li>– отчет и дневник по учебной практике.</li> </ul>
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля;</li> <li>– сборка и обкатка автомобиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>– зачеты по темам на учебной практике;</li> <li>– оценка работы на учебной практике</li> </ul>
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зачеты по темам на занятиях учебной практики;</li> <li>– отчет и дневник по учебной практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии;</li> <li>- понимание социальной значимости профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> <li>- профориентационное тестирование</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач, исходя из цели;</li> <li>- самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности;</li> <li>- выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;</li> <li>- составление плана практической работы;</li> <li>- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики.</li> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации;</li> <li>- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</li> <li>- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</li> <li>- аккуратность, своевременность и точность в работе;</li> <li>- понимание собственной ответственности за результаты своей работы.</li> <li>- осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;</li> <li>- определение способов и средств поиска информации.</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита реферативных, практических работ</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений, определении целей</li> <li>- определение собственной зоны ответственности;</li> <li>- достижение командой поставленной цели;</li> <li>- демонстрация коммуникативных навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов;</li> <li>- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, имеющих значение при прохождении воинской службы</li> <li>- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> <li>- сдача нормативов по физическому обучению.</li> </ul>

	обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками	
--	--	--